

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 8 КЛАССЕ

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
Раздел 1 «Лёгкая атлетика» (12 часов)							
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
1	Инструктаж по ТБ. Бег на короткие дистанции, эстафетный бег. ОРУ. СБУ. Высокий старт. Бег по дистанции (50-60м). Эстафеты. Челночный бег 3x10. Развитие скоростных качеств	Стартовый разгон в беге на короткие дистанции.	Освоение техники высокого старта. Знать инструкцию по ТБ на занятиях л/а. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.	общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. коррекция – внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения результата	1 неделя
2	Основы техники спринтерского бега. Эстафетный бег. ОРУ. СБУ.	Стартовый разгон, бег с максимальной скоростью,	Усвоить специальные беговые упражнения. Освоение техники	общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за	саморегуляция: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому	1 неделя

	Высокий старт. Бег по дистанции (50-60 м). Эстафеты. Челночный бег 3x10. Развитие скоростных качеств. Правила соревнований	уметь демонстрировать финальное усилие в беге на дистанцию 60м.	низкого старта. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.		помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение	усилию, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	
3	Спринтерский бег. Эстафетный бег. ОРУ. СБУ. Низкий старт, бег с ускорением от 20 до 40 метров. Развитие силы. Челночный бег 3x10	Бег с максимальной скоростью на дистанцию 60м, уметь демонстрировать финальное усилие в беге.	Усвоить бег с максимальной скоростью с низкого старта. Формировать готовность к саморазвитию и самообразованию.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	планирование: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; коррекция – внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения результата	1неделя
4	Спринтерский бег. Эстафетный бег. ОРУ. СБУ. Финиширование. Скоростной бег до 60 метров.	Уметь демонстрировать финальное усилие в беге, вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств.	Усвоить бег с ускорением.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. самостоятельное создание способов решения проблем	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	2неделя
5	Спринтерский бег. ОРУ. СБУ.	Уметь демонстрировать	Усвоить бег с ускорением.	общеучебные – контролировать и	планирование учебного	контроль и самоконтроль –	2неделя

	Финиширование. Развитие скоростных качеств.	ь бег с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта. Вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств;		оценивать процесс и результат деятельности. самостоятельное создание способов решения проблем	сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	
6	Бег на результат 60 м. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств.	Уметь пробегать ь 60 м с максимальной скоростью. Адекватно воспринимать оценку учителя	Усвоить бег с ускорением.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. самостоятельное создание способов решения проблем	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	2неделя
7	Прыжок в длину. ОРУ. СБУ. Метание теннисного мяча на дальность и на заднее расстояние. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований	Уметь прыгать в длину, метать на дальность мяч. Формировать умения вести наблюдения за динамикой развития своих физических качеств	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	3неделя
8	Прыжок в длину. ОРУ. СБУ. Метание мяча(150г)	Уметь прыгать в длину, метать на дальность	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы	планирование учебного сотрудничества –	контроль и самоконтроль – сличать способ	3неделя

	на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств. Правила соревнований	мяч. Формировать умения вести наблюдения за динамикой развития своих физических качеств		решения задач.	задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	
9	Прыжок в длину. ОРУ. СБУ. Эстафетный бег. Эстафеты с различными заданиями и способами передачи эстафетной палочки.	Уметь прыгать в длину, метать на дальность мяч. Формировать умения вести наблюдения за динамикой развития своих физических качеств	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	3неделя
10	Прыжок в длину. ОРУ. Прыжок в длину на результат. Развития скоростно-силовых качеств.	Уметь прыгать в длину, метать на дальность мяч. Адекватно воспринимать оценку учителя	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	4неделя
11	Бег 1500 м. ОРУ. СБУ. Спортивные игры. Правила соревнований в беге на средние дистанции. Развитие	Уметь пробегать дистанцию 1500 (2000 м)	Овладеть техникой бега на средние дистанции.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью.	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем	4неделя

	выносливости						
12	Бег 1500 м. ОРУ. СБУ. Спортивные игры. Правила соревнований в беге на средние дистанции. Развитие выносливости	Уметь пробегать дистанцию 1500 (2000 м)	Овладеть техникой бега на средние дистанции.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью.	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	4неделя

Раздел программы 2. Кроссовая подготовка (9ч)

13	Бег по пересеченной местности (15 мин). ОРУ. Спортивная игра. Правила использования л/а упр. для развития выносливости.	Уметь бегать в равномерном темпе (15 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств (выносливость).	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	5неделя
14	Бег по пересеченной местности (15 мин). ОРУ. Спортивная игра. Правила использования л/а упражнений для	Уметь бегать в равномерном темпе (15 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и	5неделя

	развития выносливости Развития выносливости.					энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
15	Бег по пересеченной местности (16 мин). ОРУ. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости Спортивная игра. Развития выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе (16 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	5неделя
16	Бег по пересеченной местности (17 мин). ОРУ. Спортивная игра. Развития выносливости Понятие об объеме упражнения	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	бнеделя
17	Бег по пересеченной местности (17 мин). ОРУ. Правила использования л/а упражнений для развития	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и	бнеделя

	выносливости. Спортивные игры. Развитие выносливости.					энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
18	Бег по пересеченной местности (18 мин). ОРУ. СБУ. Спортивные игры. Развитие выносливости. Эстафеты	Уметь бегать в равномерном темпе (18 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	6неделя
19	Бег по пересеченной местности 18 мин), ОРУ. СБУ. Спортивные игры. Развитие выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе (18 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	7неделя
20	Бег по пересеченной местности (18 мин). ОРУ. Спортивная игра. Развития выносливости	Уметь бегать в равномерном темпе (18 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и	7неделя

						энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
21	Бег 3 км без учёта времени. ОРУ.	Уметь бегать по пересечённой местности (2 км).	Развивать выносливость в беге по пересечённой местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	7неделя

Раздел программы 3 . Гимнастика (18ч)

22	Правила ТБ на уроках гимнастики. ОРУ на месте. Висы. Строевые упражнения. Эстафеты. Упражнения на гимнастической стенке. Развитие силовых способностей	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход. Правила ТБ и страховки во время занятий на уроках гимнастики.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	взаимодействие – слушать собеседника, формулировать свои затруднения	планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	8неделя
23	Висы. Строевые упражнения. ОРУ с предметами. Развитие силовых способностей.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач	планирование учебного сотрудничества – слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – применять установленные	8неделя

						правила в планировании способа решения	
24	Висы. Строевые упражнения. Комплекс упражнений ритмической гимнастики. Развитие силовых способностей.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	планирование учебного сотрудничества – слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – применять установленные правила в планировании способа решения	8неделя
25	Висы. Строевые упражнения. Комплекс упражнений без предметов. Развитие силовых способностей.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов	взаимодействие – строить для партнера понятные высказывания	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач.	9неделя
26	Висы. Строевые упражнения. Силовые упражнения с использованием веса собственного тела и с использованием снарядов.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	9неделя
27	Висы. Строевые упражнения. Выполнение упражнений на	Уметь выполнять подтягивание на	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей	планирование учебного сотрудничества – определять цели,	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения	9неделя

	технику. Подтягивание в висе (результат).			действительности в соответствии с содержанием учебных предметов	функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	
28	Прикладные упражнения. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии. ОРУ с предметами. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять строевые упражнения, переносить партнера, выполнять упражнения в равновесии	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход. Правила ТБ и страховки во время занятий на уроках гимнастики.	информационные – получать и обрабатывать информацию; общеучебные – ставить и формулировать проблемы	взаимодействие – слушать собеседника; формулировать собственное мнение и задавать вопросы	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи	10неделя
29	Прикладные упражнения. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии Эстафеты и игры.	Уметь выполнять гимнастически е упражнения на снарядах	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – ставить, формулировать и решать проблемы	взаимодействие – слушать собеседника; формулировать собственное мнение и задавать вопросы	контроль и самоконтроль – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	10недея
30	Упражнения на снарядах: гимнастической стенке, скамейке. Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений.	Уметь выполнять строевые упражнения; передвигаться с грузом на плечах; выполнять комбинацию в равновесии.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – ставить, формулировать и решать проблемы	взаимодействие – задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания	контроль и самоконтроль – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	10неделя
31	Упражнения на снарядах:	Уметь выполнять	Корректировка техники выполнения	общеучебные – узнавать, называть и	взаимодействие – задавать вопросы,	прогнозирование – предвидеть	11неделя

	гимнастической стенке, скамейке ОРУ с предметами. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	строевые упражнения, упражнения в равновесии, расхождение при встрече на гимнастической скамейке	упражнений. Индивидуальный подход	определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.	строить понятные для партнера высказывания	возможности получения конкретного результата при решении задачи.	
32	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения в движении. ОРУ с предметами. Комбинация в равновесии. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять строевые упражнения, упражнения в равновесии, расхождение при встрече на гимнастической скамейке	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	информационные – получать и обрабатывать информацию; общеучебные – ставить и формулировать проблемы	взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи	1 неделя
33	Упражнения на снарядах. Строевые упражнения в движении. ОРУ с предметами. Комбинация в равновесии. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Выполнение на оценку комбинации в равновесии	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.	взаимодействие – слушать собеседника; формулировать собственное мнение и задавать вопросы	оценка – устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.	1 неделя
34	Акробатика. Лазание. Развитие силовых способностей	Уметь выполнять кувырки вперед, назад, стойку на лопатках –	Освоить подводящие упражнения к кувырку вперед, назад, стойке на лопатках. Правила ТБ и страховки во	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения	12 неделя

		выполнение комбинации.	время занятий на уроках гимнастики.	решения задач.	взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	и изменения в план действия.	
35	Акробатика. Лазание. Развитие силовых способностей	Выполнять два кувырка вперед слитно, «Мост» из положения стоя (с помощью) – выполнение комбинации.	Освоить технику акробатических элементов	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия	12неделя
36	Акробатика. Лазание. Развитие силовых способностей	Уметь выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	Освоить технику акробатических элементов	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия	12неделя
37	Акробатика. Лазание. Развитие силовых способностей	Уметь выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	Освоить технику акробатических элементов в целом	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	13неделя

					позиции во взаимодействии		
38	Акробатика. Лазание. Развитие силовых способностей	Уметь выполнять комбинации из разученных элементов	Освоить технику акробатических элементов в целом	самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	13неделя
39	Акробатика. Лазание. Развитие силовых способностей. Оценка техники выполнения акробатических элементов	Уметь выполнять комбинации из разученных элементов	Освоить технику акробатических элементов в целом	самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности	организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	13неделя
Спортивные игры (45 часов)							
Волейбол (18 часов)							
40	Волейбол. Инструктаж по ТБ. Стойки и передвижение игрока. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи.	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	уважительно относиться к партнеру. соблюдать правила игры.	14 неделя
41	Волейбол. Стойки и передвижение игрока. Передача мяча над собой во	Уметь демонстрировать технику приема и	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических	уважительно относиться к партнеру. соблюдать правила	14 неделя

	встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи.	передачи мяча.		ситуаций и условий.	действий волейбола.	игры.	
42	Волейбол. Стойки и передвижение игрока. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	использовать игру волейбол в организации активного отдыха	14 неделя
43	Волейбол. Стойки и передвижение игрока. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Осуществлять судейство игры.	моделировать технику игровых действий и приемов	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы	15 неделя
44	Волейбол. Стойки и передвижение игрока. Передача мяча над собой во встречных колоннах ч/з сетку. Нижняя прямая подача, приём подачи.(уч)	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игры деятельности.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	уважительно относиться к партнеру, облюдать правила игры.	15 неделя
45	Волейбол. Верхняя передача мяча в парах ч/з сетку.	Уметь играть в волейбол по упрощенным	Организовывать совместные занятия волейболом со	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного	уважительно относиться к сопернику и	15 неделя

	Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	правилам, выполнять технические действия в игре.	сверстниками.	ее в зависимости от ситуаций и условий.	освоения технических действий волейбола.	управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	
46	Волейбол. Верхняя передача мяча в парах ч/з сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	16 неделя
47	Волейбол. Верхняя передача мяча в парах ч/з сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	16 неделя

48	Волейбол. Верхняя передача мяча в парах ч/з сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	16 неделя
49	Волейбол. Верхняя передача мяча в парах ч/з сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	17 неделя
50	Волейбол. Верхняя передача мяча в парах ч/з сетку. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Прямой нападающий удар	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Осуществлять судейство игры.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	17 неделя

	после подбрасывания мяча партнером. (уч)						
51	Волейбол Комбинации из разученных перемещений. Передача мяча в тройках после перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Нападающий удар после передачи.(уч.)	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	17 неделя
52	Волейбол Комбинации из разученных перемещений. Передача мяча в тройках после перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Нападающий удар после передачи.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	18 неделя
53	Волейбол Комбинации из разученных перемещений.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических	уважительно относиться к сопернику и управлять своими	18 неделя

	Передача мяча в тройках после перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Нападающий удар после передачи.	выполнять технические действия в игре.			действий волейбола.	эмоциями, соблюдать правила игры.	
54	Волейбол. Комбинации из разученных перемещений. Передача мяча в тройках после перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Нападающий удар после передачи.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	18 неделя
55	Волейбол. Комбинации из разученных перемещений. Передача мяча в тройках после перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи.	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	19 неделя

	Нападающий удар после передачи. (уч.)						
56	Волейбол Комбинации из разученных перемещений. Передача мяча в тройках после перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Нападающий удар после передачи. (уч.)	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игры деятельности.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	19 неделя
57	Волейбол Комбинации из разученных перемещений. Передача мяча в тройках после перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, приём подачи. Нападающий удар после передачи.(уч.)	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игры деятельности.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	19 неделя
Баскетбол (27 часов)							
58	Инструктаж по ТБ. Баскетбол Сочетание приёмов	Уметь играть в баскетбол по упрощенным	Применять правила подбора одежды для занятий на открытом	Применять упражнения для развития физических	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со	уважительно относиться к сопернику и	20 неделя

	<p>передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением. Броски. Передачи мяча двумя руками от груди на месте. Личная защита. Развитие коорд. способностей.</p>	<p>правилам, выполнять технические действия в игре. Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий.</p>	<p>воздухе, использовать игру в б/б как средство активного отдыха, Знать правила и основы организации игры.</p>	<p>качеств. Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие.</p>	<p>сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.</p>	<p>управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы</p>	
59	<p>Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением. Броски. Передачи мяча двумя руками от груди на месте. Личная защита. Развитие коорд. способностей.</p>	<p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>	<p>Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.</p>	<p>Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.</p>	<p>соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.</p>	<p>уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.</p>	20 неделя
60	<p>Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением. Броски. Передачи мяча двумя руками от груди на месте. Личная защита.</p>	<p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>	<p>Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча. Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола</p>	<p>моделировать технику игровых действий и приемов. Применять упражнения для развития физических качеств.</p>	<p>взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.</p>	<p>уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические</p>	20 неделя

	Развитие корд. способностей.					рассуждения, делать выводы	
61	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением. Броски. Передачи мяча двумя руками от груди на месте. Личная защита. Развитие корд. способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча. Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола	моделировать технику игровых действий и приемов. Применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к партнеру, соблюдать правила игры.	21 неделя
62	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с пассивным сопротивлением. Броски. Передачи мяча двумя руками от груди на месте. Личная защита. Развитие корд. способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча. Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола	моделировать технику игровых действий и приемов. Применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к партнеру, соблюдать правила игры.	21 неделя
63	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски с сопротивлением.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	моделировать технику игровых действий и приемов. Применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к партнеру, соблюдать правила игры.	21 неделя

	Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Личная защита. Развитие коорд. способностей.		Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола				
64	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски с сопротивлением. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Личная защита. Развитие коорд. способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча. Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола	моделировать технику игровых действий и приемов. Применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к партнеру, соблюдать правила игры.	22 неделя
65	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски с сопротивлением. Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Личная защита. Развитие коорд. способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча. Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола	моделировать технику игровых действий и приемов. Применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы	22 неделя
66	Баскетбол Сочетание приёмов	Уметь играть в баскетбол по	Освоить приемы передвижения	моделировать технику игровых действий и	взаимодействовать со сверстниками в	уважительно относиться к	22 неделя

	<p>передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски. Передача мяча двумя руками от груди в движении парами с сопротивлением. Личная защита. Развитие коорд. способностей.</p>	<p>упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>	<p>игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча. Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола</p>	<p>приемов. Применять упражнения для развития физических качеств.</p>	<p>процессе совместного освоения технических действий баскетбола.</p>	<p>сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы</p>	
67	<p>Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски. Передача мяча двумя руками от груди в движении парами с сопротивлением. Личная защита. Развитие коорд. способностей.</p>	<p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>	<p>Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча. Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола</p>	<p>моделировать технику игровых действий и приемов. Применять упражнения для развития физических качеств.</p>	<p>взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.</p>	<p>уважительно относиться к партнеру, соблюдать правила игры.</p>	23 неделя
68	<p>Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски. Передача мяча двумя руками от груди в движении парами с</p>	<p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>	<p>Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча. Описывать технику игровых действий и</p>	<p>моделировать технику игровых действий и приемов. Применять упражнения для развития физических качеств.</p>	<p>взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.</p>	<p>уважительно относиться к партнеру. Соблюдать правила игры.</p>	23 неделя

	сопротивлением. Личная защита. Развитие коорд. способностей.		приемов баскетбола				
69	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски. Передача мяча двумя руками от груди в движении парами с сопротивлением. Личная защита. Развитие координационных способностей..(уч)	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	23 неделя
70	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски. Передача мяча двумя руками от плеча в движении в тройках. Игровые задания. Развитие координационных способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	24 неделя
71	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и	Уметь играть в баскетбол по упрощенным	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить	Совершенствование физических способностей и их	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со	уважительно относиться к сопернику и	24 неделя

	<p>остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски. Передача мяча двумя руками от плеча в движении в тройках. Игровые задания. Развитие координационных способностей.</p>	<p>правилам, выполнять технические действия в игре</p>	<p>технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.</p>	<p>влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.</p>	<p>сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.</p>	<p>управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.</p>	
72	<p>Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски. Передача мяча двумя руками от плеча в движении в тройках с сопротивлением. Игровые задания. Развитие координационных способностей.</p>	<p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>	<p>Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.</p>	<p>Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.</p>	<p>соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.</p>	<p>уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.</p>	24 неделя
73	<p>Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Броски. Передача мяча двумя руками от плеча в движении в</p>	<p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>	<p>Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.</p>	<p>Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.</p>	<p>соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.</p>	<p>уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.</p>	25 неделя

	тройках. Игровые задания. Развитие коорд. способностей.						
74	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Броски. Развитие координационных способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	25 неделя
75	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Броски. Развитие координационных способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	25 неделя
76	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Броски. Развитие координационных	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры.	26 неделя

	способностей.						
77	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Развитие координационных способностей..(уч)	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	26 неделя
78	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Ведение мяча с сопротивлением. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Быстрый прорыв. Развитие координационных способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы	26 неделя
79	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Ведение мяча с сопротивлением. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок Быстрый прорыв. Развитие координационных	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения,	27 неделя

	способностей.					делать выводы	
80	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Ведение мяча с сопротивлением. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Быстрый прорыв. Развитие координационных способностей..(уч)	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	27 неделя
81	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Ведение мяча с сопротивлением. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Быстрый прорыв. Развитие корд. способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы	27 неделя
82	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Ведение мяча с сопротивлением. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-	28 неделя

	бросок. Быстрый прорыв. Развитие координационных способностей.					следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы	
83	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Ведение мяча с сопротивлением. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Быстрый прорыв. Развитие координационных способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре. Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить технику ведения мяча.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.	взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.	контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты.	28 неделя
84	Баскетбол Сочетание приёмов передвижений и остановок. Ведение мяча с сопротивлением. Сочетание приёмов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Быстрый прорыв. Развитие координационных способностей.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения, передачи мяча.	Совершенствование физических способностей и их влияние на физическое развитие. Применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.	уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, соблюдать правила игры, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы	28 неделя
Кроссовая подготовка (9 ч.)							
85	Бег по пересеченной местности (15 мин), преодоление	Уметь бегать в равномерном темпе (15 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств (выносливость).	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	29 неделя

	<p>препятствий. Правила использования л/а упр. для развития выносливости. Инструктаж по ТБ.</p>				дистанции.	саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
86	<p>Бег по пересеченной местности (17 мин), преодоление препятствий. Развитие выносливости.</p>	Уметь бегать в равномерном темпе (17мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	29 неделя
87	<p>Бег по пересеченной местности (17 мин), преодоление препятствий. Развитие выносливости.</p>	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	29 неделя
88	<p>Бег по пересеченной местности (18 мин), преодоление препятствий.</p>	Уметь бегать в равномерном темпе (18мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	30 неделя

	Развитие выносливости.				дистанции.	саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
89	Бег по пересеченной местности (18 мин) , преодоление препятствий. Развитие выносливости.	Уметь бегать в равномерном темпе (18мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	30 неделя
90	Бег по пересеченной местности (19 мин) , преодоление препятствий. Развитие выносливости.	Уметь бегать в равномерном темпе (19мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	30 неделя
91	Бег по пересеченной местности (19 мин) , преодоление препятствий.	Уметь бегать в равномерном темпе (19мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	31 неделя

	Развитие выносливости.				дистанции.	саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
92	Бег по пересеченной местности (20 мин), преодоление препятствий. Развитие выносливости.	Уметь бегать в равномерном темпе (20мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	31 неделя
93	Бег (3000м). Развитие выносливости. Учетный. Бег (3000м) М.; 16,00мин; Д.; 19,00 мин	Уметь бегать по пересечённой местности (3 км).	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	31 неделя
Легкая атлетика (9 ч.)							
94	Спринтерский бег, эстафетный бег, передача эстафетной	Стартовый разгон в беге на короткие дистанции.	Освоение техники высокого старта. Знать инструкцию по ТБ на занятиях л/а.	общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач;	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу;	32 неделя

	палочки. Развитие скоростных качеств.		Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.	определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.	помощью планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия	планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. коррекция – внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения результата	
95	Спринтерский бег, эстафетный бег (<i>круговая эстафета</i>). Правила использования л/а упр. для развития скоростных качеств.	Стартовый разгон, бег с максимальной скоростью, уметь демонстрировать финальное усилие в беге на дистанцию 60м.	Усвоить специальные беговые упражнения. Освоение техники низкого старта. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.	общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение	саморегуляция: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	32 неделя
96	Спринтерский бег, эстафетный бег. Финиширование. Развитие скоростных качеств.	Бег с максимальной скоростью на дистанцию 60м, уметь демонстрировать финальное	Усвоить бег с максимальной скоростью с низкого старта. Формировать готовность к саморазвитию и самообразованию.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для	планирование: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; коррекция – внесение	32 неделя

		усилие в беге.			решения коммуникативных задач.	необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения результата	
97	Спринтерский бег, эстафетный бег. Финиширование. Развитие скоростных качеств.	Уметь демонстрировать финальное усилие в беге, вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств.	Усвоить бег с ускорением.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. самостоятельное создание способов решения проблем	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	33 неделя
98	Бег на результат (60м). Развитие скоростных качеств.	Уметь демонстрировать бег с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта. Вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств;	Усвоить бег с ускорением.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. самостоятельное создание способов решения проблем	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	33 неделя
99	Прыжок в высоту. Отталкивание Метание малого	Уметь прыгать в высоту с разбега;	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в	планирование учебного сотрудничества –	контроль и самоконтроль – сличать способ	33 неделя

	мяча. Правила использования л/а упр. для развития скоростно-силовых качеств.	метать малый мяч на дальность.		ходе выполнения упражнений.	задавать вопросы, обращаться за помощью	действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	
100	Прыжок в высоту. Отталкивание. Метание малого мяча.	Уметь прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем.	34 неделя
101	Прыжок в высоту. Отталкивание. Метание малого мяча. Учётный. м.: 40-35-31м; д.: 35-30-28 м.	Уметь прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем.	34 неделя
102	Прыжок в высоту. Метание малого мяча. Оценка метания мяча на дальность.	Уметь прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем.	34 неделя

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	№ урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Вид контроля	Д/з	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11
1	Легкая атлетика	Спринтерский бег, эстафетный бег	6	1	Вводный	Низкий старт 30–40 м. Бег по дистанции (70–80 м). Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Инструктаж по ТБ. Развитие скоростных качеств	Знать правила ТБ на уроках л/а. Уметь пробегать 30 м с максимальной скоростью с низкого старта		Ком-плекс 1		
2-3				Совершенствование ЗУН	Низкий старт 30–40 м. Бег по дистанции (70–80 м). Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Правила использования л/а упражнений для развития скоростных качеств	Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта		Ком-плекс 1			
4-5				Совершенствование ЗУН	Низкий старт 30–40 м. Бег по	Уметь пробегать 60 м с		Ком-плекс			

						дистанции (70–80 м). Финиширование. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Правила использования л/а упражнений для развития скоростных качеств	максимальной скоростью с низкого старта		1		
			6	Учетный	Бег на результат 100 м. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств	Уметь пробегать 100 м с максимальной скоростью	Мальчики: «5»–9,3; «4»–9,6. Девочки: «5»–9,8; «4»–10,0	Ком-плекс 1			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Прыжок в длину согнув ноги, метание мяча	5	7-8	Комбинированный	Прыжок в длину с 11–13 беговых шагов. Отталкивание. Метание теннисного мяча на дальность с 5–6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Правила использования л/а упражнений для развития скоростно-силовых качеств	Уметь прыгать в длину с 11–13 беговых шагов, метать на дальность мяч		Ком-плекс 1	
			9-10	Комбинированный	Прыжок в длину с 11–13 беговых шагов.	Уметь прыгать в длину с 11–13		Ком-плекс		

					Отталкивание. Метание 150 г мяча на дальность с 5–6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Правила использования л/а упражнений для развития скоростно-силовых качеств	беговых шагов, метать на дальность мяч		1		
		Бег на средние дистанции	1	11	Учетный	Прыжок в длину на результат. Техника выполнения метание мяча с разбега	Уметь прыгать в длину с 11–13 беговых шагов, метать на дальность мяч	Мальчики: 400, 380, 360. Девочки: 370, 340, 320	Комплекс 1	
		Бег по пересеченной местности, преодоление	9	12	Комбинированный	Бег 1500 м (девочки), 2000 м (мальчики) (мин). ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Правила соревнований. Развитие выносливости	Уметь пробегать дистанцию 1500 (2000 м)	Мальчики: 9,00; 9,30; 10,00 Девочки: 7,30; 8,00; 8,30	Комплекс 1	
2	Кроссовая подготовка	Бег по пересеченной местности, преодоление	9	13-14	Комбинированный	Бег 10 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Уметь бежать в равномерном темпе 10 минут, преодолевать горизонтальные препятствия		Комплекс 1	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		препятствий	15	Совершенствование ЗУН	Бег 15 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Уметь бежать в равномерном темпе 15 минут		Ком-плекс 1		
			16-17	Совершенствование ЗУН	Бег 15 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Уметь бежать в равномерном темпе 15 минут		Ком-плекс 1		
			18-19	Совершенствование ЗУН	Бег 17 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Уметь бежать в равномерном темпе 17 минут, преодолевать вертикальные препятствия		Ком-плекс 1		
			20	Совершенствование ЗУН	Бег 20 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры.	Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут		Ком-плекс 1		

				21	Учетный	Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости Бег 2 км (мин). Развитие выносливости. ОРУ. Специальные беговые упражнения	Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут	Мальчики: 10,00. Девочки: 12,00	Ком-плекс 1		
--	--	--	--	----	---------	---	--	------------------------------------	-------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Гимнастика	Висы. Строевые упражнения	6	22-23	Изучение нового материала	Правила ТБ на уроках гимнастики. Правила страховки во время выполнения упражнений. Выполнение команды «Прямо!», поворотов направо, налево в движении. ОРУ на месте. Подъем переворотом в упор толчком двумя руками (мальчики). Махом одной рукой, толчком другой подъем переворотом (девочки). Подтягивание в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей	Знать правила ТБ на уроках гимнастики; страховку и помощь во время выполнения гимнастических упражнений. Уметь выполнять строевые упражнения; комбинацию на перекладине		Ком-плекс 2	
				24	Совершенствование ЗУН	Выполнение команды «Прямо!», поворотов направо, налево в движении. ОРУ на месте. Подъем переворотом в упор толчком двумя руками (мальчики). Махом одной рукой, толчком другой подъем	Уметь выполнять строевые упражнения; комбинацию на перекладине		Ком-плекс 2	

					25-26	Совершенствование ЗУН	<p>переворотом (девочки). Подтягивание в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей</p> <p>Выполнение команды «Прямо!», поворотов направо, налево в движении. ОРУ на месте. Подъем переворотом в упор толчком двумя руками (мальчики). Махом одной рукой, толчком другой подъем переворотом (девочки). Подтягивание в висе. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей</p>	<p>Уметь выполнять строевые упражнения, комбинацию на перекладине</p>				Ком-плекс 2
--	--	--	--	--	-------	-----------------------	--	--	--	--	--	-------------

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			27	Учетный	Выполнение подъема переворота на технику. Подтягивание в висе	Уметь выполнять комбинацию на перекладине, подтягивание на результат	Мальчики: 9–7–5; девочки: 17–15–8	Ком-плекс 2		
		Прикладные упражнения. Строевые упражнения. Упражнения в равновесии	6	28-29	Изучение нового материала	Выполнение команды «Прямо!», поворотов направо, налево в движении. ОРУ с предметами. Переноска партнера вдвоем на руках. Ходьба по рейке гимнастической скамейки с различными заданиями и повторами. Эстафеты. Прикладное значение гимнастики.	Уметь выполнять строевые упражнения, переносить партнера, выполнять упражнения в равновесии	Ком-плекс 2		

			30	Совершенствование ЗУН	Развитие скоростно-силовых способностей Выполнение команды «Прямо!», поворотов направо, налево в движении. ОРУ с предметами. Передвижение с грузом на плечах на неуравновешенной опоре. Комбинация на рейке гимнастической скамейки. Эстафеты. Прикладное значение гимнастики. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять строевые упражнения; передвигаться с грузом на плечах; выполнять комбинацию в равновесии			Ком-плекс 2		
			31-32	Совершенствование ЗУН	Выполнение команды «Прямо!», поворотов направо, налево в движении. ОРУ с предметами. Расхождение вдвоем при встрече на скамейке. Комбинация в равновесии. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять строевые упражнения, упражнения в равновесии, расхождение при встрече на гимнастической скамейке			Ком-плекс 2		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			33	Учетный	Выполнение команды «Прямо!», поворотов направо, налево в движении. ОРУ с предметами. Комбинация в равновесии. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять строевые упражнения	Выполнение на оценку комбинации в равновесии	Ком-плекс 2		
		Акробатика	6	34-35	Изучение	Кувырок назад,	Уметь выполнять	Ком-		

				нового материала	стойка «ноги врозь» (мальчики). Мост и поворот в упор на одном колене (девочки). ОРУ в движении. Лазание по канату в два приема. Развитие силовых способностей	комбинации из разученных элементов		плекс 2		
			36	Комплексный	Кувырок назад и вперед, длинный кувырок (М). ОРУ в движении. Лазание по канату в два приема. Развитие силовых способностей	Уметь выполнять комбинации из разученных элементов		Комплекс 2		
			37-38	Комплексный	Кувырок назад, стойка «ноги врозь». Длинный кувырок, стойка на голове (мальчики). Мост и поворот в упор на одном колене (девочки). ОРУ в движении. Лазание по канату в два приема. Развитие силовых способностей	Уметь выполнять комбинации из разученных элементов		Комплекс 2		
			39	Учетный	Кувырок назад, стойка «ноги врозь». Длинный кувырок, стойка на голове (мальчики). Мост и поворот в упор на одном колене (девочки). ОРУ в движении. Лазание по канату в два	Уметь выполнять комбинации из разученных элементов	Оценка техники выполнения акробатических элементов	Комплекс 2		

						приема. Развитие силовых способностей					
4	Спортивные игры	Волейбол	18	40-41	материала	Стойка и передвижения игрока. Комбинации из разученных перемещений. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам	в игре		плекс 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			42-43	Совершенствование ЗУН	Стойка и передвижения игрока. Комбинации из разученных перемещений. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам	в игре		плекс 3			
			44	Совершенствование ЗУН	Стойка и передвижения игрока. Комбинации из разученных перемещений. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам	в игре	передачи над собой во встречных колоннах	плекс 3			
			45-46	Комбинированный	Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача в парах через сетку. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар	в игре		плекс 3			

						после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам						
			47	Совершенствование ЗУН	Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача в парах через сетку. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	в игре			плекс 3			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
			48	Совершенствование ЗУН	Комбинации из разученных перемещений. Верхняя передача в парах через сетку. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Игра по упрощенным правилам	в игре			плекс 3			
			49-50	Комбинированный	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках. Игра по упрощенным правилам	в игре	Оценка техники передачи в тройках после перемещения	плекс 3				
			51	Совершенствование ЗУН	Комбинации из разученных	Уметь играть в волейбол по			Ком-плекс			

					перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках. Игра по упрощенным правилам	упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		3		
			52-53	Совершенствование ЗУН	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			54	Совершенствование ЗУН	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3		
			55-56	Комбинированный	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам,	Оценка техники – нападающий удара	Ком-плекс 3		

						перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения	выполнять технические действия в игре				
			57	Совершенствование ЗУН	Комбинации из разученных перемещений. Передача в тройках после перемещения. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам. Тактика свободного нападения	Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Комплекс 3			
		Баскетбол	30	58-59	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Комплекс 3		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Учебная игра. Развитие координационных способностей. Совершенствование физических способностей и					

			60-61	Комбинированный	их влияние на физическое развитие Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита. Учебная иг-ра. Развитие координационных способностей	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3		
			62	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места, с сопротивлением. Передачи мяча разными способами на месте. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3		
			63-64	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя руками от головы с места, с сопротивлением. Передачи мяча разными способами на месте с сопротивлением. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Оценка техники передачи мяча разными способами	Ком-плекс 3		
			65	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с	Уметь играть в баскетбол по упрощенным		Ком-плекс 3		

						сопротивлением. Бросок одной рукой от	правилам,					
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	
						плеча с места. Передачи мяча разными способами в движении парами, с сопротивлением. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей	выполнять технические действия в игре					
				66-67	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча с места. Передачи мяча разными способами в движении парами с сопротивлением. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3			
				68	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча с места. Передачи мяча разными способами в тройках с сопротивлением. Личная защита. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Оценка техники броска одной рукой от плеча с места	Ком-плекс 3			
				69-70	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча с места с сопротивлением.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические		Ком-плекс 3			

Продолжение табл.

					Передачи мяча разными способами в движении в тройках, с сопротивлением. Игровые задания 22, 33, 44. Учебная игра. Развитие координационных способностей	действия в игре				
--	--	--	--	--	---	-----------------	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			71-72	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча в движении. Передачи мяча разными способами в движении тройками, с сопротивлением. Игровые задания 2x2, 3x3, 4x4. Учебная игра. Развитие координационных способностей. Самоконтроль	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3		
			73-74	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча в движении. Передачи мяча разными способами в движении тройками, с сопротивлением. Игровые задания 22, 33, 44. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3		
			75	Комбинированный	Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков. Штрафной бросок.	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять	Оценка техники штрафного броска	Ком-плекс 3		

				76-77	Комбинированный	<p>Позиционное нападение со сменой мест. Бросок одной рукой от плеча в движении с сопротивлением. Развитие координационный способностей</p> <p>Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков. Штрафной бросок. Позиционное нападение со сменой мест. Бросок одной рукой от</p>	<p>технические действия в игре</p> <p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>				Ком-плекс 3
--	--	--	--	-------	-----------------	---	---	--	--	--	-------------

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				78-79	Комбинированный	<p>плеча в движении с сопротивлением. Развитие координационный способностей</p> <p>Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков. Штрафной бросок. Позиционное нападение со сменой мест. Бросок одной рукой от плеча в движении с сопротивлением. Развитие координационный способностей</p>	<p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>				Ком-плекс 3
				80	Комбинированный	<p>Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков. Штрафной бросок. Позиционное нападение со сменой мест. Бросок одной рукой от плеча в движении с сопротивлением. Развитие координационный</p>	<p>Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре</p>				Ком-плекс 3

				81-82	Комбинированный	способностей Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 21, 32. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3		
				83	Комбинированный	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи,	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические		Ком-плекс 3		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 21, 32. Взаимодействие двух игроков через заслон. Учебная игра. Развитие координационных способностей	действия в игре				
				84-85	Комбинированный	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый прорыв 21, 32. Взаимодействие двух игроков через заслон. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре	Оценка техники ведения мяча с сопротивлением	Ком-плекс 3	

			86	Комбинированный	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передача, бросок с сопротивлением. Быстрый прорыв 21, 32. Взаимодействие игроков в защите и нападении через заслон. Учебная игра. Развитие координационных способностей	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3		
			87	Комбинированный	Сочетание приемов передвижения и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением. Быстрый	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия в игре		Ком-плекс 3		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					прорыв 21, 32. Нападение через «заслон». Учебная игра. Развитие координационных способностей					
5	Кроссовая подготовка	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	9	88-89	Комбинированный	Бег 15 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования	Уметь бежать в равномерном темпе 15 минут, преодолевать горизонтальные препятствия	Ком-плекс 4		

					л/а упражнений для развития выносливости. Инструктаж по ТБ					
			90	Совершенствование ЗУН	Бег 17 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Уметь бежать в равномерном темпе, преодолевать горизонтальные препятствия		Ком-плекс 4		
			91	Совершенствование ЗУН	Бег 20 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут		Ком-плекс 4		
			92-93	Совершенствование ЗУН	Бег 20 минут. Преодоление вертикальных препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости	Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут		Ком-плекс 4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			94-95	Совершенствование ЗУН	Бег 20 минут. Преодоление горизонтальных	Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут		плекс 4		

					препятствий. ОРУ. Специальные беговые упражнения Спортивные игры. Развитие выносливости. Правила использования л/а упражнений для развития выносливости					
			96	Учетный	Бег 2000 м (мальчики), 1500 м. (девочки) (мин). Развитие выносливости. ОРУ. Специальные беговые упражнения	Уметь бежать 2 км (мальчики), 1,5 км (девочки)	Девочки: 7,30; 8,00; 8,30	плекс 4		
6	атлетика	Спринтерский бег, эстафетный бег	6	97-98	Комбинированный	Низкий старт 30–40 м. Бег по дистанции (70–80 м). Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств	Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта		плекс 4	
				99	Комбинированный	Низкий старт 30–40 м. Бег по дистанции (70–80 м). Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Правила использования л/а упражнений для развития скоростных качеств	Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта		плекс 4	
			100-101	Комбинированный	Низкий старт 30–40 метров. Бег по дистанции (70–80 м).	Уметь пробегать 60 м с максимальной		плекс 4		

						Финиширование. Эстафетный бег. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Правила использования л/а упражнений для развития скоростных качеств	скоростью с низкого старта					
				102	Учетный	Бег на результат 100 м. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств	Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта	девочки: 9,5; 9,8; 10,0	плекс 4			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		мяча	3	103-104	Комбинированный	Прыжок в высоту с 11–13 беговых шагов. Отталкивание. Метание теннисного мяча на дальность с 5–6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Правила использования л/а упражнений для развития скоростно-силовых качеств	Уметь прыгать в высоту с 11–13 беговых шагов, метать мяч на дальность		плекс 4			
				105	Комбинированный	Прыжок в высоту с 11–13 беговых шагов. Отталкивание. Метание 150 г мяча на дальность с 5–6 шагов. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Правила использования л/а упражнений для развития скоростно-силовых качеств	Уметь прыгать в высоту с 11–13 беговых шагов, метать мяч на дальность	Мальчики: 40–35–31 м; девочки: 35–30–28 м	плекс 4			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 6 КЛАССЕ

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Раздел 1 «Лёгкая атлетика» (11 часов)							
1	Спринтерский бег, эстафетный бег. Инструктаж по ТБ.	Стартовый разгон в беге на короткие дистанции,	Освоение техники высокого старта. Знать инструкцию по ТБ на занятиях л/а.	общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. коррекция – внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения результата	1неделя
2	Спринтерский бег, эстафетный бег	Стартовый разгон, бег с максимальной скоростью, уметь демонстрировать финальное усилие в беге на дистанцию 60м.	Усвоить специальные беговые упражнения. Освоение техники низкого старта.	общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение	саморегуляция: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	1неделя

3	Спринтерский бег, эстафетный бег	Бег с максимальной скоростью на дистанцию 60м, уметь демонстрировать финальное усилие в беге.	Усвоить бег с максимальной скоростью с низкого старта.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	планирование: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; коррекция – внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения результата	1 неделя
4	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь демонстрировать финальное усилие в беге.	Усвоить бег с ускорением.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. самостоятельное создание способов решения проблем	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	2 неделя
5	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь демонстрировать бег с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта. Адекватно воспринимать оценку учителя	Усвоить бег с ускорением.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. самостоятельное создание способов решения проблем	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	2 неделя
6	Прыжки Метание(4 ч.)	Уметь выполнять	Овладеть техникой прыжка.	общеучебные – выбирать наиболее	планирование учебного	контроль и самоконтроль –	2 неделя

		прыжки с разбега. Уметь метать мяч в горизонтальную цель.	Овладеть техникой метания.	эффективные способы решения задач.	сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	
7	Прыжки Метание	Уметь выполнять прыжки с разбега. Уметь метать мяч в вертикальную цель.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	3 неделя
8	Прыжки Метание	Уметь выполнять прыжки с разбега. Уметь метать мяч в вертикальную цель.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	3 неделя
9	Прыжки Метание	Уметь выполнять прыжки с разбега. Уметь метать мяч в вертикальную цель.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	3 неделя
10	Бег на средние дистанции(2 ч.)	Уметь бегать по дистанции	Овладеть техникой бега на средние	общеучебные – контролировать и	планирование учебного	целеполагание – ставить новые задачи	4 неделя

		1000м.	дистанции.	оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью.	в сотрудничестве с учителем.	
11	Бег на средние дистанции	Уметь бегать по дистанции 1000м.	Овладеть техникой бега на средние дистанции.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью.	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем; контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	4 неделя

Кроссовая подготовка (9 часов)

12	Бег по пересеченной местности	Уметь бегать в равномерном темпе (12 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств (выносливость).	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	4 неделя
13	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (14 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция –	5 неделя

					дистанции.	способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
14	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (15 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	5неделя
15	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (15 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	5 неделя
16	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (16 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция –	6 неделя

					дистанции.	способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
17	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	6 неделя
18	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	6 неделя
19	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция –	7 неделя

					дистанции.	способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	
20	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	Уметь бегать по пересечённой местности (2 км).	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий	7 неделя

Гимнастика(18часов)

21	Висы. Строевые упражнения (6ч.) Инструктаж по ТБ.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений. Правила ТБ и страховки во время занятий на уроках гимнастики.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	взаимодействие – слушать собеседника, формулировать свои затруднения	планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	7 неделя
22	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	планирование учебного сотрудничества – слушать собеседника,	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование –	8 неделя

					задавать вопросы; использовать речь	применять установленные правила в планировании способа решения.	
23	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	планирование учебного сотрудничества – слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – применять установленные правила в планировании способа решения.	8 неделя
24	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов	взаимодействие – строить для партнера понятные высказывания	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач.	8 неделя
25	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план	9 неделя

				решения задач.	координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	действия.	
26	Висы. Строевые упражнения.	Уметь выполнять строевые упражнения, висы	Корректировка техники выполнения упражнений.	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	9 неделя
27	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход. Правила ТБ и страховки во время занятий на уроках гимнастики.	информационные – получать и обрабатывать информацию; общеучебные – ставить и формулировать проблемы	взаимодействие – слушать собеседника; формулировать собственное мнение и задавать вопросы	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.	9 неделя
28	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – ставить, формулировать и решать проблемы	взаимодействие – слушать собеседника; формулировать собственное мнение и задавать вопросы	контроль и самоконтроль – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	10 неделя

29	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – ставить, формулировать и решать проблемы.	взаимодействие – задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания	контроль и самоконтроль – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	10 неделя
30	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.	взаимодействие – задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.	10 неделя
31	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	информационные – получать и обрабатывать информацию; общеучебные – ставить и формулировать проблемы.	взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	прогнозирование – предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.	11 неделя
32	Опорный прыжок, строевые упражнения	Уметь выполнять опорный прыжок	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	общеучебные – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием	взаимодействие – слушать собеседника; формулировать собственное мнение и задавать вопросы	оценка – устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.	11 неделя

				учебных предметов.			
33	Акробатика	Уметь выполнять кувырки вперед, назад, стойку на лопатках – выполнение комбинации.	Освоить подводящие упражнения к кувырку вперед, назад, стойке на лопатках. Правила ТБ и страховки во время занятий на уроках гимнастики.	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	11 неделя
34	Акробатика	Выполнять два кувырка вперед слитно, «Мост» из положения стоя (с помощью) – выполнение комбинации.	Освоить технику акробатических элементов	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в план действия.	12 неделя
35	Акробатика	Уметь выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	Освоить технику акробатических элементов	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и	12 неделя

				схемы, для решения задач.	взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	изменения в плане действия.	
36	Акробатика	Уметь выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	Освоить технику акробатических элементов в целом	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в плане действия.	12 неделя
37	Акробатика	Уметь выполнять акробатические элементы отдельно и в комбинации	Освоить технику акробатических элементов в целом	знаково-символические – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач.	планирование учебного сотрудничества – определять цели, функции участников, способы взаимодействия; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии	планирование – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; коррекция – вносить дополнения и изменения в плане действия.	13 неделя
38	Акробатика	Уметь демонстрировать комплекс акробатически	Освоить технику акробатических элементов в целом	общеучебные – ставить, формулировать и решать проблемы.	взаимодействие – задавать вопросы, строить понятные для партнера	контроль и самоконтроль – осуществлять итоговый и	13 неделя

		х упражнении.			высказывания	пошаговый контроль по результату.	
Спортивные игры (45 часов)							
Волейбол (18 часов)							
39	Волейбол. Инструктаж по ТБ.	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности.	применять правила подбора одежды для занятий волейболом.	13 неделя
40	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к партнеру. соблюдать правила игры.	14 неделя
41	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	применять упражнения для развития физических качеств.	соблюдать правила безопасности.	соблюдать правила игры. уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	14 неделя
42	Волейбол	Уметь	Осуществлять	применять	взаимодействовать	уважительно	14 неделя

		демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	судейство игры.	упражнения для развития физических качеств.	со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	относиться к сопернику и управлять своими эмоциями.	
43	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к партнеру и управлять своими эмоциями.	15 неделя
44	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности.	использовать игру волейбол в организации активного отдыха.	15 неделя
45	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и	соблюдать правила безопасности.	соблюдать правила игры.	15 неделя

		упрощённым правилам.		условий.			
46	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности.	соблюдать правила игры. уважительно относиться к партнеру.	16 неделя
47	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к партнеру.	16 неделя
48	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	соблюдать правила игры.	16 неделя
49	Волейбол	Уметь демонстрировать технику	Осуществлять судейство игры.	моделировать технику игровых действий и	взаимодействовать со сверстниками в процессе	уважительно относиться к сопернику и	17 неделя

		приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.		приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	совместного освоения технических действий волейбола.	управлять своими эмоциями.	
50	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Описывать технику игровых действий и приемов волейбола	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола.	уважительно относиться к партнеру. соблюдать правила игры.	17 неделя
51	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	использовать игру волейбол в организации активного отдыха. соблюдать правила игры.	17 неделя
52	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе	соблюдать правила игры.	18 неделя

		мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.		зависимости от ситуаций и условий.	совместного освоения технических действий волейбола		
53	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	использовать игру волейбол в организации активного отдыха. соблюдать правила игры.	18 неделя
54	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	использовать игру волейбол в организации активного отдыха.	18 неделя
55	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических	использовать игру волейбол в организации активного отдыха.	19 неделя

		правилам.			действий волейбола		
56	Волейбол	Уметь демонстрировать технику приема и передачи мяча. Играть в волейбол по упрощённым правилам.	Организовывать совместные занятия волейболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	соблюдать правила безопасности. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий волейбола	использовать игру волейбол в организации активного отдыха.	19 неделя

Баскетбол(27 часов)

57	Баскетбол. Инструктаж по ТБ.	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах.	Описывать технику игровых приемов.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий. Соблюдать правила безопасности.	применять правила подбора одежды для занятий баскетболом.	19 неделя
58	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах, остановку прыжком, ведение мяча	Описывать технику игровых действий и приемов баскетбола	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий. Соблюдать правила безопасности.	использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. соблюдать правила игры.	20 неделя

		на месте.					
59	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах, остановку прыжком, ведение мяча на месте.	Овладеть стойкой баскетболиста.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.	инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения. Соблюдать правила безопасности.	планирование – определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование – предвосхищать результат.	20 неделя
60	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах, остановку прыжком, ведение мяча на месте.	Освоить технику ведения мяча. Овладеть стойкой баскетболиста.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении.	взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.	контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты.	20 неделя
61	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах,	Освоить технику ведения мяча. Овладеть стойкой баскетболиста.	общеучебные – осознанно строить сообщения в устной форме.	взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию.	целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.	21 неделя

		остановку прыжком, ведение мяча на месте.					
62	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча на месте в парах, остановку прыжком, ведение мяча на месте.	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить приемы передвижения игрока.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	планирование – определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование – предвосхищать результат.	21 неделя
63	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения. Соблюдать правила безопасности.	использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	21 неделя
64	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча. Корректировка движений при ловле и	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.	22 неделя

		передаче мяча.					
65	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить приемы передвижения игрока.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.	инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения	планирование – определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование – предвосхищать результат.	22 неделя
66	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить технику ведения мяча.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач; самостоятельно создавать ход деятельности при решении проблем.	взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника; управление коммуникацией – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников.	контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты.	22 неделя
67	Баскетбол	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Овладеть техническими действиями.	общеучебные – осознанно строить сообщения в устной форме.	взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию.	целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.	23 неделя
68	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Овладеть техническими действиями.	общеучебные – осознанно строить сообщения в устной форме.	взаимодействие – задавать вопросы, формулировать свою позицию.	целеполагание – преобразовывать практическую задачу в	23 неделя

						образовательную.	
69	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении. Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить технику ведения мяча. Овладеть техникой броска одной или двумя руками с места.	общеучебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.	23 неделя
70	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении. Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить технику ведения мяча. Овладеть техникой броска одной или двумя руками с места.	общеучебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.	24 неделя
71	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении. Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Освоить технику ведения мяча. Овладеть техникой броска одной или двумя руками с места.	общеучебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.	24 неделя
72	Баскетбол	Уметь выполнять	Освоить технику ведения мяча.	общеучебные – ставить и	инициативное сотрудничество –	вносить коррективы в	24 неделя

		ведение мяча в движении. Уметь выполнять различные варианты передачи мяча.	Овладеть техникой броска одной или двумя руками с места.	формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.	
73	Баскетбол		Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения мяча.	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач, ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог	контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия.	25 неделя
74	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения мяча.	общеучебные – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения.	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	25 неделя
75	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Освоить приемы передвижения игрока. Освоить технику броска	общеучебные – выбирать наиболее эффективные способы решения	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью;	контроль и самоконтроль – различать способ и результат действия.	25 неделя

			одной или двумя руками. Освоить технику ведения мяча.	учебных задач.	взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог		
76	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Освоить технические действия игрока на площадке. Освоить технику броска одной или двумя руками. Освоить технику ведения мяча.	общеучебные – ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	инициативное сотрудничество – обращаться за помощью; взаимодействие – строить монологическое высказывание, вести устный диалог.	коррекция – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.	26 неделя
77	Баскетбол	Корректировка техники ведения мяча.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	26 неделя
78	Баскетбол	Корректировка техники ведения мяча.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.	26 неделя

79	Баскетбол	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры.	27 неделя
80	Баскетбол	Уметь выполнять технические действия в игре; играть в баскетбол по упрощенным правилам.	Осуществлять судейство игры в баскетбол по упрощенным правилам.	моделировать технику игровых действий и приемов.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры.	27 неделя
81	Баскетбол	Уметь выполнять технические действия в игре; играть в баскетбол по упрощенным правилам.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры; использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	27 неделя
82	Баскетбол	Уметь выполнять технические действия в игре; играть в баскетбол по упрощенным правилам.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры; использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	28 неделя

83	Баскетбол	Уметь выполнять технические действия в игре; играть в баскетбол по упрощенным правилам.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий.	соблюдать правила игры; использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств.	28 неделя
----	-----------	---	--	--	---	---	-----------

Кроссовая подготовка(9 часов)

84	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (10 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств (выносливость).	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	28 неделя
85	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (12 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	29 неделя
86	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (13 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	29 неделя

87	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (15мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	29 неделя
88	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (16 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	30 неделя
89	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (17 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	30 неделя
90	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (18 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	30 неделя
91	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать в равномерном темпе (18 мин)	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической	31 неделя

					выносливость по дистанции.	культурой.	
92	Бег по пересечённой местности, преодоление препятствий	Уметь бегать по пересечённой местности (2 км).	Развивать выносливость в беге по пересеченной местности.	применять упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения бега на выносливость по дистанции.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	31 неделя
Лёгкая атлетика (10 часов)							
93	Бег на средние дистанции	Уметь бегать на дистанцию 1000м	Уметь демонстрировать физические кондиции	беговые упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	31 неделя
94	Бег на средние дистанции	Уметь бегать на дистанцию 1000м (на результат)	Уметь демонстрировать физические кондиции	беговые упражнения для развития физических качеств.	взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений.	включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	32 неделя
95	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта	Освоение техники низкого старта. Усвоить бег с ускорением. Демонстрировать технику бега с максимальной скоростью на	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	32 неделя

			дистанции 60 м в целом.		мнение и позицию		
96	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта	Освоение техники низкого старта. Демонстрировать технику бега с максимальной скоростью на дистанции 60 м в целом.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	32 неделя
97	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта	Демонстрировать технику бега с максимальной скоростью на дистанции 60 м в целом. Описывать технику передачи эстафетной палочки.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; взаимодействие – формулировать собственное мнение и позицию	целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу.	33 неделя
98	Спринтерский бег, эстафетный бег	Уметь бегать с максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта	Демонстрировать технику бега с максимальной скоростью на дистанции 60 м в целом. Демонстрировать финальное усилие в беге. Описывать технику передачи эстафетной палочки.	общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	33 неделя
99	Спринтерский	Уметь бегать с	Демонстрировать	общеучебные –	планирование	контроль и	33 неделя

	бег, эстафетный бег	максимальной скоростью на дистанцию 60 м с низкого старта (на результат)	технику бега с максимальной скоростью на дистанции 60 м в целом. Демонстрировать финальное усилие в беге. Описывать технику передачи эстафетной палочки.	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью; определять общую цель и пути ее достижения	самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	
100	Прыжок в высоту. Метание малого мяча.	Уметь прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью	контроль и самоконтроль – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	34 неделя
101	Прыжок в высоту. Метание малого мяча	Уметь прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем.	34 неделя
102	Прыжок в высоту. Метание малого мяча	Уметь прыгать в высоту с разбега; метать малый мяч на дальность.	Овладеть техникой прыжка. Овладеть техникой метания.	общеучебные – контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.	планирование учебного сотрудничества – задавать вопросы, обращаться за помощью	целеполагание – ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем.	34 неделя

