

Календарно – тематическое планирование «Иврит» (102 часа) 7 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные) Учащиеся научатся...	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуника- тивные УУД	Регулятивные УУД	
Раздел 1: «Расписание на день, школьные друзья, новый ученик»- 8 часов							
1	Ознакомление с построением вопросов и ответов на тему времени, чтение диалога: «Который час?»	Понимать на слух основное содержание текста диалогического характера и разыгрывать его по ролям. Отвечать на вопросы о времени; переводить числительные из мужского рода в женский; читать текст с целью извлечения информации; составлять свой распорядок дня. Рассказывать о школе, о себе, поддерживать диалог в общественных местах. Отвечать на вопросы, используя грамотно личные местоимения и падежи, склоняя существительные в мужском и женском	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей Учащиеся научатся находить информацию в текстах учебника; действовать по образцу/анalogии	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения задач общения с	Определять цель, обнаруживать и формулировать проблему с помощью учителя и самостоятельно Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе. Учащиеся научатся работать по плану, сверяясь с целью; находить и исправлять ошибки с помощью учителя и самостоятельно Учащиеся получают возможность осуществлять регулятивные действия	1 неделя
2	Развитие навыков устной речи по теме «Который час?» Изучение лексики, связанной со временем						1 неделя
3	Практика чтения по теме «Распорядок дня спортсмена Дани», презентация своего распорядка дня						1 неделя

4	Повторение новых слов через чтение диалога «Идём в кино»	роде, как в единственном, так и множественном числе. Строить версии возможных диалогов	культуры в целом. Учащиеся получают возможность формировать такие качества, как креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.	при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний.	помощью учителя и самостоятельно Учащиеся научатся взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	2 неделя
5	Чтение текста «Новый ученик», разыграть сценку: «я новый ученик».	работая в парах. Читать текст, представленный в виде диалогов (вопросы-ответы) с полным пониманием содержания; извлекать запрашиваемую информацию.					2 неделя
6	Учимся задавать вопросы и давать ответы по картинкам и по сценке из фильма без звука.	Читать текст (новый ученик) с полным пониманием; отвечать на вопросы по содержанию текста.					2 неделя
7	Использование частицы ...ל. Склонения ответов на вопрос «Кому?»: мне, им, тебе, ей, ему, нам, вам. Текст: «Они друзья»	Использование конструкций вежливого вопроса: «Может, вы знаете», вопросительных слов, существительных, связанных с темой школы: כיתה, שירותים, ספרייה, מזכירה, מנהל					3 неделя
8	Развитие навыков чтения с пониманием общего содержания в рассказе «Консультант». Умение отвечать	Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте диалогического характера (разговор в школе, в кино). Использовать новые вспомогательные речевые конструкции и					3 неделя

	на вопросы по смыслу. Контрольная работа.	глаголы в самостоятельной работе: Использование частицы ...֛. Склонение ответов на вопрос «Кому?» и образующие от него слова: мне, им, тебе, ей, ему, нам, вам. Новые слова из темы «Консультант» Сравнивать и обобщать (находить сходства и различия на картинках). Полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом материале.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Раздел 2: «Сотворил Всевышний небо и землю: осенние праздники» – 9 часов.

9	Осенние праздники: Рош-а-шана – обряд Ташлиах.	Знать названия основных праздников сентября. Употреблять глаголы: אָהָב, אָהָבָה в мужском и женском роде. Уметь их склонять во множественном и единственном числе настоящего времени. Правильно применять артикль и частичку לֹא.	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные	Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать текст художественного стиля; адекватно передавать основное содержание текста, устанавливать последовательность событий;	Учащиеся научатся излагать свое мнение при обсуждении текста, аргументируя его фактами. Проверочная работа по теме « Осенние праздники » Учащиеся научатся изменять свою	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать	3 неделя
10	Осенние праздники: Йом кипур – 10 дней раскаянья	Знать наизусть дни недели. Использовать глаголы и правильно склонять их, ориентироваться по дням					4 неделя
11	Осенние праздники: Суккот – традиция Ушпизин						4 неделя

12	Осенние праздники: Симхат Тора – радость Торы. Викторина	недели и правильно употреблять артикли. Читать с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию: передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста. Развитие навыков в составлении грамматических конструкций. Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении. Ознакомление с историей о гостях в Суккот – Ушпизин, традиция гостеприимства, обряде Ташлиах на Рош-а-шана. Развитие навыков чтения с пониманием общего содержания с выборочным	категории в культуре разных народов. У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке. У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного	находить запрашиваемую информацию; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез целого из частей, самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов. Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия,	точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач. Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять	4 неделя сентября
13	Чтение диалога: «Ты видишь мой дом?» Объяснение как правильно применять артикль ה и частичку ל						5 неделя
14	Рассказ «Люблю». Склонение глагола.						5 неделя
15	Развитие навыков устной речи по теме «Я не знаю где?»						5 неделя
16	Развитие навыков чтения текста «Сотворил Всевышний небо и землю» с целью извлечения информации и						6 неделя

	изучения дней недели	извлечением информации. Использование новых лексических оборотов, существительных с прилагательными и наречиями, глаголы	языка.	контролю и оценке процесса и результатов деятельности, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи.		допущенные ошибки.	
17	Аудирование текста. Контрольная работа.						6 неделя

Раздел 3: «Коммуникация - пополним словарный запас» – 13 часов.

18	Памяти Ицхака Рабина посвящается...	Временные связки: אף פעם, תמיד и т.п. Использование их в предложениях и разговорной речи, распознавание в тексте.	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся сравнивать языковые явления русского и иврита на уровне отдельных слов и простых предложений. Учащиеся научатся находить информацию в текстах и иллюстрациях учебника; действовать по образцу/анalogии	Учащиеся научатся использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. Учащиеся научатся взаимодействовать с окружающими, выполняя разные	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся	6 неделя
19	Временные связки: אף פעם פעמים, לא, תמיד	Составлять диалоги, используя верные конструкции предложений.				Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся	7 неделя
20	Рассказ: «Ученики рассказывают о своей учительнице»	Понимать на слух основное содержание текста диалогического характера и разыгрывать его по ролям. Устойчивые выражения: יש לי					7 неделя
21	Комикс: «Дани и попугай». Чтение и разгадывание загадки.	יש לי. Использование их в предложениях и разговорной речи, распознавание в тексте. Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую					7 неделя

22	Устойчивые выражения: יש לי и אין לי и склонение их по родам	информацию (с опорой на речевые образцы). Составлять диалоги этикетного характера с опорой на образец.	У учащихся будет сформировано осознание возможности самореализации и средствами иностранного языка.	при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний.	социальные роли; создавать письменные тексты для решения задач общения.	получат возможность осуществлять регулятивные действия	8 неделя
23	Новая тема: «У Бориса день рождения». Пополнение словарного запаса	Писать письмо-стимул, давая ответы на поставленные вопросы. Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте (беседе), выбирая правильный ответ из предложенного списка.	У учащихся будет сформировано осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов.	Учащиеся научатся работать в паре, участвовать в диалоге: слушать и слышать другого.	самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	8 неделя
24	Рассказ: «Поездка». Развитие навыков чтения	Читать текст (личное письмо) с полным пониманием; восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова; отвечать на вопросы по тексту.	стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление монологического высказывания); пользоваться справочными материалами учебника.	Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами.	Учащиеся научатся планировать свои действия для реализации задач урока	8 неделя
25	Диалоги на повторение устойчивые выражения: יש לי и אין לי	Построение предложений, определяющих причину: כי ; цвета, использование в предложениях и разговорной речи, распознавание в тексте.	У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного	пользоваться учебными материалами учебника.	Учащиеся научатся аргументировать свое мнение, подтверждая фактами.	реализации задач урока в парной работе; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.	9 неделя
26	Текст: «Что нужно рыбам». Самостоятельная работа - вопросы по тексту. Развитие навыков аудирования.	Рассказывать об увиденном, используя цветные описания предметов. Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию (о том, какого цвета та или иная вещь собеседника(ци), переходить с позиции спрашивающего	иностранного	Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать текст художественного стиля; адекватно передавать основное содержание	Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения. Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой	9 неделя
27	Цвета. Разукрашиваете	с позиции спрашивающего					9 неделя

	м картину. Новые слова	на позицию отвечающего с опорой на речевые образцы. Составлять собственные диалоги с целью решения задачи с опорой на речевые образцы. Заполнять таблицу, обобщая полученную информацию.	языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке.	текста, устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию, обобщать и фиксировать ее. Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	, критичной самооценки.	работы. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти.	
28	Что означают цвета. Настроение на картинках. Развитие навыков речи.						10 неделя
29	Контрольная работа по разделу «Коммуникация»	Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков.					10 неделя
30	Работа над ошибками. Модальные глаголы – повторение						10 неделя

Раздел 4: «Ориентируемся по карте, в местности и в цифрах. Знакомство с прошедшим временем » - 20 часов.

31	Ознакомление с новой лексикой по теме «Когда вечеринка?». Выражение: могу, но не хочу	Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте (беседе). Разыгрывать диалог по ролям. Составлять собственные диалоги с целью решения	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопониман	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать	Учащиеся научатся учитывать позицию партнера по общению; взаимодействовать с окружающими,	Учащиеся научатся планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе; осознавать	11 неделя
							11 неделя

32	«В Эйлате» - чтение рассказа. Новая лексика.	коммуникативной задачи с опорой на речевые образцы и иллюстрацию. Образование и употребление новых форм глаголов,	ия собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач	выполняя разные социальные роли; Учащиеся научатся излагать свое мнение,	способы и приёмы действий при решении языковых задач.	11 неделя
33	Построение страдательных глаголов	страдательные глаголы, модальный глагол плюс неопределённая форма глагола.	У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка.	в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов.	аргументируя его, подтверждая фактами; понимать позицию другого; создавать устные и письменные тексты для решения разных коммуникативных задач.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, составлять простой план действий при написании творческой работы.	12 неделя
34	Самомтоятельная работа – проверка понимания знакомого текста	Читать текст и вставлять пропущенные глаголы по смыслу и в правильной форме. Читать текст с пониманием основного содержания	У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка.	необходимую информацию из прослушанных текстов. Учащиеся научатся определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,	позицию другого; создавать устные и письменные тексты для решения разных коммуникативных задач. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или	12 неделя
35	«Роберто и его учительница»	(личное письмо); отвечать на вопросы по содержанию текста. Изучить новую лексику определяющую направление: прямо, направо, вперёд и т.п.,	У учащихся будет сформировано стремление пользоваться правилами поведения, общими для всех людей, в том числе для выхода из конфликтов.	Учащиеся научатся определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,	Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами; понимать позицию другого; создавать устные и письменные	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или	12 неделя
36	Новые глаголы в стихотворении: «Нужно это»	направление: прямо, направо, вперёд и т.п.,	У учащихся будет сформировано стремление пользоваться правилами поведения, общими для всех людей, в том числе для выхода из конфликтов.	выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных	решения разных задач общения. Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами; понимать позицию другого; создавать устные и письменные	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или	13 неделя
37	Ханука в каждом доме	склонять числительные по родам, счёт до 100	У учащихся будет сформировано стремление пользоваться правилами поведения, общими для всех людей, в том числе для выхода из конфликтов.	ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных	Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами; понимать позицию другого; создавать устные и письменные	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или	13 неделя
38	История о Ханукальном чуде.	Уметь указать нужное направление, подсказать номер автобуса, считать до 100.	У учащихся будут сформированы:	Учащиеся научатся определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,	Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами; понимать позицию другого; создавать устные и письменные	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или	13 неделя
39	Диалог: «Идём прямо... прямо...»	Участвовать в обсуждении плана, выражать свою точку зрения; обобщать полученную в беседе информацию.	У учащихся будут сформированы:	Учащиеся научатся определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,	Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами; понимать позицию другого; создавать устные и письменные	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или	14 неделя
40	Ориентирование по карте. Счёт до 100	Составлять монологическое	У учащихся будут сформированы:	Учащиеся научатся определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,	Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами; понимать позицию другого; создавать устные и письменные	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или	14 неделя

41	Какой автобус? Тренировочные упражнения в форме игры	высказывание с целью решения поставленной коммуникативной задачи (разработать план и) с опорой на речевые образцы. Сравнивать и сопоставлять полученную информацию.	адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке.	фактов. Учащиеся научатся планировать свое речевое поведение; искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать информацию.	тексты для решения разных коммуникативных задач. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения;	на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;	14 неделя
42	Развитие лексико-грамматических навыков.	Читая с полным пониманием содержания небольшой текст (беседу);	У учащихся будет сформирована положительная мотивация к изучению иностранного языка,	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки.	15 неделя
43	Тема «Семья Коэн».	устанавливать временную взаимосвязь фактов и событий текста.	познавательная активность и инициативность при изучении нового материала.		Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки.	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;	15 неделя
44	Много и мало, сравнительные наречия	Читая небольшие тесты сравнительного характера и соотносить их с картинками.	У учащихся будет сформировано осознание самореализации и средствами иностранного языка.		Учащиеся научатся использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения; работать в паре.		15 неделя
45	Текст: «В прошлом году». Разобрать новую форму глагола и окончания в прошедшем времени.	Ознакомиться с прошедшим временем глаголов построения «пааль», склонять глаголы этой формы в прошедшем времени. Читать, текст с пониманием основного содержания, игнорируя незнакомые слова,	У учащихся будет сформировано осознание самореализации и средствами иностранного языка.		Учащиеся научатся использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения; работать в паре.	исправлять ошибки. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;	16 неделя
46	Склонение глаголов одного построения в прошедшем времени.	не мешающие пониманию текста. Написать личное письмо о том, что разрешено делать, а что запрещено в соответствии с нормами, принятыми в иврите в рамках заданной					16 неделя
47	Ребус и кроссворд по изученному						16 неделя

	материалу	коммуникативной задачи. Обсуждать правила для учителей и учащихся с опорой на речевые образцы; высказываться на данную тему, придумывать свои собственные правила.				осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе; Учащиеся смогут осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.	
48	Книга рекордов Гинеса	Использовать указание времени в предложения с частицей ...כש, употреблять её в тексте.					17 неделя
49	«Когда вы ужинаете», предложения с частицей ..כש	Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков.					17 неделя
50	Предложения с частицей ..כש придумываем по картинкам. Контрольная работа.						17 неделя

Раздел 5: Путешествие по Израилю и его традициям – 16 часов.

51	Новая тема «Шаббат» - что делают в субботний день	Читать с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию; передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорировать незнакомые	У учащихся будет сформирована ориентация в нравственном содержании поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать текст художественного стиля; адекватно передавать основное содержание текста, устанавливать последовательнос	Учащиеся научатся излагать свое мнение при обсуждении текста, аргументируя его фактами. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач	18 неделя
52	«Суббота в религиозной семье», читаем и переводим текст		У учащихся будут сформированы:				18 неделя
53	Повторно-обобщающий урок по теме						18 неделя

	«Шаббат в нашей жизни»	слова, не мешающие пониманию основного содержание текста.	стремление к соблюдению языковых норм	ть событий; находить запрашиваемую информацию	решения разных задач общения.	урока; осознавать способы и приёмы действий при решении	
54	Праздник Ту би Шват – что такое Орла.	Образовывать и употреблять новой формы глагола; употреблять слова תָּשֵׁב וְתָשֵׁב	как условию взаимопонимания собеседников;	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и 1 неделя	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки.	языковых задач. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;	19 неделя
55	Диалог: «Что стоит брать в путешествие?»	образовывать глаголы из неопределённой формы и обратно, находить корень глагола употреблять его в контексте.	осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	1 неделя ноябрьписьменно й форме; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.	19 неделя
56	Введение нового словарного запаса через упражнения на пройденную тему.	Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способностью к адекватной самооценке.	в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться	оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять	19 неделя
57	Творческая работа на дополнение текста: «Что стоит делать перед сном»	Прочтение и обсуждение текста, анализ в соответствии к настоящей ситуации. Образование и употребление новой формы глагола в прошедшем времени	У учащихся будут сформированы такие качества как воля, целеустремленность, креативность, инициативность.	У учащихся будут сформировано осознание возможностей	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять	20 неделя
58	Диалог: «Где жарко», с введением новой формы глагола в прошедшем времени	Составление на иврите данных о себе. Повторение лексико-грамматического материала по теме. Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте (диалог).	У учащихся будут сформированы такие качества как воля, целеустремленность, креативность, инициативность.	У учащихся будет сформировано осознание возможностей	Учащиеся научатся предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять	20 неделя
59	Повторение вопросительных слов в сочетании с	Читать с полным пониманием текст	У учащихся будет сформировано осознание возможностей	У учащихся будет сформировано осознание возможностей	Учащиеся научатся предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять	20 неделя

	новыми глаголами. Письменные упражнения.	диалогического характера: восстанавливать целостность текста, расставляя реплики диалога по смыслу. Читать текст с полным пониманием; отвечать на вопросы по содержанию текста.	самореализации средствами иностранного языка. У учащихся будет сформировано стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».	недостающих компонентов. Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности. Учащиеся научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи.	слушать и слышать другого; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. Учащиеся научатся строить устное монологическое высказывание в соответствии с речевой задачей.	допущенные ошибки. Учащиеся научатся планировать свою деятельность при создании проекта; осуществлять само- и взаимоконтроль; вносить исправления и дополнения в работу. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач.	
60	Тема: «Осторожно! Неопознанный предмет». Новая лексика.	Разыгрывать восстановленный диалог по ролям с опорой на образец. Обсудить в парах продолжение прочитанной истории. Рассказать одноклассникам свой вариант окончания истории. Самостоятельная работа.	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью.	Учащиеся научатся выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи.			21 неделя
61	Повтор новых глаголов в письменном упражнении. Рассказ о количестве рекордов Гинеса.	Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков.	У учащихся будет сформировано стремление пользоваться	Учащиеся научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи.			21 неделя
62	Иврит через рассказ: «Немного истории».			Учащиеся научатся планировать свое речевое поведение; искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать информацию.			21 неделя
63	Новые слова и глаголы в прошедшем времени. Чтение и аудирование текста: «Царь Соломон и птица»			Учащиеся научатся планировать свое речевое поведение; искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать информацию.			22 неделя
64	Чтение дневника. Повторение пройденного			Учащиеся научатся			22 неделя

	материала.		правилами поведения, общими для всех людей, в том числе для выхода из конфликтов. У учащихся будет сформировано восприятие иврита как главной части культуры народа Израиля. У учащихся будет сформировано стремление к лучшему осознанию культуры своего народа; толерантное отношение к проявлениям иной культуры.	определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты. Учащиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в словаре учебника; извлекать информацию из прослушанных текстов.			
65	Контрольная работа: склонение глаголов в прошедшем времени.						22 неделя
66	Беседа на тему «В путешествии» Ознакомление с новой лексикой.						23 неделя
Раздел 6: «Израиль в картинках» - 20 часов.							
67	Новая тема: «Охрана природы в Израиле», аудирование и чтение текста.	Употреблять слова: можно и нельзя, запрещено и разрешено в правильном контексте. Комментировать действие, изображенное на картинках.	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и	Учащиеся научатся взаимодействовать с окружающими, выполняя разные	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с	23 неделя

68	Что запрещено, а что разрешено делать для охраны природы – развитие речевых навыков.	Читать с полным пониманием, восстанавливая целостность текста путем сопоставления вопросов и ответов. Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте.	собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств. У учащихся будет сформировано осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. У учащихся будет сформирована ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов; У учащихся будет сформировано стремление к лучшему осознанию	письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. выбирать вид чтения в зависимости от цели. Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов.	социальные роли. Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе и в паре, использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с	23 неделя
69	Законные и не законные действия – объясним по картинкам.	Склонять глагол быть (להיות) в прошедшем времени, употреблять слова (פעם, היום), определяющие время в правильной форме и нужном контексте.	Склонять глагол быть (להיות) в прошедшем времени, употреблять слова (פעם, היום), определяющие время в правильной форме и нужном контексте.	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов.	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	24 неделя
70	Новая грамматика через диалог: «На вечеринке»	Читать с полным пониманием короткий текст: восстанавливать целостность текста путем добавления слов.	Склонять глагол быть (להיות) в прошедшем времени, употреблять слова (פעם, היום), определяющие время в правильной форме и нужном контексте.	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов.	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	24 неделя
71	Хагигат Пурим	Читать небольшой текст социокультурного характера, находить в нем запрашиваемую информацию.	Склонять глагол быть (להיות) в прошедшем времени, употреблять слова (פעם, היום), определяющие время в правильной форме и нужном контексте.	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов.	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	24 неделя
72	История о Пуримшпиле	Читать небольшой текст социокультурного характера, находить в нем запрашиваемую информацию.	Склонять глагол быть (להיות) в прошедшем времени, употреблять слова (פעם, היום), определяющие время в правильной форме и нужном контексте.	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов.	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	25 неделя
73	Новая тема: «Тель-Авив раньше и сегодня» - иврит в истории. Аудирование, чтение, новая лексика	Читать забавные истории диалогического характера, восстанавливая целостность диалогов. Делать подписи к фотографиям друзей,	Склонять глагол быть (להיות) в прошедшем времени, употреблять слова (פעם, היום), определяющие время в правильной форме и нужном контексте.	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов.	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач	25 неделя

74	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Слова (פעם, היום), определяющие время	опираясь на образец. Кратко излагать результаты выполненной групповой работы. Описывать происходящее на картинке, с опорой на речевые образцы. Склонять частицы לך – меня, тебя, его, её, нас, вас, их.	культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;	Учащиеся научатся планировать свое речевое поведение; искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать информацию. Учащиеся научатся определять тему текста, прогнозировать его содержание по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать	общения с помощью учителя и самостоятельно; взаимодействовать со сверстниками при работе в группе. Учащиеся научатся излагать свое мнение при обсуждении текста, аргументируя его фактами. Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.	предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач; планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении	25 неделя
75	Народный фольклор: «Тарелка из дерева». Развитие навыков письма. Самостоятельно написать продолжение истории.	и употреблять их в правильной форме и нужном контексте. Читать с полным пониманием текст, отвечать на вопросы к тексту. Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и	У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка. У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке. У учащихся будут	Учащиеся научатся определять тему текста, прогнозировать его содержание по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать	Учащиеся научатся излагать свое мнение при обсуждении текста, аргументируя его фактами. Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.	деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач; планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении	26 неделя
76	Стихотворение «Дама с сумками». Тренировка памяти разучиванием отрывков по ролям.	грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. Умение дать развёрнутый ответ на вопрос «почему», объяснять причину какого-либо действия	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке. У учащихся будут	Учащиеся научатся определять тему текста, прогнозировать его содержание по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.	осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач; планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении	26 неделя
77	Диалог: «Фотографии из путешествия». Новая лексика	основного содержания аутентичный рассказ: устанавливать	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке. У учащихся будут	Учащиеся научатся определять тему текста, прогнозировать его содержание по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т.	осознавать способы и приёмы действий при решении	26 неделя

78	Склонение частицы я – меня, тебя, его, её, нас, вас, их.	последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию; передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему;	сформированы такие качества как воля, целеустремленность, креативность, инициативность. У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка, активная позиция учащегося при изучении нового материала.	текст художественного стиля; адекватно передавать основное содержание текста, устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию. Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности. Учащиеся научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи. Учащиеся	п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.	языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять допущенные ошибки. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать	27 неделя
79	Чтение диалога «Где Йоси».	содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему;					27 неделя
80	Повторение предлогов в письменном упражнении. Аудирование нового текста «Из Египта в землю Канаан». Контрольная работа	игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста. Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении. Учащиеся должны знать основные элементы праздника Песах. правильно ставить и понимать вопросительные слова, рассказать о празднике Песах. Добавлять в речь новые глаголы в прошедшем времени. Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала,					27 неделя
81	Моисей и фараон – пасхальная агада						28 неделя
82	Седер Песах у нас дома						28 неделя
83	Чтение и понимание текста. Страница дневника.						28 неделя
84	Текст « Ницана – особенное место в						29 неделя

	пустыне». Развитие навыков чтения	сформированности языковых умений и навыков.		научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи. недостающих компонентов.		правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.	
85	Дать ответ на вопрос «почему», какая причина						29 неделя
86	Рассказ «Масло». Новая лексика. Стих-е «Не старается»						29 неделя
							30 неделя
							30 неделя

Раздел 7. « Письма из Израиля » - 16 часов.

87	Практика аудирования по тексту «Рассказ козлика»	Учащиеся должны знать построение прямой речи и косвенной речи и уметь употреблять косвенную речь в разговоре. Читать текст с пониманием основного содержания.	У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; находить нужную информацию в интернете; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных	Учащиеся научатся использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе;	30 неделя
88	Практика построение прямой речи и косвенной речи	Определять основную мысль текста. Запрашивать информацию по тексту.	У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к				31 неделя
89	Рассказ по картинке на тему «О чём они думают». Развитие	Рассказать о своём распорядке дня. Расспросить у одноклассника о его (ее) распорядке и написать небольшое сочинение с опорой на образец.					31 неделя

	навыков письменного изложения косвенной речи	Обобщать полученную в ходе беседы информацию. Учащиеся должны знать: временные конструкции	изучению иностранного языка. У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; извлекать необходимую информацию из беседы и обобщать ее. Учащиеся научатся преобразовывать информацию из прочитанных текстов в таблицу; составлять речевое высказывание в письменной форме, используя план; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов. Учащиеся научатся рефлексии способов и	решения разных задач общения. Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать	осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, использовать изученные правила. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ	
90	Новый биньян (строение) глаголов. Склонение в прошедшем времени. Некоторые рекорды из книги Гинеса	Понимать на слух основное содержание текста. Писать небольшое сочинение, используя прошедшее время. Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков.	будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке.	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, использовать изученные правила. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ	31 неделя
91	Новая тема: « Письма из Израиля ». Новая лексика. Аудирование и чтение.	Анализ самостоятельной работы. Читать с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию: передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке.	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, использовать изученные правила. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ		32 неделя
92	Йом Шоа – день Катастрофы Новый биньян (строение) глаголов. Склонение в прошедшем времени.	основных событий, находить запрашиваемую информацию: передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке.	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, использовать изученные правила. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ		32 неделя
93	Йом Зикарон –	основных событий, находить запрашиваемую информацию: передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке.	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, использовать изученные правила. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ		32 неделя

	день Памяти	Употреблять новые слова в речи. Понимать и использовать новое построение глаголов в прошедшем времени, склонять глаголы по родам	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.	условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности. Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать текст художественного стиля; адекватно передавать основное содержание текста, устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов. Учащиеся научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и	и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться	сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять допущенные ошибки. Учащиеся научатся планировать свою деятельность при создании проекта; осуществлять само- и взаимоконтроль; вносить исправления и дополнения в работу.	
94	Йом Ацмаут – день независимости Израиля	Контрольная работа.			Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки.		33 неделя
95	Текст: «Мёртвое море». Новая лексика	Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков.			Учащиеся научатся излагать свое мнение при обсуждении текста, аргументируя его фактами.		33 неделя
96	Диалог «в библиотеке» - распределение ролей, стихотворение «Просто мальчик», чтение дневника	Понимать традиции праздника Шавуот и как дарования Торы и как сельскохозяйственный праздник урожая.	У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.				33 неделя
97	Лаг ба Омер – праздник у костра						34 неделя
98	Стахотворение «Я». Упражнение на повторение новых глаголов. Чтение дневника. Стихотворен						34 неделя

	ие «Народ».			использовать информацию в собственной речи			
99	Новый биньян (строение) глаголов. Склонение в прошедшем времени.						34 неделя
100	Текст «Наш учитель». Новые слова. Тест: «Какой ты друг»						35 неделя
101	Контрольная работа по 7 разделу.						35 неделя
102	Шавуот – летний праздник урожая.						35 неделя

Контроль и система оценивания

7 класс

№	Наименование раздела	Темы	Количество часов	Контроль
1	«Сотворил Всевышний небо и землю»	Глаголы: יודע, רואה, נוהג в м.и ж. роде. Склонения во мн. и ед.числе наст. вр. Применение артикля и частички לך. Дни недели.	1	Аудирование и Самостоятельная работа
2	«Что нужно рыбам»	Построение предложений, определяющих причину: כִּי; цвета, устойчивые выражения: יש לי, אין לי	1	Контрольная работа по теме
3	«В Эйлате»	Новая лексика, образование и употребление форм глаголов, страдательные глаголы.	1	Самостоятельная работа
4	«Роберто и его учительница»	Образование и употребление новых глаголов, новой лексики. Модальный глагол плюс неопределённая форма глагола.	1	Самостоятельная работа
5	«Осторожно! Неопознанный предмет»	Образование глаголов из неопределённой формы в прошедшее время, употребление их в контексте.	1	Контрольная работа
6	«Наш учитель»	Новое построение глаголов в прошедшем времени	1	Контрольная работа по грамматике