

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

иностранного языка
О.А. Соловьева

Протокол №1 от 28.08 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
И.А. Банова

28.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

УВР Директор МБОУ Школа № 42
г.о. Самара Ю.Л. Генгут

Приказ № 125 от 28.08 2017 г.
М.п.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ «ИВРИТ»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс: 2 «Н»

Самара, 2017

2 класс

№	Тема урока	Грамматика	Планируемые сроки
Раздел 1. Здравствуй, класс! "Шалом, кита алеф!" (8 часов)			
1.	Вводный урок «Здравствуй, класс!»	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями в соответствии с возрастными особенностями). Личные местоимения единственного числа: שמות גוף ביחיד Вопросительные предложения на определение идентификации: משפט זיהוי (מה זה? מי זה?)	1 неделя
2.	Речевое клише «Шалом» - «Здравствуй». «Ани» - «Я»		1 неделя
3.	Предлог «Ба» - «В».		1 неделя
4.	Диалог с дежурным «Ми ба кита?» - «Кто в классе?»		2 неделя
5.	Работа с рассказом «Шахар».		2 неделя
6.	Работа с рассказом «Шарона».		2 неделя
7.	Новые слова «Кэн» - «Да» и «Ло» - «Нет»		3 неделя
8.	Вопросительные конструкции. "Ми бакита?" - "Кто в классе?"		3 неделя
Раздел 2. Шана това! (6 часов)			
9.	Рош haШана наступает!	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями в соответствии с возрастными особенностями). Существительные мужского и женского рода единственного числа: שמות עצם ביחיד.	3 неделя
10.	Шофар.		4 неделя
11.	Йом Кипур наступает!		4 неделя
12.	Суккот наступает!		4 неделя
13.	Сукка.		5 неделя
14.	Симхат Тора		5 неделя
Раздел 3. Шалом намора! Здравствуйте, учительница! (8 часов)			
15.	Книга "Ариёт". Песня "Шалом Ариёт".	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Прилагательные мужского и женского рода единственного числа: שמות תואר - זכר / נקבה ביחיד. Местоимения в мужском и женском роде: כיווני רומז: זה, זאת.	5 неделя
16.	Работа с плакатом "Цвета ". Лексические упражнения.		6 неделя
17.	Мезег авир. Погода.		6 неделя
18.	Мезег авир. Погода. Лексические упражнения.		6 неделя
19.	Хореф - зима. Игра "кар взхам - холодно и тепло".		7 неделя
20.	Хореф - зима. " Развитие навыков монологической речи.		7 неделя
21.	Книга "Тов бакита -хорошо в классе".		7 неделя
22.	Развитие навыков чтения и аудирования.		8 неделя
Раздел 4. Мой класс. (9 часов)			

23.	Учись писать свое имя.	Демонстрация языковых умений и навыков	8 неделя
24.	Коммуникативное упражнение «Как хорошо в классе!»	(адекватное пользование изученными	8 неделя
25.	Знакомство с виртуальным классом.	грамматическими конструкциями в	9 неделя
26.	Работа с виртуальным классом.	соответствии с возрастными особенностями).	9 неделя
27.	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Существительные мужского и женского рода	9 неделя
28.	Кто мальчик, кто девочка в классе?	единственного числа:	10 неделя
29.	«Кто мальчики, кто девочки в классе?»	שמות עצם ביחיד	10 неделя
30.	Игра-пазл «Собери виртуальный класс».	Прилагательные мужского и женского рода	10 неделя
31.	Проверочная работа по теме «Мой класс».	единственного числа:	11 неделя
		שמות תואר - זכר / נקבה ביחיד .	
Раздел 5. Кто (что) есть в классе? (9 часов)			
32.	Развитие навыков устной диалогической речи по теме: «Кто отсутствует в классе?»	Демонстрация языковых умений и навыков	11 неделя
33.	Работа с рассказом "Ми ло бакита?" - «Кого нет в классе?»	(адекватное пользование изученными	11 неделя
34.	Работа над диалогами: «Кто есть в классе? Кого нет в классе?»	грамматическими конструкциями в	12 неделя
35.	Что есть в классе?	соответствии с возрастными особенностями).	12 неделя
36.	Что есть в классе?	Личные местоимения единственного числа:	12 неделя
37.	Работа с рассказом "Ма еш бакита?" - «Что есть в классе?»	שמות גוף ביחיד	13 неделя
38.	Работа с рассказом "Ма еш бакита?" - «Что есть в классе?»	Вопросительные предложения на определение	13 неделя
39.	Игра «Лото» на закрепление изученного лексического материала.	идентификации:	13 неделя
40.	Проверочная работа по теме «Кто (что) есть в классе?».	משפט זיהוי (מה זה? מי זה?)	14 неделя
		Различные типы предложений: положительные	
		и отрицательные:	
		בחיוב ובשלילה - סוגי משפטים שונים: שימני	
Раздел 6. Праздник Ханука. (4 часа)			
41.	Ханука. Знакомство с историей праздника.	Усвоение грамматических конструкций в	14 неделя
42.	Ханука. Знакомство с обычаями праздника. Сэвивон.	разном тематически-коммуникативном	14 неделя
43.	Ханукальные песни.	контексте.	15 неделя
44.		Демонстрация языковых умений и навыков	15 неделя
		(адекватное пользование изученными	
		грамматическими конструкциями в	
		соответствии с возрастными особенностями).	
		Существительные мужского и женского рода	
		единственного числа:	
	Развитие навыков фонетического чтения	שמות עצם ביחיד	
Раздел 7. Что есть на столе и в портфеле (10 часов)			

45.	Знакомство со словами по теме "На столе есть..."	Предлоги для обозначения места: в, на: ... על .. תיאור מקום ב Предлоги и их формы с единственным числом местоимений: מילות יחס ונטיית ביחיד.	15 неделя
46.	Работа с рассказом "Шахару нравится синий цвет".		16 неделя
47.	Коммуникативное упражнение "На столе есть..."		16 неделя
48.	Знакомство со словами по теме "В портфеле есть..."		16 неделя
49.	Работа с рассказом "Шароне нравится красный цвет".		17 неделя
50.	Развитие навыков фонетического чтения.		17 неделя
51.	Коммуникативное упражнение "В портфеле есть..."		17 неделя
52.	Развитие навыков диалогической речи.		18 неделя
53.	Письменное закрепление пройденной лексики.		18 неделя
54.	Проверочная работа по теме «Что есть на столе и в портфеле?»		18 неделя
Раздел 8. Ту биШват - праздник деревьев. (5 часа)			
55.	Грамматический материал «эц» - дерево, «эцим» - деревья.	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Существительные мужского и женского рода единственного числа: שמות עצם ביחיד Прилагательные мужского и женского рода единственного числа: שמות תואר - זכר / נקבה ביחיד .	19 неделя
56.	Работа с рассказом «Дерево большое, дерево маленькое».		19 неделя
57.	Развитие навыков фонетического чтения.		19 неделя
58.	В Ту биШват едим фрукты		20 неделя
59.	В Ту биШват едим фрукты.		20 неделя
Раздел 9. Ученики и ученицы. Тальмидим втальмидот. (14 часов)			
60.	Введение лексики по теме «Ученики и ученицы».	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями в соответствии с возрастными особенностями). Спряжение глаголов настоящего времени мужского и женского рода единственного числа: נטיית פעלים בהווה בזכר, בנקבה, ביחיד. Существительные мужского и женского рода единственного числа: שמות עצם ביחיד	20 неделя
61.	«Мишпаха» - Семья.		21 неделя
62.	Члены семьи. Развитие навыков монологической речи.		21 неделя
63.	Грамматические упражнения по теме "Мишпаха- семья".		21 неделя
64.	Работа с указкой Ариёт. Лексические упражнения.		22 неделя
65.	Спряжение глагола йодеа, выражение "Ани йодэа - я знаю".		22 неделя
66.	Спряжение глагола йодеа, выражение "Ани йодэа - я знаю".		22 неделя
67.	Буквы. Лексические упражнения.		23 неделя
68.	Работа в прописях. Грамматические упражнения.		23 неделя
69.	Развитие навыков письменной речи.		23 неделя
70.	Игра "Где буква в классе".		24 неделя

71.	Отработка лексического материала.		24 неделя
72.	Книга "Ариёт". Отработка грамматического материала.		24 неделя
73.	Проверочная работа по теме «Ученики и ученицы».		25 неделя
Раздел 10. Праздник Пурим (8 часов)			
74.	Наступает адар, увеличивается наша радость.	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями в соответствии с возрастными особенностями). Существительные мужского и женского рода единственного числа: שמות עצם ביחיד	25 неделя
75.	Работа с рассказом «Мегилат Эстер» - «Свиток Эстер».		25 неделя
76.	Разучивание песен Пурима.		26 неделя
77.	Введение лексики по теме: "Герои Мегилат Эстер."		26 неделя
78.	Тематическая игра по свитку Эстер и по традициям праздника.		26 неделя
79.	Отработка лексического материала по теме «Пурим»		27 неделя
80.	Письменная работа «Герои Пурима».		27 неделя
81.	Развитие навыков письменной речи.		27 неделя
Раздел 11. Игровые упражнения с изученными буквами. (7 часов)			
82.	Игры "Построй букву".	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями в соответствии с возрастными особенностями).	28 неделя
83.	Работа с альбомом "Кита алеф".		28 неделя
84.	Работа с указкой Ариёт.		28 неделя
85.	Развитие навыков фонетического чтения.		29 неделя
86.	Повторение пройденного.		29 неделя
87.	Игра "Где буквы в классе?"		29 неделя
88.	Проверочная работа по теме «Игровые упражнения с изученными буквами».		30 неделя
Раздел 12. Праздник Песах. (8 часов)			
89.	Введение лексики по теме «Четыре названия праздника Песах».	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями в соответствии с возрастными особенностями). Существительные мужского и женского рода единственного числа: שמות עצם ביחיד	30 неделя
90.	Работа с рассказом «Как евреи попали в Египет».		30 неделя
91.	Работа с рассказом «Как евреи жили в Египте».		31 неделя
92.	Песах. История праздника		31 неделя
93.	Песах. Обычаи и традиции праздника. Хамец и маца.		31 неделя
94.	Пасхальный седер.		32 неделя
95.	Пасхальный седер.		32 неделя
96.	Повторение пройденного.		32 неделя
Раздел 13. Праздники современного Израиля. (4 часа)			
97.	День Независимости государства Израиль. История	Усвоение грамматических конструкций в	33 неделя

	праздника.	<p>разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями в соответствии с возрастными особенностями). Существительные мужского и женского рода единственного числа: שמות עצם ביחיד</p>	
98.	День Независимости Израиля. Обычаи и традиции праздника.		33 неделя
99.	Знакомство с флагом и гербом государства Израиль.		33 неделя
100.	Работа с альбомом "Кита алеф". Мой Израиль.		34 неделя
Раздел 14. Повторение пройденного. (2 часа)			
101.	Повторение пройденного.	<p>Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями в соответствии с возрастными особенностями).</p>	34 неделя
102.	Обобщение пройденного.		34 неделя