

Календарно – тематическое планирование «Иврит» (102 часа) 8 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные) Учащиеся научатся...	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуника- тивные УУД	Регулятивные УУД	
Раздел 1: « На почте», «Осенние праздники»- 8 часов							
1	Повторение числительных в мужском и женском роде Песня «Один – кто знает?»	Понимать на слух основное содержание текста диалогического характера и разыгрывать его по ролям. Отвечать на вопросы о времени; переводить числительные из мужского рода в женский; составлять смехут и понимать его конструкцию; читать текст с целью извлечения информации;	У учащихся будет сформировано стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников. У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей Учащиеся научатся находить информацию в текстах учебника; действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения задач общения с помощью учителя и	Определять цель, обнаруживать и формулировать проблему с помощью учителя и самостоятельно Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели с помощью учителя и в группе. Учащиеся научатся работать по плану, сверяясь с целью; находить и исправлять ошибки с помощью учителя и самостоятельно Учащиеся получают возможность осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля,	1 неделя
2	Осенние праздники: Рош-а-шана – обряд Ташлиах.	читать текст с целью извлечения информации; знать названия основных праздников сентября.	Строить версии возможных диалогов работая в парах. Читать текст, представленный в виде диалогов (вопросы-ответы) с полным пониманием содержания; извлекать				1 неделя
3	«На почте». Письмо, факс или e-mail?						1 неделя
4	Повторение смехут, рассказ «Шарон»						2 неделя
5	Осенние праздники: Йом кипур – 10 дней раскаянья						2 неделя
6	Выбираем правильный ответ на вопрос. Учимся задавать вопросы и						2 неделя

	давать ответы по картинкам	запрашиваемую информацию. Читать текст с полным пониманием; отвечать на вопросы по содержанию текста. Ознакомление с историей о гостях в Суккот – Ушпизин, традиция гостеприимства, обряде Ташлиах на Рош-а-шана. Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте диалогического характера (на почте). Использовать новые вспомогательные речевые конструкции и глаголы в самостоятельной работе: Сравнивать и обобщать, Полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом материале.	Учащиеся получают возможность формировать такие качества, как креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.	составлении собственных высказываний.	самостоятельно Учащиеся научатся взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	
7	Осенние праздники: Суккот – традиция Ушпизин						3 неделя
8	Осенние праздники: Симхат Тора – радость Торы Контрольная работа.						3 неделя

Раздел 2:« Есть проблема? Это не страшно!» – 9 часов.

9	Биньян глагола לָבַלַב(итпаэль) Диалог «Свадьба у Котеля»	Употреблять глаголы биньяна לָבַלַב(итпаэль): в мужском и женском роде. Уметь их склонять во множественном и единственном числе	У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;	Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать текст	Учащиеся научатся излагать свое мнение при обсуждении текста,	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности,	3 неделя
---	--	--	--	---	---	--	----------

10	Разговорная речь на тему: «Есть проблема? Это не страшно!»	настоящего времени. Правильно применять артикль и связующие слова. Читать с пониманием основного содержания аутентичный рассказ:	ориентация в нравственном содержании поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов. У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	художественного стиля; адекватно передавать основное содержание текста, устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез целого из частей, самостоятельное	аргументируя его фактами. Проверочная работа по теме « Осенние праздники » Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов , критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач. Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным	4 неделя
11	Развитие навыков чтения текста по теме «Немного о Меа Шеарим?», смехут с прилагательным	устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию: передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему;	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез целого из частей, самостоятельное	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов , критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач. Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным	4 неделя
12	Развитие навыков речи «Какой ты ученик»	игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста. Развитие навыков в составлении грамматических конструкций.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к	устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез целого из частей, самостоятельное	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов , критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	языковых задач. Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным	4 неделя сентября
13	Практика аудирования по тексту и сам. работа	Развитие навыков в составлении грамматических конструкций.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к	устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез целого из частей, самостоятельное	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов , критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным	5 неделя
14	Памяти Ицхака Рабина посвящается ...	Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к	устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез целого из частей, самостоятельное	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов , критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	и говорении. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным	5 неделя
15	Закрепление пройденного материала Песек зман «א»: «В пророках...»	Развитие навыков чтения с пониманием общего содержания с выборочным извлечением информации. Использование новых лексических оборотов,	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к	устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез целого из частей, самостоятельное	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов , критичной самооценки. Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	используя способ сличения своей работы с заданным	5 неделя

16	Развитие навыков чтения с пониманием общего содержания в рассказе «Быть учителем или делать карьеру». Умение отвечать на вопросы по смыслу	существительных с прилагательными и наречиями, глаголы. Чтение газет на иврите. Ознакомление с образом жизни религиозных слоёв населения в Израиле.	адекватной самооценке. У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	достраивание, восполнение недостающих компонентов. Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи.		эталонном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять допущенные ошибки.	6 неделя
17	«Доброе утро!», тема: «Из газеты», «Каждое утро я...»,						6 неделя

Раздел 3: « Еврейская свадьба », «Тело человека» – 13 часов.

18	«Роки рок», «Поездка на Кинерет», песня о Кинерете, порядковые числительные	Использование порядковых числительных в предложениях и разговорной речи, распознавание в тексте. Составлять диалоги, используя верные конструкции предложений.	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;	Учащиеся научатся сравнивать языковые явления русского и иврита на уровне отдельных слов и простых предложений. Учащиеся	Учащиеся научатся использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности и соотносить свои действия с поставленной целью; следовать	6 неделя
19	Чтение: «Иудеи из Эфиопии»	Понимать на слух основное содержание текста диалогического характера и					7 неделя

20	«Хорошая женщина», сопряжённое сочетание с определёнными артиклями	этнокультурного содержания. Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию (с опорой на речевые образцы).	осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	научатся находить информацию в текстах и иллюстрациях учебника; действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний.	Учащиеся научатся взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; создавать письменные тексты для решения задач общения.	при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам. Учащиеся получают возможность осуществлять регулятивные действия	7 неделя
21	Новая тема: «Фрукты и овощи», «В кафе», «Хороший район»	Составлять диалоги этикетного характера с опорой на образец. Писать письмо-стимул, давая ответы на поставленные вопросы.	У учащихся будет сформировано осознание возможности самореализации и средствами иностранного языка.	Учащиеся научатся выделять существенную информацию из читаемых текстов.	Учащиеся научатся работать в паре, участвовать в диалоге: общения.	Учащиеся получают возможность осуществлять регулятивные действия	7 неделя
22	Спряжение предлога ...ʼ. «Вечеринка». Игра в «Испорченный телефон»	Использование новой лексики в игре «рынок» с названием фруктов и овощей. Понимать на слух запрашиваемую информацию	У учащихся будет сформировано осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление монологического высказывания); пользоваться справочными материалами учебника.	Учащиеся научатся работать в паре, участвовать в диалоге: слушать и слышать другого.	самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	8 неделя
23	«Еврейская свадьба», «Традиции еврейской свадьбы», приглашение на свадьбу	в тексте (беседе), выбирая правильный ответ из предложенного списка. Знакомство с традициями еврейской свадьбы и сравнительный анализ с другими традициями.	стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников.	Учащиеся научатся осуществлять синтез как составление целого из частей (составление монологического высказывания); пользоваться справочными материалами учебника.	Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами.	Учащиеся научатся планировать свои действия для реализации задач урока	8 неделя
24	«История любви», диалог: «Рядом с апельсиновым деревом»	Читать текст (личное письмо) с полным пониманием; восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова; отвечать на вопросы по тексту.		Учащиеся научатся пользоваться справочными материалами учебника.	Учащиеся научатся создавать устные и письменные	Учащиеся научатся планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.	8 неделя
25	Что я люблю в Иерусалиме	Изучение тела человека,		Учащиеся научатся		Учащиеся	9 неделя

26	Контрольная работа	умение описать внешность друга/подруги. Изучение темы через первоисточники в Танахе.	У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.	свободно ориентироваться и воспринимать текст художественного стиля; адекватно передавать основное содержание текста, устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию, обобщать и фиксировать ее.	тексты для решения разных задач общения. Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки.	научатся намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти.	9 неделя
27	Ознакомление с новой лексикой по теме «Тело человека». Отрывок из «Песни Песней»	. Рассказывать об увиденном, используя цветные описания предметов. Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию (о том, какого цвета та или иная вещь собеседника(ци), переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего с опорой на речевые образцы. Ознакомление со сленговыми выражениями как частью современного молодёжного языкового выражения.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке.				9 неделя
28	Сленговые выражения; фразы: <i>עוד, ...</i> , <i>אין לי... (יש לי...אין לי...)</i>						10 неделя
29	Рассказ о Йосефе и рыбе.						10 неделя
30	Дети рисуют – чтение.	Составлять собственные диалоги с целью решения заданной коммуникативной задачи с опорой на речевые образцы. Заполнять таблицу, обобщая полученную информацию. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков.					10 неделя

Раздел 4: « Четыре времени года», «На Мёртвом море», «Семья и соседи» - 20 часов.

31	«Ежедневник Марсело», «Когда есть у тебя время?» Рассказ о волке и собаке.	Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте (беседе). Разыгрывать диалог по ролям. Составлять собственные диалоги с целью решения коммуникативной задачи с опорой на речевые образцы и иллюстрацию. Образование и употребление новых форм глаголов, страдательные глаголы, модальный глагол плюс неопределённая форма глагола.	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов. Учащиеся научатся определять тему, прогнозировать содержание текста по	Учащиеся научатся учитывать позицию партнера по общению; взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами; понимать позицию другого; создавать устные и письменные тексты для решения разных коммуникативных задач. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных	Учащиеся научатся планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, составлять простой план действий при написании творческой работы. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы	11 неделя
							11 неделя
32	Прилагательные. Объявления о знакомстве – кто кому подходит? Игра: кто есть кто? Цвета – склонение по родам					11 неделя	
33	Загадки: кто я?; «4 времени года: осень» - чтение, новые слова, названия фруктов. Песня о временах года.	Читать текст и вставлять пропущенные глаголы по смыслу и в правильной форме. Читать текст с пониманием основного содержания; отвечать на вопросы по содержанию текста. Изучить новую лексику о временах года и о погоде на каждый сезон. Участвовать в обсуждении	У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка. У учащихся будет сформировано стремление			12 неделя	
34	Ханука в каждом доме.	темы, выражать свою точку зрения; обобщать				12 неделя	

35	История о Ханукальном чуде.	полученную в беседе информацию.	пользоваться правилами поведения,	заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.	задач общения. Учащиеся научатся излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами; понимать позицию другого; создавать устные и письменные тексты для решения разных коммуникативных задач.	действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.	12 неделя
36	«Дилемма большая и маленькая». Сам. работа	высказывание с целью решения поставленной коммуникативной задачи с опорой на речевые образцы.	общими для всех людей, в том числе для выхода из конфликтов.	Учащиеся научатся планировать свое речевое поведение; искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать информацию.	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.	13 неделя
37	Тема: « В библиотеке », спряжение глагола ביניא в прошедшем времени	Сравнивать и сопоставлять полученную информацию. Читать с полным пониманием содержания небольшой текст (беседу); устанавливать временную взаимосвязь фактов и событий текста.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассника ми, учителем, способность к адекватной самооценке.	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.	13 неделя
38	Диалог «Встреча на Мёртвом море»	Читать небольшие тесты сравнительного характера и соотносить их с картинками.	Ознакомится с прошедшим временем глаголов построения «пааль», склонять глаголы этой формы в прошедшем времени, спрягать предлог של (шель).	Учащиеся научатся мотивация к изучению иностранного языка, познавательная активность и инициативность при изучении нового материала.	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки.	13 неделя
39	Свитки Мёртвого моря. Новая лексика	Ознакомиться с прошедшим временем глаголов построения «пааль», склонять глаголы этой формы в прошедшем времени, спрягать предлог של (шель). Читать, текст с пониманием основного содержания, игнорируя незнакомые слова, не мешающие пониманию текста.	У учащихся будет сформирована положительная мотивация к изучению иностранного языка, познавательная активность и инициативность при изучении нового материала.	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки.	14 неделя
40	Сам работа на развитие лексико-грамматических навыков.	Ознакомиться с прошедшим временем глаголов построения «пааль», склонять глаголы этой формы в прошедшем времени, спрягать предлог של (шель). Читать, текст с пониманием основного содержания, игнорируя незнакомые слова, не мешающие пониманию текста.	У учащихся будет сформирована положительная мотивация к изучению иностранного языка, познавательная активность и инициативность при изучении нового материала.	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки.	14 неделя
41	Спрягать предлог של (шель). Диалог «Они»	Описать какое-либо место по иллюстрации соответствии с нормами, принятыми в иврите	У учащихся будет сформирована положительная мотивация к изучению иностранного языка, познавательная активность и инициативность при изучении нового материала.	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки.	14 неделя
42	Новое место. Опишите место по иллюстрации	Описать какое-либо место по иллюстрации соответствии с нормами, принятыми в иврите	У учащихся будет сформирована положительная мотивация к изучению иностранного языка, познавательная активность и инициативность при изучении нового материала.	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться.	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки.	15 неделя

43	Текст «Семья» Разобрать свою родословную, составить древо.	в рамках заданной коммуникативной задачи. Уметь рассказать о своей семье и составить свою родословную, уметь определять родственные связи, используя Культурно-этнические тексты. Использование модального глагола «צריך»+инфинитив Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков.	У учащихся будет сформировано осознание самореализации и средствами иностранного языка.		критичной самооценки. Учащиеся научатся использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения; работать в паре.	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока в парной работе; Учащиеся смогут осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.	15 неделя
44	«Праотец Яаков», Пословицы.						15 неделя
45	Семья «Беседер»						16 неделя
46	Рассказ «Эти дороги», немного статистики						16 неделя
47	«ד». פסק זמן «Большая семья, маленькая семья»						16 неделя
48	Диалог Что это? Рассказ «Дом часов»						17 неделя
49	Диалог «3 дня рождения», песня «Йом оледет».						17 неделя
50	Диалоги «Соседи». Модальный глагол «צריך» +инфинитив склонения, новая лексика						17 неделя

Раздел 5: «Что такое реклама», «Летом» – 16 часов.

51	Текст по теме «Ботанический сад»	Читать с пониманием основного содержания аутентичный рассказ:	У учащихся будет сформирована ориентация в нравственном содержании поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать текст художественного стиля; адекватно передавать основное содержание текста, устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию	Учащиеся научатся излагать свое мнение при обсуждении текста, аргументируя его фактами. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения.	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.	18 неделя
52	Праздник Ту би Шват – что такое Орла.	устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию; передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему;	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;	научатся устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию	научатся обсуждению текста, аргументируя его фактами. Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения.	определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.	18 неделя
53	Текст «Жизнь тяжела», план работы для добровольцев, доска объявлений.	игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста. Образовывать и употреблять косвенную речь - предложения в прошедшем, настоящем и будущем времени +...» +ещё предложение в любом времени	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся передавать основное содержание текста, устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию	Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения.	действительности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.	18 неделя
54	Введение нового словарного запаса через упражнения на пройденную тему.	употреблять косвенную речь - предложения в прошедшем, настоящем и будущем времени +...» +ещё предложение в любом времени	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся передавать основное содержание текста, устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию	Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения.	действительности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.	19 неделя
55	Творческая работа на дополнение текста: «Что стоит делать перед сном»	Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и 1 неделя	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки.	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на	19 неделя
56	Грамматика: косвенная речь - предложения в прошедшем, настоящем и	Прочтение и обсуждение текста, анализ в соответствии к настоящей ситуации. Образование и	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной деятельности	Учащиеся научатся выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера,	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на	19 неделя

	будущем времени +... ^ш +ещё предложение в любом времени, диалог «Новая книжка»	употребление новой формы глагола в прошедшем времени Составление на иврите о своих планах на лето. Повторение лексико-грамматического материала по теме. Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте (диалог).	одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке. У учащихся будут сформированы такие качества как воля, целеустремленность, креативность, инициативность. У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. У учащихся будет сформировано стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».	задач в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов. Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности. Учащиеся научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и	исполнителя, критика и т.п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей. Учащиеся научатся строить устное монологическое высказывание в соответствии с речевой	основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять допущенные ошибки. Учащиеся научатся планировать свою деятельность при создании проекта; осуществлять само- и взаимоконтроль; вносить исправления и дополнения в работу. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, использовать изученные способы и приёмы действий	
57	История о Герциле.						20 неделя
58	Склонение предлога ל , диалоги «Ты меня любишь?», «Нет связи». Употребление предлога с новыми глаголами	Читать с полным пониманием текст диалогического характера: восстанавливать целостность текста, расставляя реплики диалога по смыслу. Читать текст с полным пониманием; отвечать на вопросы по содержанию текста.	У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. У учащихся будет сформировано стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».				20 неделя
59	Повтор новых глаголов в письменном упражнении. Тема: Реклама	Уметь составлять и презентовать свою рекламу.	У учащихся будет сформировано стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».				20 неделя
60	Текст «Мир рекламы», чтение и написание рекламных лозунгов.	Уверенно использовать форму модальные глаголы + инфинитив Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического	У учащихся будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне				21 неделя
61	Диалог «Что такое						21 неделя

	хорошая реклама?» Связь рисунков и рекламы в виде игры.	материала, сформированности языковых умений и навыков.	положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью. У учащихся будет сформировано стремление пользоваться правилами поведения, общими для всех людей, в том числе для выхода из конфликтов.	использовать информацию в собственной речи. Учащиеся научатся планировать свое речевое поведение; обобщать и фиксировать информацию. Учащиеся научатся определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в словаре учебника; извлекать информацию из прослушанных текстов.	задачей.	при решении языковых задач.	
62	Контрольная работа по пройденной грамматике и лексике.						21 неделя
63	Разговор о лете: что вы делали летом? Чтение диалога «Летом»						22 неделя
64	Диалог «Ошибся номером телефона».						22 неделя
65	Синтаксис: модальные глаголы + инфинитив						22 неделя
66	Диалоги «На рынке». Новая лексика - продукты питания						23 неделя

Раздел 6: «Одежда и путешествия по Израилю», «Весенние праздники» - 20 часов.

67	Проверка чтения – рассказ «Неот Кадумим»	Употреблять слова, связанные с ориентированием по карте и оперировать географическими понятиями.	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.	Учащиеся научатся взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.	Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	23 неделя
68	Диалоги: « как добраться?». Ориентирование по карте.	Комментировать действие, изображенное на картинках.	У учащихся будет сформировано осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	выбирать вид чтения в зависимости от цели.	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника.	действительности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	23 неделя
69	Хасидские рассказы: «Маленький мудрец из Иерусалима»	Читать с полным пониманием, восстанавливая целостность текста путем сопоставления вопросов и ответов.	У учащихся будет сформировано осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника.	урока в парной работе; осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.	24 неделя
70	Сам. работа по новому материалу	Понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте.	У учащихся будет сформирована ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение	выбирать вид чтения в зависимости от цели.	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.),	осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.	24 неделя
71	Именные предложения в прошедшем времени. Чтение текста: «Ностальгия»	Склонять предложения в прошедшем времени, употреблять слова, определяющие время в правильной форме и нужном контексте.	У учащихся будет сформирована ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе и в паре, использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач.	24 неделя
72	Письма. Тренировка в написании писем	Читать с полным пониманием короткий текст: восстанавливать целостность текста путем добавления слов.	У учащихся будет сформирована ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе и в паре, использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач.	25 неделя
73	Хагигат Пурим	Читать с полным пониманием короткий текст: восстанавливать целостность текста путем добавления слов.	У учащихся будет сформирована ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение	Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от	Учащиеся научатся слушать и слышать собеседника.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе и в паре, использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач.	25 неделя

74	История о Пуримшпиле	Читать небольшой текст социокультурного характера, находить в нем запрашиваемую информацию.	находить общие нравственные категории в культуре разных народов; У учащихся будет сформировано стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;	цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов. Учащиеся научатся планировать свое речевое поведение; искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать информацию.	взаимные уступки, уметь договариваться Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения с помощью учителя и самостоятельно; взаимодействовать со сверстниками при работе в группе. Учащиеся научатся излагать свое мнение при обсуждении текста, аргументируя его фактами.	Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	25 неделя
75	Магазин одежды. Новая лексика	Читать забавные истории диалогического характера, восстанавливая целостность диалогов.	Кратко излагать результаты выполненной групповой работы. Описывать происходящее на картинке, с опорой на речевые образцы.	У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка.	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргумент	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	26 неделя
76	Конструкция לֹא יָשָׁא אִישׁ אֶת עַמּוֹ (никто не); «Тяжёлая проблема»	Делать подписи к фотографиям друзей, опираясь на образец.	Кратко излагать результаты выполненной групповой работы. Описывать происходящее на картинке, с опорой на речевые образцы.	У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка.	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргумент	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	26 неделя
77	Рассказ : «Шляпа с полями и старинные сандалии». Детская песня	Использовать предложения следствия: כִּי, לִכֵּן - грамматика	Использовать предложения следствия: כִּי, לִכֵּן ; спрягать глаголы עָלָה (пааль) в прошедшем времени, уметь находить их в словаре	У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка.	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргумент	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	26 неделя
78	Предложения следствия: כִּי, לִכֵּן - грамматика	Использовать предложения следствия: כִּי, לִכֵּן ; спрягать глаголы עָלָה (пааль) в прошедшем времени, уметь находить их в словаре	Использовать предложения следствия: כִּי, לִכֵּן ; спрягать глаголы עָלָה (пааль) в прошедшем времени, уметь находить их в словаре	У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка.	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргумент	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	27 неделя
79	Рассказ: «Где я?»	Читать с полным пониманием текст, отвечать на вопросы к тексту. Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала;	У учащихся будут сформированы: адекватное	Учащиеся научатся определять тему текста, прогнозировать его содержание по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргумент	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	27 неделя
80	Спряжение глаголов построения עָלָה (пааль) в прошедшем времени. «Экскурсия в Негев»	Читать с полным пониманием текст, отвечать на вопросы к тексту. Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала;	У учащихся будут сформированы: адекватное	Учащиеся научатся определять тему текста, прогнозировать его содержание по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргумент	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	27 неделя
81	Тренировочное упражнение по глаголам, поиск в	Читать с полным пониманием текст, отвечать на вопросы к тексту. Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала;	У учащихся будут сформированы: адекватное	Учащиеся научатся определять тему текста, прогнозировать его содержание по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,	Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргумент	использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	28 неделя

	словаре	сформированности языковых умений и навыков. Умение считать от 100 до 1000.	восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке.	устанавливать логическую последовательность основных фактов.	ов, критичной самооценки.	действий при решении языковых задач;	
82	Рассказ: «Мишкенот Шаонаним ве Ямин Моше» - о районах Иерусалима	Читая с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию;	У учащихся будут сформированы такие качества как воля, целеустремленность, креативность, инициативность.	Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать текст художественного стиля; адекватно передавать основное содержание текста,	Учащиеся научатся работать в группе в разных ролях (лидера, исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться	планировать свои действия для реализации задач урока; осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.	28 неделя
83	Тема: «Туристы в большом городе». Диалог «Вещи, ещё вещи».	передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.	У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.	устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию	в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые	оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять	28 неделя
84	Числительные от 100 до 1000 в муж. и ж. роде, рассказ «Слон», морфология	Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении.	У учащихся будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка, активная позиция учащегося при	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять	29 неделя
85	Моисей и фараон – пасхальная агада	Учащиеся должны знать основные элементы праздника Песах.	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять	29 неделя
86	Седер Песах у нас дома	правильно ставить и понимать вопросительные слова, рассказать о празднике Песах. Добавлять в речь новые глаголы в прошедшем	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности.	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые	Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять	29 неделя 30 неделя 30 неделя

		<p>времени. Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков.</p>	<p>изучении нового материала. У учащихся будет сформировано восприятие иврита как главной части культуры народа Израиля. У учащихся будет сформировано стремление к лучшему осознанию культуры своего народа; толерантное отношение к проявлениям иной культуры.</p>	<p>выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи. Учащиеся научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи. недостающих компонентов.</p>	<p>средства в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>допущенные ошибки. Учащиеся научатся использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

Раздел 7. «Праздники месяца Ияр, Иудеи из Испании» - 16 часов.

87	<p>Кто жил когда и сколько лет? Даты истории</p>	<p>Учащиеся должны уметь определять даты рождения и исторических событий. Читать текст с пониманием основного содержания.</p>	<p>У учащихся будет сформировано осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка. У учащихся</p>	<p>Учащиеся научатся осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; выбирать вид чтения в зависимости от цели; находить нужную</p>	<p>Учащиеся научатся использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.</p>	<p>Учащиеся научатся самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью; осознавать цели и задачи</p>	30 неделя
88	<p>Львиные ворота в Иерусалиме упражнение, новые слова</p>	<p>Определять основную мысль текста. Запрашивать информацию по тексту. Пересказать в кратких тезисах.</p>					31 неделя

89	Благодарственное письмо	Написать небольшое сочинение с опорой на образец благодарственного письма.	будет сформирована положительная мотивация и познавательный интерес к изучению иностранного языка.	информацию в интернете; выбирать наиболее эффективные способы решения коммуникативных задач	Учащиеся научатся создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения.	изучения раздела; планировать свои действия для реализации задач урока	31 неделя
90	Контрольная работа	Обобщать полученную в ходе беседы информацию.	Учащиеся должны знать: временные конструкции	в зависимости от конкретных условий; выбирать вид чтения в зависимости от цели; извлекать необходимую информацию из беседы и обобщать ее.	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.	в парной работе; осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач.	31 неделя
91	Отрицательные именные предложения в прошедшем времени, «сейчас и когда-то»	Понимать на слух основное содержание текста. Писать небольшое сочинение, используя прошедшее время. Самостоятельная работа.	У учащихся будут сформированы: стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников; осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств.	Учащиеся научатся преобразовывать информацию из прочитанных текстов в таблицу; составлять речевое высказывание в письменной форме, используя план; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.	осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач. Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, использовать изученные правила.	32 неделя
92	Йом Шоа – день Катастрофы и Йом Зикарон – день Памяти	Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной	Учащиеся научатся преобразовывать информацию из прочитанных текстов в таблицу; составлять речевое высказывание в письменной форме, используя план; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в паре, использовать изученные правила.	32 неделя
93	Йом Ацмаут – день независимости Израиля	Анализ самостоятельной работы. Знать и помнить историю формирования независимости государства Израиль.	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной	Учащиеся научатся преобразовывать информацию из прочитанных текстов в таблицу; составлять речевое высказывание в письменной форме, используя план; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе	32 неделя
94	Тема: «Иудеи из Испании», склонение частицы ...ָ .	Читая с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию:	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной	Учащиеся научатся преобразовывать информацию из прочитанных текстов в таблицу; составлять речевое высказывание в письменной форме, используя план; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе	33 неделя
95	Текст: «За что он её любил»	устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию:	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной	Учащиеся научатся преобразовывать информацию из прочитанных текстов в таблицу; составлять речевое высказывание в письменной форме, используя план; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе	33 неделя
96	Диалог «В полиции», заполнение	устанавливать последовательность основных событий, находить запрашиваемую информацию:	У учащихся будут сформированы: адекватное восприятие оценки собственной	Учащиеся научатся преобразовывать информацию из прочитанных текстов в таблицу; составлять речевое высказывание в письменной форме, используя план; выбирать вид чтения в зависимости от цели; осуществлять синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное	Учащиеся научатся участвовать в диалоге: слушать и слышать другого; излагать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения.	Учащиеся научатся намечать план действий при работе в группе, использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач; оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе	33 неделя

	бланков	передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста. Уметь понять и заполнить бланк на иврите, пойти на приём к врачу.	деятельности одноклассниками, учителем, способность к адекватной самооценке. У учащихся будет сформировано уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран; ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов.	доставление, восполнение недостающих компонентов. Учащиеся научатся рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности. Учащиеся научатся свободно ориентироваться и воспринимать текст художественного стиля; адекватно передавать основное содержание текста, устанавливать последовательность событий; находить запрашиваемую информацию; осуществлять синтез целого из частей, в том числе самостоятельное доставление, восполнение недостающих компонентов. Учащиеся научатся	исполнителя, критика и т. п.), участвовать в выработке решения; предотвращать и преодолевать конфликты – идти на взаимные уступки, уметь договариваться. Учащиеся научатся изменять свою точку зрения под воздействием контраргументов, критичной самооценки. Учащиеся научатся излагать свое мнение при обсуждении текста, аргументируя его фактами.	различных образцов и критериев. Учащиеся научатся осуществлять само- и взаимопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять допущенные ошибки. Учащиеся научатся планировать свою деятельность при создании проекта; осуществлять само- и взаимоконтроль; вносить исправления и дополнения в работу.	
97	Загадки «Кто это был?», диалог «Что случилось у Ронит».						34 неделя
98	Части тела человека, диалог «Ронит больна»	Употреблять новые слова в речи. Понимать и использовать новое построение глаголов в прошедшем времени, склонять глаголы по родам					34 неделя
99	Контрольная работа по грамматике.	Контрольная работа. Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков.					34 неделя
100	Лаг ба Омер – праздник у костра	Понимать традиции праздника Лаг ба Омер и Шавуот и как день дарования Торы и как сельскохозяйственный праздник урожая.					35 неделя
101	Рамбам – рабейну Моше бен Маймон; путь от больного к здоровому						35 неделя
102	Шавуот – летний праздник урожая.						35 неделя

			возможностей самореализации средствами иностранного языка.	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать, обрабатывать и использовать информацию в собственной речи			
--	--	--	--	--	--	--	--

Контроль и система оценивания

8 класс

№	Наименование раздела	Темы	Количество часов	Контроль
1	«Есть проблема? Это не страшно!»	Практика аудирования по тексту, склонение биньяна глагола לעלול во множ. и един. числе наст. времени; смеют с прилагательным	1	Самостоятельная работа
2	«Еврейская свадьба».	Проверка коммуникативных умений учащихся в аудировании	1	Контрольная работа по теме
3	«Четыре времени года»	Практика образования и употребления прилагательных с использованием новой лексики о временах года, погоде и цвете.	1	Тестирование по теме «Диллема большая и маленькая» - самостоятельная работа
4	«На Мёртвом море»	Практика спряжения глагола биньяна לעל в прошедшем времени	1	Сам работа на развитие лексико-грамматических навыков
5	«Что такое реклама»	Употребление косвенной речи в прошедшем, настоящем и будущем времени +...ש +ещё предложение в любом времени	1	Контрольная работа по пройденной грамматике и лексике

