

6.Календарно-тематическое планирование
4 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Раздел 1 «Наша жизнь» (16 часов) Модуль «Everyday Life»							
1	Летние каникулы. Практика устной речи.	Учащиеся получат возможность понять на слух основное содержание текста с опорой на зрительную наглядность. Учащиеся научатся рассказывать о семье и расспрашивать собеседника о его семье. Учащиеся научатся употреблять структуру There is/are, isn't/aren't. Учащиеся научатся употреблять some, any, many, much, a lot of. Учащиеся получат возможность развивать навыки построения простых диалогов. Учащиеся смогут составить небольшое монологическое высказывание по теме «Наша	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников Учащиеся	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро. Учащиеся получат возможность сравнивать языковые явления русского и английского	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о себе и своей семье. Учащиеся получат возможность участвовать в диалогическом общении. Учащиеся научатся понимать речь учителя и	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей	1 неделя сентября
2	Аня собирается в Москву. Повторение времен глагола.						1 неделя сентября
3.	Москва. Конструкция There is/are.						2 неделя сентября
4.	Активизация в речи конструкций There is/are, isn't/aren't.						2 неделя сентября
5.	В магазине. Местоимения some, any, many, much, a lot of.						3 неделя сентября

6.	Письмо бабушке.	жизнь ». Учащиеся научатся читать текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	будут развивать личностное самоопределение через диалоги. У учащихся будет сформировано уважительное отношение к семье.	языков на уровне слов по теме профессии. Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов.	одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	работы с заданным эталоном. Учащиеся будут осуществлять самокоррекцию и самооценку через проверку домашнего задания. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	3 неделя сентября
7.	Комната Маши. Конструкция There was/were.		Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через работу в парах.	Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	4 неделя сентября
8.	Повторение времен Present и Past Simple .Активизация грамматического материала.	Учащиеся смогут узнавать в речи новые слова по теме «Наша жизнь». Учащиеся научатся составлять собственный текст по аналогии с опорой на картинки; задавать вопросы; отвечать на вопросы; отличать буквы от транскрипционных знаков; группировать слова по их тематической принадлежности.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через работу в парах.	Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	4 неделя сентября
9.	Погода вчера. Глагол to be в прошедшем времени.	Учащиеся научатся составлять собственный текст по аналогии с опорой на картинки; задавать вопросы; отвечать на вопросы; отличать буквы от транскрипционных знаков; группировать слова по их тематической принадлежности.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через работу в парах.	Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	1 неделя октября
10.	Предметы одежды. Составление диалогов.	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.	У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся научатся находить, анализировать и сравнивать единицы языка:	речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	1 неделя октября
11.	Профессии. Употребление артиклей.	Учащиеся научатся узнавать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.	У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся научатся находить, анализировать и сравнивать единицы языка:	речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	3 неделя октября
12.	Притяжательный падеж. Отработка грамматического материала.	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.	У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся научатся находить, анализировать и сравнивать единицы языка:	речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	3 неделя октября
13	Повторение глаголов to have, to be. Активизация грамматического материала.	Учащиеся научатся вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Учащиеся научатся участвовать в диалоге по теме погода;	У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся научатся находить, анализировать и сравнивать единицы языка:	речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	4 неделя октября

14	Подготовка к контрольной работе по теме «Наша жизнь».	вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей; читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале.	мыслей и чувств. У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания в справочниках и словарях.	понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	изученным правилам. Учащиеся получают возможность научиться планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе.	4 неделя октября
15	Контрольная работа по теме «Наша жизнь».	Учащиеся научатся вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей.	Учащиеся научатся читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора; участвовать в диалоге-распросе по темам: «Знакомство», «Погода», «Профессии»; читать про себя текст, построенный на изученном языковом материале.	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы.	Учащиеся научатся описывать свою семью по предложенной модели.	Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями (под руководством учителя); вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании.	5 неделя октября
16	Анализ итогов контрольной работы. Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы. Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения); использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой.	Учащиеся получают возможность для формирования положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений) Учащиеся получают возможность научиться сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов. Учащиеся	Учащиеся научатся описывать свою семью по предложенной модели. Учащиеся научатся работать в паре. Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание несложных рассказов.	Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями (под руководством учителя); вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании.	5 неделя октября

			нового материала. Учащиеся получают возможность для формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	научатся пользоваться англо-русским словарем.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге о прослушанном рассказе. Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы этикета, принятые в странах изучаемого языка. Учащиеся получают возможность научиться участвовать в диалоге – расспросе.	Учащиеся получают возможность оценивать свою успешность в обучении английскому языку.	
Раздел 2 «Путешествие. Транспорт. Жизнь в городе.» (16 часов) Module 2. “Travelling and Transport. Town Life”							
17	Аэропорт. Ознакомление с новой лексикой	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте лексические единицы по теме «Москва»;	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством	1 неделя ноября
18	Поездка по Москве.	использовать в речи простые предложения с конструкцией					1 неделя ноября

19	Экскурсия. Степени сравнения многосложных прилагательных.	There is/there are. и новыми лексическими единицами. Учащиеся научатся употреблять новые лексические единицы по теме «Москва»	народов других стран. У учащихся будет сформировано	смысл небольших простых сообщений. Учащиеся	учителя и соотносить свои действия с поставленной	учителя и соотносить свои действия с поставленной	2 неделя ноября
20	Повторно-обобщающий урок по теме «Мой дом»	Учащиеся научатся составлять монологическое высказывание – описание города, используя лексические единицы по теме.	стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания	научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; описывать город.	целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	2 неделя ноября
21	Планирование пешей прогулки. Степени сравнения прилагательных.	Учащиеся научатся распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, построенное на знакомом материале и содержащее некоторые незнакомые слова.	и адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалогическом расспросе.	учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	3 неделя ноября
22	Введение новых лексических единиц по теме.	Учащиеся научатся употреблять степени сравнения прилагательных.	деятельности одноклассника, учителем, способности к адекватной самооценке.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений.	использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	3 неделя ноября
23	Как добраться до...? Развитие навыков диалогической речи.	Учащиеся ознакомятся с образованием вопросительных и отрицательных предложений в косвенной речи.	самооценке. У учащихся будет сформировано	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений.	использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач.	4 неделя ноября
24	Повторно-обобщающий урок по теме «Путешествие»	Учащиеся научатся расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы по теме «Путешествие»; составлять описание города по образцу	положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений.	Учащиеся получают возможность осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	Учащиеся получают возможность осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	4 неделя ноября
25	Билет до.. Употребление простого будущего времени.	Учащиеся научатся вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей; кратко рассказывать о своей квартире; понимать на слух несложный текст с опорой на зрительную наглядность,	учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего	Учащиеся научатся договариваться и приходить	Учащиеся получают возможность осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	Учащиеся получают возможность осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	1 неделя декабря
26	Давайте поедим за город (на дачу). Конструкция	Учащиеся научатся вставлять в текст слова в соответствии с решаемой учебной задачей; кратко рассказывать о своей квартире; понимать на слух несложный текст с опорой на зрительную наглядность,	ученика, обладающего	Учащиеся научатся договариваться и приходить	Учащиеся получают возможность осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	Учащиеся получают возможность осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	1 неделя декабря

	Shall I...?	использовать активную лексику в диалоге. Учащиеся научатся употреблять побудительные предложения; читать вслух и про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.	познавательной активностью, инициативностью.	к общему решению, работая в паре. Учащиеся получают возможность предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся получают возможность научиться осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев	научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся получают возможность научиться осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев	
27	Новый год. Рождество.	Учащиеся научатся употреблять побудительные предложения; читать вслух и про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.					2 неделя декабря
28	Развитие навыков чтения и устной речи.	Учащиеся научатся составлять диалог, построенный на изученных лексических единицах и с использованием повелительного наклонения.					2 неделя декабря
29	Подготовка к контрольной работе.	Учащиеся научатся узнавать в письменном и устном тексте лексические единицы по теме «Путешествие»; воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей с простым будущим временем.					3 неделя декабря
30	Контрольная работа по теме «Путешествие. Транспорт. Жизнь в городе.»	Учащиеся научатся использовать активную лексику данного модуля с опорой на иллюстрации учебника.					3 неделя декабря
31	Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы.					4 неделя декабря
32	Анализ итогов контрольной работы.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные					4 неделя декабря

		<p>слова, слова, образованные путем словосложения); использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой. Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при анализе выполнения заданий контрольной работы.</p>			<p>(под руководством учителя) Учащиеся получают возможность оценивать собственную успешность в обучении английскому языку. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре.</p>	<p>(под руководством учителя) Учащиеся получают возможность оценивать собственную успешность в обучении английскому языку. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре.</p>	
<p>Раздел 3 «Школьная жизнь» (16 часов) Модуль «School Life»</p>							
33	<p>В классной комнате. Ознакомление с новыми лексическими единицами</p>	<p>Учащиеся научатся правильно читать новые лексические единицы по теме «Школьная жизнь»; узнавать в речи и употреблять модальные глаголы. Учащиеся научатся построению 5 типов вопросов к предложению. Учащиеся получат возможность составить небольшие монологические и диалогические</p>	<p>У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. Учащиеся</p>	<p>Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках,</p>	<p>Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; читать вслух и про себя тексты</p>	<p>Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с</p>	<p>2 неделя января</p>
34	<p>Новые лексические единицы по теме «Школьные предметы».</p>	<p>Учащиеся научатся правильно читать новые лексические единицы по теме «Школьная жизнь»; узнавать в речи и употреблять модальные глаголы. Учащиеся научатся построению 5 типов вопросов к предложению. Учащиеся получат возможность составить небольшие монологические и диалогические</p>	<p>У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. Учащиеся</p>	<p>Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках,</p>	<p>Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; читать вслух и про себя тексты</p>	<p>Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с</p>	<p>2 неделя января</p>

43	Что случилось? Употребление специальных вопросов.	Учащиеся научатся употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции по теме «Школьная жизнь» при написании письма личного характера.	между людьми.	осуществлять синтез как составление целого из частей (составление монологического высказывания)	паре; быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе. Учащиеся научатся соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Учащиеся научатся читать про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений. Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников,	составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся получат возможность научиться осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя) Учащиеся	3 неделя февраля
44	Повторно-обобщающий урок по теме «Визит врача»	Учащиеся научатся зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его основное содержание; прогнозировать содержание текста на основе заголовка; вести диалог по теме «Школьная жизнь»					3 неделя февраля
45	Подготовка к контрольной работе.	Учащиеся научатся читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного); понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на наглядность; читать вслух и про себя текст, построенный на изученном языковом материале.					4 неделя февраля
46	Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы.					4 неделя февраля
47	Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные					1 неделя марта
48	Анализ итогов контрольной работы.						1 неделя марта

		<p>путем словосложения); использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой. Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при анализе выполнения заданий контрольной работы.</p>			<p>понимать основное содержание несложных рассказов; составлять описание города с опорой на прочитанный текст.</p>	<p>получат возможность оценивать собственную успешность в обучении английскому языку. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре.</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

Раздел 4 «Свободное время. Хобби» (16 часов)
Модуль «Free Time. Hobbies»

49	Сложноподчиненные предложения времени и условия.	<p>Учащиеся научатся узнавать в тексте и на слух сложноподчиненные предложения времени и условия; распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, построенное на знакомом материале и содержащее некоторые незнакомые слова. Учащиеся научатся употреблять лексические единицы по теме «Хобби»; расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы.</p>	<p>У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как</p>	<p>Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо-</p>	<p>Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы</p>	<p>Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы. Учащиеся получат возможность осознавать</p>	2 неделя марта
50	Хобби. Употребление герундия после некоторых глаголов.						2 неделя марта
51	Она красиво поет. Введение новых лексических единиц.						3 неделя марта

52	Развитие навыков чтения. Употребление наречий.	Учащиеся научатся употреблять лексические единицы по теме «Хобби» в сложноподчиненных предложениях времени и условия; расспрашивать собеседника, оперируя вопросительными словами.	ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	русским словарем.	собеседника;	способы и приемы действий при решении	3 неделя марта
53	Правила употребления Present Perfect.	Учащиеся научатся читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге-расспросе.	языковых задач.	4 неделя марта
54	Я люблю читать. Новые лексические единицы.	Учащиеся научатся составлять вопросительные и отрицательные предложения с лексическими единицами по теме «Хобби»;	восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.	Учащиеся получают возможность сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов и предложений;	Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника; получают возможность участвовать в диалоге-расспросе.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач;	4 неделя марта
55	Правило употребления прилагательных после глаголов чувственного восприятия.	Учащиеся научатся составлять вопросительные и отрицательные предложения с лексическими единицами по теме «Хобби» в Present Perfect .	Учащиеся получают возможность формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения	Учащиеся получают возможность сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов и предложений; преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге-расспросе.	осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	2 неделя апреля
56	Повторение видовременных форм глагола.	Учащиеся научатся использовать лексические единицы по теме «Хобби» в вопросительных и отрицательных предложениях в Present Perfect.	Учащиеся научатся узнавать в	Учащиеся научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге-расспросе.	исполнять задания по образцу	2 неделя апреля
57	Виды транспорта. Повторение изученных лексических единиц и структур.	Учащиеся научатся составлять вопросительные и отрицательные предложения с лексическими единицами по теме «Хобби» в Present Perfect .	Учащиеся получают возможность формирования осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения	Учащиеся получают возможность сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов и предложений; преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге-расспросе.	сличения своей работы с заданным эталоном.	3 неделя апреля
58	Школьная жизнь. Простое прошедшее время.	Учащиеся научатся узнавать в	Учащиеся научатся узнавать в	Учащиеся научатся находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи.	Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге-расспросе.	Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий изученным правилам; вносить	3 неделя апреля

59	Типы вопросов. Модальные глаголы.	письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы по теме «Хобби».	<p>между людьми. Учащиеся получают возможность формирования адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассника, учителем, способности к адекватной самооценке.</p>	<p>находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи. Учащиеся получают возможность сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов и предложений; преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот.</p>	<p>несложных рассказов. Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания ; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебников, понимать смысл небольших простых сообщений; основное содержание небольших рассказов; понимать Учащиеся</p>	<p>необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя) Учащиеся научатся использовать изученные</p>	4 неделя апреля
60	Повторение темы «Хобби» . Развитие навыков чтения.	Учащиеся научатся читать вслух или про себя текст, построенный на изученном лексико-грамматическом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы.					4 неделя апреля
61	Подготовка к контрольной работе.	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при выполнении заданий контрольной работы.					5 неделя апреля
62	Контрольная работа по теме «Свободное время. Хобби».	Учащиеся научатся использовать лексико-грамматический материал модуля при анализе выполнения заданий контрольной работы. Учащиеся научатся опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова, слова, образованные путем словосложения); использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной тематикой.					5 неделя апреля
63	Анализ итогов контрольной работы.						1 неделя мая
64	Развитие навыков чтения. Повторение темы «Путешествие и транспорт»						2 неделя мая
Повторение							
65	Домашнее чтение. Развитие навыков работы со словарем.						3 неделя мая
66	Защита проектов. Развитие		3 неделя мая				

	навыков устной речи и аудирования.				получат возможность участвовать в диалогическом общении.	способы и приемы действий при решении языковых задач.	
67	Поэтическая разминка.						4 неделя мая
68	Домашнее чтение. Развитие навыков языковой догадки.						4 неделя мая

Цифровые образовательные ресурсы

Раздел, тема	№ урока	Тема урока	ЦОР
Раздел 1 «Наша жизнь» (16 часов) Модуль «Everyday Life»	1	Летние каникулы. Практика устной речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	2	Аня собирается в Москву. Повторение времен глагола.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	3.	Москва. Конструкция There is/are.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	4.	Активизация в речи конструкций There is/are, isn't/aren't.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.

5.	В магазине. Местоимения some, any, many, much, a lot of.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
6.	Письмо бабушке.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
7.	Комната Маши. Конструкция There was/were.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
8.	Повторение времен Present и Past Simple .Активизация грамматического материала.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
9.	Погода вчера. Глагол to be в прошедшем времени.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
10.	Предметы одежды. Составление диалогов.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
11.	Профессии. Употребление артиклей.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
12.	Притяжательный падеж. Отработка грамматического материала.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
13	Повторение глаголов to have, to	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i>

		бе. Активизация грамматического материала.	Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	14	Подготовка к контрольной работе по теме «Наша жизнь».	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	15	Контрольная работа по теме «Наша жизнь».	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	16	Анализ итогов контрольной работы. Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
Раздел 2 «Путешествие. Транспорт. Жизнь в городе.» (16 часов) Module 2. “Travelling and Transport. Town Life”	17	Аэропорт. Ознакомление с новой лексикой	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	18	Поездка по Москве.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	19	Экскурсия. Степени сравнения многосложных прилагательных.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	20	Повторно-обобщающий урок по теме «Мой дом»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	21	Планирование пешей прогулки. Степени сравнения	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

		прилагательных.	М.: АСТ, Астрель.
22		Введение новых лексических единиц по теме.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
23		Как добраться до...? Развитие навыков диалогической речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
24		Повторно-обобщающий урок по теме «Путешествие»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
25		Билет до.. Употребление простого будущего времени.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
26		Давайте поедem загород (на дачу). Конструкция Shall I...?	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
27		Новый год. Рождество.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
28		Развитие навыков чтения и устной речи.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
29		Подготовка к контрольной работе.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
	30	Контрольная работа по теме «Путешествие. Транспорт. Жизнь в городе.»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	31	Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	32	Анализ итогов контрольной работы.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
Раздел 3 «Школьная жизнь» (16 часов) Модуль «School Life»	33	В классной комнате. Ознакомление с новыми лексическими единицами	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	34	Новые лексические единицы по теме «Школьные предметы».	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	35	Школы в России. Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	36	5 типов вопросительных предложений.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	37	После школы. Модальные глаголы.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель
38	Модальный глагол have to. Мне не надо идти в школу.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
39	Школьные правила. Новые лексические единицы.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
40	Развитие навыков монологической и диалогической речи речи.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
41	Введение новых лексических единиц по теме «Визит врача»		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
42/	Употребление модального глагола should/ shouldn't. Советы врача.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
43	Что случилось? Употребление специальных вопросов.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
44	Повторно-обобщающий урок по теме «Визит врача»		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
45	Подготовка к контрольной работе.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i>

			Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	46	Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	47	Развитие навыков чтения.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	48	Анализ итогов контрольной работы.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
Раздел 4 «Свободное время. Хобби» (16 часов) Модуль «Free Time. Hobbies»	49	Сложноподчиненные предложения времени и условия.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	50	Хобби. Употребление герундия после некоторых глаголов.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	51	Она красиво поет. Введение новых лексических единиц.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	52	Развитие навыков чтения. Употребление наречий.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
	53	Правила употребления Present Perfect.	<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
54	Я люблю читать. Новые лексические единицы.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
55	Правило употребления прилагательных после глаголов чувственного восприятия.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
56	Повторение видовременных форм глагола.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
57	Виды транспорта. Повторение изученных лексических единиц и структур.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
58	Школьная жизнь. Простое прошедшее время.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
59	Типы вопросов. Модальные глаголы.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
60	Повторение темы «Хобби» . Развитие навыков чтения.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
61	Подготовка к контрольной работе.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». —

			М.: АСТ, Астрель.
62	Контрольная работа по теме «Свободное время. Хобби».		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
63	Анализ итогов контрольной работы.		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
64	Развитие навыков чтения. Повторение темы «Путешествие и транспорт»		<i>Н.Ю. Горячева, Е.В. Насоновская, С.В. Ларькина.</i> Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». — М.: АСТ, Астрель.
65	Домашнее чтение. Развитие навыков работы со словарем.		Мультипликационные фильмы на английском языке
66	Защита проектов. Развитие навыков устной речи и аудирования.		Мультипликационные фильмы на английском языке
67	Поэтическая разминка.		Мультипликационные фильмы на английском языке
68	Домашнее чтение. Развитие навыков языковой догадки.		Мультипликационные фильмы на английском языке

Контроль и система оценивания 4 класс

№	Наименование раздела	Темы	Количество часов	Контроль
1	Раздел 1 «Наша жизнь» (16 часов) Модуль «Everyday Life»	«Наша жизнь».	1	Контрольная работа по теме «Наша жизнь».
2	Раздел 2 «Путешествие. Транспорт. Жизнь в городе.» (17 часов) Module 2. “Travelling and Transport. Town Life”	«Путешествие. Транспорт. Жизнь в городе.»	1	Контрольная работа по теме «Путешествие. Транспорт. Жизнь в городе.»
3	Раздел 3 «Школьная жизнь» (17 часов) Модуль «School Life»	«Школьная жизнь»	1	Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»
4	Раздел 4 «Свободное время. Хобби» (16 часов) Модуль «Free Time. Hobbies»	«Свободное время. Хобби»	1	Контрольная работа по теме «Свободное время. Хобби».