

Календарно-тематическое планирование по английскому языку (68 часов, 2 часа в неделю).

Учебник: «Английский язык» Н.Ю.Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская; Астрель 2012.

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)			
			Характеристика деятельности			
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
Раздел №1 Привет, давай познакомимся – 34ч.						
1	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся с новым учебным предметом «Английский язык»; - учащиеся познакомятся с названиями англоговорящих стран и персонажей детской литературы и мультфильмов; - учащиеся познакомятся с интернациональными словами; - учащиеся получают возможность узнавать флаги англоговорящих стран. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся получат общие представления об английском языке и англоговорящих странах (рассматривают флаги и узнают о том, сколько стран разговаривают на английском языке); -Учащиеся осознают, что язык, в том числе иностранный, является основным средством общения между людьми; 	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся смогут расширить свой общий лингвистический кругозор; 	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке), Смогут высказать свое мнение и ответить на вопросы класса и учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; - Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по картинкам и заголовкам догадаться о чем будет идти речь в разделах учебника); - Учащиеся узнают правила обращения с учебником и рабочей тетрадью и смогут рассказать самостоятельно, почему они так важны.

2	Привет! Давай поздороваемся и познакомимся!	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся научатся здороваться и называть своё имя; - учащиеся научатся прощаться; - учащиеся научатся узнавать полученный лексический материал на слух. 	Учащиеся будут развивать нравственно-этическое оценивание (ребята вспоминают героев английских сказок, слушают их приветствие и знакомятся с ними)	Учащиеся будут развивать общеучебные и логические УУД (дети сами догадываются, как представиться по фразе учителя «I am...»).	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (Выбрать нужное слово для приветствия учителя, друга – «Hi», «Hello»);	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умение самоконтроля (контролировать себя во время ответа); - учащиеся получат возможность развивать умения коррекции (исправить свои и чужие ошибки).
3	Пока! Давай прощаемся.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся научатся прощаться; - Учащиеся научатся узнавать полученный лексический материал на слух. 	Учащиеся получат первичные навыки личностного самоопределения (инсценировка услышанных диалогов)	Учащиеся смогут расширить свой словарный запас	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать навыки прогнозирования (посмотреть на картинку и догадаться о чем разговаривают герои); - Учащиеся получат возможность развивать умения коррекции (в ходе проверки домашнего задания исправлять свои и чужие ошибки).

					элементарной коммуникативной задачи (инсценировка диалогов);	
4	Отгадай, кто это?	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся научатся составлять простые диалоги; - учащиеся научатся задавать простые общие вопросы; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; 	Учащиеся будут развивать навыки личностного самоопределения (инсценировка диалогов по картинке)	Учащиеся будут развивать общеучебные действия (умение отгадать, кто твой сосед в игре)	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (инсценировка диалогов);	Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по картинке догадаться, о чем говорят герои); - учащиеся получат возможность развивать умения коррекции (в ходе проверки домашнего задания исправлять свои и чужие ошибки).
5	Вспоминаем, повторяем.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся смогут повторить и закрепить приобретенные за предыдущие 4 урока знания и навыки; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; 	Учащиеся будут развивать навыки личностного самоопределения (инсценировка диалогов по картинке)	Учащиеся будут развивать логические (отгадывание загадок) и общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства	Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; - Учащиеся получат возможность развивать умения коррекции (в ходе проверки домашнего задания исправлять свои и чужие

		учащиеся получат возможность развивать умение самостоятельного построения простых диалогов		картинке, вспоминают как можно больше английских слов) УУД .	для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (играс игрушкой, инсценировка диалогов);	ошибки).
6	Как твои дела? – хорошо.	- Учащиеся научатся задавать вопрос «Как у тебя дела?» и отвечать на него; - учащиеся выучат буквы Т, М, N, и звуки, которые они обозначают; - учащиеся научатся узнавать новый лексический материал на слух.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение (разыгрывание сценок на основе картинок в учебнике)	- Учащиеся смогут расширить свой словарный запас - учащиеся будут развивать логические УУД (Отгадывание персонажа по звуковому описанию).	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы, инсценировка диалогов);	Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; - учащиеся получат возможность развивать умения коррекции (в ходе проверки домашнего задания исправлять свои и чужие ошибки).
7	Начинаем учиться читать	- Учащиеся познакомятся с буквой О и соответствующими звуками;	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через инсценировку	- учащиеся будут развивать логические УУД (Отгадывание персонажа,	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения	- учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать

		<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать навыки чтения слов изолированно; - учащиеся будут развивать навыки диалогической речи - учащиеся получат возможность узнать об артикле «а». 	<p>диалога по картинке.</p>	<p>которого загадал одноклассник)</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя и персонажей, а так же задавая собственные вопросы в игре «отгадай кто?» 	<ul style="list-style-type: none"> выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы, инсценировка диалогов, ответы на вопросы персонажей и постановка собственных вопросов) 	<p>целеполагание и планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся получат возможность развивать умения коррекции (в ходе проверки домашнего задания исправлять свои и чужие ошибки).
8	<p>У тебя все хорошо? – Да/Нет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся с буквами К, Р и соответствующими звуками; - учащиеся познакомятся со структурами «Yes, I am» и «No, I am not». - учащиеся будут развивать навыки чтения слов изолированно; 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через диалоги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать логические УУД (Отгадывают одноклассника) - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя и персонажей, а так же задавая 	<p>Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы.

		- учащиеся будут развивать навыки диалогической речи		собственные.	задачи (ответы на вопросы, инсценировка диалогов, ответы на вопросы персонажей и постановка собственных вопросов)	
9	Вспоминаем, повторяем	- Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки; - учащиеся будут тренировать умение разыгрывания сценок	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через разыгрывание сценок.	- Учащиеся будут развивать логические УУД (Отгадывают одноклассника, сопоставляя картинки в задании) - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя и персонажей, а так же задавая собственные, а также в игре «кто больше назовет английских слов».	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы, инсценировка диалогов, ответы на вопросы персонажей и постановка собственных	- учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы

					вопросов)	
10	Это – (Вини Пух)	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся с буквами Н, I и соответствующими звуками; - учащиеся познакомятся с конструкцией «It is»; - учащиеся будут развивать навыки чтения; - учащиеся будут развивать навыки диалогической речи; - учащиеся получат возможность познакомиться с понятием «артикль». - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку. 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через инсценировку стишка, обсуждение персонажей, изображенных на картинке.	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать логические УУД (Отгадывают значение фразы по контексту) - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя и персонажей, а так же задавая собственные. 	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов)	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы.
11	Это (собака)?	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся с буквами L, B, F и соответствующими звуками; - учащиеся познакомятся с 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через инсценировку стишка, игры на закрепление	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать логические УУД (Отгадывают, в какую игру играет Мэри) - учащиеся будут 	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;

		<p>конструкцией «Is it..?»;</p> <p>- учащиеся будут развивать умение читать слова изолировано;</p> <p>- учащиеся получат возможность развивать языковую догадку.</p>	<p>конструкции.</p>	<p>развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, а так же задавая собственные;</p> <p>- Учащиеся получат возможность расширить свой словарный запас.</p>	<p>языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов)</p>	<p>- учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы.</p>
12	<p>Это (ручка)? – Да/Нет.</p>	<p>- Учащиеся познакомятся с буквой Е и соответствующими звуками;</p> <p>- учащиеся познакомятся с конструкцией «Yes, it is», «No it is not»;</p> <p>- учащиеся будут развивать умение читать слова изолировано;</p> <p>- Учащиеся будут развивать навыки аудирования;</p> <p>- учащиеся получат возможность</p>	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через инсценировку диалогов, стишка, игры на закрепление конструкции.</p>	<p>- Учащиеся будут развивать логические УУД (изучают транскрипцию, приходят к пониманию нового лексического материала)</p> <p>- учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, а так же задавая собственные, вспоминая</p>	<p>- Учащийся будет развивать умение работать в команде через парные задания</p> <p>- учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной</p>	<p>- Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;</p> <p>- учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;</p> <p>- учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы.</p>

		развивать языковую догадку; - учащиеся получат возможность сразу усвоить полную и краткую формы отрицания.		пройденные буквы стишок; - Учащиеся получат возможность расширить свой словарный запас.	задачи (Подстановка нужных фраз в диалог, ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)	
13	Вспоминаем, повторяем	- Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки; - учащиеся будут тренировать диалогической речи; - Учащиеся будут развивать умение читать слова изолированно.	Учащиеся получат возможность развивать личностное самоопределение, через работу в паре.	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, находя на картинке спрятанные буквы, а так же задавая собственные, вспоминая пройденные буквы; - учащиеся будут развивать логические УУД, отгадывая правила предложенной в	- Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение	- Учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;

				учебнике игры.	высказываний) - учащийся будет развивать умение работать в команде через парные задания	
14	У меня есть.	<p>-Учащиеся познакомятся с буквой А и соответствующими звуками;</p> <p>- учащиеся познакомятся с конструкцией «I have got»;</p> <p>- учащиеся будут развивать умение читать слова изолировано;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки аудирования;</p> <p>- учащиеся получат возможность развивать языковую догадку;</p> <p>- Учащиеся получат возможность узнать сразу же и сокращенную форму</p>	Учащиеся получат возможность развивать личностное самоопределение, через работу в паре.	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, находя на картинке спрятавшиеся буквы, а так же задавая собственные, усваивая новый лексический материал.	- Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний) - учащийся получит возможность развивать умение	- Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.

		«I've got».			работать в команде через парные задания.	
15	Возьми (ручку) пожалуйста.	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся познакомятся с буквой S и соответствующими звуками; - учащиеся познакомятся с конструкцией «Take (a pen) please»; - учащиеся будут развивать умение читать слова изолировано; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку; - Учащиеся получат возможность узнать сразу же и сокращенную форму «I've got». 	Учащиеся получают возможность развивать личностное самоопределение, через работу в паре.	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, через поиск ошибки в задании №2, грамотные ответы на вопросы учителя, а так же через построение собственных вопросов, усвоение нового лексического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащийся будут развивать умение работать в команде через парные задания. - учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний) 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умение коррекции через поиск ошибки в задании, проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы.
16	У тебя есть...? –	- Учащиеся	Учащиеся получают	- Учащиеся будут	- Учащиеся будут	- Учащиеся будут развивать

	Да/Нет.	<p>познакомятся с цифрами 1, 2, 3;</p> <p>- учащиеся познакомятся с буквой S и соответствующими звуками;</p> <p>- учащиеся познакомятся со структурами «Have you got..? – Yes, I have / No I haven't»;</p> <p>- учащиеся будут развивать умение читать слова изолировано;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки аудирования;</p> <p>- учащиеся получат возможность развивать языковую догадку;</p>	<p>возможность развивать личностное самоопределение, через работу в паре.</p>	<p>развивать логические УУД, отгадывая карточки в игре (упр.№2).</p> <p>- учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сравнивая картинки и выбирая лишнюю, развивая память в упражнении №1, давая грамотные ответы на вопросы учителя, а так же через построение собственных вопросов, усвоение нового лексического материала;</p> <p>- учащиеся получат возможность расширить свой словарный запас.</p>	<p>развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)</p> <p>- учащийся будут развивать умение работать в команде через парные задания</p>	<p>умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем</p> <p>- учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;</p> <p>- учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины;</p> <p>- учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы.</p>
17	Вспоминаем, повторяем.	<p>- Учащиеся познакомятся с цифрами 4,5;</p>	<p>Учащиеся будут развивать личностное</p>	<p>- Учащиеся будут развивать общеучебные</p>	<p>- Учащиеся будут развивать коммуникативные</p>	<p>- Учащиеся будут развивать умение коррекции через поиск ошибки в задании,</p>

		<p>- Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки;</p> <p>- Учащиеся будут развивать умение читать слова изолированно, воспринимать материал на слух.</p>	<p>самоопределение, через работу в группе.</p>	<p>УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, находя на картинке предметы, названные в аудиозаписи, а так же задавая собственные, вспоминая пройденные буквы;</p> <p>- учащиеся будут развивать логические УУД, отгадывая правила предложенной в учебнике игры.</p>	<p>способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)</p> <p>- учащийся будет развивать умение работать в команде через парные задания</p>	<p>проверку домашнего задания;</p> <p>- Учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем</p> <p>- учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;</p> <p>- учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;</p>
18	<p>Как тебя зовут? – Меня зовут...</p>	<p>- Учащиеся познакомятся со структурами «What is your name? What is it?»;</p> <p>- учащиеся познакомятся с буквой W и</p>	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, разыгрывание сценок с новым лексическим</p>	<p>- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, а так же задавая собственные,</p>	<p>- Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и</p>	<p>- Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;</p> <p>- учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в</p>

		соответствующим звуком; - учащиеся будут развивать умение читать слова в контексте предложения; - учащиеся повторяют цифры 1-5; - учащиеся получают возможность развивать языковую догадку;	материалом.	вспоминая пройденные буквы и усваивая новый лексический материал.	речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний) - учащийся будет развивать умение работать в паре.	учебнике или учителем - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку домашнего задания;
19	Пять пчел и две кошки.	- Учащиеся познакомятся и отработают структуру «My name is...»; - учащиеся познакомятся с правилами образования множественного числа существительных - учащиеся будут развивать навыки аудирования;	- Учащиеся будут развивать Смыслообразование, нравственно-этическую оценку при работе с картинкой (ответы на вопросы: почему девочка грустная? правильно ли поступил мальчик? и т.д.); - учащиеся будут развивать личностное	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, а так же задавая собственные, вспоминая пройденные буквы и усваивая новый лексический материал; - учащиеся будут развивать	- Учащиеся будут развивать коммуникативные УУД описывая эмоции героев по картинке, а также объясняя и отвечая на вопросы учителя; - учащийся будет развивать умение работать в паре; - учащиеся будут развивать коммуникативные	- учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку домашнего

		<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся познакомятся с цифрами 6,7; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку; 	самоопределение, через работу в парах, разыгрывание сценок с новым лексическим материалом.	логические УУД, отгадывая правила образования множественного числа существительных.	способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний).	задания;
20	Я из (Америки).	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся и отработают структуру «I am from...»; - учащиеся познакомятся с буквой R и соответствующим звуком; - учащиеся будут 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, разыгрывание сценок с новым лексическим материалом.	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, а так же задавая собственные, вспоминая пройденные буквы и усваивая новый	- Учащийся будет развивать умение работать в паре; - учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и	-Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в

		<p>развивать навыки чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся познакомятся с цифрами 8,9,10; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку; - Учащиеся получат возможность тренировать конструкция «I have got»; - Учащиеся получат возможность усвоить конструкцию «Where are you from?» 		<p>лексический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать логические УУД, отгадывая правила образования множественного числа существительных. 	<p>речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний).</p>	<p>учебнике или учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку домашнего задания;
21	Вспоминаем повторяем.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки; - учащиеся будут обучаться работать в группе с целью получения информации; - учащиеся будут тренировать диалогической речи; 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащийся будет развивать умение работать в команде через групповые и парные задания 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать логические и познавательные УУД сравнивая картинки и находя в них отличия, А также в упражнении 4 узнавая слова по символическому обозначению; 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать коммуникативные УУД описывая картинку в группах и называя их отличия; - учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать регулятивные УУД, распределяя работу в группе; - учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать

		<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать умение чтения; - учащиеся получат возможность увеличить свой словарный запас. 		<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, находя и читая слова с указанными буквами, а так же задавая вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний) 	<ul style="list-style-type: none"> волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины;
22	Я умею...	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся и отработают структуру «I can...»; - учащиеся познакомятся с буквой С и соответствующими звуками; - учащиеся будут развивать навыки чтения; - учащиеся будут развивать навыки 	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, разыгрывание сценок с новым лексическим материалом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать логические УУД, решая простые математические примеры на английском языке; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, а так же задавая 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на 	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем; - учащиеся будут развивать умение коррекции через

		<p>аудирования; - учащиеся получают возможность развивать языковую догадку.</p>		<p>собственные, вспоминая пройденные буквы и усваивая новый лексический материал.</p>	<p>вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний); - учащийся будет развивать умение работать в паре.</p>	<p>проверку домашнего задания;</p>
23	<p>Ты умеешь..? – Я умею...</p>	<p>- Учащиеся познакомятся и отработают структуры «Can you..? Yes, I can»; - учащиеся познакомятся с буквой Z и соответствующим звуком; - учащиеся будут развивать навыки монологической и диалогической речи; - учащиеся получают возможность развивать навыки чтения; - учащиеся получают возможность</p>	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.</p>	<p>- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (грамотно отвечают на вопросы учителя, задают собственные, развивают память в задании № 5, вспоминают пройденные буквы и усваивают новый лексический материал).</p>	<p>- Учащийся будет развивать коммуникативные УУД через выполнение заданий № 3, 4, 5 в парах. - учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной</p>	<p>- Учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку домашнего задания.</p>

		развивать навыки аудирования; - учащиеся получают возможность развивать языковую догадку.			задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний);	
24	Я (вижу) / Я (не вижу)	- Учащиеся познакомятся и отработают структуру «No, I cannot (can't)»; - учащиеся познакомятся с буквосочетанием sh и соответствующим звуком; - учащиеся будут развивать навыки диалогической речи; - учащиеся получают возможность развивать навыки чтения; - учащиеся получают возможность развивать навыки аудирования; - учащиеся получают	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (расширяют словарный запас, грамотно отвечают на вопросы учителя, задают собственные, развивают память в задании № 4, вспоминают пройденные буквы и усваивают новый лексический материал).	- Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (работа в парах, ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний);	- учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку домашнего задания. - учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;

		возможность развивать языковую догадку.				
25	Вспоминаем, повторяем.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки; -Учащиеся будут тренировать умения монологической речи; - учащиеся будут тренировать диалогической речи; - учащиеся будут развивать умение чтения; - учащиеся получат возможность увеличить свой словарный запас. 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащийся будет развивать умение работать в команде через групповые и парные задания 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать логические УУД отгадывая загадки, а также в упражнении 2подбирая символическое обозначение указанному слову; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, находя и читая слова с указанными буквами, а так же задавая вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение выражать свои мысли (рисуют то, что называет им их партнер по заданию, отгадывают животное по описанию партнера); - учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка 	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;

					собственных вопросов, построение высказываний)	
26	Сколько тебе лет?	<p>- Учащиеся познакомятся и отработают структуру «How old are you?»;</p> <p>- учащиеся познакомятся с буквами D и V и соответствующими звуками;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки работы в группе с целью получения информации;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки аудирования;</p> <p>- учащиеся получат возможность развивать навыки чтения;</p> <p>- учащиеся получат возможность развивать языковую</p>	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в группе, разыгрывание сценок в парах.	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя, задают собственные, развивают память в задании № 4, вспоминают пройденные буквы и усваивают новый лексический материал).	<p>- Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (работа в парах);</p> <p>- умение выразить свои мысли (описание внешности по картинке).</p> <p>- Учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка</p>	<p>- Учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем;</p> <p>- учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;</p> <p>- учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку домашнего задания.</p> <p>- учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.</p>

		догадку.			вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний);	
27	Я люблю (мороженное)	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся и отработают структуру «I like...»; - учащиеся познакомятся с буквой J и соответствующим звуком; - учащиеся будут развивать навыки чтения; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку. 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в группе, разыгрывание сценок в парах	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя и одноклассников, задают собственные вопросы, вспоминают пройденные буквы и усваивают новый лексический материал). 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний); - учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (работа в 	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем; - учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку домашнего задания. - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.

					парах); - умение выражать свои мысли (описание картинки).	
28	Пирожное, пожалуйста.	- Учащиеся познакомятся и отработают структуру «A cake, please. Here you are. Thank you»; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся будут развивать навыки диалогической речи; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в группе, разыгрывание сценок в парах.	- Учащиеся будут развивать логические УУД : упр.2 один ученик описывает картинку, остальные отгадывают, какую картинку он описывает; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД (Соотносят картинки и их описание, расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя и одноклассников, задают	- Умение выражать свои мысли (описание картинки); - учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (работа в парах); - учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка	- Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем; - учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку домашнего задания. - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.

				собственные вопросы).	вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний)	
29	Вспоминаем повторяем.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки; -Учащиеся будут тренировать умения монологической речи; - учащиеся будут тренировать диалогической речи; - учащиеся будут развивать умение чтения; - учащиеся получат возможность увеличить свой словарный запас. 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, разыгрывая сценки в парах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащийся будет развивать умение работать в команде через групповые и парные задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, сопоставляя слова и картинки, развивая память в упражнении 4. 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - умение выражать свои мысли (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний) - учащиеся будут развивать навыки диалогической речи. 	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;

30	Я - ученик, он – студент.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся и отработают структуры «I am a pupil, he is a student»; - учащиеся знакомятся с буквой U и соответствующими звуками; - учащиеся будут развивать навыки чтения; - учащиеся получат возможность развивать навыки аудирования; - учащиеся получат возможность развивать навыки диалогической речи; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку. 	Учащиеся будут развивать личностное и профессиональное самоопределение (выполнение упражнения №1 дети говорят, что они ученики и рассказывают кем они будут в будущем).	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (Соотносят картинки и их устное описание, расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя и одноклассников, задают собственные вопросы).	- Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (работа в парах); - учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний)	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем; - учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку домашнего задания. - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.
31	Она – ученица? – Да/ нет.	- Учащиеся познакомятся и отработают	Учащиеся будут развивать личностное и	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД	- Учащиеся будут развивать коммуникативные	- Учащиеся будут развивать умение коррекции и самокоррекции через

		<p>структуры «Is she a pupil? Is he a student?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся знакомятся с буквами G и X и соответствующими звуками; - учащиеся получают возможность развивать навыки чтения; - учащиеся получают возможность развивать навыки аудирования; - учащиеся получают возможность развивать навыки диалогической речи; - учащиеся получают возможность развивать языковую догадку. 	<p>профессиональное самоопределение (выполнение упражнения №1 дети говорят, что они ученики и рассказывают кем они будут в будущем).</p>	<p>(Сравнивают картинки и их устное описание, расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя и одноклассников, задают собственные вопросы).</p>	<p>способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (работа в парах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний) 	<p>выполнение упражнения №3 и проверку домашнего задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.
32	Вспоминаем, повторяем	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки; - учащиеся будут тренировать умения 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в командах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся с основами проектной деятельности и основными 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать планирование учебного сотрудничества с одноклассниками 	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца для домашней работы - учащиеся будут развивать

		<p>монологической речи;</p> <p>- учащиеся будут тренировать навыки диалогической речи;</p> <p>- учащиеся будут развивать умение чтения;</p> <p>- учащиеся получат возможность увеличить свой словарный запас (песня «We wish you a merry Christmas», «Jingle bells»).</p>	<p>- учащийся получит возможность развивать личностное самоопределение, рассказывая о себе деду Морозу.</p>	<p>праздниками англоговорящих стран;</p> <p>- учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, находя и читая слова с указанными буквами, а так же задавая вопросы.</p>	<p>и преподавателями через участие в индивидуальных и командных соревнованиях</p> <p>- учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)</p>	<p>самоконтроль при устном ответе;</p> <p>- учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины;</p> <p>- учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.</p>
33	Английский клуб.	- Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и	Учащиеся будут развивать личностное	-Учащиеся будут развивать общеучебные	- Учащиеся будут развивать коммуникативные	- Учащиеся будут развивать регулятивные УУД, находя и читая слова только с

		<p>навыки;</p> <p>- учащиеся будут тренировать умения монологической речи;</p> <p>- учащиеся будут тренировать диалогической речи;</p> <p>- учащиеся будут развивать умение чтения транскрипции, а следовательно, приобретать первичные навыки работы со словарем;</p> <p>- учащиеся будут тренировать навыки аудирования;</p> <p>- учащиеся проконтролируют полученные знания.</p>	<p>самоопределение, отвечая на вопросы о себе.</p>	<p>УУД, работая с текстом, грамотно отвечая на вопросы учителя, находя и читая слова с указанными буквами, а так же задавая вопросы;</p> <p>- учащиеся познакомятся с основами проектной деятельности и основными праздниками англоговорящих стран.</p>	<p>способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)</p>	<p>заданными звуками;</p> <p>- учащиеся будут развивать коррекцию (поиск ошибки художника)</p> <p>- учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;</p> <p>- учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.</p> <p>- учащиеся будут развивать умения контроля через тестирование.</p>	
34	Праздники в англоговорящих странах.	-Учащиеся научатся основам представления проектной работы.	- Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, а также нравственно-этическое оценивание,	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД развивая первичные навыки выступления перед публикой.	Учащиеся будут развивать коммуникативные УУД, представляя свой проект, отвечая на вопросы учителя	- Учащиеся будут развивать самооценку через представление своих проектов;	- учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;

			представляя свой проект, знакомясь и обсуждая проекты одноклассников.		и одноклассников, а также задавая собственные вопросы о проектах своих одноклассников.	- учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.
Раздел №2 Моя семья - 13ч.						
35	У меня есть семья.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся и отработают структуры «I've got a family. I've got a mother (father, sister, brother)»; - учащиеся знакомятся с буквосочетаниями - th и -er в конце слова и соответствующими звуками; - учащиеся будут развивать навыки понимания чтения; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся будут развивать навыки монологической речи; 	Учащиеся будут развивать личностное и профессиональное самоопределение (выполнение упражнения №1 дети говорят, что они ученики и рассказывают кем они будут в будущем).	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (Соотносят картинки и их устное описание, расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя и одноклассников, задают собственные вопросы).	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (работа в парах); - учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка вопросов и построение ответов, 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем. - учащиеся будут развивать умение самокоррекции через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.

		- учащиеся получают возможность развивать языковую догадку.			самостоятельных высказываний)	
36	Это моя семья	- Учащиеся познакомятся и отработают структуру «This is my family»? а также словами skate, ski, sledge, play with snow; - учащиеся знакомятся с буквой Y и соответствующими звуками; - учащиеся вспомнят конструкции «I can..., Can you..? She/He can...» - учащиеся будут развивать навыки диалогической речи; - учащиеся будут развивать языковую догадку - учащиеся будут развивать навыки понимания чтения;	Учащиеся будут развивать личностное и профессиональное самоопределение (работа в паре, ответы на вопросы учителя об умениях).	- Учащиеся будут развивать логические УУД, дополняя предложения в тексте - Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (Соотносят картинки и их устное описание, расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя и одноклассников, задают собственные вопросы).	- Учащиеся будут развивать коммуникативные УУД находя необходимую информацию на картинке и пересказывание полученной информации - учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (работа в парах); - учащиеся будут	-Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем. - учащиеся будут развивать умение самокоррекции через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.

		- учащиеся получают возможность развивать навыки аудирования.			развивать умение монологической и диалогической речи (постановка вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний)	
37	Её зовут Снежная Королева.	- Учащиеся познакомятся и отработают структуру «His name is..., Her name is...»? а также словами a boy, a girl; - учащиеся знакомятся с буквой Q и соответствующими звуками и буквосочетаниями qu, er, ir в ударном слоге; - учащиеся будут развивать навыки диалогической речи; - учащиеся будут развивать навыки	Учащиеся будут развивать личностное и профессиональное самоопределение (разыгрывание диалогов, работа в паре).	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (ответы на вопросы по тексту, задают собственные вопросы к тексту, соотносят картинки и их устное описание, расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя и одноклассников).	- Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (работа в парах); - учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка	- Учащиеся будут развивать умение самокоррекции через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе. - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем.

		<p>понимания чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать языковую догадку - учащиеся получат возможность развивать навыки аудирования. 			<p>вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний)</p>	
38	Вспоминаем, повторяем	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки; - учащиеся будут тренировать навыки диалогической речи; - учащиеся будут развивать умение чтения; - учащиеся будут тренировать умения монологической речи; 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах не больших играх с элементами соревнования.</p>	<p>-Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, находя и читая слова с указанными буквами, а так же задавая вопросы.</p>	<p>- Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать регулятивные УУД через поиск заданных букв на картинке; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.
39	У Энн и Тома	- Учащиеся	Учащиеся будут	-Учащиеся будут	- Учащиеся будут	- Учащиеся будут развивать

	<p>есть бабушка и дедушка.</p>	<p>познакомятся и отработают структуры «Ann and tom have got a grandmother and a grandfather. He/she has got»; - учащиеся будут развивать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут развивать навыки понимания чтения; - учащиеся будут развивать языковую догадку - учащиеся получат возможность развивать навыки аудирования.</p>	<p>развивать личностное самоопределение, через работу в парах.</p>	<p>развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, находя и читая слова с указанными буквами, а так же задавая вопросы, развивая умение работать по образцу.</p>	<p>развивать умение выражать свои мысли описывая то, что они видят на картинке, а также через работу в парах - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (объяснение использования слов Mother – Mum и т.д., ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)</p>	<p>самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.</p>
--	--------------------------------	--	--	--	---	--

40	А у Вини Пуха есть бабушка и дедушка?	<p>- Учащиеся познакомятся и отработают структуры «has he/she got a Granny and a Grandpa? Yes, she/he has, No, he/she hasn't», а также словами «a sister, a brother»;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки понимания чтения;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки диалогической;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки аудирования.</p> <p>- учащиеся получат возможность развивать языковую догадку</p>	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	-Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, находя необходимую информацию в тексте, сопоставляя (вопросы и ответы, описание картинки и её изображения), грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу.	- Учащиеся будут развивать умение выражать свои мысли описывая то, что они видят на картинке, а также через работу в парах - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)	<p>- Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;</p> <p>- учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;</p> <p>- учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.</p>
41	У котенка нет родителей.	<p>- Учащиеся познакомятся и отработают структуры «He/she</p>	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение,	-Учащиеся будут развивать воображение и фантазию,	- Учащиеся будут развивать умение выражать свои мысли описывая	-Учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания;

		<p>hasn't got parents (grandparents);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать навыки понимания чтения; - учащиеся будут развивать навыки диалогической; - учащиеся будут развивать навыки аудирования. - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку; - учащийся получит возможность расширить свой словарный запас (выражения «What a pity!», «Poor thing», а также слово «lamp»). 	<p>через работу в парах.</p>	<p>придумывая имена персонажам нарисованной семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу. 	<p>то, что они видят на картинке, а также через работу в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний) 	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.
42	Вспоминаем, повторяем	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки; - учащиеся будут тренировать навыки диалогической и 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут тренировать умение выразить свои мысли и управлять поведением партнера через 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;

		<p>монологической речи;</p> <p>- учащиеся будут тренировать умения аудирования.</p>		<p>учителя, находя и читая слова с указанными буквами, а так же задавая вопросы.</p>	<p>порные задания с картинкой (ищут отличия);</p> <p>- учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)</p>	<p>- учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.</p>
43	<p>Я люблю кататься на велосипеде, а ты?</p>	<p>- Учащиеся познакомятся и отработают структуры «I like reading. Do you like..? Yes, I do. No, I</p>	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.</p>	<p>- Учащиеся будут развивать логические УУД в задании №3 (отгадать ответ Мэри);</p>	<p>- Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства</p>	<p>- Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;</p> <p>- учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку</p>

		<p>don't»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся ознакомятся с буквосочетанием gn и соответствующим звуком. - учащиеся будут развивать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут развивать навыки аудирования. - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку; 		<p>- учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу.</p>	<p>для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)</p>	<p>домашнего задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.
44	Утром...	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся и отработают структуры «In the morning I get up at... (do exercises, wash my hands and face)»; - учащиеся будут развивать навыки диалогической и монологической 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, рассказ о своем утре.</p>	<p>- учащиеся будут развивать общеучебные УУД, находя необходимую информацию в тексте, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные</p>	<p>- Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на</p>	<p>-Учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.

		речи; - учащиеся будут развивать навыки понимания прочитанного; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку.		вопросы, а также развивая умение работать по образцу. - учащиеся получат возможность развивать логические УУД в задании №4 (составить предложение из слов).	вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)	
45	Что ты любишь есть на завтрак?	- Учащиеся познакомятся и отработают структуры «For breakfast I have/like... What do you have for breakfast? Brush teeth»; - учащиеся будут развивать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут развивать навыки	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, рассказ о своих любимых блюдах.	Учащиеся будут развивать познавательные УУД, соотнося аудио-описание и текст с соответствующими картинками - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные	- Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение	- Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.

		<p>понимания прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку. 		<p>вопросы, а также развивая умение работать по образцу.</p>	<p>высказываний, описание картинки)</p>	
46	<p>Вспоминаем, повторяем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания и навыки; - учащиеся будут тренировать языковую догадку; - учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут тренировать умения работы с таблицей; - учащиеся получат возможность расширить свой словарный запас (then). 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, рассказ о дне Винни Пуха от его лица, рассказ о своих любимых блюдах.</p>	<p>-Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы.</p>	<p>Учащиеся будут тренировать умения языковой догадки, вставляя пропущенные слова в предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.

					задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)	
47	Английский клуб.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания, умения и навыки; - учащиеся будут тренировать умения языковой догадки составляя вопросы к готовым ответам, заканчивая предложения; - учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут тренировать навыки аудирования; - учащиеся проконтролируют полученные ЗУН. 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать логические УУД составляя из слов предложение; -Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся будут тренировать умения монологической речи, а также учиться выражать свои мысли, составляя свой рассказ с опорой на картинки; - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умения коррекции, находя ошибочные утверждения в тексте; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; -учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания. - учащиеся будут развивать умения контроля через тестирование.

					постановка собственных вопросов, построение высказываний)	
48	Моя семья.	-Учащиеся научатся основам представления проектной работы.	- Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, а также нравственно-этическое оценивание, представляя свой проект, знакомясь и обсуждая проекты одноклассников.	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД развивая первичные навыки выступления перед публикой.	Учащиеся будут развивать коммуникативные УУД, представляя свой проект, отвечая на вопросы учителя и одноклассников, а также задавая собственные вопросы о проектах своих одноклассников.	- Учащиеся будут развивать самооценку через представление своих проектов; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.
Раздел 3. Мой друг – 12ч.						
49	This is my friend. Это мой друг.	- Учащиеся познакомятся и отработают структуры «This is my friend. He/ she likes swimming»; - учащиеся будут развивать навыки диалогической и монологической	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	Учащиеся будут развивать познавательные УУД, находя в аудио-тексте нужную информацию -учащиеся будут развивать общеучебные	- Учащиеся будут развивать умения планирования учебного сотрудничества со сверстниками через парные задания; - учащиеся будут развивать умения	- Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; -учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку

		<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать навыки понимания прочитанного; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся получат возможность усвоить правило «окончание –s с глаголами»; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку. 		<p>УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу.</p>	<p>выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний, описание картинки)</p>	<p>домашнего задания.</p>
50	<p>In the morning my friend gets dressed. Утром мой друг одевается.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся и отработают структуру «get dressed»? а также со словами «then» и «after»; - учащиеся будут развивать навыки понимания прочитанного; - учащиеся будут 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.</p>	<p>Учащиеся будут развивать логические УУД расставляя картинки в правильном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать познавательные УУД, находя в аудио-тексте 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умения планирования учебного сотрудничества со сверстниками через парные задания; - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умения коррекции, находя ошибки в тексте; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и

		<p>развивать навыки аудирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся познакомятся с правилом чтения окончаний –s, - es после глаголов; - учащиеся получат возможность развивать навыки монологической речи; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку. 		<p>нужную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу. 	<p>языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний, описание картинки)</p>	<p>самооценку через проверку домашнего задания.</p>
51	<p>Winie-the-Pooh and his fried rabbit. Винни Пух и его друг кролик.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся и отработают структуру «For lunch he/she has...»; - учащиеся будут развивать навыки понимания прочитанного; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся будут 	<p>Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.</p>	<p>Учащиеся будут развивать логические УУД, составляя из слов предложение, отгадывая картинку по описанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать познавательные УУД, находя в тексте нужную 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умение выражать свои мысли описывая картинку своему партнеру; - учащиеся будут развивать умения планирования учебного сотрудничества со сверстниками через парные 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умения коррекции, находя ошибки в тексте; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку

		развивать навыки монологической речи; - учащиеся получают возможность развивать языковую догадку.		информацию; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу.	задания; - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний, описание картинки)	домашнего задания.
52	Вспоминаем, повторяем.	- Учащиеся проверят и закрепят полученные знания, умения и навыки; - учащиеся будут тренировать умения языковой догадки вставляя слова в текст;	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, рассказ о своей семье и друге.	-Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя картинки и находя в них отличия, сопоставляя описание и зрительный образ	- Учащиеся будут развивать умение выражать свои мысли, сообщая классу об отличиях, найденных в картинках; - учащиеся будут	- Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать

		<p>- учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи;</p> <p>- учащиеся будут тренировать навыки чтения;</p> <p>- учащиеся будут тренировать навыки аудирования.</p>		картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы.	<p>тренировать умения монологической речи, а также учиться выражать свои мысли, составляя свой рассказ с опорой на картинки;</p> <p>- учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)</p>	волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины.
53	In the afternoon. Днем.	- Учащиеся познакомятся и отработают	Учащиеся будут развивать личностное	- Учащиеся будут развивать познавательные	- Учащиеся будут развивать постановки	- учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку

		<p>структуры «Every afternoon, everyday», «Does she/he skate well? – Yes he/ she does. – No, he she doesn't»;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки понимания прочитанного;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки диалогической речи;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки аудирования;</p> <p>- учащиеся получат возможность развивать языковую догадку.</p>	<p>самоопределение, через работу в парах, работу с текстом.</p>	<p>УУД, отвечая на вопросы по тексту;</p> <p>- учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу.</p> <p>- учащиеся будут развивать логические УУД, выводя правило употребления Do и Does</p>	<p>вопросов и умение выражения своих мыслей, обсуждая картинку со своим партнером;</p> <p>- учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний);</p> <p>- учащиеся будут развивать умения планирования учебного сотрудничества со сверстниками через парные</p>	<p>домашнего задания и проверку своих ответов через прослушивание записи;</p> <p>- учащиеся будут развивать умения коррекции, находя ошибки в тексте;</p> <p>- учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;</p> <p>- учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.</p>
--	--	---	---	---	--	--

					задания.	
54	When do you do your homework? Когда ты делаешь домашнюю работу?	- Учащиеся познакомятся и отработают структуры «When does she/he usually do her/his homework?»; - учащиеся будут развивать навыки диалогической речи; - учащиеся будут развивать навыки понимания прочитанного; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, работу с текстом.	- учащиеся будут развивать логические УУД, выводя правило употребления Do и Does в вопросах; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу.	- Учащиеся будут развивать умения планирования учебного сотрудничества со сверстниками через парные задания; - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний).	- Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.
55	When do you go	- Учащиеся	Учащиеся будут	- Учащиеся будут	-Учащиеся будут	- Учащиеся будут развивать

	<p>for a walk? Когда ты ходишь гулять?</p>	<p>познакомятся и отработают структуры «come home, go for a walk»; - учащиеся будут развивать навыки диалогической речи; - учащиеся будут развивать навыки понимания прочитанного; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку.</p>	<p>развивать личностное самоопределение, через работу в парах, работу с текстом.</p>	<p>развивать общеучебные УУД, отвечая на вопросы к аудио- тексту; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу. - учащиеся будут развивать логические УУД, заполняя таблицу в учебнике.</p>	<p>учиться выражать свои мысли через описание картинок; - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний). - учащиеся будут развивать умения планирования учебного сотрудничества со сверстниками через парные задания.</p>	<p>самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.</p>
--	--	--	--	--	--	--

56	Вспоминаем, повторяем.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания, умения и навыки; - учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут тренировать навыки чтения; - учащиеся будут тренировать умения языковой догадки вставляя слова в текст; - учащиеся будут тренировать навыки аудирования. 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	-Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя картинки и находя в них отличия, сопоставляя описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут тренировать умения монологической речи, а также учиться выражать свои мысли, составляя свой рассказ с опорой на картинки; - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний) 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.
57	In the evening.	- Учащиеся	Учащиеся будут	- Учащиеся будут	-Учащиеся будут	Учащиеся будут развивать

	<p>Вечером.</p>	<p>познакомятся и отработают структуры «In the evening, play games, help mum»; - учащиеся будут развивать навыки понимания прочитанного; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся будут развивать навыки монологической речи; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку.</p>	<p>развивать личностное самоопределение, через работу в парах, работу с текстом.</p>	<p>развивать общеучебные УУД, отвечая на вопросы к аудио-тексту, работая с печатным текстом; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу.</p>	<p>учиться выражать свои мысли через описание картинок; - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний). - учащиеся будут развивать умения планирования учебного сотрудничества со сверстниками через парные задания.</p>	<p>умения коррекции находя ошибки в предложениях; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;</p>
--	-----------------	---	--	--	--	---

58	We have dinner at 7 o'clock. Мы завтракаем в 7 часов.	<p>- Учащиеся познакомятся и отработают структуры «Have dinner, read books, play the piano, play computer games»;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки аудирования;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки монологической речи;</p> <p>- учащиеся будут развивать навыки понимания прочитанного;</p> <p>- учащиеся получат возможность развивать языковую догадку.</p>	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, работу с текстом.	<p>- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, находя несоответствия аудио-описания с картинкой, находя соответствующую картинку к печатному тексту;</p> <p>- учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу;</p> <p>- учащиеся будут развивать логические УУД, отгадывая загаданную партнером картинку.</p>	<p>-Учащиеся будут учиться выражать свои мысли, сообщая о несоответствиях картинки и аудио-текста;</p> <p>- учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний).</p> <p>- учащиеся будут развивать умения планирования учебного сотрудничества и</p>	<p>Учащиеся будут развивать умения коррекции находя несоответствия аудио-текста и графического образа (картинки);</p> <p>- учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;</p> <p>- учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания;</p> <p>- учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины;</p>
----	---	--	--	---	---	---

					управления поведением партнера, отгадывая загаданную им картинку, а также через другие парные задания.	
59	I go to bed at 9 o'clock. Я ложусь спать в 9 часов.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся познакомятся и отработают структуры «watch TV, go to bed »; - учащиеся будут развивать навыки аудирования; - учащиеся будут развивать навыки монологической речи; - учащиеся получат возможность развивать языковую догадку. 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах, рассказывая о своем вечере.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, находя отличия на картинках; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая собственные вопросы, а также развивая умение работать по образцу; - учащиеся будут развивать 	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся будут учиться выражать свои мысли, сообщая об отличиях на картинках; - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины;

				логические УУД ,расставляя предложения в правильном порядке.	высказываний). - учащиеся будут развивать умения планирования учебного сотрудничества через парные задания.	
60	Вспоминаем, повторяем.	- Учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут тренировать навыки чтения; - учащиеся будут тренировать умения языковой догадки вставляя слова в текст; - учащиеся будут тренировать навыки аудирования.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	- Учащиеся будут развивать логические УУД, отгадывая автора письма; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя картинки и находя в них отличия, сопоставляя описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы.	- Учащиеся будут тренировать умения монологической речи, а также учиться выражать свои мысли, составляя свой рассказ с опорой на картинки; - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной	- Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины.

					задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний)	
61	English club Английский клуб.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания, умения и навыки; - учащиеся будут тренировать умения языковой догадки вставляя слова в текст; - учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут тренировать навыки чтения; - учащиеся будут тренировать навыки аудирования; - Учащиеся проконтролируют 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы. - учащиеся будут развивать логические УУД, вставляя слова в текст. 	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний); - учащиеся будут тренировать умения монологической речи, а также 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать умение контроля через тестирование.

		полученные ЗУН.			учиться выражать свои мысли, составляя свой рассказ с опорой на картинки.	
62	В волшебной стране	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания, умения и навыки; - учащиеся будут тренировать умения разыгрывания сценок; - учащиеся будут тренировать умения языковой догадки вставляя слова в текст; - учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут тренировать навыки аудирования; - учащиеся будут тренировать навыки чтения. 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать логические УУД, вставляя слова в текст. - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний); 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.

63	Прогулки по волшебной стране.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания, умения и навыки; - учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут тренировать навыки аудирования; - учащиеся будут тренировать умения написания писем. 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через написание письма о своих впечатлениях о волшебной стране.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать логические УУД, находя спрятанные слова - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний); 	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; - учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания.
64	Прощальный ужин.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания, умения и навыки; - учащиеся будут тренировать навыки аудирования; - учащиеся будут тренировать умения разыгрывания сценок; 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на 	<ul style="list-style-type: none"> -Учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.

		<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут тренировать умения языковой догадки вставляя слова в текст; - учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут тренировать навыки чтения. 		<ul style="list-style-type: none"> задавая вопросы; - учащиеся будут развивать логические УУД, вставляя слова в текст. 	<ul style="list-style-type: none"> вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний); 	
65	Давайте поиграем.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят и закрепят полученные знания, умения и навыки; - учащиеся будут тренировать навыки аудирования; - учащиеся будут тренировать умения разыгрывания сценок; - учащиеся будут тренировать умения языковой догадки вставляя слова в текст; 	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать логические УУД через поиск отличий на картинках, поиск спрятанных слов; - учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать умения высказывать свои мысли, называя отличия на картинке. - учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе.

		<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся будут тренировать навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся будут тренировать навыки чтения; - учащиеся будут развивать первичные умения проектной деятельности. 		<ul style="list-style-type: none"> отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы; - учащиеся будут развивать логические УУД, вставляя слова в текст. 	<ul style="list-style-type: none"> задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний); 	
66	Итоговая контрольная работа по темам «Давай познакомимся», «Моя семья и я», «Мой друг».	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся проверят уровень владения полученными ЗУНами. - учащиеся проконтролируют навыки аудирования; - учащиеся проконтролируют навыки диалогической и монологической речи; - учащиеся проконтролируют навыки чтения; 	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в парах.	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся общеучебные УУД, сопоставляя описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы; - учащиеся проконтролируют логические УУД, вставляя слова в текст, выбирая правильный ответ. 	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся проконтролируют умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний); 	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; - учащиеся будут развивать самоконтроль при тестировании.

67	«Герои детских английских книг»	-Учащиеся научатся основам выполнения проектной работы.	- Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, а также нравственно-этическое оценивание при подготовке собственного проекта.	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, Находя информацию (например в словаре непонятные слова, нужную главу в содержании учебника, дополнительную информацию), Понимая условные обозначения и их использовать, Анализируя (например, делить на части текст, выделить главную мысль)	Учащиеся будут развивать коммуникативные УУД, готовя объяснение важность своего проекта и составляя информацию таким образом, чтобы она интересовала слушателей.	- Учащиеся будут развивать целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку и волевую саморегуляцию при работе над проектом.
68	«Герои детских английских книг»	-Учащиеся научатся основам представления проектной работы.	- Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, а также нравственно-этическое	- Учащиеся будут развивать общеучебные УУД развивая первичные навыки выступления перед	Учащиеся будут развивать коммуникативные УУД, представляя свой проект, отвечая на	- Учащиеся будут развивать самооценку через представление своих проектов; - учащиеся будут развивать самоконтроль при устном

			оценивание, представляя свой проект, знакомясь и обсуждая проекты одноклассников.	публикой.	вопросы учителя и одноклассников, а также задавая собственные вопросы о проектах своих одноклассников.	ответе; - учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.
--	--	--	---	-----------	--	--

Контроль и система оценивания

2 класс

№	Наименование раздела	Темы	Количество часов	Контроль
1	«Давай познакомимся», «Моя семья и я», «Мой друг».	«Давай познакомимся», «Моя семья и я», «Мой друг».		Итоговая контрольная работа по темам «Давай познакомимся», «Моя семья и я», «Мой друг».

Цифровые образовательные ресурсы

Раздел, тема	№ урока	Тема урока	ЦОР
Раздел №1 Привет, давай познакомимся – 34ч.	1.	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	2.	Привет! Давай поздороваемся и познакомимся!	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	3.	Пока! Давай попрощаемся.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	4.	Отгадай, кто это?	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	5.	Вспоминаем, повторяем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	6.	Как твои дела? – хорошо.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	7.	Начинаем учиться читать	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
	8.	У тебя все хорошо? – Да/Нет.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	9.	Вспоминаем, повторяем	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	10.	Это – (Вини Пух)	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	11.	Это (собака)?	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	12.	Это (ручка)? – Да/Нет.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	13.	Вспоминаем, повторяем	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	14.	У меня есть.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
	15.	Возьми (ручку) пожалуйста.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	16.	У тебя есть...? – Да/Нет.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	17.	Вспоминаем, повторяем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	18.	Как тебя зовут? – Меня зовут...	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	19.	Пять пчел и две кошки.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	20.	Я из (Америки).	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	21.	Вспоминаем повторяем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
	22.	Я умею...	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	23.	Ты умеешь..? – Я умею...	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	24.	Я (вижу) / Я (не вижу)	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	25.	Вспоминаем, повторяем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	26.	Сколько тебе лет?	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	27.	Я люблю (мороженное)	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	28.	Пирожное, пожалуйста.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
	29.	Вспоминаем повторяем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	30.	Я - ученик, он – студент.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	31.	Она – ученица? – Да/ нет.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	32.	Вспоминаем, повторяем	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	33.	Английский клуб.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	34.	Праздники в англоговорящих странах.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
Раздел №2 Моя семья - 13ч.	35.	У меня есть семья.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
	36.	Это моя семья	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	37.	Её зовут Снежная Королева.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель
	38.	Вспоминаем, повторяем	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	39.	У Энн и Тома есть бабушка и дедушка.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	40.	А у Вини Пуха есть бабушка и дедушка?	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	41.	У котенка нет родителей.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	42.	Вспоминаем, повторяем	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i>

			Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	43.	Я люблю кататься на велосипеде, а ты?	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	44.	Утром...	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	45.	Что ты любишь есть на завтрак?	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	46.	Вспоминаем, повторяем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	47.	Английский клуб.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	48.	Моя семья.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
Раздел 3. Мой друг – 12ч.	49.	This is my friend. Это мой друг.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
	50.	In the morning my friend gets dressed. Утром мой друг одевается.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	51.	Winie-the-Pooh and his fried rabbit. Винни Пух и его друг кролик.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	52.	Вспоминаем, повторяем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	53.	In the afternoon. Днем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	54.	When do you do your homework? Когда ты делаешь домашнюю работу?	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	55.	When do you go for a walk? Когда ты ходишь гулять?	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	56.	Вспоминаем, повторяем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
57.	In the evening. Вечером.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
58.	We have dinner at 7 o'clock. Мы завтракаем в 7 часов.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
59.	I go to bed at 9 o'clock. Я ложусь спать в 9 часов.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
60.	Вспоминаем, повторяем.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
61.	English club Английский клуб.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
62.	В волшебной стране		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
63.	Прогулки по волшебной стране.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
64.	Прощальный ужин.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
65.	Давайте поиграем.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
66.	Итоговая контрольная работа по темам «Давай познакомимся», «Моя семья и я», «Мой друг».		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
67.	«Герои детских английских книг»		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
68.	«Герои детских английских книг»		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.

7 Материально – техническое обеспечение по предмету «Английский язык»

№	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Необходимое кол-во	Примечание
		Начальная школа	
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку	Д	
1.2	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	Д	
1.3	Учебники «Английский язык» 2-4 класс Авторы: Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина	К	
1.4	Книги для чтения на английском языке	К	
1.5	Пособия по страноведению Великобритании	Д	
1.6	Контрольно-измерительные материалы по английскому языку	К	
1.7	Двуязычные словари	П	
1.8	Толковые словари (одноязычные)	Д	
1.9	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.	Д	
2.	Печатные пособия		
2.1	Алфавит (настенная таблица)	Д	

2.2	Произносительная таблица	Д	
2.3	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для средней ступени обучения	Д	
2.4	Карты стран изучаемого языка на английском языке	Д	
2.5	Карта мира на английском языке	Д	
2.6	Карта России на английском языке	Д	
2.7	Флаги стран изучаемого языка	Д	
2.8	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	Д	
3.	Цифровые образовательные ресурсы		
3.1	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по английскому языку: обучающие , тренинговые, контролирующие	Д/П	
3.2	Словари и переводчики	Д	
3.3	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Д	
4.	Экранно-звуковые пособия		
4.1	Н. Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина. Звуковое пособие к учебнику «Английский язык»	Д	
4.2	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте.	Д	
5.	Технические средства обучения		
5.1	Мультимедийный компьютер	Д	В комплекте

			звуковые колонки
5.2	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Диагональ 42 дюйма, full HD