

Календарно-тематическое планирование по ивриту

4 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Раздел 1. Месяц Элул (3 часа)							
1.	Какой сейчас месяц?	Знать лексику по теме: элул, тишрей, тшува. Уметь применять её в речи. Уметь составлять небольшой рассказ по предложенной теме. Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме. Развитие навыков разговорной речи по теме. Формирование умения читать текст, соблюдая правила произношения и интонацию.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через диалоги. У учащихся будет сформировано уважительное отношение к семье. У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро. Учащиеся получат возможность сравнивать языковые явления русского языка и иврита на уровне слов по теме профессии. Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов. Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о празднике. Учащиеся получат возможность участвовать в диалогическом процессе. Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут осуществлять волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	1 неделя сентября
2.	Что мы должны сделать перед Рош haШана?						1 неделя сентября
3.	Как делаем Тшуву?						1 неделя сентября
Раздел 2. Праздник Рош haШана (4 часа)							
4.	Что должно быть	Знать лексику по теме: яблоки с	Учащиеся осознают необходимость	Учащиеся научатся свободно	Учащиеся научатся составлять небольшие	Учащиеся научатся определять цель	2 неделя сентября

	на праздничном столе?	мёдом, гранат, голова рыбы, шофар, традиционные поздравления.	уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через работу в парах.	ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро.	монологические высказывания о празднике. Учащиеся получат возможность участвовать в диалогорасспросе.	учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	
5.	Как мы трубим в шофар.	Уметь применять её в речи. Знать песни.	У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания в справочниках и словарях.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся осуществлять самоконтроль при устном ответе.	2 неделя сентября
6.	Поздравления с Рош haШана.	Понимать лексику, используемую в песнях.	У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.		Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	Учащиеся будут осуществлять волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины.	2 неделя сентября
7.	Песни праздника Рош haШана	Уметь строить диалоги по образцу, по данному началу, с опорой на рисунок, ситуацию. Формирование умения читать текст, соблюдая правила произношения и интонацию.					3 неделя сентября

Раздел 3. Йом Кипур (2 часа)

8.	Что мы делаем, когда наступает Йом Кипур?	Знать лексику по теме. Уметь составлять небольшой рассказ по предложенной теме.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро.	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о празднике. Учащиеся получат возможность участвовать в диалогорасспросе.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью.	3 неделя сентября
9.	Заповеди.	Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме. Формирование коммуникативных навыков.	У учащихся будут развивать личностное самоопределение через работу в парах. У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей .	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания в справочниках и словарях.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	3 неделя сентября

Раздел 4. Праздник Суккот (7 часов)

10.	Что мы делаем после Йом Кипур?	Уметь строить диалоги по образцу, по данному началу, с опорой на рисунок, ситуацию. Знать лексику по теме.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через работу в парах.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро.	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о празднике. Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге-расспросе.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут осуществлять волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины.	4 неделя сентябрь
11.	В шалаше или дома?						4 неделя сентябрь
12.	Почему мы сидим в шалаше?						4 неделя сентябрь
13.	Заповеди праздника Суккот.	Понимать смысл и значение каждого из четырех растений.	У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания в справочниках и словарях.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.		5 неделя октябрь
14.	Песни праздника.	Уметь правильно, обдуманно читать, понимая смысл во время чтения. Знать песни. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Развивать навыки самостоятельной работы.					5 неделя октябрь
15.	Праздник Симхат Тора. Почему мы радуемся в этот день?						5 неделя октябрь
16.	Проверочная работа по теме «Праздники месяца Тишрей».						6 неделя октябрь

Раздел 5. "Тов бакита" - хорошо в классе (19 часов)

17.	Хорошо в классе Йегуде и Адасе?	Знать лексику по теме. Уметь правильно, обдуманно читать, понимая смысл во время чтения.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками,	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений. Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника. Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге-расспросе. Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся научатся оценивать	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в	6 неделя октябрь
18.	Хорошо в классе Нурит и Адасе?	Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме. Уметь составлять вопросы к тексту и отвечать на вопросы из текста. Уметь письменно отвечать на вопросы по теме. Знать изученные глаголы и уметь их грамотно применять					6 неделя октябрь
19.	Загадка и ещё загадка для всех в классе.						7 неделя октябрь
20.	Хорошо мне в классе с моими друзьями.						7 неделя октябрь
21.	Хорошие друзья. Хорошие подруги.						7 неделя октябрь
22.	Что мы учим вместе?						8 неделя октябрь
23.	Что мы учим вместе?						8 неделя октябрь

24.	Как мы учимся вместе с учительницей Зивой?	при составлении предложений. Уметь составить рассказ по теме. Уметь делать выписки из текста. Уметь строить диалоги по образцу с опорой на рисунок и предложенную ситуацию. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям. Развивать навыки самостоятельной работы.	учителем, способности к адекватной самооценке. У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. Учащиеся получают возможность предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.	правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя). Учащиеся получают возможность оценивать собственную успешность в обучении.	паре, составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся получают возможность научиться осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев.	8 неделя октябрь
25.	Как мы учимся вместе с учительницей Зивой?						9 неделя октябрь
26.	В тетрадь на память.						9 неделя октябрь
27.	Что есть в пенале?						9 неделя октябрь
28.	Что мы делаем с тем, что есть в пенале?						10 неделя ноябрь
29.	Что ты можешь сделать для веселья в классе?						10 неделя ноябрь
30.	Что делает Шахар и что делает Шарона сегодня в классе?						10 неделя ноябрь
31.	Что делала сегодня в классе учительница?						11 неделя ноябрь
32.	Добро пожаловать! Что говорим тому, кто пришел? Кому говорим благословение?						11 неделя ноябрь
33.	Кто ученики и ученицы в классе учительницы Зивы?						11 неделя ноябрь
34.	Кто был в классе учительницы Ширы?	12 неделя ноябрь					
35.	Контрольная работа по теме	12 неделя ноябрь					

	«Хорошо в классе»						
Раздел 6. Праздник Ханука (9 часов)							
36.	Чудеса Хануки. Что было чудом в Храме?	Знать в чем суть ханукальных чудес. Уметь объяснить ханукальные чудеса с исторической точки зрения. Уметь правильно, обдуманно читать рассказ, понимая смысл во время чтения. Знать глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться по предложенной теме. Уметь устно и письменно отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме. Знать ханукальные песни. Понимать их смысловое содержание. Знать значение букв, имеющих на сэвивоне. Знать названия месяцев еврейского календаря и уметь писать эти названия. Знать праздники каждого месяца. Развивать навыки самостоятельной работы.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через диалоги. У учащихся будет сформировано уважительное отношение к семье. У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро. Учащиеся получат возможность сравнивать языковые явления русского языка и иврита на уровне слов по теме профессии. Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов. Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о празднике. Учащиеся получат возможность участвовать в диалого-расспросе. Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут осуществлять волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	12 неделя ноябрь
37.	Чудеса Хануки. Евреи и греки.						13 неделя декабрь
38.	Какие были чудеса Хануки?						13 неделя декабрь
39.	Что мы помним о празднике Ханука?						13 неделя декабрь
40.	Почему, где мы зажигаем свечи на Хануку?						14 неделя декабрь
41.	Как мы зажигаем свечи на Хануку?						14 неделя декабрь
42.	Сэвивон.						14 неделя декабрь
43.	Месяц Кислев и месяц Тевет.						15 неделя декабрь
44.	Контрольная работа по теме «Праздник Ханука»	15 неделя декабрь					
Раздел 7. Праздник Ту би Шват (10 часов)							
45.	Что мы делаем в месяце Шват?	Знать новые слова и уметь употреблять	Учащиеся осознают необходимость	Учащиеся научатся свободно	Учащиеся научатся составлять небольшие	Учащиеся научатся определять цель	15 неделя декабрь

46.	Что я делаю в месяце Шват?	их в разговорной речи. Знать песню. Уметь правильно, обдуманно читать рассказ, понимая смысл во время чтения. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простейшие фразы. Уметь обмениваться вопросами и ответами в связи с предложенной ситуацией. Развивать навыки самостоятельной работы.	уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через диалоги. У учащихся будет сформировано уважительное отношение к семье. У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран.	ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро. Учащиеся получат возможность сравнивать языковые явления русского языка и иврита на уровне слов по теме профессии. Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов. Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	монологические высказывания о празднике. Учащиеся получат возможность участвовать в диалогическом процессе. Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут осуществлять волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	16 неделя декабрь
47.	У дерева есть...						16 неделя декабрь
48.	Введение лексики по теме «Названия деревьев».						16 неделя декабрь
49.	Работа с рассказом "Деревья всех плодов".						17 неделя январь
50.	Какие виды деревьев бывают?						17 неделя январь
51.	Какие виды плодов бывают?						17 неделя январь
52.	Какие виды листьев и цветов бывают?						18 неделя январь
53.	Закрепление пройденного.						18 неделя январь
54.	Контрольная работа по теме «Праздник Ту би Шват».	18 неделя январь					

Раздел 8. Праздник Пурим (11 часов)

55.	Наступает адар, увеличивается наша радость.	Знать изученную лексику. Знать названия предметов окружающего мира. Знать новые глаголы и существительные по теме. Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией,	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро. Учащиеся получат возможность сравнивать языковые явления русского языка и иврита на уровне слов по теме профессии. Учащиеся научатся	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о празднике. Учащиеся получат возможность участвовать в диалогическом процессе. Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном. Учащиеся будут	19 неделя январь
56.	Что я помню о героях Пурима?						19 неделя январь
57.	Герои Пурима.						19 неделя январь
58.	Мегилат Эстер.						20 неделя февраль
59.	Мегилат Эстер.						20 неделя февраль
60.	Что «наоборот» в Мегилат Эстер?						20 неделя февраль

61.	Чтение рассказа «Пурим в классе».	используя простые фразы, построенные по различным моделям. Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме. Развивать навыки самостоятельной работы.	У учащихся будет сформировано уважительное отношение к семье. У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	выделять существенную информацию из читаемых текстов. Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	осуществлять самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут осуществлять волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	21 неделя февраль
62.	Мишлоах манот – рассылка подарков.						21 неделя февраль
63.	Что мы едим в праздник Пурим?						21 неделя февраль
64.	Закрепление пройденного						22 неделя февраль
65.	Контрольная работа по теме «Праздник Пурим».						22 неделя февраль

Раздел 9. Праздник Песах (9 часов)

66.	Введение лексики по теме «Четыре названия праздника Песах»	Знать четыре названия праздника Песах. Понимать смысл этих названий. Знать песню. Знать краткую историю праздника. Знать новую лексику по теме. Уметь правильно, обдуманно читать рассказ, понимая смысл во время чтения. Развивать навыки самостоятельной работы.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. Учащиеся будут развивать личностное самоопределение через диалоги. У учащихся будет сформировано уважительное отношение к семье. У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро. Учащиеся получат возможность сравнивать языковые явления русского языка и иврита на уровне слов по теме профессии. Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов. Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о празднике. Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге-расспросе. Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке. Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут осуществлять волевую саморегуляцию через соблюдение дисциплины. Учащиеся научатся следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам.	22 неделя февраль
67.	Песах. История праздника						23 неделя февраль
68.	Песах. История праздника						23 неделя февраль
69.	Песах. Обычаи и традиции праздника. Хамец и маца.						23 неделя февраль
70.	Песах. Обычаи и традиции праздника. Хамец и маца.						24 неделя март
71.	Бдикат хамец. Проверка на хамец.						24 неделя март
72.	Биур Хамец. Уничтожение хамца.						24 неделя март
73.	Закрепление						25 неделя март

	пройденного.							
74.	Контрольная работа по теме «Праздник Песах».							25 неделя март
Раздел 10. «Тов бабайт" – хорошо дома (13 часов)								
75.	Хорошо в моём доме. Развитие навыков разговорной речи по теме.	Знать изученную лексику. Уметь письменно отвечать на вопросы по теме. Уметь писать слова словосочетания и предложения с выученными буквами. Делать выписки из текста. Читать вслух и про себя изученные слова, словосочетания и предложения. Развивать навыки изучения материала с использованием метода ролевых игр и драматизации Развитие навыков самостоятельной работы.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников ; адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке. У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений. Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника. Учащиеся получают возможность участвовать в диалоге-расспросе. Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. Учащиеся получают возможность предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя) Учащиеся получают возможность оценивать собственную успешность в обучении.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся получают возможность научиться осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и		
76.	Когда вы просыпаетесь...						26 неделя март	
77.							26 неделя март	
78.	Когда вы умываетесь...						26 неделя март	
79.							27 неделя апрель	
80.	Когда вы одеваетесь...						27 неделя апрель	
81.							27 неделя апрель	
82.	Когда вы ложитесь спать...						28 неделя апрель	
83.							28 неделя апрель	
84.	Какую одежду вы выбираете?						28 неделя апрель	
85.							29 неделя апрель	
86.	Закрепление пройденного.						29 неделя апрель	
87.	Контрольная работа по теме «Тов бабайт – хорошо дома».						29 неделя апрель	

						критериев.	
Раздел 11. Мой Израиль (6 часов)							
88.	Какие праздники есть в месяце Ияр?	Уметь находить Израиль на карте. Знать гимн Израиля.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться в учебнике, использовать информацию форзацев, оглавления, справочного бюро.	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о празднике.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью.	30 неделя апрель
89.	Какой праздник есть у государства Израиль?	Уметь применять новую лексику устно и письменно.	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников	Учащиеся получат возможность сравнивать языковые явления русского языка и иврита на уровне слов по теме профессии.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	30 неделя апрель
90.	Флаг Израиля.	Знать символику герба Иерусалима.	У учащихся будет развиваться личностное самоопределение через диалоги.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов.	Учащиеся получат возможность участвовать в диалогическом расспросе.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	
91.	День рождения у меня и у государства Израиль.	Знать новые глаголы и существительные по теме.	У учащихся будет сформировано уважительное отношение к семье.	Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	30 неделя апрель
92.	Мой Иерусалим.	Уметь высказываться в связи с предложенной темой или ситуацией, используя простые фразы, построенные по различным моделям.	У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов.	Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе.	31 неделя апрель май
93.	Закрепление пройденного.	Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы по предложенной теме.	У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся научатся осуществлять синтез в форме составления предложений.	Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	Учащиеся будут осуществлять волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины.	31 неделя апрель май
Раздел 12. Праздник Шавуот (3 часа)							
94.	Шавуот – недели.	Знать изученную лексику. Знать песню. Знать краткую историю праздника.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран.	Учащиеся получат возможность сравнивать языковые явления русского языка и иврита на уровне слов по теме профессии.	Учащиеся научатся составлять небольшие монологические высказывания о празднике.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью.	32 неделя май
95.	Песни праздника.	Уметь письменно отвечать на вопросы по теме.	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов.	Учащиеся получат возможность участвовать в диалогическом расспросе.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	32 неделя май
96.	Дарование Торы.	Уметь писать слова словосочетания и предложения с выученными буквами. Развитие	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов.	Учащиеся научатся понимать речь учителя и одноклассников в	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном.	32 неделя май

		навыков изучения материала с использованием метода ролевых игр и драматизации	развивать личностное самоопределение через диалоги.. У учащихся будут сформированы уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран.		процессе общения на уроке. Учащиеся будут развивать умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	с заданным эталоном. Учащиеся будут осуществлять самоконтроль при устном ответе. Учащиеся будут осуществлять волевою саморегуляцию через соблюдение дисциплины.	
--	--	---	--	--	--	---	--

Раздел 13. Каникулы (6 часов)

97.	Ура! Каникулы	Знать изученную лексику. Уметь письменно отвечать на вопросы по теме. Уметь писать слова словосочетания и предложения с выученными буквами. Делать выписки из текста. Читать вслух и про себя изученные слова, словосочетания и предложения.	Учащиеся осознают необходимость уважения к своей семье, культуре своего народа и народов других стран. У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников, адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем. У учащихся будет сформировано положительное отношение к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений. Учащиеся научатся задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника. Учащиеся получат возможность участвовать в диалоге-расспросе. Учащиеся научатся читать вслух и про себя тексты учебника, понимать смысл небольших простых сообщений. Учащиеся научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. Учащиеся получат возможность предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя) Учащиеся получат возможность оценивать успешность в обучении.	Учащиеся научатся определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при создании проектов. Учащиеся научатся оценивать правильность выполнения задания на основе сравнения с предыдущими заданиями и на основе различных образцов и критериев.	33 неделя май
98.	Где мы отдыхаем?						33 неделя май
99.	Что мы делаем летом?						33 неделя май
100	Здравствуй, лето!						34 неделя май
101	Повторение пройденного.						34 неделя май
102	Повторение пройденного.	34 неделя май					

