

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

иностранного языка
Соловьева О.А.

Протокол №1 от 28.08 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

[Подпись] /Банова И.А.
28.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 42

г.о. Самара Генгут Ю.Л.

[Подпись]
Приказ № 28/08 от 28.08 2017 г.
М.п.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ «ИВРИТ»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс: 4 «Н»

Самара, 2017

4 класс

№	Тема урока	Грамматика	Планируемые сроки
Раздел 1. Месяц Элул (3 часа)			
1.	Какой сейчас месяц?	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями).	1 неделя
2.	Что мы должны сделать перед Рош haШана?		1 неделя
3.	Как делаем Тшуву?		1 неделя
Раздел 2. Праздник Рош haШана (4 часа)			
4.	Что должно быть на праздничном столе?	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями).	2 неделя
5.	Как мы трубим в шофар.		2 неделя
6.	Поздравления с Рош haШана.		2 неделя
7.	Песни праздника Рош haШана	3 неделя	
Раздел 3. Йом Кипур (2 часа)			
8.	Что мы делаем, когда наступает Йом Кипур?	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями).	3 неделя
9.	Заповеди.		3 неделя
Раздел 4. Праздник Суккот (7 часов)			
10.	Что мы делаем после Йом Кипур?	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями).	4 неделя
11.	В шалаше или дома? .		4 неделя
12.	Почему мы сидим в шалаше?		4 неделя
13.	Заповеди праздника Суккот.	Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями).	5 неделя
14.	Песни праздника.		5 неделя
15.	Праздник Симхат Тора. Почему мы радуемся в этот день?		5 неделя
16.	Проверочная работа по теме «Праздники месяца Тишрей».		6 неделя
Раздел 5. "Тов бакита" - хорошо в классе (19 часов)			
17.	Хорошо в классе Йегуде и Адасе?	Существительные, обозначающие дни недели, языки, учебные дисциплины ימי השבוע, שפות מקצועות לימוד	6 неделя
18.	Хорошо в классе Нурит и Адасе?		6 неделя
19.	Загадка и ещё загадка для всех в классе.		7 неделя

20.	Хорошо мне в классе с моими друзьями.	Существительные единственного и множественного числа (שמות עצם ביחיד וברבים) Прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа שמות תואר - זכר / נקבה / רבים / רבות. Спряжение глаголов настоящего времени повелительного наклонения мужского и женского рода множественного числа (נטיית פעלים בהווה בציווי, בזכר, בנקבה, ברבים) (ברבות) Глаголы (שמות פועל) Союзы и, также (חיבור: ו/גם)	7 неделя
21.	Хорошие друзья. Хорошие подруги.		7 неделя
22.	Что мы учим вместе?		8 неделя
23.	Что мы учим вместе?		8 неделя
24.	Как мы учимся вместе с учительницей Зивой?		8 неделя
25.	Как мы учимся вместе с учительницей Зивой?		9 неделя
26.	В тетрадь на память.		9 неделя
27.	Что есть в пенале?		9 неделя
28.	Что мы делаем с тем, что есть в пенале?		10 неделя
29.	Что ты можешь сделать для веселья в классе?		10 неделя
30.	Что делает Шахар и что делает Шарона сегодня в классе?		10 неделя
31.	Что делала сегодня в классе учительница?		11 неделя
32.	Добро пожаловать! Что говорим тому, кто пришел? Кому говорим благословение?		11 неделя
33.	Кто ученики и ученицы в классе учительницы Зивы?		11 неделя
34.	Кто был в классе учительницы Ширы?		12 неделя
35.	Контрольная работа по теме «Хорошо в классе»	12 неделя	
Раздел 6. Праздник Ханука (9 часов)			
36.	Чудеса Хануки. Что было чудом в Храме?	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями). Числительные женского и мужского рода (מספרים בנקבה ובזכר)	12 неделя
37.	Чудеса Хануки. Евреи и греки.		13 неделя
38.	Какие были чудеса Хануки?		13 неделя
39.	Что мы помним о празднике Ханука?		13 неделя
40.	Почему, где мы зажигаем свечи на Хануку?		14 неделя
41.	Как мы зажигаем свечи на Хануку?		14 неделя
42.	Сэвивон.		14 неделя
43.	Месяц Кислев и месяц Тевет.		15 неделя
44.	Контрольная работа по теме «Праздник Ханука»		15 неделя
Раздел 7. Праздник Ту би Шват (10 часов)			
45.	Что мы делаем в месяце Шват?	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями). Прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа	15 неделя
46.	Что я делаю в месяце Шват?		16 неделя
47.	У дерева есть...		16 неделя
48.	Названия деревьев.		16 неделя
49.	Работа с рассказом "Деревья всех плодов".		16 неделя
50.	Какие виды деревьев бывают?		17 неделя
51.	Какие виды плодов бывают?		17 неделя
52.	Какие виды листьев и цветов бывают?		17 неделя

53.	Закрепление пройденного.	שמות תואר - זכר / נקבה / רבים / רבות.	18 неделя	
54.	Контрольная работа по теме «Праздник Ту би Шват».		18 неделя	
Раздел 8. Праздник Пурим (11 часов)				
55.	Наступает адар, увеличивается наша радость.	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями). Глаголы (שמות פועל)	18 неделя	
56.	Что я помню о героях Пурима?		19 неделя	
57.	Герои Пурима.		19 неделя	
58.	Мегилат Эстер.		19 неделя	
59.	Мегилат Эстер.		20 неделя	
60.	Что «наоборот» в Мегилат Эстер?		20 неделя	
61.	Чтение рассказа «Пурим в классе» .		20 неделя	
62.	Мишлоах манот – рассылка подарков.		21 неделя	
63.	Что мы едим в праздник Пурим?		21 неделя	
64.	Закрепление пройденного		21 неделя	
65.	Контрольная работа по теме «Праздник Пурим».		22 неделя	
Раздел 9. Праздник Песах (9 часов)				
66.	Четыре названия праздника Песах.	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями). Предложение причины מילות ומשפטי סיבה Предложение времени (מילות ומשפטי זמן)	22 неделя	
67.	Песах. История праздника.		22 неделя	
68.	Песах. История праздника.		23 неделя	
69.	Песах. Обычаи и традиции праздника. Хамец и маца.		23 неделя	
70.	Песах. Обычаи и традиции праздника. Хамец и маца.		23 неделя	
71.	Бдикат хамец. Проверка на хамец.		24 неделя	
72.	Биур Хамец. Уничтожение хамца.		24 неделя	
73.	Закрепление пройденного.		24 неделя	
74.	Контрольная работа по теме «Праздник Песах».		25 неделя	
Раздел 10. «Тов бабайт" – хорошо дома (13 часов)				
75.	Хорошо в моём доме.		Существительные единственного и множественного числа (שמות עצם ביחיד וברבים) Прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа שמות תואר - זכר / נקבה / רבים / רבות. Различные типы предложений: непрямая речь, именные, положительные и отрицательные (סוגי משפטים שונים: דיבור עקיף; שימני – בחיוב)	25 неделя
76.	Когда вы просыпаетесь...	25 неделя		
77.	Когда вы просыпаетесь...	26 неделя		
78.	Когда вы умываетесь...	26 неделя		
79.	Когда вы умываетесь...	26 неделя		
80.	Когда вы одеваетесь...	27 неделя		
81.	Когда вы одеваетесь...	27 неделя		
82.	Когда вы ложитесь спать...	28 неделя		
83.	Когда вы ложитесь спать...	28 неделя		
84.	Какую одежду вы выбираете?	28 неделя		

85.	Какую одежду вы выбираете?	ובשלילה	29 неделя
86.	Закрепление пройденного.	Глаголы (שמות פועל)	29 неделя
87.	Контрольная работа по теме «Тов бабайт – хорошо дома».		29 неделя
Раздел 11. Мой Израиль (6 часов)			
88.	Какие праздники есть в месяце Ияр?	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями). Существительные единственного и множественного числа (שמות עצם ביחיד וברבים) Прилагательные мужского и женского рода единственного и множественного числа שמות תואר - זכר / נקבה / רבים / רבות.	30 неделя
89.	Какой праздник есть у государства Израиль?		30 неделя
90.	Флаг Израиля.		30 неделя
91.	День рождения у меня и у государства Израиль.		31 неделя
92.	Мой Иерусалим.		31 неделя
93.	Закрепление пройденного.		31 неделя
Раздел 12. Праздник Шавуот (3 часа)			
94.	Шавуот – недели.	Усвоение грамматических конструкций в разном тематически-коммуникативном контексте. Демонстрация языковых умений и навыков (адекватное пользование изученными грамматическими конструкциями).	32 неделя
95.	Песни праздника.		32 неделя
96.	Дарование Торы.		32 неделя
Раздел 13. Каникулы (6 часов)			
97.	Ура! Каникулы	Различные типы предложений: непрямая речь, именные, положительные и отрицательные (סוגי משפטים שונים: דיבור עקיף; שימני – בחיוב ובשלילה)	33 неделя
98.	Где мы отдыхаем?		33 неделя
99.	Что мы делаем летом?		33 неделя
100.	Здравствуй, лето!		34 неделя
101.	Повторение пройденного.		34 неделя
102.	Повторение пройденного.		34 неделя