

## Календарно-тематическое планирование 3 класс по УМК О.В. Афанасьевой, И.В Михеевой

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуника- тивные УУД	Регулятивные УУД	
Блок 1 What We See and What We Have «Предметы окружающего мира» (8 часов) Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета							
1.	Английский алфавит. Указательные местоимения.	Учащиеся: - повторяют английский алфавит;	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, словаря.	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о себе и своей семье.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью.	1 неделя сентября
2.	Расположение предметов по отношению к говорящему.	- знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа,	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников	Учащиеся получают возможность сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне слов.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалогическом общении.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	1 неделя сентября
3.	Принадлежащие нам предметы. Притяжательные местоимения.	тренируются в их употреблении и используют в речи;	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение	Учащиеся научатся выделять существенную	Учащиеся получают возможность участвовать в диалогическом общении.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	2 неделя сентября
4.	Знакомство с глаголом to have.	- знакомятся с притяжательными местоимениями his, her,			Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе	Учащиеся будут осуществлять самокоррекцию и	2 неделя сентября
5.	Приветствие как часть речевого этикета						3 неделя сентября
6.	Знакомство с обозначением частей суток в						3 неделя сентября

	английском языке.	its, учатся правильно использовать их в речи; - знакомятся с глаголом to have, учатся правильно использовать формы have и has, употребляют их в речи; - соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - знакомятся с новыми словами, тренируются в их употреблении и	через диалоги. Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через работу в парах. У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью. У учащихся будет сформировано	информацию из читаемых текстов. Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений. Учащиеся научатся находить, анализировать и сравнивать единицы языка. Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания в справочниках и словарях. Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений) Учащиеся	общения на уроке. Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение собственных высказываний) Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся научатся работать в паре. Учащиеся научатся читать	самооценку через проверку домашнего задания. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут осуществлять волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся получат возможность научиться планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе. Учащиеся научатся оценивать	
7.	Описание дома тролля.						4 неделя сентября
8.	Контрольная работа по теме «Предметы окружающего мира»						4 неделя сентября

		<p>используют в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся правильно здороваться в разное время суток;</li> <li>- читают небольшие тексты с новыми словами;</li> <li>- знакомятся с обозначением частей суток в английском языке;</li> <li>- описывают картинку по образцу;</li> <li>- учатся называть время;</li> <li>- воспринимают на слух слова и фразы;</li> <li>- разучивают рифмовки, включающие новый материал;</li> <li>составляют предложение из его частей;</li> </ul>	<p>осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.</p>	<p>научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами)</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов.</p> <p>Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p>	<p>вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов.</p> <p>Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.</p> <p>Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.</p> <p>Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах изучаемого</p>	<p>правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями (под руководством учителя); вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании.</p> <p>Учащиеся получают возможность оценивать свою успешность в обучении английскому языку.</p> <p>Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

		- пишут новые слова изолированно и в контексте; - осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились			языка. Учащиеся получать возможность научиться участвовать в диалоге – расспросе.	изученным правилам.	
<p>Блок 2          What We Like «Повседневные занятия детей и взрослых»          (8 часов)          Уроки 9—16          Способы выражения предпочтения в английском языке.          Повседневные занятия детей и взрослых.          Способности и возможности людей</p>							
9.	Способы выражения предпочтения в английском языке.	Учащиеся: - знакомятся с притяжательными местоимениями our, their, используют их в речи; - знакомятся с правилом прибавления окончания -s к глаголам в 3-м лице единственного	Учащиеся получают возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала. У учащихся будет сформировано	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах изучаемого	Учащиеся научатся самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся использовать изученные способы	1 неделя октября
10.	Повседневные занятия детей и взрослых.						1 неделя октября
11.	Особенности обозначения времени в англоязычных странах.						3 неделя октября
12.	Знакомство с модальным глаголом can.						3 неделя октября

13.	Способности и возможности людей	числа настоящего времени	положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами)	языка. Учащиеся получают возможность научиться участвовать в диалоге – расспросе. Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов. Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге о прослушанном рассказе. Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах	и приемы действий при решении языковых задач; осуществлять самопроверку. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)	4 неделя октября
14.	Закрепление знания речевых формул и речевого этикета	(present simple), пользуются данным правилом в тренировочных заданиях и в речи;	У учащихся будет сформировано осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. Учащиеся получают возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как средства общения между людьми.	Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление	Учащиеся научатся читать тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов. Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге о прослушанном рассказе. Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах	использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)	4 неделя октября
15.	Чтение текстов с полным пониманием прочитанного.	некоторых особенностях обозначения времени в англоязычных странах и используют эту информацию в речи;	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление	Учащиеся научатся читать тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов. Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге о прослушанном рассказе. Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах	использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)	5 неделя октября
16.	Контрольная работа по теме «Повседневные занятия детей и взрослых»	- узнают о некоторых особенностях обозначения времени в англоязычных странах и используют эту информацию в речи;	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление	Учащиеся научатся читать тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов. Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге о прослушанном рассказе. Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах	использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)	5 неделя октября

		<p>предпочтениях и предпочтениях других людей, а также о том, что они или другие люди умеют делать и насколько хорошо;</p> <p>- закрепляют знания речевых формул и речевого этикета;</p> <p>- соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; воспринимают на слух слова, словосочетания,</p>	<p>ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.</p> <p>У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.</p>	<p>предложений)</p> <p>Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p>Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.</p>	<p>изучаемого языка. Учащиеся получат возможность научиться участвовать в диалоге – расспросе.</p> <p>Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах изучаемого языка. Учащиеся получат возможность научиться участвовать в диалоге – расспросе.</p> <p>Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать основное содержание несложных рассказов;</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>предложения и небольшие тексты;  - читают слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;  - читают тексты с полным, частичным и выборочным пониманием;  -устанавливают ассоциативные связи между словами;  - разучивают рифмовку, включающую новый материал;  - пишут новые слова изолированно и в контексте;</p>			<p>составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Блок 3

What Colour? «Цветовая палитра мира».

(8 часов)

Уроки 17—24

Цветовая палитра мира.

Характеристики людей, животных и объектов неживой природы.  
Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность

17.	Местонахождение людей, животных и предметов.	Учащиеся - знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений). Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов и простых предложений. Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем; находить, анализировать и сравнивать единицы языка:	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений. Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; описывать комнату. Учащиеся получают возможность участвовать в диалогическом разговоре. Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся получат возможность осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	1 неделя ноября
18.	Цветовая палитра мира.	- говорят о местонахождении и людей, предметов и животных;	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания				1 неделя ноября
19.	Цветовые характеристики предметов и животных.	- говорят о цветовых характеристиках предметов и животных;					2 неделя ноября
20.	Знакомство с отрицательной формой глагола can, can't (cannot).	- изучают рифмовку, содержащую новый материал; - знакомятся с отрицательной формой глагола can, can't (cannot), используют ее при чтении и в речи;					2 неделя ноября
21.	Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность						3 неделя ноября
22.	Описание людей и животных на картинке.						3 неделя ноября
23.	Чтение текста с целью полного его понимания.						4 неделя ноября



24.	Контрольная работа по теме «Цветовая палитра мира».	<p>- говорят о физических качествах людей, предметов и животных;</p> <p>- читают текст с целью полного его понимания;</p> <p>- соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>- воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;</p> <p>- пишут новые слова изолированно и в контексте;</p> <p>- осуществляют</p>	<p>я собеседников осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.</p>	<p>предлоги. Учащиеся получают возможность научиться находить, анализировать и сравнивать единицы языка: виды предложений. Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем; Находить, анализировать и сравнивать единицы языка: предлоги. Учащиеся получают возможность научиться находить, анализировать и сравнивать единицы языка: виды предложений. Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике,</p>	<p>небольших простых сообщений. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. Учащиеся получают возможность предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ. Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; составлять описание комнаты. Учащиеся научатся понимать речь учителя и</p>	<p>Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя) Учащиеся получают возможность оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.</p>	4 неделя ноября
-----	---	--	--	--	---	---	-----------------

		рефлексию, определяя, чему они научились		используя информацию форзацев, оглавления, словаря. Учащиеся получают возможность преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот. Учащиеся научатся извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов с опорой на картинки.	одноклассников в процессе общения на уроке; Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.		
<p>Блок 4</p> <p>How Many? «Выражение количества в английском языке».</p> <p>(8 часов)</p> <p>Уроки 25—32</p> <p>Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы</p>							
25.	Различия в употреблении синонимичных прилагательных tall и high,	Учащиеся: - знакомятся с новыми словами, используют их при чтении	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; составлять	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с	1 неделя декабря
26.	Физические характеристики людей, животных	и в речи; - знакомятся с различиями в	уровне положительного				1 неделя декабря



		<p>числительными от 13 до 20 и используют их в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивают и поют песенки, включающие новый материал;</li> <li>- говорят о возрасте людей;</li> <li>- разучивают рифмовку, включающую новый материал;</li> <li>- составляют предложения из их частей;</li> <li>- читают текст с целью его выборочного и полного понимания;</li> <li>- соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их</li> </ul>	<p>способности к адекватной самооценке.</p> <p>У учащихся будет сформировано уважение к культуре своего народа и народов других стран.</p> <p>Учащиеся получают возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.</p> <p>У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;</p> <p>ориентация в нравственном содержании собственных</p>	<p>возможность научиться осуществлять синтез как составление целого из частей (составление монологического высказывания)</p> <p>Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов;</p> <p>Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов;</p> <p>осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений)</p> <p>Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.</p> <p>Учащиеся научатся осуществлять</p>	<p>составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.</p>	<p>научаться оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		ритмико-интонационных особенностей; - воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; - пишут новые слова изолированно и в контексте; - осуществляют рефлексия, определяя, чему они научились	поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.	поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.			
<p>Блок 5</p> <p>Happy Birthday! «Семья и семейные традиции: празднование дня рождения».</p> <p>(8 часов)</p> <p>Уроки 33—40</p> <p>Семья и семейные традиции: празднование дня рождения</p>							
33.	Способ обозначения семьи в целом в английском языке.	Учащиеся: - знакомятся с тем, как в английском языке обозначается семья в целом; - различают омонимичные формы its и it's;	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. Учащиеся	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий ( в справочниках, словарях,	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; читать вслух и про себя тексты учебника,	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать	2 неделя января
34.	Поздравления с днем рождения.						2 неделя января
35.	Семья и семейные						3 неделя января



		<p>- читают небольшие тексты и подбирают к ним заголовки;</p> <p>- знакомятся с названиями дней недели и правилом их написания с заглавной буквы;</p> <p>- в парах разыгрывают небольшие диалоги;</p> <p>- соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>- воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и</p>	<p>восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.</p> <p>У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.</p> <p>У учащихся будет сформировано осознание</p>	<p>научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи</p>	<p>быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.</p> <p>Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		небольшие тексты; - пишут новые слова изолированно и в контексте; - осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились	предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.				
<p>Блок 6</p> <p>What's Your Job? «Занятия и профессиональная деятельность».</p> <p>(8 часов)</p> <p>Уроки 41—48</p> <p>Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека</p>							
41.	Занятия и профессиональная деятельность.	Учащиеся: - догадываются о значении ряда слов по их морфологическому составу;	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий ( в справочниках, словарях,	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; читать вслух и про себя тексты учебника,	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать	1 неделя февраля
42.	Физическое состояние человека	- знакомятся с новыми словами, используют их при чтении	Учащиеся				1 неделя февраля
43.	Правило чтения согласной буквы g в различных позициях;						3 неделя февраля



44.	Структура вопросительного предложения в настоящем времени present simple (общий вопрос).	и в речи; - разучивают рифмовки, включающие новый материал; - разыгрывают микродиалоги по образцу;	получат возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка; активной позиции учащегося при изучении нового материала;	таблицах), пользоваться англо-русским словарем. Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений). Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов;	понимать смысл небольших простых сообщений. Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;	при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать	3 неделя февраля
45.	Английская традиция нумерации предметов.	- знакомятся с правилом чтения согласной буквы в различных позициях;	изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала;	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи.	Учащиеся отвечают на вопросы собеседника; Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать	4 неделя февраля
46.	Спорт в твоей жизни. Ответы на вопросы.	- читают тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания;	внимания к особенностям произношения и написания слов. Учащиеся получают возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка; внимания к особенностям произношения и написания слов;	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать	4 неделя февраля
47.	Чтение текста с целью выборочного понимания.	целью их полного, частичного или выборочного понимания;	особенностям произношения и написания слов. Учащиеся получают возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка; внимания к особенностям произношения и написания слов;	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать	1 неделя марта
48.	Контрольная работа по теме «Занятия и профессиональная деятельность».	- говорят о физическом состоянии человека; - знакомятся со структурой вопросительного предложения в настоящем времени present simple (общий вопрос), используют вопросительные	Учащиеся получают возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка; внимания к особенностям произношения и написания слов; адекватного	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи. Учащиеся получают возможность осуществлять синтез как составление целого из частей (составление монологического высказывания) Учащиеся	Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать	1 неделя марта

		<p>предложения в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведут расспрос и отвечают на вопросы о собственных предпочтениях и предпочтениях других людей;</li> <li>- знакомятся с английской традицией нумерации предметов;</li> <li>- логически разделяют текст и дают названия его частям;</li> <li>- составляют высказывание о себе по образцу;</li> <li>- соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных</li> </ul>	<p>восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.</p> <p>У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.</p> <p>У учащихся будет сформировано осознание</p>	<p>научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи</p>	<p>быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.</p> <p>Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.</p>	<p>правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

		особенностей; - воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты; - пишут новые слова изолированно и в контексте; - осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.				
<p>Блок 7 Animals «Мир животных» (8 часов) Уроки 49—56 Мир животных</p>							
49.	Мир животных. Правило чтения английской согласной с в различных позициях.	Учащиеся: - ведут диалог-расспрос в рамках доступных им тем;	Учащиеся получат возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении	2 неделя марта
50.	Структура отрицательного предложения во времени present simple.	- знакомятся с правилом чтения английской согласной с в различных	языка, активной	предложений с	понимать смысл	при выполнении	2 неделя марта

51.	Элементы речевого этикета: вежливая просьба, выражение благодарности и ответная реплика на него.	позициях; - знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; - сообщают полученную из текста информацию;	позиции учащегося при изучении нового материала. У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	новыми словами) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся	небольших простых сообщений. Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к	заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность	3 неделя марта
52.	Названия континентов. Синонимичные глаголы like и love,	- составляют предложения из их частей;	ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность	3 неделя марта
53.	Особые случаи образования множественного числа отдельных существительных .	- знакомятся со структурой отрицательного предложения во времени present simple, используют отрицательные предложения в речи;	Учащиеся будут осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность	4 неделя марта
54.	Советы друзьям.	используют отрицательные предложения в речи;	Учащиеся будут осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность	4 неделя марта
55.	Чтение текстов с целью их полного, частичного или выборочного понимания.	- читают тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания;	Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка,	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность	2 неделя апреля
56.	Контрольная работа по теме «Мир животных».	- знакомятся с элементами речевого этикета: вежливой	Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка,	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений с новыми словами) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся научатся	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге, употребляя побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; быть терпимым к	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность	2 неделя апреля

		<p>просьбой, выражением благодарности и ответной репликой на него;</p> <p>- составляют краткие высказывания с характеристикой животных;</p> <p>- знакомятся с названиями континентов и используют их в речи;</p> <p>- различают семантику синонимичных глаголов like и love, словосочетания don't like и глагола hate;</p> <p>- говорят о своем отношении к различным животным, предметам и явлениям;</p> <p>- знакомятся с особыми случаями</p>	<p>в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.</p> <p>У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;</p> <p>ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.</p> <p>У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм</p>	<p>осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений)</p> <p>Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p>Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.</p>	<p>другим мнениям, учитывать их в совместной работе.</p> <p>Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.</p>	<p>выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя)</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

		<p>образования множественного числа отдельных существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разучивают рифмовку, содержащую новый материал;</li><li>- соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</li></ul> <p>учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;</li><li>- пишут новые</li></ul>	<p>как условию взаимопонимания собеседников.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

		слова изолированно и в контексте; - осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились					
Блок 8 Seasons and Months «Времена года и погода» (8 часов) Уроки 57—65 Времена года и погода							
57.	Времена года. Составление устного высказывания с опорой на текст.	Учащиеся: - знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	Учащиеся получат возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимани я собеседников.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов; находить, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи; свободно ориентироваться в учебнике, используя информацию форзацев, оглавления, словаря. Учащиеся	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание небольших рассказов; понимать речь учителя и одноклассников на уроке. Учащиеся научатся понимать речь	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий	3 неделя апреля
58.	Названия месяцев в английском языке.	- составляют устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания;					3 неделя апреля
59.	Диалог-расспрос о том, когда родился собеседник.						4 неделя апреля
60.	Повторение английского алфавита.	- знакомятся с названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы;					4 неделя апреля
61.	Знакомство с английскими названиями ряда стран.	- ведут диалог-					5 неделя апреля

62.	Времена года и погода.	расспрос о том, когда родился собеседник, его друзья и родные;	Учащиеся получают возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий ( в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-русским словарем.	учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	при решении языковых задач; осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	5 неделя апреля
63.	Обобщение материала по теме «Времена года и погода»	- находят слово, логически не соответствующее определенному смысловому ряду;	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге-расспросе.	осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти.	1 неделя мая
64.	Контрольная работа по теме «Времена года и погода».	- читают тексты с целью их частичного, полного или выборочного понимания; - повторяя английский алфавит, разучивают песенку о нем; - называют имена людей и свое имя по буквам; - знакомятся с английскими названиями ряда стран; - составляют высказывание о себе по аналогии с образцом;	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге-расспросе. Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать основное	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и	2 неделя мая



		<p>- разучивают рифмовку;</p> <p>- воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;</p> <p>соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <p>- пишут новые слова изолированно и в контексте;</p> <p>- осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились;</p> <p>- выполняют проектную работу, письменный</p>	<p>возможность для формирования адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.</p> <p>У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;</p> <p>ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.</p>		<p>содержание несложных рассказов;</p> <p>составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.</p> <p>Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать основное содержание несложных рассказов;</p> <p>составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.</p>	критериев (под руководством учителя)	
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	--

		рассказ о себе для выставки «Я и мои друзья»					
Повторение							
65.	Викторина. Закрепление изученной лексики	Учащиеся научатся кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, квартире (доме), свободном времени.	У учащихся будут сформированы уважение к семье. Культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности.	Учащиеся научатся строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).	Учащиеся получат возможность научиться оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.	3 неделя мая
66.	Защита проектов.	Учащиеся научатся читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного)	восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике.	Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	3 неделя мая
67.	Поэтическая разминка.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения);	восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников,	4 неделя мая
68.	Домашнее чтение. Развитие навыков языковой догадки.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения);	восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.	Учащиеся научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	4 неделя мая

		использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой.	уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.		понимать основное содержание несложных рассказов; составлять описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку.		
--	--	---	---	--	---	--	--

## Цифровые образовательные ресурсы

Раздел, тема	№ урока	Тема урока	ЦОР
Блок 1 What We See and What We Have «Предметы окружающего мира»	1.	Английский алфавит. Указательные местоимения.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	2.	Расположение предметов по отношению к говорящему.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	3.	Принадлежащие нам предметы. Притяжательные местоимения.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	4.	Знакомство с глаголом to have.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	5.	Приветствие как часть речевого этикета	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	6.	Знакомство с обозначением частей суток в английском языке.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	7.	Описание дома тролля.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	8.	Контрольная работа по теме «Предметы окружающего мира»	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
Блок 2 What We Like «Повседневные занятия детей и взрослых»	9.	Способы выражения предпочтения в английском языке.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	10.	Повседневные занятия детей и взрослых.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	11.	Особенности обозначения времени в англоязычных странах.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	12.	Знакомство с модальным глаголом can.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	13.	Способности и возможности людей	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>

	14.	Закрепление знания речевых формул и речевого этикета	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	15.	Чтение текстов с полным пониманием прочитанного.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	16.	Контрольная работа по теме «Повседневные занятия детей и взрослых»	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
Блок 3 What Colour? «Цветовая палитра мира».	17.	Местонахождение людей, животных и предметов.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	18.	Цветовая палитра мира.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	19.	Цветовые характеристики предметов и животных.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	20.	Знакомство с отрицательной формой глагола can, can't (cannot).	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	21.	Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	22.	Описание людей и животных на картинке.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	23.	Чтение текста с целью полного его понимания.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	24.	Контрольная работа по теме «Цветовая палитра мира».	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
Блок 4 How Many? «Выражение количества в английском языке».	25.	Различия в употреблении синонимичных прилагательных tall и high,	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	26.	Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	27.	Выражение количества в английском языке.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>

	28.	Возраст людей.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	29.	Разучивание песенки, включающей новый материал.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	30.	Чтение текста с целью его выборочного и полного понимания.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	31.	Разучивание рифмовки, включающей новый материал.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	32.	Контрольная работа по теме «Выражение количества в английском языке».	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
Блок 5 Happy Birthday! «Семья и семейные традиции: празднование дня рождения».	33.	Способ обозначения семьи в целом в английском языке.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	34.	Поздравления с днем рождения.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	35.	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	36.	Местоположение предметов на картинке.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	37.	Дни недели.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	38.	Расписание занятий спортивной секции.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	39.	Чтение текстов с целью частичного понимания.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	40.	Контрольная работа по теме «Семья и семейные традиции: празднование дня рождения».	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
Блок 6 What's Your Job? «Занятия и	41.	Занятия и профессиональная деятельность.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	42.	Физическое состояние человека	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>

профессиональная деятельность».	43.	Правило чтения согласной буквы g в различных позициях;	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	44.	Структура вопросительного предложения в настоящем времени present simple (общий вопрос).	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	45.	Английская традиция нумерации предметов.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	46.	Спорт в твоей жизни. Ответы на вопросы.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	47.	Чтение текста с целью выборочного понимания.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	48.	Контрольная работа по теме «Занятия и профессиональная деятельность».	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
Блок 7 Animals «Мир животных»	49.	Мир животных. Правило чтения английской согласной s в различных позициях.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	50.	Структура отрицательного предложения во времени present simple.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	51.	Элементы речевого этикета: вежливая просьба, выражение благодарности и ответная реплика на него.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	52.	Названия континентов. Синонимичные глаголы like и love,	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	53.	Особые случаи образования множественного числа отдельных существительных.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	54.	Советы друзьям.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	55.	Чтение текстов с целью их полного, частичного или выборочного	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>

		понимания.	
	56.	Контрольная работа по теме «Мир животных».	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
Блок 8 Seasons and Months «Времена года и погода»	57.	Времена года. Составление устного высказывания с опорой на текст.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	58.	Названия месяцев в английском языке.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	59.	Диалог-расспрос о том, когда родился собеседник.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	60.	Повторение английского алфавита.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	61.	Знакомство с английскими названиями ряда стран.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	62.	Времена года и погода.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	63.	Обобщение материала по теме «Времена года и погода»	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	64.	Контрольная работа по теме «Времена года и погода».	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
Повторение	65.	Викторина. Закрепление изученной лексики	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	66.	Защита проектов.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	67.	Поэтическая разминка.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>
	68.	Домашнее чтение. Развитие навыков языковой догадки.	Аудиоприложение на <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a>



## Контроль и система оценивания

### 3 класс

№	Наименование раздела	Темы	Количество часов	Контроль
1	Блок 1 What We See and What We Have «Предметы окружающего мира»	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета	8	Контрольная работа по теме «Предметы окружающего мира»
2	Блок 2 What We Like	Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности	8	Контрольная работа по теме «Повседневные занятия детей и взрослых»

	«Повседневные занятия детей и взрослых»	и возможности людей		
3	Блок 3 What Colour? «Цветовая палитра мира».	Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность	8	Контрольная работа по теме «Цветовая палитра мира».
4	Блок 4 How Many? «Выражение количества в английском языке».	Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы	8	Контрольная работа по теме «Выражение количества в английском языке».
5	Блок 5 Happy Birthday! «Семья и семейные традиции: празднование дня рождения».	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения	8	Контрольная работа по теме «Семья и семейные традиции: празднование дня рождения».
6	Блок 6 What's Your Job? «Занятия и профессиональная деятельность».	Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека	8	Контрольная работа по теме «Занятия и профессиональная деятельность».
7	Блок 7 Animals «Мир	Мир животных	8	Контрольная работа по теме «Мир животных»

	животных»			
8	Блок 8 Seasons and Months «Времена года и погода»	Времена года и погода	8	Контрольная работа по теме «Времена года и погода»