

Календарно-тематическое планирование по ивриту

3 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Раздел 1. Праздники месяца Тишрей (9 часов)							
1.	Рош а шана.	Знакомство с учебником и его персонажами. Праздник Рош а шана. Законы и обычаи праздника. Формирование умения составлять рассказ по картинкам с использованием изученной лексики.	Учащиеся получают общие представления о языке иврит. Учащиеся осознают, что язык, в том числе иностранный, является основным средством общения между людьми; Учащиеся будут развивать нравственно-этическое оценивание.	Учащиеся смогут расширить свой общий лингвистический кругозор; Учащиеся будут развивать общеучебные и логические УУД (дети сами догадываются, как представиться по фразе учителя) Учащиеся смогут расширить свой словарный запас Учащиеся будут развивать логические навыки	Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке). Смогут высказать свое мнение и ответить на вопросы класса и учителя. Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения	Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по картинкам и заголовкам догадаться, о чем будет идти речь в разделах учебника). Учащиеся будут	1 н. сентябрь
2.	Шофар.	Знакомство с атрибутами праздника. Умение объяснять их значение и символику. Развитие навыков разговорной речи по теме.					1 н. сентябрь
3.	Хорошего года!	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Шана това?" - "Хорошего года" с огласовками, понимая смысл во время чтения.					1 н. сентябрь
4.	Йом Кипур	Знакомство с законами и обычаями Йом Кипур. Знать лексику по теме. Уметь осмысленно поздравить с праздником. Знать песни.					2 н. сентябрь

5.	Праздник Суккот.	Знакомство с законами, обычаями, историей праздника. Знать лексику по теме. Знать песни к празднику. Развитие навыков изучения материала с использованием метода ролевых игр и драматизации.	Учащиеся будут развивать навыки личного самоопределения (инсценировка диалогов по картинке)	(отгадывание загадок) и общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на картинке, вспоминают как можно больше слов).	элементарной коммуникативной задачи.	развивать умение самоконтроля (контролировать себя во время ответа); учащиеся получают возможность развивать умения коррекции (исправить свои и чужие ошибки).	2 н. сентябрь
6.	Четыре вида растений.	Знакомство с Арбаат аминим - символом единства еврейского народа. Знать лексику по теме. Понимать смысл и значение каждого из четырех растений. Уметь находить в тексте и писать названия всех четырёх растений.					2 н. сентябрь
7.	Дождь в шалаше.	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Гешем ба сукка" - "Дождь в шалаше" с огласовками, понимая смысл во время чтения.					3 н. сентябрь
8.	Симхат Тора.	Знакомство с ценностью Торы, годовым циклом чтения Торы. Знать лексику по теме. Знать песни. Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь составлять небольшой рассказ по предложенной теме.					3 н. сентябрь
9.	Контрольная работа по теме «Праздники месяца Тишрей».	Развивать навыки самостоятельной работы.					3 н. сентябрь

Раздел 2. Мой дом (18 часов)

10.	Мой дом самый лучший.	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Абайт ахи тов ба рехов" - "Мой дом самый лучший на улице" с огласовками, понимая смысл во время чтения.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение (разыгрывание сценок на основе картинок в учебнике, через инсценировку диалога по картинке. обсуждение персонажей, изображенных на картинке.	Учащиеся смогут расширить свой словарный запас учащиеся будут развивать логические УУД (Отгадывание персонажа по звуковому описанию). учащиеся будут развивать общеучебные УУД, грамотно отвечая на вопросы учителя и персонажей, а так же задавая собственные. Учащиеся будут развивать логические навыки (отгадывание загадок) и общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на картинке, вспоминают как можно больше слов).	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи. Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке). Смогут высказать свое мнение и ответить на вопросы класса и учителя.	Учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; учащиеся получают возможность развивать умения коррекции, учащиеся будут развивать целеполагание и планирование. Учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины.	4 н. сентябрь
11.	Мой дом самый лучший.	Знать лексику по теме. Уметь составлять небольшой рассказ по предложенной теме. Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме.					4 н. сентябрь
12.	Утро наступило.	Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь составлять небольшой рассказ по предложенной теме. Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме.					4 н. сентябрь
13.	Утро в доме.	Знать глагол "говорит" и правильно его употреблять в мужском и женском роде. Уметь составлять небольшой рассказ по теме, используя изученные слова. Уметь записывать составленный рассказ.					5 н. сент.– октяб.
14.	Что делаем утром?	Знать глагол "вставать" в настоящем времени и в неопределенной форме и уметь строить с ним предложения. Уметь составлять краткий распорядок дня с использованием изученной лексики.					5 н. сент.– октяб.
15.	Доброе утро Бина и Дов.	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Бокер тов Бина и Дов" - " Доброе утро Бина и Дов" с огласовками, понимая смысл во время чтения.					5 н. сент.– октяб.

16.	Доброе утро Бина и Дов.	Уметь делать выписки из текста. Уметь составлять вопросы и отвечать на них устно и письменно.					6 н. октябрь
17.	Части тела.	Знать название частей тела. Уметь их записывать. Знать глаголы движения.					6 н. октябрь
18.	Части тела.	Уметь грамотно использовать их при построении словосочетаний и предложений.					6 н. октябрь
19.	Я умываюсь.	Знать изученную лексику. Знать и уметь грамотно использовать в речи глагол "умываться".					7 н. октябрь
20.	Я умываюсь.	Уметь составлять предложения с использованием новой лексики.					7 н. октябрь
21.	Что я одеваю?	Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям.					7 н. октябрь
22.	Что я одеваю?	Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме.					8 н. октябрь
23.	Что мы едим? Что мы пьем?	Знать лексику и глаголы по теме. Уметь составлять предложения, задавать вопросы и давать ответы					8 н. октябрь
24.	Что мы едим? Что мы пьем?	Уметь строить диалоги по образцу с опорой на рисунок и предложенную ситуацию.					8 н. октябрь
25.	Утром все делаем	Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь составлять небольшой					9 н. ноябрь

	быстро. Закрепление пройденного	рассказ по предложенной теме.					
26.	Что есть у меня дома?	Уметь делать выписки из текста. Уметь составлять вопросы и отвечать на них устно и письменно Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме.					9 н. ноябрь
27.	Контрольная работа по теме «Мой дом».	Развивать навыки самостоятельной работы.					9 н. ноябрь
Раздел 3. Праздник Ханука (6 часов)							
28.	Ханука. Восемь дней праздника.	Знать краткую историю возникновения праздника. Выучить ханукальные песни	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, разыгрывая сценки в парах; учащийся будет развивать умение работать в команде через групповые и парные задания.	Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя картинки и находя в них отличия, сопоставляя описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы, находя несоответствия	Учащиеся будут тренировать умения монологической речи, а также учиться выражать свои мысли, составляя свой рассказ с опорой на картинки; учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной	-Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку задания; учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через	10 н. ноябрь
29.	Евреи и греки.	Знать историю возникновения праздника. Знать имена основных героев праздника и уметь читать их на иврите.					10 н. ноябрь
30.	Спасибо за чудеса.	Знать в чем суть ханукальных чудес. Уметь объяснить ханукальные чудеса с исторической точки зрения. Знать песню.					10 н. ноябрь
31.	Ханука. Повторение обычаев праздника. Сэвивон.	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Ариёт весвивоним" - "Ариёт и сэвивоны" с огласовками, понимая смысл во время чтения.					11 н. ноябрь

		Знать значение букв, имеющих на сэвивоне. Уметь писать печатные буквы имеющих на сэвивоне.		аудио-описания с картинкой, находя соответствующую картинку к печатному тексту; учащиеся будут развивать логические УУД, отгадывая загаданную партнером картинку, расставляя предложения в правильном порядке, отгадывая автора письма.	задачи (ответы на вопросы и постановка собственных вопросов, построение высказываний) Учащиеся будут учиться выражать свои мысли через описание картинок.	соблюдение дисциплины. Учащиеся будут развивать умения коррекции находя ошибки в предложениях; учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе;	
32.	Ханукальные песни.	Знать ханукальные песни. Понимать их смысловое содержание. Уметь читать текст изученных песен.					11 н. ноябрь
33.	Что мы едим и что мы делаем в праздник	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ с огласовками, понимая смысл во время чтения. Формировать умение читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.					11 н. ноябрь

Раздел 4. Природа (11 часов)

34.	На улице дождь.	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Ешь гешем бахуц?" - "Есть дождь на улице?" с огласовками, понимая смысл во время чтения.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в группе, рассказывая о себе, отвечая на вопросы о себе. Разыгрывание сценок в парах.	Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя, задают собственные,	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной	Учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или	12 н. ноябрь-декабрь
35.	Чтение рассказа "Ешь гешем бахуц?" - "Есть дождь на улице?"	Уметь составлять устно и письменно вопросы к тексту и отвечать на вопросы из текста. Уметь делать выписки из текста. Владеть навыками грамматических упражнений					12 н. ноябрь-декабрь

36.	Пришла зима.	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Айом кар" - "Сегодня холодно" с огласовками, понимая смысл во время чтения. Уметь составлять устно и письменно вопросы к тексту и отвечать на вопросы из текста.	Учащийся будет развивать умение работать в команде через групповые и парные задания.	развивают память, вспоминают пройденные буквы и усваивают новый лексический материал). Учащиеся будут развивать логические УУД: один ученик описывает картинку, остальные отгадывают, какую картинку он описывает; Учащиеся познакомятся с основами проектной деятельности и основными праздниками	задачи (работа в парах); умение выражать свои мысли (описание внешности по картинке). Учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний); умение выражать свои мысли (описание картинки). учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний) Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	учителем; учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины; учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку задания. Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку задания; учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца	12 н. ноябрь-декабрь
37.	Чтение рассказа "Айом кар" - "Сегодня холодно"	Уметь делать выписки из текста. Владеть навыками грамматических упражнений.					13 н. декабрь
38.	На улице снег.	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Эйзе йофи кар!" - "Как здорово! Холодно!" с огласовками, понимая смысл во время чтения. Уметь составлять устно и письменно вопросы к тексту и отвечать на вопросы из текста. Формировать умение читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.					13 н. декабрь
39.	Чтение рассказа "Эйзе йофи кар!" - "Как здорово! Холодно!"	Уметь делать выписки из текста. Владеть навыками грамматических упражнений.					13 н. декабрь
40.	Времена года.	Знать названия времен года. Знать изученные глаголы и уметь их грамотно применять при составлении предложений.					14 н. декабрь

41.	Времена года.	Уметь рассказать о погоде на день. Уметь составить рассказ по теме по предложенным картинкам.					14 н. декабрь
42.	Природа.	Знать изученную лексику уметь отвечать на вопросы.					14 н. декабрь
43.	Природа.	Развивать навыки устной речи уметь составлять предложения.					15 н. декабрь
44.	Контрольная работа по теме «Природа».	Уметь делать выписки из текста. Владеть навыками грамматических упражнений. Развивать навыки самостоятельной работы.					15 н. декабрь

Раздел 5. Ту би Шват – праздник деревьев (6 часов)

45.	Грамматический материал «эц» - дерево, «эцим» - деревья.	Знать новые слова и уметь употреблять их в разговорной речи. Развивать навыки устной речи уметь составлять предложения.	Учащиеся получают общие представления о языке иврит. Учащиеся осознают, что язык, в том числе иностранный, является основным средством общения между людьми; Учащиеся будут развивать	Учащиеся смогут расширить свой общий лингвистический кругозор; Учащиеся будут развивать общеучебные и логические УУД (дети сами догадываются, как представиться по фразе учителя) Учащиеся смогут расширить свой словарный запас	Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке), Смогут высказать свое мнение и ответить на вопросы класса и учителя. Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные	Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по картинкам и заголовкам догадаться, о чем будет идти	15 н. декабрь
46.	Разучивание песен.	Развивать навыки устной речи уметь составлять предложения. Знать песню.					16 н. декабрь
47.	Работа с рассказом "Эц гадоль, эц катан" - «Дерево большое,	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Эц гадоль, эц катан" - "Дерево большое, дерево маленькое". с огласовками, понимая смысл во время чтения.					16 н. декабрь

	дерево маленькое».		<p>нравственно-этическое оценивание. Учащиеся будут развивать навыки личностного самоопределения (инсценировка диалогов по картинке)</p>	<p>Учащиеся будут развивать логические навыки (отгадывание загадок) и общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на картинке, вспоминают как можно больше слов).</p>	<p>языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.</p>	<p>речь в разделах учебника). Учащиеся будут развивать умение самоконтроля (контролировать себя во время ответа); учащиеся получают возможность развивать умения коррекции (исправить свои и чужие ошибки).</p>	
48.	Работа с рассказом «Ариёт беРош ha Шана лаиланот» – «Ариёт на празднике деревьев».	<p>Уметь правильно, обдуманно читать рассказ «Ариёт беРош ha Шана лаиланот». с огласовками, понимая смысл во время чтения.</p>					16 н. декабрь
49.	Введение лексики по теме «В Ту би Шват едим фрукты».	<p>Знать пройденный лексический материал и уметь использовать в речи. Формировать знание понятий по еврейской традиции, истории.</p>					17 н. январь
50.	В Ту би Шват едим фрукты.	<p>Знать новые слова и уметь употреблять их в разговорной речи. Развивать навыки устной речи, уметь составлять предложения.</p>					17 н. январь
Раздел 6. Моя семья (7 часов)							
51.	Моя семья.	<p>Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям. Уметь отвечать на вопросы и</p>	<p>Учащиеся получают общие представления о языке иврит. Учащиеся осознают, что язык, в том</p>	<p>Учащиеся смогут расширить свой общий лингвистический кругозор; Учащиеся будут развивать</p>	<p>Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке), Смогут высказать свое</p>	<p>Учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных</p>	17 н. январь

		задавать вопросы по предложенной теме.	<p>числе иностранный, является основным средством общения между людьми; Учащиеся будут развивать нравственно-этическое оценивание. Учащиеся будут развивать навыки личностного самоопределения (инсценировка диалогов по картинке)</p>	<p>общеучебные и логические УУД (дети сами догадываются, как представиться по фразе учителя) Учащиеся смогут расширить свой словарный запас Учащиеся будут развивать логические навыки (отгадывание загадок) и общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на картинке, вспоминают как можно больше слов).</p>	<p>мнение и ответить на вопросы класса и учителя. Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.</p>	<p>норм; Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по картинкам и заголовкам догадаться, о чем будет идти речь в разделах учебника). Учащиеся будут развивать умение самоконтроля (контролировать себя во время ответа); учащиеся получают возможность развивать умения коррекции (исправить свои и чужие ошибки).</p>	
52.	В моей семье есть...	Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простейшие фразы.					18 н. январь
53.	В моей семье есть...	Уметь обмениваться вопросами и ответами в связи с предложенной ситуацией.					18 н. январь
54.	День рождения	Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям.					18 н. январь
55.	Предметы в доме моей семьи.	Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям. Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме. Уметь использовать изученный материал при письме.					19 н. январь
56.	Я люблю свою семью.	Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям. Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме.					19 н. январь

57.	Контрольная работа по теме «Моя семья».	Владеть навыками грамматических упражнений. Развивать навыки самостоятельной работы.					19 н. январь
-----	---	---	--	--	--	--	--------------

Раздел 7. Праздник Пурим (7 часов)

58.	Наступает адар, увеличивается наша радость.	Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям. Формировать навыки рационального использования языка.	Учащиеся получают общие представления о языке иврит. Учащиеся осознают, что язык, в том числе иностранный, является основным средством общения между людьми; Учащиеся будут развивать нравственно-этическое оценивание. Учащиеся будут развивать навыки личностного самоопределения (инсценировка	Учащиеся смогут расширить свой общий лингвистический кругозор; Учащиеся будут развивать общеучебные и логические УУД (дети сами догадываются, как представиться по фразе учителя) Учащиеся смогут расширить свой словарный запас Учащиеся будут развивать логические навыки (отгадывание загадок) и общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на	Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке), Смогут высказать свое мнение и ответить на вопросы класса и учителя. Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	Учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по картинкам и заголовкам догадаться, о чем будет идти речь в разделах учебника). Учащиеся будут развивать умение самоконтроля (контролировать себя во время ответа);	20 н. февраль
59.	Работа с рассказом «Мегилат Эстер» - «Свиток Эстер».	Знать историю праздника, содержание "Мегилат Эстер", имена основных героев. Развитие умения понимать рассказ учителя на слух и отвечать на вопросы по содержанию					20 н. февраль
60.	Работа с рассказом «Мегилат Эстер» - «Свиток Эстер».	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ «Мегилат Эстер» с огласовками, понимая смысл во время чтения.					20 н. февраль
61.	Разучивание песен Пурима.	Знать изученные песни праздника Пурим.					21 н. февраль
62.	Введение лексики по	Знать изученную лексику и уметь её применять. Уметь высказываться в связи с					21 н. февраль

	теме: " Кто есть в Мегилат Эстер?"	предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям.	диалогов по картинке)	картинке, вспоминают как можно больше слов).		учащиеся получают возможность развивать умения коррекции (исправить свои и чужие ошибки).	
63.	Тематическая игра по свитку Эстер и по традициям праздника.	Знать героев праздника Пурим. Знать традиции и обычаи праздника Пурим. Уметь правильно, обдуманно читать рассказ " Венафох ху". - "Всё наоборот" с огласовками, понимая смысл во время чтения. Формировать умение использовать изученную лексику в игровых ситуациях					21 н. февраль
64.	Письменная работа «Герои Пурима».	Уметь писать имена персонажей Пурима. Формировать умение самостоятельно писать слова, воспроизводить их со слуха.					22 н. февраль

Раздел 8. На улице весна (7 часов)

65.	Что есть на земле?	Знать названия предметов окружающего мира. Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией.	Учащиеся получают общие представления о языке иврит. Учащиеся осознают, что язык, в том числе иностранный, является основным средством общения между людьми;	Учащиеся смогут расширить свой общий лингвистический кругозор; Учащиеся будут развивать общеучебные и логические УУД (дети сами догадываются, как представиться по фразе учителя)	Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке), Смогут высказать свое мнение и ответить на вопросы класса и учителя. Учащиеся будут развивать коммуникативные	Учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по картинкам и заголовкам догадаться, о чем будет идти речь в	22 н. февраль
66.	Что есть на земле?	Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы	Учащиеся будут развивать				22 н. февраль

		по предложенной теме.	<p>нравственно-этическое оценивание. Учащиеся будут развивать навыки личностного самоопределения (инсценировка диалогов по картинке)</p>	<p>Учащиеся смогут расширить свой словарный запас. Учащиеся будут развивать логические навыки (отгадывание загадок) и общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на картинке, вспоминают как можно больше слов).</p>	<p>способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.</p>	<p>разделах учебника). Учащиеся будут развивать умение самоконтроля (контролировать себя во время ответа); учащиеся получат возможность развивать умения коррекции (исправить свои и чужие ошибки).</p>	
67.	На улице солнце.	Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией.					23 н. март
68.	На улице ветер.	Знать новые глаголы и существительные. Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме.					23 н. март
69.	Весна. Облака.	Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией.					23 н. март
70.	Закрепление пройденного	Знать изученную лексику. Уметь письменно отвечать на вопросы по теме. Уметь писать слова словосочетания и предложения с					24 н. март

		выученными буквами.					
71.	Контрольная работа по теме «Весна на улице».	Развивать навыки самостоятельной работы. Читать вслух и про себя изученные слова, словосочетания и предложения.					24 н. март

Раздел 9. Праздник Песах (9 часов)

72.	Введение лексики по теме «Четыре названия праздника Песах».	Знать четыре названия праздника Песах. Понимать смысл этих названий. Знать песню.	Учащиеся получают общие представления о языке иврит. Учащиеся осознают, что язык, в том числе иностранный, является основным средством общения между людьми; Учащиеся будут развивать нравственно-этическое оценивание. Учащиеся будут развивать навыки личного самоопределения (инсценировка диалогов по	Учащиеся смогут расширить свой общий лингвистический кругозор; Учащиеся будут развивать общеучебные и логические УУД (дети сами догадываются, как представиться по фразе учителя) Учащиеся смогут расширить свой словарный запас Учащиеся будут развивать логические навыки (отгадывание загадок) и	Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке). Смогут высказать свое мнение и ответить на вопросы класса и учителя. Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по картинкам и заголовкам догадаться, о чем будет идти речь в разделах учебника). Учащиеся будут развивать умение самоконтроля (контролировать себя во время ответа); учащиеся получают возможность развивать умения	24 н. март
73.	Работа с рассказом «Как евреи попали в Египет».	Понимать рассказы учителя. Понимать общее содержание небольших учебных текстов.					25 н. март
74.	Работа с рассказом «Как евреи попали в Египет».	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ «Как евреи попали в Египет» с огласовками, понимая смысл во время чтения.					25 н. март
75.	Работа с рассказом «Как евреи	Понимать рассказы учителя. Понимать общее содержание					25 н. март

	жили в Египте».	небольших учебных текстов.	картинке)	общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на картинке, вспоминают как можно больше слов).		коррекции (исправить свои и чужие ошибки).	
76.	Работа с рассказом «Как евреи жили в Египте».	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ «Как евреи жили в Египте» с огласовками, понимая смысл во время чтения.					26 н. март
77.	Песах. История праздника.	Знать краткую историю праздника.					26 н. март
78.	Песах. Хамец и маца.	Знать новую лексику по теме. Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Ешь хамец?" - "Есть хамец?" с огласовками, понимая смысл во время чтения					26 н. март
79.	Песах. Обычай и традиции праздника. Хамец и маца.	Знать новую лексику по теме. Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Ешь хамец?" - "Есть хамец?" с огласовками, понимая смысл во время чтения.					27 н. апрель
80.	Пасхальный седер.	Знать песни. Знать содержимое кеары и этапы седера.					27 н. апрель

Раздел 10. Мой Израиль (7 часов)

81.	День Независимости.	Уметь находить Израиль на карте. Знать гимн Израиля.. Уметь применять новую лексику устно и письменно.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, разыгрывая сценки в парах; учащийся будет	Учащиеся будут развивать общеучебные УУД, сопоставляя картинки и находя в них отличия, сопоставляя	Учащиеся будут тренировать умения монологической речи, а также учиться выражать свои мысли, составляя свой	Учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе; учащиеся будут развивать	27 н. апрель
82.	Сегодня День Независимости.	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Йом Ацмаут" - "Сегодня День Независимости огласовками, понимая смысл во время чтения. Уметь высказываться по содержанию прочитанного текста.	развивать умение работать в команде через групповые и парные задания.	описание и зрительный образ картинки, отвечая на вопросы по тексту, грамотно отвечая на вопросы учителя, задавая вопросы, находя	рассказ с опорой на картинки; учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для	самокоррекцию и самооценку через проверку задания; учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через	28 н. апрель
83.	Сегодня День Независимости.	Уметь обмениваться вопросами и ответами к прочитанному материалу.		несоответствия аудио-описания с картинкой, находя	успешного решения элементарной коммуникативной задачи (ответы на вопросы и постановка	дисциплины. Учащиеся будут развивать умения	28 н. апрель
84.	Цвета флага. Развитие навыков письма.	Знать символику Израильского флага. Знать песню. Уметь писать текст песни.		соответствующую картинку к печатному тексту; учащиеся будут развивать	собственных вопросов, построение высказываний). Учащиеся будут учиться выражать свои мысли через	коррекцию находя ошибки в предложениях; учащиеся будут развивать	28 н. апрель
				логические УУД , отгадывая загаданную партнером	описание картинок.	самоконтроль при устном ответе.	

85.	Герб Израиля.	Знать символику герба Израиля. Знать цвета, которые есть на гербе, уметь их писать. Уметь описать герб.		картинку, расставляя предложения в правильном порядке, отгадывая автора письма.			29 н. апрель
86.	Мой Иерусалим.	Знать символику герба Иерусалима. Знать новые глаголы и существительные по теме.					29 н. апрель
87.	Игра по теме «Мой Израиль»	Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям.					29 н. апрель

Раздел 11. Домашние дела (4 часа)

88.	Порядок в доме.	Знать новую лексику по теме. Уметь строить диалоги по образцу, по данному началу, с опорой на рисунок, ситуацию.	Учащиеся будут развивать личностное самоопределение, через работу в группе, рассказывая о себе, отвечая на вопросы о себе.	Учащиеся будут развивать общеучебные УУД (расширяют словарный запас, расширяют общий кругозор, грамотно отвечают на вопросы учителя,	Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной	Учащиеся будут развивать умение самооценки работы по образцу сравнивая свой ответ с образцом, данным в учебнике или учителем; -учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через	30 н. апрель
89.	Порядок в доме.	Составлять элементарные высказывания по теме и записывать	разыгрывание сценок в парах	вопросы учителя,			30 н. апрель

		их.	учащийся будет развивать умение работать в команде через групповые и парные задания.	задают собственные, развивают память, вспоминают пройденные буквы и усваивают новый лексический материал). Учащиеся будут развивать логические УУД: один ученик описывает картинку, остальные отгадывают, какую картинку он описывает.	коммуникативной задачи (работа в парах); умение выражать свои мысли (описание внешности по картинке). Учащиеся будут развивать умение монологической и диалогической речи (постановка вопросов и построение ответов, самостоятельных высказываний) Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками .	соблюдение дисциплины; учащиеся будут развивать умение коррекции через проверку задания. учащиеся будут развивать самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут развивать самокоррекцию и самооценку через проверку задания; учащиеся будут развивать целеполагание и планирование при записи образца			
90.	Как мы наводим порядок дома.	Знать новую лексику по теме. Уметь описывать предметы, используя изученную лексику.							30 н. апрель
91.	Как мы наводим порядок дома.	Употреблять этикетные формы общения. Реагировать на реплику собеседника.							
Раздел 12. Праздник Шавуот (4 часа)									
92.	Праздник Дарования Торы.	Знать новую лексику Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям.	Учащиеся получают общие представления о языке иврит. Учащиеся осознают, что язык, в том числе иностранный, является основным средством общения между людьми;	Учащиеся смогут расширить свой общий лингвистический кругозор; Учащиеся будут развивать общеучебные и логические УУД (дети сами догадываются,	Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке), Смогут высказать свое мнение и ответить на вопросы класса и учителя. Учащиеся будут	Учащиеся будут развивать волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по картинкам и заголовкам	31 н. май		
93.	Праздник Дарования Торы						31 н. май		

		Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме.	Учащиеся будут развивать нравственно-этическое оценивание.	как представиться по фразе учителя) Учащиеся смогут расширить свой словарный запас	развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	догадаться, о чем будет идти речь в разделах учебника). Учащиеся будут развивать умение самоконтроля (контролировать себя во время ответа); учащиеся получают возможность развивать умения коррекции (исправить свои и чужие ошибки).	
94.	Наша Тора.	Уметь правильно, обдуманно читать рассказ "Ариёт ба Тора Шелану" - "Ариёт и наша Тора" с огласовками, понимая смысл во время чтения. Уметь пересказывать прочитанный текст.	Учащиеся будут развивать навыки личного самоопределения (инсценировка диалогов по картинке)	Учащиеся будут развивать логические навыки (отгадывание загадок) и общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на картинке, вспоминают как можно больше слов).			32 н. май
95.	Закрепление пройденного	Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией.					32 н. май

Раздел 13. Здравствуй, лето! (7 часов)

96.	Времена года.	Уметь рассказать о погоде на день. Уметь выражать свои эмоции, настроения, чувства.	Учащиеся получают общие представления о языке иврит. Учащиеся осознают, что язык, в том числе иностранный, является основным	Учащиеся смогут расширить свой общий лингвистический кругозор; Учащиеся будут развивать общеучебные и логические УУД	Учащиеся будут развивать навыки и умения описания (Описывать, что изображено на картинке), Смогут высказать свое мнение и ответить на вопросы класса и	Учащиеся будут развивать волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплинарных норм; Учащиеся будут развивать умения прогнозирования (по	32 н. май
97.	Времена года.	Уметь рассказать о погоде на день Уметь рассказать о своих планах на лето.					33 н. май

98.	Летом на улице есть	Знать глаголы и существительные по теме. Уметь использовать изученные языковые клише устно и при письме.	<p>средством общения между людьми; Учащиеся будут развивать нравственно-этическое оценивание. Учащиеся будут развивать навыки личностного самоопределения (инсценировка диалогов по картинке)</p>	<p>(дети сами догадываются, как представиться по фразе учителя) Учащиеся смогут расширить свой словарный запас Учащиеся будут развивать логические навыки (отгадывание загадок) и общеучебные (сопоставление услышанного с изображенным на картинке, вспоминают как можно больше слов).</p>	<p>учителя. Учащиеся будут развивать коммуникативные способности, а именно умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.</p>	<p>картинкам и заголовкам догадаться, о чем будет идти речь в разделах учебника). Учащиеся будут развивать умение самоконтроля (контролировать себя во время ответа); учащиеся получат возможность развивать умения коррекции (исправить свои и чужие ошибки).</p>	33 н. май
99.	Летом на улице есть	Уметь вслушиваться и понимать речь одноклассника.					33 н. май
100.	Летом в школе...	Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы.					34 н. май
101.	Повторение пройденного	Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме.					34 н. май
102.	Обобщающая игра по темам года.	Знать изученную лексику. Уметь письменно отвечать на вопросы по теме. Читать вслух и про себя изученные слова, словосочетания и предложения.					34 н. май