

Календарно-тематическое планирование 3 класс (68 часов)

Учебник: «Английский язык» Н.Ю.Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская;

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуника- тивные УУД	Регулятивные УУД	
Модуль Let's meet Masha Раздел 1 « Знакомство. Профессии. Погода.» (16 часов)							
1	Знакомьтесь — это Маша. Развитие навыков устной речи.	Учащиеся ознакомятся с УМК для 3-го класса. Учащиеся кратко расскажут о себе и о своей семье. Учащиеся получают возможность понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро. Учащиеся получают возможность сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне слов по теме профессии.	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о себе и своей семье. Учащиеся получают возможность участвовать в диалогическом общении.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью.	1 неделя сентября

2	Это — наша семья. Развитие навыков диалогической речи	Учащиеся научатся рассказывать о семье и расспрашивать собеседника о его семье. Учащиеся научатся употреблять структуру <i>like doing</i>	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	1 неделя сентября
3.	Мою маму зовут... Притяжательный падеж (единственное число).	Учащиеся научатся употреблять структуры <i>can/ can not do</i> . Учащиеся научатся употреблять притяжательный падеж при назывании имен членов своей семьи. Учащиеся получают возможность развивать навыки построения простых диалогов.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через диалоги. У учащихся будет сформировано уважительное отношение к семье.	Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений. Учащиеся научатся находить, анализировать и сравнивать единицы языка: модальные глаголы, притяжательный падеж.	Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение собственных высказываний)	Учащиеся будут осуществлять самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут осуществлять волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины.	2 неделя сентября
4.	Повторно-обобщающий урок по теме «Знакомство»	Учащиеся смогут составить небольшое монологическое высказывание по теме «Семья»,	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через работу в парах.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий инструкциям	2 неделя сентября

		<p>употребив в нем притяжательный падеж единственного числа и конструкции с модальным глаголом can. Учащиеся научатся читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p>		<p>выполнения учебного задания в справочниках и словарях.</p>	<p>общения на уроке. Учащиеся научатся описывать свою семью по предложенной модели. Учащиеся научатся работать в паре.</p>	<p>учителя и изученным правилам. Учащиеся получают возможность научиться планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе.</p>	
5.	<p>В гости к кузнам. Притяжательный падеж (множественное число).</p>	<p>Учащиеся смогут узнавать в речи новые слова по теме «Моя семья». Учащиеся научатся употреблять притяжательный падеж имён существительных множественного числа.</p>	<p>У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.</p>	<p>Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений)</p>	<p>Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов. Учащиеся получают</p>	<p>Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями (под руководством учителя); вносить необходимые дополнения, исправления в</p>	3 неделя сентября

					возможность участвовать в диалоге о прослушанном рассказе.	свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании. Учащиеся получают возможность оценивать свою успешность в обучении английскому языку.	
6.	Кем ты работаешь? Вопросительные конструкции.	Учащиеся научатся узнавать и использовать в речи новые слова по теме «Профессии» и новые структуры What's your job? What do you do? Учащиеся научатся образовывать притяжательный падеж существительного. Учащиеся научатся воспринимать на слух и понимать основную информацию.	У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами) Учащиеся получат возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	3 неделя сентября

				отдельных слов.			
7.	Я хочу быть... Введение новых лексических единиц.	Учащиеся научатся составлять собственный текст по аналогии с опорой на картинки; задавать вопросы; отвечать на вопросы; отличать буквы от транскрипционных знаков; группировать слова по их тематической принадлежности.	У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: притяжательный падеж существительного, слова называющие профессии.	Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью.	4 неделя сентября
8.	Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей. Учащиеся научатся вставлять в текст слова в соответствии с	У учащихся будет сформировано осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах изучаемого языка. Учащиеся получат возможность научиться участвовать в диалоге – расспросе.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью.	4 неделя сентября

		решаемой учебной задачей.					
9.	Сегодня прекрасный день. Введение новой лексики.	Учащиеся научатся участвовать в диалоге по теме погода; вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей; читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале.	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. Учащиеся получат возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами) Учащиеся получат возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	1 неделя октября
10.	Сегодня дождливо. Развитие навыков монологической речи.	Учащиеся научатся составлять монологическое высказывание по теме «Погода», используя новые лексические единицы; читать наизусть рифмованные	У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление	Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах изучаемого языка. Учащиеся получат	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;	1 неделя октября

		произведения детского фольклора; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.	познавательной активностью, инициативностью.	предложений с новыми словами) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов.	возможность научиться участвовать в диалоге – расспросе.	следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	
11.	Прогноз погоды. Развитие навыков чтения и аудирования.	Учащиеся научатся воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/ речевых образцов (образование разделительного вопроса); оперировать активной лексикой в процессе общения.	У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений)	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов. Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге о прослушанном рассказе.	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	3 неделя октября
12.	Повторно-обобщающий урок по теме «Погода».	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте,	У учащихся будет сформировано осознание предложения и	Учащиеся научатся осуществлять поиск	Учащиеся научатся соблюдать элементарные	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать	3 неделя октября

		воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей. Учащиеся научатся вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей.	текста как средств для выражения мыслей и чувств.	необходимой информации для выполнения учебных заданий.	нормы этикета, принятые в странах изучаемого языка. Учащиеся получать возможность научиться участвовать в диалоге – расспросе.	свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	
13	Подготовка к контрольной работе.	Учащиеся научатся читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора; участвовать в диалоге-расспросе по темам: «Знакомство», «Погода», «Профессии»; читать про себя текст, построенный на изученном языковом материале.	У учащихся будет сформировано осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах изучаемого языка. Учащиеся получать возможность научиться участвовать в диалоге – расспросе.	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	4 неделя октября

14	Контрольная работа по теме: «Знакомство. Погода. Профессии».	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы.	Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	Учащиеся научатся читать про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений;	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; осуществлять самопроверку.	4 неделя октября
15	Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения); использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой.	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать основное содержание несложных рассказов; составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	5 неделя октября
16	Анализ итогов контрольной работы.	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при анализе	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе	Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе	5 неделя октября

		выполнения заданий контрольной работы.	взаимопонимания собеседников.	выполнения учебных заданий.	общения на уроке.	сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя) Учащиеся получают возможность оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.	
--	--	--	-------------------------------	-----------------------------	-------------------	---	--

Раздел 2 «Мой дом» (16 часов)
Модуль At home

17	Кукольный домик. Ознакомление с новой лексикой	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте лексические единицы по теме «Мой дом»; использовать в речи простые предложения с конструкцией There is/there are. И новыми лексическими единицами.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика,	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений). Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и	1 неделя ноября
----	---	--	---	--	--	---	-----------------

			обладающего познавательной активностью, инициативностью.	языков на уровне отдельных слов и простых предложений.		изученным правилам.	
18	В комнате Ани. Предлоги.	Учащиеся научатся употреблять новые лексические единицы по теме «Мой дом», а также предлоги в вопросительных и отрицательных предложениях с конструкцией <i>There is/there are</i> .	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем; Находить, анализировать и сравнивать единицы языка: предлоги. Учащиеся получают возможность научиться находить, анализировать и сравнивать единицы языка: виды предложений.	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; описывать комнату. Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге-расспросе.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	1 неделя ноября
19	В детской комнате. Развитие навыков монологической речи.	Учащиеся научатся составлять монологическое высказывание – описание комнаты, используя <i>лексические единицы</i> по теме «Мой дом», а также <i>предлоги</i> .	У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем; Находить, анализировать и сравнивать единицы языка: предлоги. Учащиеся получают	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся получают возможность	2 неделя ноября

			активностью, инициативностью.	возможность научиться находить, анализировать и сравнивать единицы языка: виды предложений.		осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	
20	Повторно-обобщающий урок по теме «Мой дом»	Учащиеся научатся употреблять <i>лексические единицы</i> по теме «Мой дом», а также <i>предлоги</i> в небольших монологических высказываниях и диалогах-расспросах. Учащиеся научатся составлять предложения с конструкцией <i>There is/there are</i> , соблюдая порядок слов в предложении.	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро. Учащиеся получают возможность преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот.	Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. Учащиеся получают возможность предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при создании проектов.	2 неделя ноября
21	В гостиной. Ознакомление с Present Continuous.	Учащиеся научатся распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, построенное на знакомом материале	У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа	Учащиеся научатся извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов с опорой	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и	3 неделя ноября

		и содержащее некоторые незнакомые слова. Учащиеся ознакомятся с Present Continuous.	«хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	на картинке.	уроке; составлять описание комнаты.	соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся получают возможность научиться осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	
22	На кухне. Развитие навыков диалогической речи.	Учащиеся научатся использовать <i>лексические единицы</i> по теме «Мой дом» в диалогах и при описании картинок. Учащиеся ознакомятся с образованием вопросительных и отрицательных предложений в Present Continuous.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; составлять описание комнаты.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	3 неделя ноября

23	В спальне. Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся использовать лексические единицы по теме «Мой дом» в диалогах и при описании картинок; читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале.	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся получают возможность научиться осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	4 неделя ноября
24	Повторно-обобщающий урок по теме «Мой дом»	Учащиеся научатся расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы по теме «Мой дом»; составлять описание комнаты по образцу	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика,	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; составлять описание комнаты.	Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)	4 неделя ноября

			обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).		Учащиеся получают возможность оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.	
25	Квартира Маши. Ознакомление с новой лексикой.	Учащиеся научатся вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей; кратко рассказывать о своей квартире; понимать на слух несложный текст с опорой на зрительную наглядность, использовать активную лексику в диалоге.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; составлять описание комнаты.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	1 неделя декабря
26	Давайте поедem загород (на дачу). Побудительные предложения.	Учащиеся научатся употреблять побудительные предложения; читать вслух и про себя	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре.	1 неделя декабря

		текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.	как условию взаимопонимания собеседников.	целого из частей (составление предложений)	процессе общения на уроке.		
27	Давайте поставим... Предлоги.	Учащиеся научатся составлять диалог, построенный на изученных лексических единицах и с использованием повелительного наклонения.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений)	Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре.	2 неделя декабря
28	Развитие навыков чтения и устной речи.	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте лексические единицы по теме «Мой дом»; воспроизводить основные	Учащиеся получат возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, анализировать, сравнивать, характеризовать	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; читать вслух и про себя	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения	2 неделя декабря

		коммуникативные типы предложений на основе моделей с Present Continuous.	английского языка; внимания к особенностям произношения и написания слов; адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.	единицы языка: звуки, части слова, части речи. Учащиеся получают возможность научиться осуществлять синтез как составление целого из частей (составление монологического высказывания)	тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; составлять описание своего дома.	заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.	
29	Подготовка к контрольной работе.	Учащиеся научатся использовать активную лексику данного модуля с опорой на иллюстрации учебника.	У учащихся будет сформировано уважение к культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; Учащиеся получают возможность научиться осуществлять синтез как составление целого из частей (составление монологического высказывания)	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; составлять описание своего дома.	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; адекватно оценивать	3 неделя декабря

						правильность выполнения своих учебных действий.	
30	Контрольная работа по теме «Мой дом»	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы.	Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений)	Учащиеся научатся читать про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений.	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти.	3 неделя декабря
31	Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения); использовать в речи простейшие устойчивые	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать основное содержание несложных рассказов; составлять	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	4 неделя декабря

		словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой.	поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.		описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.		
32	Анализ итогов контрольной работы.	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при анализе выполнения заданий контрольной работы.	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)	4 неделя декабря
<p>Раздел 3 «Покупки» (16 часов) Модуль Shopping</p>							
33	Пойдём в кафе. Ознакомление с новыми лексическими единицами	Учащиеся научатся правильно читать новые лексические единицы по теме «Покупки»; узнавать в речи неопределённые местоимения <i>some, any, no</i> . Учащиеся получат	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности,	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях,	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной	2 неделя января

		возможность составить небольшие монологические и диалогические высказывания с новым языковым материалом.	принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).		целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	
34	Пойдём в магазин Развитие навыков диалогической речи.	Учащиеся научатся узнавать на слух новые лексические единицы по теме «Покупки» . учащиеся получат возможность участвовать в диалоге по теме «В магазине», употребляя неопределенные местоимения: <i>some, any, no</i> .	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений.	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	2 неделя января
35	Готовим еду. Неопределенные местоимения.	Учащиеся научатся узнавать и использовать в речи неопределенные	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению	Учащиеся научатся осуществлять поиск	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на	Учащиеся научатся определять цель учебной	3 неделя января

		<p>местоимения some, any, no и новые лексические единицы по теме «Покупки»; вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей.</p>	<p>языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. Учащиеся получают возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов.</p>	<p>необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).</p>	<p>вопросы собеседника; Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.</p>	<p>деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.</p>	
36	Развитие навыков чтения и аудирования.	<p>Учащиеся научатся зрительно воспринимать текст учебника по теме «Покупки», узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его основное содержание;</p>	<p>Учащиеся получают возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка; внимания к</p>	<p>Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части</p>	<p>Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.</p>	<p>Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать</p>	3 неделя января

		пересказывать услышанный текст по опорам.	особенностям произношения и написания слов; адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.	слова, части речи. Учащиеся получают возможность научиться осуществлять синтез как составление целого из частей (составление монологического высказывания)		при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	
37	В магазине игрушек. Указательные местоимения this — that, these — those	Учащиеся научатся составлять диалоги по теме «Покупки»; понимать основное содержание несложных текстов с опорой на наглядность; ознакомятся с употреблением указательных местоимений.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи (указательные местоимения).	Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	4 неделя января
38	Что ты наденешь? Развитие навыков	Учащиеся научатся использовать активную лексику	У учащихся будет сформирована внутренняя	Учащиеся научатся осуществлять	Учащиеся научатся договариваться и	Учащиеся научатся следовать при	4 неделя января

	диалогической речи.	по теме «Покупки» и указательные местоимения в монологической и диалогической речи. Учащиеся научатся использовать конструкцию <i>be going to</i> для выражения намерений.	позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как обладающего познавательной активностью, инициативностью.	поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.	выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	
39	В супермаркете. Вопросительные конструкции.	Учащиеся научатся понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность; участвовать в диалоге по теме «В магазине»; узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как обладающего познавательной активностью,	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление	Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	5 неделя января

		лексические единицы по теме «Покупки» и употреблять их в предложениях с конструкцией <i>How much is ...?</i>	инициативностью.	целого из частей (составление предложений).			
40	Письмо личного характера. Развитие навыков письменной речи.	Учащиеся научатся употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции по теме «Покупки» при написании письма личного характера.	У учащихся будет сформировано осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения задания; следовать при выполнении задания инструкциям учителя и изученным правилам; вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу.	5 неделя января
41	У Боба скоро день рождения. Существительные единственного и множественного	Учащиеся научатся составлять предложения со словами <i>much/many/ a lot (of)</i> ;	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под	1 неделя февраля

	числа.	различать существительные единственного и множественного числа; образовывать формы множественного числа при помощи соответствующих правил.	уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	процессе общения на уроке.	руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	
42	Поздравительные открытки. Развитие навыков письменной речи.	Учащиеся научатся писать поздравительную открытку с днем рождения (с опорой на образец); правильно оформлять конверт (с опорой на образец); находить в тексте необходимую информацию; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание.	У учащихся будет сформировано осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. Учащиеся получают возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	1 неделя февраля
43	На вечеринке. Развитие навыков	Учащиеся научатся зрительно	У учащихся будет сформировано	Учащиеся научатся	Учащиеся научатся	Учащиеся научатся	3 неделя февраля

	чтения.	воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его основное содержание; прогнозировать содержание текста на основе заголовка; вести диалог по теме «Покупки»	осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. Учащиеся получают возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.	определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	
44	Повторно-обобщающий урок по теме «Покупки»	Учащиеся научатся читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного); понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на наглядность; читать вслух и про себя	У учащихся будет сформировано осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. Учащиеся получают возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как	Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным	3 неделя февраля

		текст, построенный на изученном языковом материале.	между людьми.	составление целого из частей (составление предложений).		правилам.	
45	Подготовка к контрольной работе.	Учащиеся научатся читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного); понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на наглядность; читать вслух и про себя текст, построенный на изученном языковом материале.	У учащихся будет сформировано осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	4 неделя февраля
46	Контрольная работа по теме «Покупки»	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы.	Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление	Учащиеся научатся читать про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений.	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения,	4 неделя февраля

				предложений)		исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти.	
47	Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения); использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой.	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать основное содержание несложных рассказов; составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	1 неделя марта
48	Анализ итогов контрольной работы.	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при анализе выполнения заданий	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на	Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с	1 неделя марта

		контрольной работы.	собеседников.	учебных заданий.	уроке.	предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)	
Раздел 4 « Каникулы. Выходной.» (20 часов) Модуль «Holidays. At the weekend»							
49	Вчера мы были в парке. Неправильные глаголы в Past Simple.	Учащиеся научатся узнавать в тексте и на слух известные глаголы в Past Simple; распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, построенное на знакомом материале и содержащее некоторые незнакомые слова.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	2 неделя марта
50	Я был/Мы были... Развитие грамматических навыков.	Учащиеся научатся употреблять <i>лексические единицы</i> по теме «Каникулы.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под	2 неделя марта

		Выходной» в предложениях с глаголом to be в прошедшем времени; расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы.	уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	собеседника; Учащиеся получают возможность участвовать в диалогическом расспросе.	руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	
51	Закрепление новой лексики в предложениях в Past Simple.	Учащиеся научатся употреблять лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной» в предложениях с глаголами в прошедшем времени; расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получают возможность участвовать в диалогическом расспросе.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	3 неделя марта

				предложений).			
52	Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи; свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы.	3 неделя марта
53	Вопросительные предложения с новыми лексическими единицами.	Учащиеся научатся составлять вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени с лексическими единицами по теме «Каникулы. Выходной»; вставлять в текст слова в соответствии	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего»	Учащиеся научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи. Учащиеся получают возможность сравнивать	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о прошедших выходных; договариваться и приходить к общему решению,	Учащиеся получают возможность осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	4 неделя марта

		с решаемой учебной задачей.	ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью; понимание сопричастности к языку своего народа (я-носитель языка)	языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов и предложений; преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот.	работая в паре.		
54	Что он купил? Вопросительные конструкции в Past Simple.	Учащиеся научатся составлять вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени с лексическими единицами по теме «Каникулы. Выходной»; Читать вслух и про себя текст, построенный на изученном языковом материале.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью; понимание сопричастности к языку своего народа (я-носитель языка)	Учащиеся научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи. Учащиеся получают возможность сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов и предложений; преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	4 неделя марта

55	В коробке был кот. Предложения с конструкцией <i>There was / There were</i> .	Учащиеся научатся использовать лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной» в предложениях с конструкцией <i>There was / There were</i> .	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи. Учащиеся получат возможность сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов и предложений; преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	2 неделя апреля
56	Повторно-обобщающий урок по теме «Каникулы. Выходной»	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной»; соблюдать порядок	Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; осуществлять само- и взаимопроверку,	2 неделя апреля

		слов в предложениях с глаголами в прошедшем времени и конструкцией <i>There was/ There were.</i>		свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро.	небольших рассказов.	используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	
57	Что вы делали вчера? Развитие грамматических навыков.	Учащиеся научатся составлять вопросительные и отрицательные предложения с лексическими единицами по теме «Каникулы. Выходной» в настоящем и прошедшем временах.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи; свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание небольших рассказов; понимать речь учителя и одноклассников на уроке.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	3 неделя апреля
58	Я хотел быть... Развитие навыков устной речи.	Учащиеся научатся использовать лексические единицы по теме «Каникулы.	Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка,	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под	3 неделя апреля

		Выходной» в вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем простом, продолженном и прошедшем временах.	в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	процессе общения на уроке.	руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	
59	Что ты собираешься делать летом? Конструкция be going to.	Учащиеся научатся употреблять лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной» в вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем простом, продолженном и прошедшем временах и с конструкцией be going to.	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге-расспросе.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	4 неделя апреля

60	Развитие навыков говорения по теме «Каникулы. Выходной»	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной».	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	4 неделя апреля
61	Подготовка к контрольной работе.	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы по теме «Каникулы. Выходной»; Читать вслух или про себя текст, построенный на изученном лексико-грамматическом материале, соблюдая	Учащиеся получают возможность для формирования адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.	Учащиеся научатся ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	5 неделя апреля

		правила произношения и соответствующую интонацию.		Учащиеся получают возможность научиться осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов)			
62	Контрольная работа по теме «Каникулы. Выходной».	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы.	Учащиеся получают возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений)	Учащиеся научатся читать про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений.	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти.	5 неделя апреля
63	Анализ итогов контрольной работы.	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при анализе	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе	Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе	1 неделя мая

		выполнения заданий контрольной работы.	взаимопонимания собеседников.	выполнения учебных заданий.	общения на уроке.	сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)	
64	Развитие навыков чтения. Ответы на вопросы.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения); использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой.	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать основное содержание несложных рассказов; составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	2 неделя мая
65	Домашнее чтение. Развитие навыков работы со словарем.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения);	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать основное содержание	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	3 неделя мая

		использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой.	содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.		несложных рассказов; составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.		
Повторение							
66	Защита проектов. Развитие навыков устной речи и аудирования.	Учащиеся научатся кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, квартире (доме), свободном времени.	У учащихся будут сформированы уважение к семье. Культуре своего народа и народов других стран; восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности.	Учащиеся научатся строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя). Учащиеся получают возможность предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.	Учащиеся получают возможность научиться планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе.	3 неделя мая

67	Поэтическая разминка.	Учащиеся научатся читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного)	У учащихся будет сформировано восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике.	Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.	Учащиеся получают возможность научиться оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.	4 неделя мая
68	Домашнее чтение. Развитие навыков языковой догадки.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения); использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой.	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать основное содержание несложных рассказов; составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	4 неделя мая

Цифровые образовательные ресурсы

Раздел, тема	№ урока	Тема урока	ЦОР
Раздел 1 « Знакомство. Профессии. Погода.» (16 часов) Модуль Let's meet Masha	1	Знакомьтесь — это Маша. Развитие навыков устной речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	2	Это — наша семья. Развитие навыков диалогической речи	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	3.	Мою маму зовут... Притяжательный падеж (единственное число).	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	4.	Повторно-обобщающий урок по теме «Знакомство»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	5.	В гости к кузенам. Притяжательный падеж (множественное число).	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	6.	Кем ты работаешь? Вопросительные конструкции.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
		Я хочу быть... Введение новых лексических	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

7.	единиц.	М.: АСТ, Астрель.
8.	Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
9.	Сегодня прекрасный день. Введение новой лексики.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
10.	Сегодня дождливо. Развитие навыков монологической речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
11.	Прогноз погоды. Развитие навыков чтения и аудирования.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
12.	Повторно-обобщающий урок по теме «Погода».	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
13	Подготовка к контрольной работе.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
14	Контрольная работа по теме: «Знакомство. Погода. Профессии».	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
15	Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.

	16	Анализ итогов контрольной работы.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
Раздел 2 «Мой дом» (16 часов) Модуль At home	17	Кукольный домик. Ознакомление с новой лексикой	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	18	В комнате Ани. Предлоги.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	19	В детской комнате. Развитие навыков монологической речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	20	Повторно-обобщающий урок по теме «Мой дом»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	21	В гостиной. Ознакомление с Present Continuous.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	22	На кухне. Развитие навыков диалогической речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	23	В спальне. Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	24	Повторно-обобщающий урок по	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

		теме «Мой дом» “At home”	М.: АСТ, Астрель.
	25	Квартира Маши. Ознакомление с новой лексикой.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	26	Давайте поедem загород (на дачу). Побудительные предложения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	27	Давайте поставим... Предлоги.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	28	Развитие навыков чтения и устной речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	29	Подготовка к контрольной работе.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	30	Контрольная работа по теме «Мой дом»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	31	Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	32	Анализ итогов контрольной работы.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
Раздел 3 «Покупки» (16	33	Пойдём в кафе. Ознакомление с	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

часов)		новыми лексическими единицами	М.: АСТ, Астрель.
Модуль Shopping	34	Пойдём в магазин. Развитие навыков диалогической речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	35	Готовим еду. Неопределенные местоимения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	36	Развитие навыков чтения и аудирования.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	37	В магазине игрушек. Указательные местоимения this — that, these — those	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель
	38	Что ты наденешь? Развитие навыков диалогической речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	39	В супермаркете. Вопросительные конструкции.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	40	Письмо личного характера. Развитие навыков письменной речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	41	У Боба скоро день рождения. Существительные единственного и множественного числа.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.

	42	Поздравительные открытки. Развитие навыков письменной речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	43	На вечеринке. Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	44	Повторно-обобщающий урок по теме «Покупки»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	45	Подготовка к контрольной работе.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	46	Контрольная работа по теме «Покупки»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	47	Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	48	Анализ итогов контрольной работы.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
Раздел 4 «Каникулы. Выходной.» (20 часов) Модуль «Holidays. At the weekend»	49	Вчера мы были в парке. Неправильные глаголы в Past Simple.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	50	Я был/Мы были... Развитие грамматических навыков.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.

51	Закрепление новой лексики в предложениях в Past Simple.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
52	Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
53	Вопросительные предложения с новыми лексическими единицами.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
54	Что он купил? Вопросительные конструкции в Past Simple.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
55	В коробке был кот. Предложения с конструкцией There was / There were.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
56	Повторно-обобщающий урок по теме «Каникулы. Выходной»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
57	Что вы делали вчера? Развитие грамматических навыков.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
58	Я хотел быть... Развитие навыков устной речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
59	Что ты собираешься делать летом? Конструкция be going to.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.

60	Развитие навыков говорения по теме «Каникулы. Выходной»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.	
61	Подготовка к контрольной работе.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.	
62	Контрольная работа по теме «Каникулы. Выходной».	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.	
63	Анализ итогов контрольной работы.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.	
64	Развитие навыков чтения. Ответы на вопросы.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.	
65	Домашнее чтение. Развитие навыков работы со словарем.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.	
66	Защита проектов. Развитие навыков устной речи и аудирования.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.	
67	Поэтическая разминка.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.	

	68	Домашнее чтение. Развитие навыков языковой догадки.	
--	----	---	--

Контроль и система оценивания

3 класс

№	Наименование раздела	Темы	Количество часов	Контроль
1	Раздел 1 « Знакомство. Профессии. Погода.» Модуль Let's meet Masha	«Знакомство. Погода. Профессии».	1	Контрольная работа по теме: «Знакомство. Погода. Профессии».
2	Раздел 2 «Мой дом» Модуль At home	«Мой дом»	1	Контрольная работа по теме «Мой дом».
3	Раздел 3 «Покупки» Модуль Shopping	«Покупки»	1	Контрольная работа по теме «Покупки».
4	Раздел 4 « Каникулы. Выходной.» Модуль «Holidays. At the weekend»	« Каникулы. Выходной.»	1	Контрольная работа по теме «Каникулы. Выходной».

