

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 6 КЛАССЕ**

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Раздел 1 «Лёгкая атлетика» (11 часов)							
1	Спринтерский бег, эстафетный бег(5 ч)	Стартовый разгон в беге на короткие дистанции,	Освоение техники высокого старта. Знать инструкцию по ТБ на занятиях л/а.	общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. коррекция – внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения результата	1неделя
2	Спринтерский бег, эстафетный бег	Стартовый разгон, бег с максимальной скоростью,	Усвоить специальные беговые упражнения.	общеучебные – использовать общие приемы решения	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за	саморегуляция: способность к мобилизации сил и энергии, к	1неделя

		уметь продемонстрировать финальное усилие в беге на дистанцию 60м.	Освоение техники низкого старта.	поставленных задач	помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение	волевому усилию – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	
3	Спринтерский бег, эстафетный бег	Бег с максимальной скоростью на дистанцию 60м, уметь продемонстрировать финальное усилие в беге.	Усвоить бег с максимальной скоростью с низкого старта.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	– инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	планирование: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; коррекция – внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения результата	1 неделя
4	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь продемонстрировать финальное усилие в беге.	Усвоить бег с ускорением.	– общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. самостоятельное создание способов решения проблем	– инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	– целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	2 неделя

5	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь демонстрировать бег с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта. Адекватно воспринимать оценку учителя	Усвоить бег с ускорением.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. самостоятельное создание способов решения проблем	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	2 неделя
6	Прыжки Метание(4 ч.)	Уметь выполнять прыжки с разбега. Уметь метать мяч в горизонтальную цель.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	2 неделя
7	Прыжки Метание	Уметь выполнять прыжки с разбега. Уметь метать мяч в вертикальную цель.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	3 неделя
8	Прыжки Метание	Уметь выполнять прыжки с	Овладеть техникой прыжка.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные	планирование учебного сотрудничества –	контроль и самоконтроль – сличать способ	3 неделя

		разбега. Уметь метать мяч в вертикальную цель.	Овладеть техникой метания.	способы решения задач.	задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	
9	Прыжки Метение	Уметь выполнять прыжки с разбега. Уметь метать мяч в вертикальную цель.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	3 неделя
10	Бег на средние дистанции(2 ч.)	Уметь бегать по дистанции 1000м.	Овладеть техникой бега на средние дистанции.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью.	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем.	4 неделя
11	Бег на средние дистанции	Уметь бегать по дистанции 1000м.	Овладеть техникой бега на средние дистанции.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью.	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем; контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном	4 неделя

						с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	
Кроссовая подготовка (9 часов)							
12	Бег по пересеченной местности	Уметь бегать в равномерном темпе (12 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств (выносливость).	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	4 неделя
13	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (14 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	5 неделя
14	Бег по пересеченной местности,	Уметь бегать в равномерном темпе (15 мин)	Развивать выносливость в беге по	применять упражнения для развития	взаимодействовать со сверстниками в процессе	включать беговые упражнения в различные формы	5неделя

	преодоление препятствий		пересеченной местности.	физических качеств.	совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
15	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (15 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	5 неделя
16	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (16 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и	6 неделя

						преодолению препятствий	
17	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	6 неделя
18	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	6 неделя
19	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	7 неделя

					дистанции.	саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
20	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать по пересечённой местности (2 км).	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	7 неделя
Гимнастика(18часов)							
21	Висы. Строевые упражнения (бч.)	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	взаимодействие – слушать собеседника, формулировать свои затруднения	планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	7 неделя
22	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения,	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения	планирование учебного сотрудничества – слушать	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу;	8 неделя

		висы		задач.	собеседника, задавать вопросы; использовать речь	планирование – применять установленные правила в планировании способа решения.	
23	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	планирование учебного сотрудничества – слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – применять установленные правила в планировании способа решения.	8 неделя
24	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов	взаимодействие – строить для партнера понятные высказывания	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач.	8 неделя
25	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план	9 неделя

				решения задач.	координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	действия.	
26	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	9 неделя
27	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	информационные – получать и обрабатывать информацию; общеучебные – ставить и формулировать проблемы	взаимодействие – слушать собеседника; формулировать собственное мнение и задавать вопросы	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.	9 неделя
28	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – ставить, формулировать и решать проблемы	взаимодействие – слушать собеседника; формулировать собственное мнение и задавать вопросы	контроль и самоконтроль – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	10 неделя
29	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения	общеучебные – ставить, формулировать и	взаимодействие – задавать вопросы, строить понятные	контроль и самоконтроль – осуществлять	10 неделя

		прыжок	упражнений. Индивидуальный подход	решать проблемы.	для партнера высказывания	итоговый и пошаговый контроль по результату.	
30	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.	взаимодействие – задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.	10 неделя
31	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	информационные – получать и обрабатывать информацию; общеучебные – ставить и формулировать проблемы.	взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.	11 неделя
32	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.	взаимодействие – слушать собеседника; формулировать собственное мнение и задавать вопросы	оценка – устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.	11 неделя
33	Акробатика	Уметь выполнять	Освоить подводящие	знаково- символические –	планирование учебного	планирование – ориентироваться в	11 неделя

		кувырки вперед, назад, стойку на лопатках – выполнение комбинации.	упражнения к кувырку вперед, назад, стойке на лопатках	использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	
34	Акробатика	Выполнять два кувырка вперед слитно, «Мост» из положения стоя (с помощью) – выполнение комбинации.	Освоить технику акробатических элементов	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	12 неделя
35	Акробатика	Уметь выполнять акробатические элементы раздельно и в комбинации	Освоить технику акробатических элементов	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	12 неделя

36	Акробатика	Уметь выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	Освоить технику акробатических элементов в целом	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	12 неделя
37	Акробатика	Уметь выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	Освоить технику акробатических элементов в целом	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	13 неделя
38	Акробатика	Уметь демонстрировать комплекс акробатических упражнений.	Освоить технику акробатических элементов в целом	общеучебные – ставить, формулировать и решать проблемы.	взаимодействие – задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания	контроль и самоконтроль – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	13 неделя
Спортивные игры (45 часов)							
Волейбол (18 часов)							
39	Волейбол	Уметь	Организовывать	применять	соблюдать правила	применять правила	13 неделя

		демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	совместные занятия волейболом со сверстниками.	упражнения для развития физических качеств.	безопасности.	подбора одежды для занятий волейболом.	
40	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к партнеру. соблюдать правила игры.	14 неделя
41	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности.	соблюдать правила игры. уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	14 неделя
42	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым	Осуществлять судейство игры.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	14 неделя

		правилам.					
43	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к партнеру и управлять своими эмоциями.	15 неделя
44	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности.	использовать игру волейбол в организации активного отдыха.	15 неделя
45	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности.	соблюдать правила игры.	15 неделя
46	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от	соблюдать правила безопасности.	соблюдать правила игры. уважительно относиться к партнеру.	16 неделя

		волейбол по упрощённым правилам.		ситуаций и условий.			
47	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к партнеру.	16 неделя
48	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	соблюдать правила игры.	16 неделя
49	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Осуществлять судейство игры.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игрой деятельности.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	17 неделя

50	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к партнеру. соблюдать правила игры.	17 неделя
51	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	использовать игру волейбол в организации активного отдыха. соблюдать правила игры.	17 неделя
52	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	соблюдать правила игры.	18 неделя
53	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе	использовать игру волейбол в организации активного отдыха. соблюдать правила	18 неделя

		мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.		зависимости от ситуаций и условий.	совместного освоения технических действий волейбола	игры.	
54	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	использовать игру волейбол в организации активного отдыха.	18 неделя
55	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	использовать игру волейбол в организации активного отдыха.	19 неделя
56	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий	использовать игру волейбол в организации активного отдыха.	19 неделя

					волейбола		
Баскетбол(27 часов)							
57	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах.	Описывать технику игровых приемов.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий. Соблюдать правила безопасности.	применять правила подбора одежды для занятий баскетболом.	19 неделя
58	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах, остановку прыжком, ведение мяча на месте.	Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий. Соблюдать правила безопасности.	использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. соблюдать правила игры.	20 неделя
59	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах, остановку прыжком, ведение мяча на месте.	Овладеть стойкой баскетболиста.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.	инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения. Соблюдать правила безопасности.	планирование – определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование – предвосхищать результат.	20 неделя

60	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах, остановку прыжком, ведение мяча на месте.	Освоить технику ведения мяча. Овладеть стойкой баскетболиста.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении.	взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.	контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты.	20 неделя
61	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах, остановку прыжком, ведение мяча на месте.	Освоить технику ведения мяча. Овладеть стойкой баскетболиста.	общеучебные – осознанно строить сообщения в устной форме.	взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию.	целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.	21 неделя
62	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах, остановку прыжком,	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить приемы передвижения игрока.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	планирование – определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование – предвосхищать результат.	21 неделя

		ведение мяча на месте.					
63	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения. Соблюдать правила безопасности.	использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	21 неделя
64	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча. Корректировка движений при ловле и передаче мяча.	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха.	22 неделя
65	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить приемы передвижения игрока.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.	инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения	планирование – определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование – предвосхищать результат.	22 неделя
66	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты	Освоить технику ведения мяча.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения	взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать	контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия;	22 неделя

		передачи мяча.		задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.	собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.	прогнозирование – предвосхищать результаты.	
67	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Овладеть техническими действиями.	общеучебные – осознанно строить сообщения в устной форме.	взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию.	целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.	23 неделя
68	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Овладеть техническими действиями.	общеучебные – осознанно строить сообщения в устной форме.	взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию.	целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.	23 неделя
69	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении. Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить технику ведения мяча. Овладеть техникой броска одной или двумя руками с места.	общеучебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	коррекция – вносить коррективы выполнения правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.	23 неделя
70	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в	Освоить технику ведения мяча. Овладеть	общеучебные – ставить и формулировать	инициативное сотрудничество – обращаться за	коррекция – вносить коррективы в	24 неделя

		движении. Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	техникой броска одной или двумя руками с места.	проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.	
71	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении. Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить технику ведения мяча. Овладеть техникой броска одной или двумя руками с места.	общеучебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	коррекция – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.	24 неделя
72	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении. Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить технику ведения мяча. Овладеть техникой броска одной или двумя руками с места.	общеучебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	коррекция – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.	24 неделя
73	Баскетбол		Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью;	контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия.	25 неделя

			одной или двумя руками. Освоить технику ведения мяча.	учебных задач, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог		
74	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения мяча.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	25 неделя
75	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения мяча.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог	контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия.	25 неделя
76	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Освоить технические действия игрока на площадке. Освоить технику броска одной или двумя руками.	общеучебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое	коррекция – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений;	26 неделя

			Освоить технику ведения мяча.	задач.	высказывание, вести устный диалог.	сличать способ действия с заданным эталоном.	
77	Баскетбол	Корректировка техники ведения мяча.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	26 неделя
78	Баскетбол	Корректировка техники ведения мяча.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха.	26 неделя
79	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры.	27 неделя
80	Баскетбол	Уметь выполнять технические действия в игре; играть в баскетбол по упрощенным	Осуществлять судейство игры в баскетбол по упрощенным правилам.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры.	27 неделя

		правилам.					
81	Баскетбол	Уметь выполнять технические действия в игре; играть в баскетбол по упрощенным правилам.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры; использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	27 неделя
82	Баскетбол	Уметь выполнять технические действия в игре; играть в баскетбол по упрощенным правилам.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры; использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	28 неделя
83	Баскетбол	Уметь выполнять технические действия в игре; играть в баскетбол по упрощенным правилам.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры; использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	28 неделя
Кроссовая подготовка(9 часов)							
84	Бег по пересечённой местности,	Уметь бегать в равномерном темпе (10 мин)	Развивать выносливость в беге по	применять упражнения для развития	взаимодействовать со сверстниками в процессе	включать беговые упражнения в различные формы	28 неделя

	преодоление препятствий		пересеченной местности.	физических качеств (выносливость).	совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	занятий физической культурой.	
85	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (12 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	29 неделя
86	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (13 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	29 неделя
87	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (15мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	29 неделя
88	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (16 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	30 неделя
89	Бег по пересечённой	Уметь бегать в равномерном	Развивать выносливость в	применять упражнения для	взаимодействовать со сверстниками в	включать беговые упражнения в	30 неделя

	местности, преодоление препятствий	темпе (17 мин)	бега по пересеченной местности.	развития физических качеств.	процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	различные формы занятий физической культурой.	
90	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (18 мин)	Развивать выносливость в бега по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	30 неделя
91	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (18 мин)	Развивать выносливость в бега по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	31 неделя
92	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать по пересечённой местности (2 км).	Развивать выносливость в бега по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	31 неделя
Лёгкая атлетика (10 часов)							
93	Бег на средние дистанции	Уметь бегать на дистанцию 1000м	Уметь продемонстрировать физические кондиции	беговые упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	31 неделя

94	Бег на средние дистанции	Уметь бегать на дистанцию 1000м (на результат)	Уметь демонстрировать физические кондиции	беговые упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	32 неделя
95	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта	Освоение техники низкого старта. Усвоить бег с ускорением. Демонстрировать технику бега с максимальной скоростью на дистанции 60 м в целом.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	32 неделя
96	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта	Освоение техники низкого старта. Демонстрировать технику бега с максимальной скоростью на дистанции 60 м в целом.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	32 неделя
97	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта	Демонстрировать технику бега с максимальной скоростью на дистанции 60 м в целом. Описывать технику передачи	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	33 неделя

			эстафетной палочки.		собственное мнение и позицию		
98	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта	Демонстрировать технику бега с максимальной скоростью на дистанции 60 м в целом. Демонстрировать финальное усилие в беге. Описывать технику передачи эстафетной палочки.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	– планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	33 неделя
99	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта (на результат)	Демонстрировать технику бега с максимальной скоростью на дистанции 60 м в целом. Демонстрировать финальное усилие в беге. Описывать технику передачи эстафетной палочки.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	– планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	33 неделя
100	Прыжок в высоту. Метание малого мяча.	Уметь прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	– планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения	34 неделя

						отклонений и отличий от эталона.	
101	Прыжок в высоту. Метание малого мяча	Уметь прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем.	34 неделя
102	Прыжок в высоту. Метание малого мяча	Уметь прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем.	34 неделя