

**Календарно-тематическое планирование
уроков окружающего мира 2 класс УМК «Школа России»(68 часов)**

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Дата
			Характеристика деятельности				
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
ГДЕ МЫ ЖИВЁМ?(4 ч).							
1.	Знакомство с учебником. Родная страна	Научатся различать государственные символы России от символов других стран; различать национальные языки. Получат возможность научиться извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона.	Знание основных моральных норм , осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.	Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.	
2.	Город и село. Проект «Родной город (село)».	Научатся объяснять характерные особенности городских и сельских поселений; собирать информацию для проекта; описывать предметы на основе	Знание основных моральных норм , осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности;	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить	Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в	

		предложенного плана. Получат возможность научиться извлекать из различных источников сведения о родном селе.	учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.	устной форме; умение структурировать знания.	понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.	новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.	
3.	Природа и рукотворный мир.	Научатся оценивать собственное отношение к окружающему миру; различать объекты природы и предметы рукотворного мира. Получат возможность научиться осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.	Знание основных моральных норм, осознание себя членом общества; формирование основ российской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.	Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.	
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	Научатся оценивать свои достижения.	Знание основных моральных норм, осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры	

			идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.	высказывание в устной форме; умение структурировать знания.	е; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.	действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.	
ПРИРОДА (20 часов)							
5.	Неживая и живая природа.	Научатся различать объекты живой и неживой природы. Получат возможность научиться осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	Строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.	Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - адекватно воспринимать оценку учителя; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
6.	Явления природы.	Научатся узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека. Получат возможность	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на	осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить опыты.	учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; -учитывать выделенные	

		научиться обнаруживать связи м/у живой и неживой природой.	основе критерия успешности учебной деятельности.		сотрудничестве.	учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
7.	Что такое погода?	Научатся наблюдать и описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; выбирать одежду по погоде. Получат возможность научиться составлять план рассказа и рассказывать по плану.	- широкая мотивационная основа учебной деятельности; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - способность к самооценке.	описывать изученные явления природы; проводить несложные наблюдения.	допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
8.	В гости к осени (экскурсия)	Научатся осознавать необходимость бережного отношения к природе. Получат возможность научиться выполнять правила безопасного поведения в природе	- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства	научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь	формулировать собственное мнение и позицию	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
9.	В гости к осени.	Научится рассказывать о характерных признаках осени в	- учебно-познавательный интерес к новому	научатся наблюдать изменения в	строить понятные для партнёра высказывания	Понимать учебную задачу урока и	

		неживой и живой природе; показывать связь м/у ними. Получат возможность научиться осознавать ценность природы.	учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	природе и рассказывать о них.		стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
10	Звёздное небо.	Научатся различать изученные созвездия; узнают несколько новых созвездий. Получат возможность научиться моделировать созвездия.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе	наблюдать звёздное небо; сопоставлять иллюстрации с описанием; использовать модели	задавать вопросы; контролировать действия партнёра	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	
11	Заглянем в кладовые Земли.	Научатся различать составные части гранита, а также горные породы и минералы. Получат возможность научиться составлять собственную коллекцию.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.	осуществлять поиск необходимой информации с помощью атласа-определителя; наблюдать и делать выводы.	задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	

						материале.	
12	Про воздухИ про воду.	Научатся рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды. Получат возможность научиться замечать и ценить красоту природы.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	осознают значение воздуха и воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы.	строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; -адекватно воспринимать оценку учителя.	
13	Про воздухИ про воду.	Научатся рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды. Получат возможность научиться замечать и ценить красоту природы.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	осознают значение воздуха и воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы	строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; -адекватно воспринимать оценку учителя.	
14	Какие бывают растения?	Научатся делить растения по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному	проводить сравнение, сериацию и классификацию по	учитывать разные мнения, формулировать собственное	Понимать учебную задачу урока и стремиться её	

		Получат возможность научиться замечать и ценить красоту мира растений.	материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	заданным критериям.	мнение.	выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
15	Какие бывают животные?	Научатся делить животных по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп; находить новую информацию в рассказах о животных. Получат возможность научиться замечать и ценить красоту мира животных.	- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.	научатся выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни.	задавать вопросы; учитывать разные мнения и интересы.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
16	Невидимые нити.	Научатся находить связи в природе, между природой и человеком; изображать полученные связи с помощью моделей. Получат возможность научиться осознавать необходимость сохранения живой и неживой природы.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	использовать знаково-символические средства, в том числе модели.	формулировать собственное мнение и позицию.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	
17	Дикорастущие и культурные растения.	Научатся сравнивать и различать	- учебно-познавательный	научится проводить	задавать вопросы; строить	Понимать учебную задачу	

		дикорастущие и культурные растения; находить новую информацию в тексте. Получат возможность научиться осознавать роль растений в жизни человека.	интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	сравнение; осуществлять расширенный поиск информации.	понятные высказывания.	урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	
18	Дикие и домашние животные.	Научатся различать диких и домашних животных; рассказывать о значении домашних животных для человека. Получат возможность научиться пользоваться дополнительной литературой.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	научатся проводить сравнение; использовать модели для решения задач.	задавать вопросы; строить понятные высказывания.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	
19	Комнатные растения.	Научатся узнавать и называть комнатные растения; ухаживать за комнатными растениями. Получат возможность научиться делать выводы из изученного материала.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	формулировать собственное мнение и позицию.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; -- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
20	Животные живого уголка.	Научатся определять животных живого уголка; ухаживать за некоторыми из них.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному	научится осуществлять поиск необходимой	задавать вопросы; строить понятные высказывания.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её	

		Получат возможность научиться готовить сообщение.	материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	информации для выполнения учебных заданий.		выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
21	Про кошек и собак.	Научатся приводить примеры разных пород кошек и собак; различать изученные породы. Получат возможность научиться ответственному отношению к нашим любимцам.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -чувства прекрасного и эстетические чувства; - способность к самооценке.	научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Интернета.	формулировать собственное мнение и позицию.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	
22	Красная книга.	Научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы. Получат возможность научиться находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	устанавливать причинно-следственные связи; научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	
23	Будь природе другом! Проект «Красная	Научатся анализировать	- учебно-познавательный	использовать знаково-	формулировать собственное	Понимать учебную	

	книга, или Возьмём под защиту».	факторы, угрожающие живой природе; делать выводы. Получат возможность научиться осознавать, что нельзя быть жестоким по отношению к любому живому существу.	интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - способность к самооценке.	символические средства; строить рассуждения.	мнение и позицию; задавать вопросы.	задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; - вносить необходимые коррективы в действия.	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	Научатся оценивать свои достижения.	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности.	умение структурировать знания.	умение контролировать себя и своего партнёра.	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль.	
ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА (10часов)							
25	Что такое экономика?	Научатся объяснять, что такое экономика, и называть её составные части. Получат возможность научиться осознавать сопричастность членов семьи к областям экономики страны.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	формулировать собственное мнение; задавать вопросы.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	

						материале.	
26	Из чего что сделано?	<p>Научатся классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам.</p> <p>Получат возможность научиться изображать производственные цепочки с помощью моделей.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	проводить сравнение и классификацию; использовать знаково-символические средства.	строить понятные для партнёра высказывания.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
27	Как построить дом?	<p>Научатся выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов; использовать свои наблюдения в разных видах деятельности.</p> <p>Получат возможность научиться извлекать из текста необходимую информацию.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания.	задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
28	Какой бывает транспорт?	<p>Научатся классифицировать транспортные средства; запомнят номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Получат возможность научиться общий план</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- внутренняя позиция школьника на уровне</p>	Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям	Формулировать собственное мнение и позицию.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры</p>	

		рассказа.	положительного отношения к школе.			действия в новом учебном материале.	
29	Культура и образование.	<p>Научатся различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры.</p> <p>Получат возможность осознавать необходимость посещения культурных учреждений, извлекать из текста нужную информацию</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	Формулировать собственное мнение и позицию.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	<p>.Научатся определять названия профессий по характеру деятельности; узнают о профессии своих родителей и старших членов семьи.</p> <p>Получат возможность научиться обсуждать прочитанное.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	Строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации.	Строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
31	В гости к зиме (экскурсия)	<p>Научатся наблюдать за зимними природными явлениями.</p> <p>Получат возможность научиться проводить исследования.</p>	- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние	устанавливать причинно-следственные связи; строить речевое высказывание в устной форме.	задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с</p>	

			<p>МОТИВЫ; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.</p>			<p>поставленной задачей.</p>	
32	В гости к зиме.	<p>Научатся обобщать наблюдения за зимними природными явлениями; готовить сообщения и выступать с ними.</p> <p>Получат возможность научиться осознавать необходимость охранять природу.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>строить рассуждения; обобщать и делать выводы</p>	<p>строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	<p>Научатся оценивать свои достижения.</p>	<p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>умение структурировать знания.</p>	<p>умение контролировать себя и своего партнёра.</p>	<p>Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; -адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	
34	Презентация проектов «Родное село»,	<p>Научатся выступать с подготовленным</p>	<p>- внутренняя позиция</p>	<p>обобщать и делать выводы;</p>	<p>контролировать действия</p>	<p>- планировать своё действие</p>	

	«Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	сообщением, расширят углубят знания по выбранной теме.	школьника на уровне положительного отношения к школе. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	осуществлять анализ объектов.	партнёра.	в соответствии с поставленной задачей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	
ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ (9 ч)							
35	Строение тела человека.	Научатся называть и показывать внешние части тела человека; осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни. Получат возможность научиться извлекать из текста нужную информацию.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - ориентация на здоровый образ жизни.	осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.	Строить понятные для партнёра высказывания.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
36	Если хочешь быть здоров.	Научатся осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на	строить рассуждения; обобщать и делать выводы	строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие	

		Получат возможность научиться формулировать правила личной гигиены.	основе критерия успешности учебной деятельности; - ориентация на здоровый образ жизни.			в соответствии с поставленной задачей.	
37	Берегись автомобиля!	<p>Научатся узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.</p> <p>--способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.	Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
38	Школа пешехода.	<p>Научатся соблюдать изученные правила безопасности, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.	Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	

39	Домашние опасности.	<p>Научатся объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту.</p> <p>Получат возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в быту.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.</p>	<p>Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
40	Пожар.	<p>Научатся вызывать пожарных по телефону; запомнят правила предупреждения пожара.</p> <p>Получат возможность научиться обсуждать рассказ и делать выводы.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.</p> <p>--способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.</p>	<p>Задавать вопросы, контролировать себя и товарища.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
41	На воде и в лесу.	<p>Научатся избегать опасности на воде и в лесу; запомнят правила поведения во время купания.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы;</p>	<p>:Задавать вопросы; контролировать действия партнёра.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p>	

		<p>Получат возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде.</p>	<p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>осуществлять поиск необходимой информации.</p>		<p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
42	Опасные незнакомцы.	<p>Научатся предвидеть опасность; запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами.</p> <p>Получат возможность научиться пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.</p>	<p>строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	

43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	Научатся оценивать свои достижения.	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	умение структурировать знания.	умение контролировать себя и своего партнёра.	- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	
----	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОБЩЕНИЕ (7 часов)

44	Наша дружная семья. Тест.	Научатся объяснять, что такое культура общения. Получат возможность научиться осознавать ценность традиций своей семьи.	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; -знание основных моральных норм.	строить рассуждения в форме связи простых суждений;	Строить понятные для партнёра высказывания.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.	
45	Проект «Родословная».	Научатся составлять родословное древо своей семьи. Получат возможность	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения	Задавать вопросы; строить монологическое высказывание.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;	

		научиться собирать информацию.	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.	учебных заданий.		- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	
46	В школе.	<p>Научатся обсуждать вопрос о культуре общения в школе; осознают себя членами классного коллектива.</p> <p>Получат возможность научиться оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>-ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.</p>	Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.	Контролировать себя и своего партнёра.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
47	Правила вежливости. Практическая работа.	<p>Научатся использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми.</p> <p>Получат возможность применять правила вежливости на практике.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>- ориентация в нравственном содержании и</p>	Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.	Задавать вопросы, контролировать себя и товарища.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	

			смысле поступков.				
48	Ты и твои друзья. Тест.	<p>Научатся формулировать правила этикета; работать с пословицами.</p> <p>Получат возможность научиться осознавать необходимость культурного поведения в гостях, за столом.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;</p> <p>--способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.	Задавать вопросы, контролировать себя и товарища.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
49	Мы – зрители и пассажиры. Тест.	<p>Научатся вести себя в общественных местах.</p> <p>Получат возможность научиться применять полученные знания на практике.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.	Научатся контролировать себя и своих товарищей.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Проверочная работа.	Научатся оценивать свои достижения.	<p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к</p>	умение структурировать знания.	умение контролировать себя и своего партнёра	<p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;</p>	

			школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.			-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	
ПУТЕШЕСТВИЕ (18 часов)							
51	Посмотри вокруг.	<p>Научатся различать стороны горизонта и обозначать их на схеме.</p> <p>Получат возможность научиться работать с текстом.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	Осуществлять анализ, обобщать и делать выводы; использовать знаково-символические средства.	Задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
52	Ориентирование на местности.	<p>Научатся ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам.</p> <p>Получат возможность научиться использовать полученные знания в жизни.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	Использовать знаково-символические средства; строить рассуждения;	Формулировать собственное мнение; контролировать действия партнёра.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
53	Ориентирование на местности.	Научатся ориентироваться на	- учебно-познавательный	Использовать знаково-	Формулировать собственное	Понимать учебную задачу	

		<p>местности с помощью компаса; по местным признакам.</p> <p>Получат возможность научиться использовать полученные знания в жизни.</p>	<p>интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>символические средства; строить рассуждения;</p>	<p>мнение;</p> <p>контролировать действия партнёра.</p>	<p>урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
54	<p>Формы земной поверхности.</p>	<p>Научатся различать формы земной поверхности; замечать и ценить красоту природы.</p> <p>Получат возможность научиться работать со схемой.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение.</p>	<p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
55	<p>Водные богатства. Тест.</p>	<p>Научатся называть части реки; анализировать схему.</p> <p>Получат возможность научиться замечать и ценить красоту природы.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение.</p>	<p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
56	<p>В гости к весне (экскурсия).</p>	<p>Научатся наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы;</p>	<p>- широкая мотивационная основа учебной деятельности,</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи; строить</p>	<p>задавать вопросы; строить понятные для</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её</p>	

		<p>оценивать воздействие пробуждения природы на человека.</p> <p>Получат возможность научиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края.</p>	<p>включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>-будут сформированы : чувство прекрасного и эстетические чувства.</p>	<p>речевое высказывание в устной форме.</p>	<p>партнёра высказывания.</p>	<p>выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
57	В гости к весне.	<p>Научатся замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них.</p> <p>Получат возможность научиться работать с текстом.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.</p>	<p>строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
58	Россия на карте.	<p>Научатся приёмам чтения карты; осознают величие нашей страны.</p> <p>Получат возможность научиться сравнивать изображение нашей страны на глобусе и на карте.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Проводить сравнение; использовать знаково-символические средства.</p>	<p>Осуществлять взаимоконтроль</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном</p>	

						материале.	
59	Проект «Города России».	<p>Узнают новую информацию о городах России.</p> <p>Получат возможность научиться собирать информацию.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;</p> <p>-чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p>	<p>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	

60	Путешествие по Москве.	<p>Научатся находить Москву на карте России; называть основные достопримечательности и столицы.</p> <p>Получат возможность научиться описывать достопримечательности и Москвы.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>-- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.</p>	<p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
61	Московский Кремль.	<p>Научатся рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади; осознают значение Кремля для жителей России.</p> <p>Получат возможность научиться работать с текстом.</p>	<p>- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <p>- будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом.</p>	<p>Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
62	Город на Неве.	<p>Научатся находить Санкт-Петербург на</p>	<p>- учебно-познавательный</p>	<p>Осуществлять поиск</p>	<p>Строить понятные для</p>	<p>Понимать учебную задачу</p>	

		<p>карте России; находить в тексте нужную информацию.</p> <p>Получат возможность научиться предлагать вопросы по содержанию текста.</p>	<p>интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.</p>	<p>необходимой информации;</p> <p>строить речевое высказывание.</p>	<p>партнёра высказывания;</p> <p>осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
63	Путешествие по планете.	<p>Научатся находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки; осознают масштабность нашей планеты, а себя – её жителями.</p> <p>Получат возможность научиться работать с картой и глобусом.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации;</p> <p>строить речевое высказывание;</p> <p>работать с текстом; делать выводы.</p>	<p>Строить понятные для партнёра высказывания;</p> <p>осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>	
64	Путешествие по материкам.	<p>Научатся находить материки на карте мира; осознают масштабность нашей планеты.</p> <p>Получат возможность научиться готовить сообщения.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>-способность к самооценке на основе критерия успешности</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации;</p> <p>строить речевое высказывание;</p> <p>работать с текстом.</p>	<p>Строить понятные для партнёра высказывания;</p> <p>осуществлять взаимоконтроль;</p> <p>договариваться и приходить к общему</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной</p>	

			учебной деятельности.		решению.	задачей.	
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	<p>Научатся различать физическую и политическую карты мира; показывать на политической карте мира территорию России.</p> <p>Получат возможность научиться осознавать себя жителями великой страны.</p>	<p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;</p> <p>--способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>--чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации;</p> <p>строить речевое высказывание;</p> <p>работать с текстом.</p>	<p>Строить понятные для партнёра высказывания;</p> <p>осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p>	
66	Впереди лето.	<p>Научатся работать с атласом-определителем; узнают о жизни насекомых и растений летом.</p> <p>Получат возможность научиться записывать</p>	<p>- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации;</p> <p>строить речевое высказывание;</p> <p>работать с текстом;</p>	<p>Строить понятные для партнёра высказывания;</p> <p>осуществлять взаимоконтроль.</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с</p>	

		свои наблюдения.	и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.	сравнивать.		поставленной задачей.	
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	Научатся оценивать свои достижения.	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	умение структурировать знания.	умение контролировать себя и своего партнёра	- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	Научатся выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме.	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.	контролировать действия партнёра.	- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	