Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс (34 часа)
(предметная линия учебников Виноградовой Н.Ф., Смирнова Д.В.)

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Тема 1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (7 часов)							
1	Лес – это серьезно. Ядовитые растения, особенности их влияния на здоровье человека	1. Знают ядовитые растения нашей местности. 2. Определяют порядок оказания первой помощи при отравлении.	1.Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают ценность здорового и безопасного образа жизни. 3. Определяют свои собственные возможности и позицию. 4. Сформирована готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе полученных знаний.	1. Формулируют суждения. 2. Усваивают правила построения тезисов и антитезисов. 3. Определяют понятия. 4. Читают и оценивают учебные тексты. 5. Выделяют главное и преобразовывают информацию. 6. Формулировать вопросы разного вида к тексту. 7. Составлять логическую схему.	1. Владеют основами самоконтроля, самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 2. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 3.Уметь строить отношения с людьми и разрешать конфликты.	1. Умеют самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. 2. Умеют самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости. 3. Умеют контролировать свою деятельности в процессе достижения цели.	1-я неделя сентябрь
2	Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов.	1. Знают самые распространенные съедобные и ядовитые грибы. 2. Излагают правила сбора грибов.					2-я неделя сентябрь
3	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.	1. Определяют правила поведения при встрече с опасными животными. 2. Знают правила поведения при грозе в лесу.					3-я неделя сентябрь
4	Водоемы зимой и летом. Опасные ситуации на воде.	1. Определяют причины возникновения опасных ситуаций на воде.					4-я неделя сентябрь
5	Правила безопасного поведения на воде.	1. Знают правила безопасного поведения на воде во время купания и катания на лодке.					5-я неделя октябрь
6	Как помочь тонущему	1. Умеют оказывать первую помощь					6-я неделя

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
	человеку. Первая помощь при утоплении.	тонущему человеку. 2. Знают приемы проведения искусственного дыхания.					октябрь
7	Правила поведения на льду.	1. Знают правила поведения на льду. 2. Умеют оказывать первую помощь провалившемуся под лед.					7-я неделя октябрь
Тема 2. Современный транспорт и безопасность (9 часов)							
8	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств.	1. Знают об экологической опасности транспорта. 2. Определяют виды транспортных средств.	1.Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2.Выбирают, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проб-лемы), и отвечать за свой выбор. 3. Определяют свои собственные возможности и позицию. 4. Сформирована го-товность и способность обучающихся к саморазвитию и са-мообразованию на	1. Строят доказательства и объяснения. 2. Выделяют главное и преобразовывают информацию. 3. Систематизируют информацию. 4. Формулируют понятия. 5. Используют разные формы преобразования информации. 6. Формулируют суждения. 7. Определяют понятия. 8. Читают и оценивают учебные тексты.	1. Работают в группах. 2. Владеют основами самоконтроля, самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 3. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его.	1. Определяют проблему в учебной деятельности. 2. Составляют план действий для решения проблемы. 3. Умеют самостоятельно определять цели своего обучения. 4.Прогнозируют возможный результат составление плана действий. 5. Формулируют выводы. 6. Умеют контролировать свою деятельности в процессе	8-я неделя октябрь
9	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1. Излагают причины и последствия ДТП.					9-я неделя ноябрь
10	Правила поведения при ДТП.	1. Знают как себя вести при ДТП.					10-я неделя ноябрь
11	Первая помощь пострадавшим при ДТП.	1. Умеют оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП.					11-я неделя ноябрь
12	Опасные ситуации	1. Определяют метро					12-я

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
	в метро.	как транспорт повышенной опасности. 2. Знают как себя вести в метро.	основе полученных знаний.			достижения цели.	неделя декабрь
13-14	Авиакатастрофы. Правила поведения на борту авиалайнера.	1. Знают правила поведения на борту, в том числе и в нестандартных ситуациях.					13-14-я неделя декабрь
15-16	Железнодорожны е катастрофы. Правила поведения при крушении поезда, пожаре в вагоне.	1. Определяют особенности железнодорожного транспорта. 2. Знают как себя вести при крушении поезда и пожаре в метро.					15-16-я неделя декабрь
Тема 3. Безопасный туризм (14 часов)							
17-18	Безопасный туризм.	1. Определяют понятие «туризм» и его роль для человека как вида отдыха. 2. Знают об обязанностях туриста в туристической группе.	1.Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2.Выбирают, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проб-лемы), и отвечать за свой выбор. 3. Определяют свои собственные возможности и	1. Формулируют суждения. 2. Усваивают правила построения тезисов и антитезисов. 3. Определяют понятия. 4. Читают и оценивают учебные тексты. 5. Выделяют главное и преобразовывают информацию. 6. Формулировать вопросы разного вида	1. Владеют основами самоконтроля, самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 2. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая	1. Умеют самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. 2. Умеют самостоятельно планировать пути достижения целей	17-18-я неделя январь
19	Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей.	1. Определяют объективные и субъективные трудности туристского похода.					19-я неделя февраль

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
20-21	Движение по туристическому маршруту.	1. Знают правила безопасности в туристском походе.	позицию. 4. Учатся находить в себе признаки стресса. 5. Сформирована готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе полученных знаний.	к тексту. 7. Составлять логическую схему.	фактами, аргументируя его. 3.Уметь строить отношения с людьми и разрешать конфликты.	защищённости. 3. Умеют контролировать свою деятельности в процессе достижения цели.	20-21-я неделя февраль
22	Составление графика движения	1. Определяют требования к составлению графика движения туристской группы.					22-я неделя февраль
23-24	Преодоление естественных препятствий.	1. Знают правила безопасного преодоления естественных препятствий – рек, оврагов. 2. Умеют распределять роли между участниками похода при организации переправ.					23-24-я неделя март
25	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	1. Знают основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака. 2. Определяют типы костров и правила их разведения.					25-я неделя март
26	Если турист отстал от группы…	1. Знают алгоритм действий туриста, который оказался в лесу один. 2. Определяют состав аварийного набора туриста.					26-я неделя март

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
27	Туризм и экология окружающей среды.	1. Знают правила экологически безопасного поведения в туристском походе.					27-я неделя апрель
28	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1. Определяют требования к специальному снаряжению в водном походе.					28-я неделя апрель
29	Правила безопасного проведения водного похода.	1. Знают правила безопасного поведения в водном походе. 2. Определяют правила безопасности при использовании плавсредств.					29-я неделя апрель
30	Узлы в туристском походе.	1. Знают функции, свойства и особенности узлов. 2. Определяют требования к узлам из практики применения в походных условиях.					30-я неделя апрель
31-34.	**Резерв (4 часа)**						31-34-я неделя май

Контроль и система оценивания 8 класс

№	Темы	Количество часов	Контроль
1	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	7	Тест № 1 «Лес – территория повышенной опасности»
2	Современный транспорт и безопасность	9	Тест № 2 «Правила дорожного движения пешеходов и велосипедистов» Тест № 3 «Правила поведения при ДТП» Тест № 4 «Опасные ситуации на основных видах транспорта»
3	Безопасный туризм	14	Тест № 5 «Правила безопасности в туристском походе» Тест № 6 «Правила безопасности в водном туристском походе»
	Резерв	4	Итоговая контрольная работа

Цифровые образовательные ресурсы 8 класс

Тема	№ урока	Тема урока	ЦОР
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	1	Лес – это серьезно. Ядовитые растения, особенности их влияния на здоровье человека	Презентация к уроку
	2	Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов.	Презентация к уроку, видеофрагмент
	3	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.	Презентация к уроку
	4	Водоемы зимой и летом. Опасные ситуации на воде.	Презентация к уроку
	5	Правила безопасного поведения на воде.	Презентация к уроку, видеофрагмент
	6	Как помочь тонущему человеку. Первая помощь при утоплении.	Видеофрагмент
	7	Правила поведения на льду.	Презентация к уроку
Современный транспорт и безопасность	8	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств.	Презентация к уроку
	9	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	Презентация к уроку
	10	Правила поведения при ДТП.	Презентация к уроку
	11	Первая помощь пострадавшим при ДТП.	Презентация к уроку, видеофрагмент
	12	Опасные ситуации в метро.	Презентация к уроку
	13-14	Авиакатастрофы. Правила поведения на борту авиалайнера.	Презентация к уроку, видеофрагмент

	15-16	Железнодорожные катастрофы. Правила поведения при крушении поезда, пожаре в вагоне.	Презентация к уроку, видеофрагмент
Безопасный туризм	17-18	Безопасный туризм.	Презентация к уроку
	19	Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей.	Презентация к уроку
	20-21	Движение по туристическому маршруту.	Презентация к уроку, видеофрагмент
	22	Составление графика движения	Презентация к уроку
	23-24	Преодоление естественных препятствий.	Презентация к уроку, видеофрагмент
	25	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	Презентация к уроку
	26	Если турист отстал от группы…	Презентация к уроку
	27	Туризм и экология окружающей среды.	Презентация к уроку
	28	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	Презентация к уроку, видеофрагмент
	29	Правила безопасного проведения водного похода.	Презентация к уроку
	30	Узлы в туристском походе.	Презентация к уроку, видеофрагмент

Описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
		Основная школа	
1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по обществознанию	Д	
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д	
4	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	Д	
5	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы. Виноградова Н.Ф. М., «Вентана-Граф», 2015 г.	К	
6	Методическое пособие для учителя по ОБЖ	Д	
9	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по ОБЖ (презентации к урокам)	Д	
10	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	
11	Видеофильмы по обществознанию	Д	
12	Мультимедийный компьютер	имеется	
13	Мультимедиапроектор	имеется	
14	Экран навесной	имеется	