

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «БИОЛОГИЯ»
В 7 КЛАССЕ (34 часа, 1 час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. (1 час)							
1.	Мир живых организмов. Уровни организации живого.	Называть основные царства живых организмов. Перечислять факторы эволюции. Объяснять значение классификации живых организмов.	Развитие познавательных интересов, умение работать с различными источниками информации.	Поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого; умение выбрать основания и критерии для сравнения объектов; сравнение и сопоставление, классификация объектов по предложенным критериям.	Использование для решения поставленных задач различных источников информации; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	1.Формирование умения самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока). 2.Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.	1-я неделя сентябрь
РАЗДЕЛ 2. ЦАРСТВО ПРОКАРИОТЫ (2 часа)							

№ урок а	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
2.	Общая характеристика и происхождение бактерий.	Объяснять особенности бактериальной клетки (размеры, форма), передвижение, типы обмена веществ, черты приспособленности к переживанию неблагоприятных условий, размножение, роль в природных сообществах, в жизни человека. Выделять особенности строения и жизнедеятельности бактерий различных групп.	Развитие познавательных интересов, умение работать с различными источниками информации.	Поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого; умение выбрать основания и критерии для сравнения объектов; сравнение и сопоставление, классификация объектов по предложенным критериям.	Использование для решения поставленных задач различных источников информации; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	1.Формирование умения самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока). 2.Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.	2-я неделя сентябрь
3.	Особенности строения, жизнедеятельности подцарств бактерий, их роль в природе и практическое значение.	Распознавать и описывать строение бактериальной клетки. Объяснять особенности строения,					3-я неделя сентябрь

№ урок а	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
		жизнедеятельность и метанобразующих бактерий и серобактерий, роль в природе. Объяснять особенности строения, питания, размножения, роль оксифотобактерий в природе и жизни человека.					
РАЗДЕЛ 3. ЦАРСТВО ГРИБЫ. (3 часа)							
4.	Царство Грибы, особенности организации грибов, их роль в природе, жизни человека	Распознавать и описывать внешнее строение грибов, основных органоидов грибной клетки.	Развитие умений ставить учебные задачи на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще	Понимание сути методов изучения природы, расширение знаний учащихся о методах изучения природы,	Использование для решения поставленных задач различных источников информации;	Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация	4-я неделя сентябрь

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
5.	Многообразие грибов. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Общая характеристика лишайников.	Знать общую характеристику, происхождение, особенности строения клеток грибов, особенности строения одноклеточных и многоклеточных грибов, их классификацию. Сравнивать грибы с растениями и животными. Называть значение различных грибов в природе и жизни человека. Распознавать и описывать представителей классов грибов. Распознавать и описывать строение лишайника. Объяснять роль лишайников в	неизвестно.	особой роли наблюдений для изучения природы.	отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.	результатов своей деятельности; оценка своих учебных достижений, успехов одноклассников.	5-я неделя октября
6.	Контрольная работа №1 по теме «Царство прокариот и грибов».						6-я неделя октября

№ урок а	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
		природе.	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
РАЗДЕЛ 4. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ (10 часов)							
7.	Общая характеристика царства Растения и их систематика.	Называть признаки царства Растения. Распознавать отделы растений.	Развитие познавательных интересов, умение работать с различными источниками информации.	Определение структуры объекта познания (вещества клетки). Поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Сравнение, сопоставление, классификация по предложенным критериям.	Умение подбирать аргументы, использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации.	Оценивание своих учебных достижений, поведения и эмоционального состояния.	7-я неделя октябрь
8.	Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей и их многообразие.	Различать и описывать низшие и высшие растения. Давать определение термину «низшие растения».					8-я неделя ноябрь
9.	Общая характеристика подцарства Высшие растения. Отдел Моховидные их особенности организации.	Распознавать и описывать строение водорослей. Распознавать тип размножения у водорослей.					9-я неделя ноябрь
10.	Отделы Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные, особенности	Объяснять роль водорослей в природе и в жизни человека. Распознавать растения отдела					10-я неделя ноябрь

№ урок а	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
	организации.	<p>Покрытосеменные растения. Давать определение термину «голосеменные растения». Распознавать растения отдела Давать определение термину «высшие споровые растения». Знать происхождение и общую характеристику высших растений, особенности их организации и индивидуального развития как наиболее сложноорганизованных по сравнению с низшими растениями, классификация</p>					
11.	Отдел Голосеменные растения, особенности организации.						11-я неделя ноябрь
12.	Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений.						12-я неделя декабрь
13.	Строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Размножение покрытосеменных растений.						13-я неделя декабрь
14.	Класс однодольные.						14-я неделя декабрь
15.	Класс двудольные.						15-я неделя декабрь
16.	Контрольная работа №2 по теме «Царство растения»						16-я неделя январь

№ урок а	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
		высших споровых растений.	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
РАЗДЕЛ 5. ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ (18 часов)							
17.	Общая характеристика царства животные.	Приводить примеры животных с различным типом симметрии. Выделять особенности животных. Сравнить царства: Растения, Грибы, Животные. Давать определение понятий «клетка», «ткань», «орган» и «система органов» животных, «одноклеточные», «многоклеточные», «беспозвоночные», «позвоночные». Иметь представление о нервной, эндокринной и иммунной	Развитие познавательных интересов, умение работать с различными источниками информации.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функция участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	Оценивание учащимися своих учебных результатов и способов их достижения.	17-я неделя январь
18.	Особенности организации одноклеточных, их классификация, многообразие и роль в природе.						18-я неделя январь
19.	Общая характеристика многоклеточных животных. Простейшие многоклеточные – губки						19-я неделя январь
20.	Особенности организации кишечнорастворимых. Классы кишечнорастворимых.						20-я неделя февраль
21.	Особенности организации плоских червей						21-я неделя февраль

№ урок а	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
	(червей-паразитов). Меры профилактики паразитарных заболеваний.	регуляции жизнедеятельности и животных, особенностях их жизнедеятельности, отличающих их от представителей других царств живой природы.					
22.	Особенности организации круглых червей (на примере аскариды человеческой).	Называть признаки многоклеточных животных.					22-я неделя февраль
23.	Особенности организации кольчатых червей.	Объяснять происхождение многоклеточных животных.					23-я неделя февраль
24.	Особенности организации моллюсков Многообразие моллюсков.	Иметь представление об особенностях строения, жизнедеятельности и клетки многоклеточного организма, типов симметрии многоклеточных животных и губок как примитивных многоклеточных.					24-я неделя март
25.	Происхождение и особенности организации членистоногих.						25-я неделя март
26.	Классы Членистоногих их особенности организации.						26-я неделя март
27.	Многообразие	Распознавать					27-я

№ урок а	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
	членистоногих. Тип Иглокожие	животных типа Хордовые.					неделя март
28.	Происхождение хордовых. Подтип Бесчерепные. Общая характеристика позвоночных.	Выделять признаки типа Хордовые. Знать общую характеристику, происхождение, классификация, особенности организации типа Хордовые,					28-я неделя апрель
29.	Общая характеристика рыб.	подтипа Бесчерепные на примере ланцетника и Оболочники на примере асцидий. Распознавать представителей класса Млекопитающие.					29-я неделя апрель
30.	Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Многообразие, среда обитания и экологические особенности.	Объяснять происхождение млекопитающих. Знать общую характеристику класса, происхождение, основные					30-я неделя апрель
31.	Общая характеристика пресмыкающихся как первично-наземных позвоночных.						31-я неделя апрель
32.	Класс Птицы: особенности						32-я неделя

№ урок а	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
	строения, жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных.	подклассы. Знать общую характеристику птиц, их происхождение, особенности строения,					апрель
33.	Роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.	жизнедеятельности и птиц как наиболее сложноорганизованных					33-я неделя май
34.	Контрольная работа № 3 по Царству Животные.	позвоночных по сравнению с пресмыкающимися.					34-я неделя май

КОНТРОЛЬ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

7 класс

№	Наименование раздела	Темы	Количество часов	Контроль
1	ВВЕДЕНИЕ	Тема 1.1 Введение.	1 час	Контрольная работа № 1 «Царство прокариот и грибов»
2	ЦАРСТВО ПРОКАРИОТЫ	Тема 2.1. Многообразие, особенности строения и происхождения бактерий.	2 часа	
3	ЦАРСТВО ГРИБЫ	Тема 3.1. Общая характеристика грибов Тема 3.2. Группа Лишайники	3 часа	
4	ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ	Тема 4.1. Общая характеристика царства Растения Тема 4.2. Низшие растения Тема 4.3. Высшие растения Тема 4.4. Отдел Голосеменные растения Тема 4.5. Отдел Покрытосеменные растения	10 часов	Контрольная работа № 2 «Царство Растения»
5	ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ	Тема 5.1. Общая характеристика животных Тема 5.2. Подцарство одноклеточные Тема 5.3. Подцарство многоклеточные Тема 5.4. Тип кишечнополостные Тема 5.5. Тип плоские черви Тема 5.6. Тип круглые черви Тема 5.7. Тип кольчатые черви Тема 5.8. Тип моллюски	18 часов	Контрольная работа № 3 «Царство Животные»

		Тема 5.9. Тип членистоногие		
		Тема 5.10. Тип хордовые. Подтип Бесчерепные		
		Тема 5.11. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы		
		Тема 5.12. Класс Земноводные		
		Тема 5.13. Класс Пресмыкающиеся		
		Тема 5.14. Класс Птицы.		
		Тема 5.15. Класс Млекопитающие.		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

7 класс

Глава	Тема	№ урока	Тема урока	ЦОР
Введение	Тема 1.1 Введение.	1.	Мир живых организмов. Уровни организации живого.	Презентация к уроку на тему «Мир живых организмов. Уровни организации живого.»
Царство Бактерий	Тема 2.1. Многообразие, особенности строения и происхождения бактерий.	2.	Общая характеристика и происхождение бактерий.	Презентация к уроку на тему «Общая характеристика и происхождение бактерий»
		3.	Особенности строения, жизнедеятельности подцарств бактерий, их роль в природе и практическое значение.	Презентация к уроку на тему «Особенности строения, жизнедеятельности подцарств бактерий»
Царство Грибы	Тема 3.1. Общая характеристика грибов	4.	Царство Грибы, особенности организации грибов, их роль в природе, жизни человека	Презентация к уроку на тему «Царство Грибы»
		5.	Многообразие грибов. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Общая характеристика лишайников	Презентация к уроку на тему «Общая характеристика лишайников»
		6.	Контрольная работа №1 по теме «Царство прокариот и грибов».	-
Царство Растения	Тема 4.1. Общая характеристика царства Растения	7.	Общая характеристика царства Растения и их систематика.	Презентация к уроку на тему Общая характеристика царства Растения
		8.	Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей и их многообразие.	Презентация к уроку на тему
	Тема 4.2. Низшие растения	9.	Общая характеристика подцарства Высшие растения. Отдел Моховидные их особенности организации.	Презентация к уроку на тему Низшие растения

	Тема 4.3. Высшие растения	10.	Отделы Плауновидные, Хвощевидные, Папоротни-вые, особенности организации.	Презентация к уроку на тему Высшие растения
	Тема 4.4. Отдел Голосеменные растения	11.	Отдел Голосеменные растения, особенности организации.	Презентация к уроку на тему Отдел Голосеменные растения
	Тема 4.5. Отдел Покрытосеменные растения	12.	Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений.	Презентация к уроку на тему Отдел Покрытосеменные растения
		13.	Строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Размножение покрытосеменных растений.	-
		14.	Класс однодольные	Презентация к уроку на тему Класс однодольные
		15.	Класс двудольные.	Презентация к уроку на тему Класс двудольные.
		16.	Контрольная работа №2 по теме «Царство растения»	-
		Тема 5.1. Общая хар-ка животных	17.	Общая характеристика царства животные.
	Тема 5.2. Подцарство одноклеточные	18.	Особенности организации одноклеточных, их классификация, многообразие и роль в природе.	Презентация к уроку на тему Подцарство одноклеточные
	Тема 5.3. Подцарство многоклеточные	19.	Общая характеристика многоклеточных животных. Простейшие многоклеточные – губки	Презентация к уроку на тему Подцарствомногоклеточные
ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ	Тема 5.4. Тип кишечнополостные	20.	Особенности организации кишечнополостных. Классы кишечнополостных.	Презентация к уроку на тему Тип кишечнополостные
	Тема 5.5. Тип плоские черви	21.	Особенности организации плоских червей (червей-паразитов). Меры профилактики паразитарных заболеваний.	Презентация к уроку на тему Тип плоские черви
	Тема 5.6. Тип круглые черви	22.	Особенности организации круглых	Презентация к уроку на тему Тип

		червей (на примере аскариды человеческой).	круглые черви
Тема 5.7. Тип кольчатые черви	23.	Особенности организации кольчатых червей.	Презентация к уроку на тему Тип кольчатые черви
Тема 5.8. Тип моллюски	24.	Особенности организации моллюсков Многообразие моллюсков.	Презентация к уроку на тему Тип моллюски
Тема 5.9. Тип членистоногие	25.	Происхождение и особенности организации членистоногих.	Презентация к уроку на тему Тип членистоногие
Тема 5.10. Тип хордовые. Подтип Бесчерепные	26.	Классы Членистоногих их особенности организации.	-
Тема 5.11. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы	27.	Многообразие членистоногих. Тип Иглокожие.	Презентация к уроку на тему Членистоногие
Тема 5.12. Класс Земноводные	28.	Происхождение хордовых. Подтип Бесчерепные. Общая характеристика позвоночных.	Презентация к уроку на тему Позвоночные
	29.	Общая характеристика рыб.	Презентация к уроку на тему Рыбы
Тема 5.13. Класс Пресмыкающиеся	30.	Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Многообразие, среда обитания и экологические особенности.	Презентация к уроку на тему Класс Земноводные
Тема 5.14. Класс Птицы.	31.	Общая характеристика пресмыкающихся как первично-наземных позвоночных.	Презентация к уроку на тему Класс Птицы:
Тема 5.15. Класс Млекопитающие.	32.	Класс Птицы: особенности строения, жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных.	Презентация к уроку на тему Класс Птицы:
	33.	Роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.	Презентация к уроку на тему Роль птиц в природе
	34.	Контрольная работа № 3 по Царству Животные.	-

Изменения по количеству часов в календарно-тематическом планировании в 7 классе

№	Наименование раздела	Темы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	ВВЕДЕНИЕ	Тема 1.1 Введение.		
2	ЦАРСТВО ПРОКАРИОТЫ	Тема 2.1. Многообразие, особенности строения и происхождения бактерий.	10 часов	6 часов
3	ЦАРСТВО ГРИБЫ	Тема 3.1. Общая характеристика грибов Тема 3.2. Группа Лишайники		
4	ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ	Тема 4.1. Общая характеристика царства Растения Тема 4.2. Низшие растения Тема 4.3. Высшие растения Тема 4.4. Отдел Голосеменные растения Тема 4.5. Отдел Покрытосеменные растения	16 часов	10 часов
5	ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ	Тема 5.1. Общая характеристика животных		
		Тема 5.2. Подцарство одноклеточные		
		Тема 5.3. Подцарство многоклеточные		
		Тема 5.4. Тип кишечнополостные		
		Тема 5.5. Тип плоские черви		
		Тема 5.6. Тип круглые черви		
		Тема 5.7. Тип кольчатые черви	37 часов	18 часов

		Тема 5.8. Тип моллюски		
		Тема 5.9. Тип членистоногие		
		Тема 5.10. Тип хордовые. Подтип Бесчерепные		
		Тема 5.11. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы		
		Тема 5.12. Класс Земноводные		
		Тема 5.13. Класс Пресмыкающиеся		
		Тема 5.14. Класс Птицы.		
		Тема 5.15. Класс Млекопитающие.		

Изменений в содержании программы нет.