

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 класс (34 часа)  
(предметная линия учебников А.Ф. Никитина – Т.И. Никитиной. 5-9 классы)**

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
<b>Тема 1. Человек в обществе (11 часов)</b>							
1	Зачем нужно изучать науки об обществе и человеке?	1. Знают понятия <i>общество, власть</i> . 2. Объясняют, какие вопросы и проблемы изучают общественные науки. 3. Называют общественные науки и чем они занимаются.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 3. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека.	1. Владеют смысловым чтением. 2. Анализируют (в т.ч. выделять главное, делить текст на части). 3. Строят логически обоснованные рассуждения. 4. Находят в разных источниках информацию, соотносят ее. 5. Формулируют вывод по проблеме.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его.	1. Определяют проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают гипотезы. 3. Планируют деятельность в учебной ситуации. 4. Прогнозируют возможный результат своих действий.	1-я неделя сентября
2	Что такое человек?	1. Знают понятия <i>человек, личность, человеческое достоинство</i> . 2. Описывают теории происхождения человека. 3. Обосновывают, почему человек – существо общественное.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию.	1. Структурируют текст, включая умение выделять главное и второстепенное. 2. Работают с текстом учебника. 3. Проводят поиск необходимой информации в тексте. 4. Устанавливают причинно-следственные связи.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 3. Умеют строить отношения с людьми и разрешать конфликты.	1. Определяют проблему в учебной деятельности. 2. Планируют деятельность в учебной ситуации. 3. Адекватно оценивают свою работу на уроке.	2-я неделя сентября
3	Два человеческих «Я»	1. Знают понятие <i>внутренний мир человека</i> . 2. Описывают	1. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность	1. Анализируют (в т.ч. выделять главное, делить текст на части). 2. Строят логически	1. Работают в группах. 2. Излагают своё мнение (в	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают версии.	3-я неделя сентября

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
		«внешние» и «внутренние» признаки человека. 3. Дают оценку поведения человека.	другого человека. 2. Оценивают собственное поведение в конкретных ситуациях.	обоснованные рассуждения. 3. Находят в разных источниках информацию, систематизируют и преобразовывают ее. 4. Формулируют вывод по проблеме 5. Критически относятся к информации.	монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 3. Представляют логическое рассуждение	3. Планируют деятельность в учебной ситуации. 4. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации. 5. Принимают решения и осознают свою ответственность.	
4	Почему люди улыбаются друг другу?	1. Знают понятие <i>толерантность</i> и ее важность в многонациональном государстве. 2. Объясняют, почему люди должны быть доброжелательными друг к другу.	1. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 2. Оценивают собственное поведение в конкретных ситуациях. 3. Корректируют свое поведение.	1. Анализируют и обобщают, доказывают, делают выводы, определяют понятия; строят логически обоснованные рассуждения. 3. Находят в учебнике достоверную информацию для решения учебной задачи. 5. Обобщают и делают выводы.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Умеют строить отношения с людьми и разрешать конфликты 3. Определяют свое отношение к моральным нормам.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают версии. 3. Планируют деятельность в учебной ситуации. 4. Корректируют своё мнение под воздействием контраргументов.	4-я неделя сентябрь
5	Что такое равнодушие и как помочь ближнему?	1. Знают понятие <i>благотворительность</i> . 2. Объясняют, в чем проявляется забота о человеке. 3. Сравнивают поведение людей	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 3. Доброжелательно	1. Устанавливают логическую связь. 2. Определяют логические ошибки в рассуждениях. 3. Строят логически верные рассуждения. 4. Выбирают	1. Работают в группах. 2. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами,	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают версии. 3. Планируют деятельность в учебной ситуации. 4. Оценивают	5-я неделя октябрь

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
		равнодушных и равнодушных.	относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 4. Оценивают собственное поведение в конкретных ситуациях.	необходимую информацию и её систематизируют. 5. Представляют рассуждения в форме логической схемы.	аргументируя его. 3. Представляют логическое рассуждение	степень и способы достижения цели в учебной ситуации. 5. Принимают решения и осознают свою ответственность.	
6	Практикум 1	1. Систематизируют материал по теме.	1. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека.	1. Выбирают формы преобразования информации. 2. Систематизируют информацию в виде схемы. 3. Выделяют главное и обобщают информацию. 4. Составляют таблицу. 5. Обобщают и делают выводы.	1. Работают в группах. 2. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 3. Учатся вести дискуссию. 4. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 5. Учитывают разные мнения.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Выдвигают версии. 4. Адекватно реагируют на оценку их деятельности учителем.	6-я неделя октября
7	Почему мужчина заботится о женщине и почему женщина заботится о мужчине?	1. Знают понятия <i>семья, брак</i> . 2. Перечисляют функции семьи.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют	1. Строят доказательства и 2. Выделяют главное. 3. Систематизируют информацию. 4. Формулируют	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами,	1. Определяют проблему в учебной деятельности. 2. Планируют деятельность в учебной ситуации.	7-я неделя октября

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
			свою позицию. 3. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека.	понятия. 5. Составляют таблицу. 6. Обобщают и делают выводы.	аргументируя его. 2. Умеют строить отношения с людьми и разрешать конфликты 3. Определяют свое отношение к моральным нормам.	3. Адекватно оценивают свою работу на уроке.	
8	Разве это плохо, что мы разные?	1. Знают понятия <i>народ, культура</i> . 2. Знают о многообразии национальных культур. 3. Называют правила поведения в многонациональной стране.	1. Проявляют положительное отношение к учебной деятельности. 2. Уважение к традициям и культуре других народов.	1. Устанавливают логическую связь. 2. Определяют логические ошибки в рассуждениях. 3. Строят логически верные рассуждения. 4. Выбирают необходимую информацию и её систематизируют. 5. Представляют рассуждения в форме логической схемы.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Представляют логическое рассуждение. 3. Определяют свое отношение к моральным нормам.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Планируют деятельность в учебной ситуации. 3. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации. 4. Принимают решения и осознают свою ответственность.	8-я неделя ноябрь
9	Обычаи и традиции.	1. Знают понятия <i>обычай, традиция</i> . 2. Характеризуют обычаи и традиции и их роль в жизни человека. 3. Рассказывают об известных современных обычаях и традициях.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 3. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека.	1. Работают с текстом. 2. Выделяют главное. 3. Систематизируют информацию. 4. Используют разные формы преобразования информации. 5. Выбор главного и определяют смысл высказывания объяснения.	1. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 2. Учитывают разные мнения и приходят к общему решению в совместной	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Адекватно оценивают свою работу на уроке.	9-я неделя ноябрь

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
					деятельности.		
10	Нужно ли нам физическое совершенство?	1. Знают понятия <i>здоровье, физкультура, спорт</i> . 2. Объясняют, почему люди должны заниматься физкультурой и вести здоровый образ жизни.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 3. Оценивают собственное поведение в конкретных ситуациях.	1. Структурируют учебный материал. 2. Строят речевое высказывание в устной форме. 3. Находят необходимую информацию, используя учебник. 4. Проводят сравнение по заданным критериям. 5. Используют знаково-символические средства.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Представляют логическое рассуждение. 3. Определяют свое отношение к социальным нормам.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают версии. 3. Планируют деятельность в учебной ситуации. 4. Корректируют своё мнение под воздействием контраргументов.	10-я неделя ноября
11	Практикум 2	1. Систематизируют материал по теме.	1. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека.	4. Выбирают формы преобразования информации. 5. Систематизируют информацию в виде схемы. 6. Выделяют главное и обобщают информацию. 4. Составляют таблицу. 5. Обобщают и делают выводы.	1. Работают в группах. 2. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 3. Учатся вести дискуссию. 4. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 5. Учитывают разные мнения.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Выдвигают версии. 4. Адекватно реагируют на оценку их деятельности учителем.	11-я неделя ноября

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
<b>Тема 2. Гражданин и закон (13 часов)</b>							
12	Что такое гражданин?	1. Знают понятия <i>гражданин, человек, гражданственность</i> . 2. Показывают, как связаны гражданственность и патриотизм.	1. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 2. Осознают себя гражданином своей Родины.	1. Устанавливают логическую связи. 2. Выбирают необходимую информацию и её систематизируют. 3. Представляют рассуждения в форме логической схемы. 4. Обобщают и делают выводы.	1. Работают в группах. 2. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 3. Представляют логическое рассуждение	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Планируют деятельность в учебной ситуации. 3. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации. 4. Принимают решения и осознают свою ответственность.	12-я неделя декабря
13	Гражданин мира.	1. Знают понятия <i>космополит, гражданин мира</i> .	1. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 2. Осознают себя гражданином своей Родины.	1. Работают с текстом. 2. Выделяют главное. 3. Систематизируют информацию. 4. Используют разные формы преобразования информации.	1. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 2. Учитывают разные мнения и приходят к общему решению в совместной деятельности.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Адекватно оценивают свою работу на уроке.	13-я неделя декабря
14	Что такое гражданство?	1. Знают понятие <i>гражданство</i> , что в него входит. 2. Рассказывают, как получают российское гражданство.	1. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к	1. Осознанно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. 2. Работают с текстом учебника.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами,	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают версии. 3. Планируют деятельность в	14-я неделя декабря

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
			окружающим, уважают личность другого человека. 3. Осознают себя гражданином своей Родины.	3. Проводят поиск необходимой информации в тексте. 4. Составляют таблицу.	аргументируя его. 2. Представляют логическое рассуждение. 3. Определяют свое отношение к социальным нормам.	учебной ситуации. 4. Корректируют своё мнение под воздействием контраргументов.	
15	Мораль и право.	1. Знают понятия <i>мораль, право</i> . 2. Сравнивают моральные и правовые нормы, показывают в чем их отличия и как они связаны.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 3. Оценивают собственное поведение в конкретных ситуациях с точки зрения морали.	1. Устанавливают логическую связь. 2. Определяют логические ошибки в рассуждениях. 3. Строят логически верные рассуждения. 4. Выбирают необходимую информацию и её систематизируют. 5. Представляют рассуждения в форме логической схемы.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Представляют логическое рассуждение. 3. Определяют свое отношение к моральным нормам.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Планируют деятельность в учебной ситуации. 3. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации. 4. Принимают решения и осознают свою ответственность.	15-я неделя декабря
16	Что такое закон?	1. Знают понятия <i>закон, нормативно-правовой акт</i> . 2. Систематизируют признаки закона. 3. Объясняют, чем законы отличаются от обычаев.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 3. Оценивают собственное поведение в конкретных ситуациях с точки зрения закона.	1. Работают с текстом. 2. Выделяют главное. 3. Систематизируют информацию. 4. Используют разные формы преобразования информации.	1. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 2. Учитывают разные мнения и приходят к общему решению в совместной деятельности.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Адекватно оценивают свою работу на уроке.	16-я неделя января

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
17	Практикум 3	1. Систематизируют материал по теме.	1. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 3. Осознают себя гражданином своей Родины.	1. Выбирают формы преобразования информации. 2. Систематизируют информацию в виде схемы. 3. Выделяют главное и обобщают информацию. 4. Составляют таблицу. 5. Обобщают и делают выводы.	1. Работают в группах. 2. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 3. Учатся вести дискуссию. 4. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 5. Учитывают разные мнения.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Выдвигают версии. 4. Адекватно реагируют на оценку их деятельности учителем.	17-я неделя январь
18	Что такое правовая культура и правосознание?	1. Знают понятия <i>культура, правовая культура</i> . 2. Классифицируют правовую культуру на виды и характеризуют их особенности. 3. Объясняют, что означает законопослушное поведение.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 3. Оценивают собственное поведение в конкретных ситуациях с точки зрения закона.	1. Структурируют учебный материал. 2. Строят речевое высказывание в устной форме. 3. Находят необходимую информацию, используя учебник. 4. Проводят сравнение по заданным критериям. 5. Используют знаково-символические средства.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Представляют логическое рассуждение. 3. Определяют свое отношение к социальным нормам.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают версии. 3. Планируют деятельность в учебной ситуации. 4. Корректируют своё мнение под воздействием контраргументов.	18-я неделя январь
19	Право на каждый	1. Знают понятия	1. Аргументировано	1. Выбирают формы	1. Излагают своё	1. Выделяют и	19-я

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
	день	<i>договор, предпринимательство.</i> 2. Объясняют, какую экономику называют рыночной, называют участников рынка.	оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 3. Оценивают собственное поведение в конкретных ситуациях с точки зрения закона.	преобразования информации. 2. Систематизируют информацию в виде схемы. 3. Выделяют главное и обобщают информацию. 4. Составляют таблицу. 5. Обобщают и делают выводы.	мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 3. Учитывают разные мнения.	сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Выдвигают версии. 4. Адекватно реагируют на оценку их деятельности учителем.	неделя февраль
20	Как закон регулирует отношения в семье?	1. Знают понятия <i>семья, брак.</i> 2. Перечисляют условия вступления в брак. 3. Приводят права и обязанности супругов, родителей, а также детей.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 3. Оценивают собственное поведение в конкретных ситуациях с точки зрения закона.	1. Используют дополнительные источники информации. 2. Выбирают необходимую информацию. 3. Систематизируют информацию в виде схемы. 4. Выделяют главное и обобщают информацию.	1. Используют речь для регуляции своих действий, для выражения своих чувств и мыслей в процессе общения.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации.	20-я неделя февраль
21	Поведение в общественном месте	1. Характеризуют аморальное поведение. 2. Характеризуют административное правонарушение, его виды.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Оценивают собственное поведение в конкретных	1. Выбирают формы преобразования информации. 2. Систематизируют информацию в виде схемы. 3. Выделяют главное и	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной	21-я неделя февраль

№ ур ка	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникатив- ные УУД	Регулятивные УУД	
			ситуациях с точки зрения закона.	обобщают информацию. 4. Составляют таблицу. 5.Обобщают и делают выводы.	2. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 3. Учитывают разные мнения.	задачей. 3. Выдвигают версии. 4. Адекватно реагируют на оценку их деятельности учителем.	
22	Права потребителей	1. Знают понятие <i>потребитель</i> . 2. Характеризуют права, которыми закон наделяет потребителей.	1.Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 3. Осознают себя гражданином своей Родины.	1.Используют дополнительные источники информации. 2. Выбирают необходимую информацию. 3.Систематизируют информацию в виде схемы. 4. Выделяют главное и обобщают информацию.	1. Используют речь для регуляции своих действий, для выражения своих чувств и мыслей в процессе общения.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации.	22-я неделя февраль
23	Почему законы нарушают?	1. Знают понятие <i>преступление</i> . 2. Объясняют, что такое уголовное преступление. 3. Сравнивают уголовные преступления и административные правонарушения.	1.Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 3. Осознают себя гражданином своей Родины.	1. Находят необходимую информацию, используя учебник. 2. Систематизируют информацию в виде схемы. 3. Выделяют главное и обобщают информацию. 4.Обобщают и делают выводы.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию.	1. Осознают качество и уровень усвоенного материала. 2. Формируют собственный алгоритм для решения задачи. 3. Прогнозируют ожидаемый результат. 4. Планируют свои действия.	23-я неделя март

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
					3. Учитывают разные мнения.		
24	Практикум 4	1. Систематизируют материал по теме.	1. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 3. Осознают себя гражданином своей Родины.	3. Выбирают формы преобразования информации. 4. Систематизируют информацию в виде схемы. 5. Выделяют главное и обобщают информацию. 4. Составляют таблицу. 5. Обобщают и делают выводы.	1. Работают в группах. 2. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 3. Учатся вести дискуссию. 4. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 5. Учитывают разные мнения.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Выдвигают версии. 4. Адекватно реагируют на оценку их деятельности учителем.	24-я неделя март
<b>Тема 3. Государство и власть (6 часов)</b>							
25	Наше государство – Российская Федерация (Россия)	1. Знают понятия <i>государство, федерация, правовое государство</i> . 2. Объяснять, какие виды государств выделяются по территориальному устройству. 3. Характеризовать правовое	1. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 3. Осознают себя гражданином своей	1. Выбирают формы преобразования информации. 2. Систематизируют информацию в виде схемы. 3. Выделяют главное и обобщают информацию. 4. Составляют таблицу. 5. Обобщают и делают выводы.	1. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 2. Учитывают разные мнения и приходят к общему решению в	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают версии. 3. Планируют деятельность в учебной ситуации. 4. Корректируют своё мнение под воздействием контраргументов.	25-я неделя март

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
		государство.	Родины.		совместной деятельности.		
26	Какие бывают государства?	1. Знают понятия <i>монархия, республика, парламент</i> . 2. Называть виды монархий и республик, давать их характеристику.	1. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 3. Осознают себя гражданином своей Родины.	1. Находят необходимую информацию, используя учебник. 2. Систематизируют информацию в виде схемы. 3. Выделяют главное и обобщают информацию. 4. Обобщают и делают выводы.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Учатся вести дискуссию. 3. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 4. Учитывают разные мнения.	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Выдвигают версии. 4. Адекватно реагируют на оценку их деятельности учителем.	26-я неделя март
27	Президент Российской Федерации	1. Объяснять, какое место Президент занимает в системе государственной власти РФ. 2. Называть функции Президента РФ. 3. Описывать процедуру выборов Президента РФ.	1. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 3. Осознают себя гражданином своей Родины.	1. Структурируют учебный материал. 2. Строят речевое высказывание в устной форме. 3. Находят необходимую информацию, используя учебник. 4. Проводят сравнение по заданным критериям. 5. Используют знаково-символические средства.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Представляют логическое рассуждение.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают версии. 3. Планируют деятельность в учебной ситуации.	27-я неделя апрель
28	Кто принимает	1. Характеризуют	1. Понимают позицию	1. Строят речевое	1. Излагают своё	1. Выделяют и	28-я

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
	законы и кто воплощает их в жизнь?	систему государственной власти в РФ.	другого, определяют свою позицию. 2. Осознают себя гражданином своей Родины.	высказывание в устной форме. 2. Структурируют учебный материал. 3. Находят необходимую информацию, используя учебник. 4. Проводят сравнение по заданным критериям.	мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Представляют логическое рассуждение.	сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Выдвигают версии. 4. Адекватно реагируют на оценку их деятельности учителем.	неделя апрель
29	Местная власть	1. Знают понятие <i>местная власть</i> . 2. Характеризуют функции местной власти.	1. Аргументировано оценивают свои и чужие поступки. 2. Понимают позицию другого, определяют свою позицию.	1. Используют дополнительные источники информации. 2. Выбирают необходимую информацию. 3. Систематизируют информацию в виде схемы. 4. Выделяют главное и обобщают информацию.	1. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 2. Учитывают разные мнения и приходят к общему решению в совместной деятельности.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают версии. 3. Планируют деятельность в учебной ситуации. 4. Корректируют своё мнение под воздействием контраргументов.	29-я неделя апрель
30	Практикум 5	1. Систематизируют материал по теме.	1. Понимают позицию другого, определяют свою позицию. 2. Доброжелательно относятся к окружающим, уважают личность другого человека. 3. Осознают себя	1. Выбирают формы преобразования информации. 2. Систематизируют информацию в виде схемы. 3. Выделяют главное и обобщают информацию. 4. Составляют таблицу. 5. Обобщают и делают	1. Работают в группах. 2. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 3. Учатся вести	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Выдвигают версии. 4. Адекватно	30-я неделя апрель

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
			гражданином своей Родины.	выводы.	дискуссию. 4. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию.	реагируют на оценку их деятельности учителем.	
31-34	Резерв (4 часа)						31-34-я неделя

### **Контроль и система оценивания б класс**

№	Темы	Количество часов	Контроль
1	Человек в обществе	11	Контрольная работа № 1
2	Гражданин и закон	13	Контрольная работа № 2
3	Государство и власть	6	Контрольная работа № 3
4	Резерв	4	Итоговая контрольная работа

### **Цифровые образовательные ресурсы б класс**

Тема	№ урока	Тема урока	ЦОР
Человек в обществе	1	Зачем нужно изучать науки об обществе и человеке?	Презентация к уроку
	2	Что такое человек?	Презентация к уроку
	3	Два человеческих «Я»	Презентация к уроку
	4	Почему люди улыбаются друг другу?	Презентация к уроку
	5	Что такое равнодушие и как помочь ближнему?	Презентация к уроку
	6	Практикум 1	

	7	Почему мужчина заботится о женщине и почему женщина заботится о мужчине?	Презентация к уроку
	8	Разве это плохо, что мы разные?	Презентация к уроку
	9	Обычай и традиции.	Презентация к уроку
	10	Нужно ли нам физическое совершенство?	Презентация к уроку
	11	Практикум 2	
<b>Гражданин и закон</b>	12	Что такое гражданин?	Презентация к уроку
	13	Гражданин мира.	Презентация к уроку
	14	Что такое гражданство?	Презентация к уроку
	15	Мораль и право.	Презентация к уроку
	16	Что такое закон?	Презентация к уроку
	17	Практикум 3	
	18	Что такое правовая культура и правосознание?	Презентация к уроку
	19	Право на каждый день	Презентация к уроку
	20	Как закон регулирует отношения в семье?	Презентация к уроку
	21	Поведение в общественном месте	Презентация к уроку
	22	Права потребителей	Презентация к уроку
	23	Почему законы нарушают?	Презентация к уроку
	24	Практикум 4	
<b>Государство и власть</b>	25	Наше государство – Российская Федерация (Россия)	Презентация к уроку
	26	Какие бывают государства?	Презентация к уроку
	27	Президент Российской Федерации	Презентация к уроку
	28	Кто принимает законы и кто воплощает их в жизнь?	Презентация к уроку
	29	Местная власть	Презентация к уроку
	30	Практикум 5	
<b>Резерв</b>	31-34		

**Описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса б класс**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
		Основная школа	
1	Стандарт основного общего образования по обществознанию	Д	
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по обществознанию	Д	
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д	
4	Рабочая программа по обществознанию	Д	

5	Учебник: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 6 класс. М., «Дрофа», 2013 г.	К	
8	Методическое пособие для учителя по обществознанию	Д	
9	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по обществознанию (презентации к урокам)	Д	
10	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	
11	Видеофильмы по обществознанию	Д	
16	Слайды по тематике курса обществознание	Д	
13	Мультимедийный компьютер	Д	
14	Мультимедиапроектор	Д	
15	Стол для проектора	Д	
16	Экран навесной	Д	