

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс (34 часа)  
(предметная линия учебников А.Ф. Никитина – Т.И. Никитиной. 5-9 классы)**

№ ур ка	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
Личностные УУД							
Познавательные УУД							
Коммуникативные УУД							
Регулятивные УУД							
<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (8 часов)</b>							
1	Роль социальных норм в жизни общества.	1. Объясняют значение слова «норма», что регулируют нормы, виды норм. 2. Характеризуют понятие «социальные нормы», их признаки и классификацию. 3. Показывают значение моральных норм в обществе, норм политических отношений.	1. Испытывают чувство патриотизма и любви к Родине, сопричастность к жизни своей страны, интернационализма. 2. Знают и понимают роль социальных норм, регулирующих отношения в обществе. 3. Имеют представление о добре и нравственном поведении в обществе. 4. Уважают и соблюдают нормы морали. 5. Вырабатывают твердую моральную позицию. 6. Воспитывают правовую культуру и правосознание. 7. Учатся уважать закон и не нарушать правовые нормы.	1. Устанавливают логическую связи. 2. Выбирают необходимую информацию и её систематизируют. 3. Представляют рассуждения в форме логической схемы. 4. Обобщают и делают выводы. 5. Проводят поиск необходимой информации в тексте. 6. Выделяют главное. 7. Систематизируют информацию в виде схем. 8. Составляют таблицу. 9. Используют разные формы преобразования информации. 10. Осознанно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. 11. Проводят сравнение по	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Представляют логическое рассуждение. 3. Умеют строить отношения с людьми и разрешать конфликты. 4. Определяют свое отношение к моральным нормам. 5. Учатся вести дискуссию. 6. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 7. Учитывают разные мнения.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Выдвигают гипотезы. 3. Планируют деятельность в учебной ситуации. 4. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации. 5. Прогнозируют возможный результат своих действий. 6. Принимают решения и осознают свою ответственность. 7. Корректируют своё мнение под воздействием контраргументов. 8. Адекватно оценивают свою работу на уроке.	1-я неделя сентябрь
2	Что главное в человеке?	1. Характеризуют понятия «мораль» и «нравственность», их роль в обществе. 2. Описывают проявления добра и зла. 3. Дают определение понятия «аморальное поведение».					2-я неделя сентябрь
3	Что можно, нельзя, нужно?	1. Характеризуют понятие «социальные нормы», для чего они нужны. 2. Объясняют, что такое моральная позиция, значение правил поведения в обществе.					3-я неделя сентябрь

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
4	О совести.	1. Характеризуют понятия « <i>совесть</i> », « <i>вера</i> ». 2. Характеризуют общечеловеческие ценности.		заданным критериям. 12. Используют знаково-символические средства.			4-я неделя сентябрь
5	Высшая ценность.	1. Объясняют понятие « <i>жизнь</i> », « <i>долг</i> ». 2. Определяют, почему жизнь – высшая ценность, в чем смысл жизни.					5-я неделя октябрь
6	Почему люди любят Родину?	1. Определяют понятия « <i>российская идентичность</i> », « <i>интернационализм</i> » и « <i>патриотизм</i> ». 2. Характеризуют проявления патриотизма. 3. Характеризуют национализм и его опасность.					6-я неделя октябрь
7	Правовые нормы, их особенности.	1. Определяют понятие « <i>право</i> », его функции. 2. Характеризуют правовые нормы и их отличительные черты. 3. Определяют место и роль правовых норм в системе социальных норм.					7-я неделя октябрь
8	Практикум 1.	1. Систематизируют материал по теме.					8-я неделя октябрь

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
<b>Тема 2. Твои неотъемлемые права (17 часов)</b>							
9	Каждый человек хочет быть свободным!	1. Определяют понятия «свобода», «анархия». 2. Классифицируют по видам основные права и свободы граждан РФ. 3. Перечисляют основные конституционные права и свободы. 4. Характеризуют тоталитарное государство.	1. Знают права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. 2. Учатся соблюдать в жизни конституционные права гражданина, осознавать свою гражданскую ответственность. 3. Понимают связь между правами и обязанностями человека. 4. Понимают ответственность гражданина и государства. 5. Знают основные международные и российские документы о правах человека и ребенка, права ребенка по Конвенции и способы их защиты. 6. Имеют представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка.	1. Анализируют (в т.ч. выделять главное, делить текст на части). 2. Систематизируют информацию в виде схемы. 3. Находят в разных источниках информацию, систематизируют и преобразовывают ее. 4. Выделяют главное и обобщают информацию. 5. Строят логически обоснованные рассуждения. 6. Строят логически верные рассуждения. 7. Определяют логические ошибки в рассуждениях. 8. Устанавливают логическую связи. 9. Обобщают и делают выводы.	1. Работают в группах. 2. Умеют строить отношения с людьми и разрешать конфликты 3. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 4. Представляют логическое рассуждение. 5. Определяют свое отношение к моральным нормам.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Планируют деятельность в учебной ситуации. 3. Выдвигают версии. 4. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации. 5. Принимают решения и осознают свою ответственность. 6. Адекватно оценивают свою работу на уроке.	9-я неделя ноября
10	Гражданин и государство.	1. Определяют понятия «государство», «гражданин». 2. Перечисляют государственные органы власти в РФ. 3. Характеризуют ответственность государства перед гражданами. 4. Перечисляют обязанности граждан перед государством по Конституции РФ.					10-я неделя ноября
11	Практикум 2.	1. Систематизируют материал по теме.					11-я неделя ноября
12	Права ребенка.	1. Определяют понятие «дети». 2. Называют международные					12-я неделя ноября

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки	
			Характеристика деятельности					
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД		
		документы, где закреплены права ребенка. 3. Перечисляют основные группы прав ребенка.	7. Повышают свою правовую культуру.					
13	Как организована правовая защита детей.	1. Называют международные и российские организации, защищающие права ребенка. 2. Объясняют, как осуществляется правовая защита детей в нашей стране.						13-я неделя декабря
14	Право на благополучную жизнь.	1. Характеризуют права, которые призваны обеспечить ребенку благополучную жизнь, и ее составляющие.						14-я неделя декабря
15	Право на свободное слово.	1. Объясняют роль в жизни человека свободного слова. 2. Называют документы, где закреплено право человека на свободу слова.						15-я неделя декабря
16	Право на объединение.	1. Определяют понятия «ассоциация», «политика». 2. Характеризуют право детей на объединение.						16-я неделя декабря
17	Право мыслить и верить свободно.	1. Определяют понятие «совесть».						17-я неделя

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
		2. Объясняют, почему право на свободу мысли, совести и религии является одним из главных для человека и ребенка.					январь
18	Практикум 3.	1. Систематизируют материал по теме.					18-я неделя январь
19	Право на защиту: задержание.	1. Характеризуют административное нарушение и уголовное преступление. 2. Объясняют, какие права есть у человека при задержании.	1. Знают права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. 2. Учатся соблюдать в жизни конституционные права гражданина, осознавать свою гражданскую ответственность. 3. Понимают связь между правами и обязанностями человека.	1. Находят в разных источниках информацию, систематизируют и преобразовывают ее. 2. Выделяют главное и обобщают информацию. 3. Анализируют (в т.ч. выделять главное, делить текст на части). 4. Систематизируют информацию в виде схемы. 5. Строят логически обоснованные рассуждения.	1. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его, подтверждая фактами, аргументируя его. 2. Представляют логическое рассуждение. 3. Работают в группах. 4. Умеют строить отношения с людьми и разрешать конфликты. 5. Определяют свое отношение к моральным нормам.	1. Определяют цель, проблему в учебной деятельности. 2. Планируют деятельность в учебной ситуации. 3. Выдвигают версии. 4. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации. 5. Принимают решения и осознают свою ответственность. 6. Адекватно оценивают свою работу на уроке.	19-я неделя январь
20	Право на защиту: тюрьма.	1. Определяют понятия «гуманность», «чувство достоинства». 2. Рассказывают, за что несовершеннолетние могут попасть места заключения.	4. Понимают ответственность гражданина и государства. 5. Знают основные международные и российские документы о правах человека и ребенка, права ребенка по Конвенции и				20-я неделя февраль
21	Право на защиту: война.	1. Определяют понятие «терроризм». 2. Рассказывают, как Конвенция о правах ребенка защищает детей от войны.					21-я неделя февраль
22	Право на защиту: наркотики	1. Объясняют, что такое наркотики, в чем их опасность. 2. Характеризуют меры защиты детей от наркотиков.		7. Определяют логические ошибки в рассуждениях. 8. Устанавливают логическую связи. 9. Обобщают и делают выводы.			22-я неделя февраль

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Сроки
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
23	Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних.	1. Характеризуют эксплуатацию детского труда. 2. Объясняют, как Конвенция о правах ребенка и российское законодательство защищают детей от эксплуатации.	способы их защиты. 6. Имеют представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка. 7. Повышают свою правовую культуру.				23-я неделя февраль
24	Где права, там и ответственность.	1. Определяют понятия <i>«моральная и правовая ответственность»</i> . 2. Объясняют, как связаны права и обязанности человека.					24-я неделя март
25	Практикум 4.	1. Систематизируют материал по теме.					25-я неделя март
<b>Тема 3. Под защитой права (5 часов)</b>							
26	Суд – защитник прав человека.	1. Характеризуют, что такое суд и зачем человек идет в суд. 2. Описывают, как происходит рассмотрение дел в суде.	1. Осознают права и свободы человека как высшую ценность. 2. Знают, что каждый человек в РФ имеет право на правовую защиту со стороны государства. 3. Имеют представление о деятельности и функциях суда, прокуратуры, полиции. 4. Осознают, что	1. Устанавливают логическую связи. 2. Определяют логические ошибки в рассуждениях. 3. Строят логически верные рассуждения. 4. Выбирают необходимую информацию и её систематизируют. 5. Представляют рассуждения в форме логической схемы.	1. Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, аргументируя свою позицию. 2. Учитывают разные мнения и приходят к общему решению в совместной деятельности. 3. Излагают своё мнение (в монологе, диалоге), аргументируя его,	1. Выделяют и сохраняют учебные задачи. 2. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. 3. Оценивают степень и способы достижения цели в учебной ситуации. 4. Принимают решения и осознают свою	26-я неделя март
27	Функции прокуратуры.	1. Характеризуют прокурору и ее функции. 2. Характеризуют деятельность прокурора и его функции.					27-я неделя март
28	Полиция на страже	1. Объясняют, зачем в государстве нужна					28-я неделя

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Сроки
			Характеристика деятельности				
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
	правопорядка.	полиция. 2. Характеризуют функции полиции.	права необходимо знать всем.		подтверждая фактами, аргументируя его. 4. Учатся вести дискуссию. 5. Умеют строить отношения с людьми и разрешать конфликты.	ответственность. 5. Выдвигают версии. 6. Адекватно реагируют на оценку их деятельности учителем.	апрель
29	Права необходимо знать всем.	1. Объясняют, что означает правовая защита и какие возможности защиты своих прав имеются у граждан РФ.					29-я неделя апрель
30	Практикум 5	1. Систематизируют материал по теме.					30-я неделя апрель
31-34	<b>Резерв (4 часа)</b>						31-34-я неделя май

### Контроль и система оценивания 7 класс

№	Темы	Количество часов	Контроль
1	Регулирование поведения людей в обществе	8	Тест № 1 «Что регулирует поведение людей в обществе?»
2	Твои неотъемлемые права	17	Тест № 2 «Основный права ребенка и человека» Тест № 3 «Право на защиту»
3	Под защитой права	5	Тест № 4 «Суд и органы правопорядка»
4	Резерв	4	Итоговая контрольная работа

### Цифровые образовательные ресурсы 7 класс

Тема	№ урока	Тема урока	ЦОР
<b>Регулирование поведения людей в обществе</b>	1	Роль социальных норм в жизни общества.	Презентация к уроку
	2	Что главное в человеке?	
	3	Что можно, нельзя, нужно?	Презентация к уроку
	4	О совести.	Видеофрагмент
	5	Высшая ценность.	Видеофрагмент
	6	Почему люди любят Родину?	Презентация к уроку
	7	Правовые нормы, их особенности.	Презентация к уроку
	8	Практикум 1.	
<b>Твои неотъемлемые права</b>	9	Каждый человек хочет быть свободным!	
	10	Гражданин и государство.	Презентация к уроку
	11	Практикум 2.	
	12	Права ребенка.	Презентация к уроку
	13	Как организована правовая защита детей.	Презентация к уроку
	14	Право на благополучную жизнь.	Презентация к уроку
	15	Право на свободное слово.	Презентация к уроку
	16	Право на объединение.	Презентация к уроку
	17	Право мыслить и верить свободно.	Презентация к уроку
	18	Практикум 3.	
	19	Право на защиту: задержание.	Презентация к уроку, видеофрагмент
	20	Право на защиту: тюрьма.	Презентация к уроку
	21	Право на защиту: война.	Презентация к уроку
	22	Право на защиту: наркотики	Презентация к уроку
	23	Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних.	Видеофрагмент
	24	Где права, там и ответственность.	Презентация к уроку
	25	Практикум 4.	Презентация к уроку
<b>Под защитой права</b>	26	Суд – защитник прав человека.	Презентация к уроку, видеофрагмент
	27	Функции прокуратуры.	Презентация к уроку
	28	Полиция на страже правопорядка.	Презентация к уроку, видеофрагмент
	29	Права необходимо знать всем.	Презентация к уроку
	30	Практикум 5	
<b>Резерв</b>	31-34		

**Описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса 7 класс**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
		Основная школа	
1	Стандарт основного общего образования по обществознанию	Д	
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по обществознанию	Д	
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д	
4	Рабочая программа по обществознанию	Д	
5	Учебник: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 7 класс. М., «Дрофа», 2014 г.	К	
8	Методическое пособие для учителя по обществознанию	Д	
9	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по обществознанию (презентации к урокам)	Д	
10	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	
11	Видеофильмы по обществознанию	Д	
16	Слайды по тематике курса обществознание	Д	
13	Мультимедийный компьютер	Д	
14	Мультимедиапроектор	Д	
15	Стол для проектора	Д	
16	Экран навесной	Д	