

**Календарно - тематическое планирование уроков технологии
1 класс УМК «Планета знаний» (33 часа)**

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				сроки
		Содержание урока (ученик должен знать)	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
Пластилиновая страна (5ч)							
1	Пластилиновый мир и его законы. (игра)	<p>Многообразие материалов и область их применения</p> <p>Правила безопасности работы с пластилином.</p> <p>Подготовка к лепке.</p> <p>Приёмы лепки</p> <p>Уметь работать с учебником.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами; - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. <p>Уметь изготавливать изделия из пластилина</p>	<p>Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.</p> <p>Выбор оснований и критериев для сравнения.</p>	<p>Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.</p>	<p>Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.</p>	<p>Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p>	

2	Пластилиновый мир и его законы. (игра)	<p>Многообразие материалов и область их применения Правила безопасности работы с пластилином. Подготовка к лепке. Приёмы лепки</p> <p>Уметь работать с учебником. Знать: - правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами; - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. Уметь изготавливать изделия из пластилина</p>	Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Выбор оснований и критериев для сравнения.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
3	Волшебные превращения комочка пластилина. Викторина	<p>Овладение приёмами лепки: раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание</p> <p>Знать приемы лепки. Уметь изготавливать изделия из пластилина, используя изученные приемы</p>	Поиск и выделение необходимой информации.	Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Развитие познавательных интересов.	

4	Пластелин-строитель. Конкурс	<p>Овладение приёмами лепки: кубик, конус, вырезание из пластилина</p> <p>Уметь изготавливать изделия из пластилина, выполнять их отделку, используя изученные приемы</p>	Поиск и выделение необходимой информации.	<p>Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей.</p> <p>Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.</p>	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Развитие познавательных интересов.	
5	Пластелиновая сказка.	<p>Приёмы лепки. Правила безопасности работы с пластилином. Изготовление объемных изделий по образцу самостоятельно</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. <p>Уметь выполнять декоративное оформление изделий из пластилина</p>	Поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение действовать по плану и планировать свою деятельность.	Умение договариваться, находить общее решение.	<p>Развитие познавательных интересов.</p> <p>Формирование установки на здоровый образ жизни.</p>	
Бумажная страна (4ч)							
6	Законы бумажного мира.	Свойства бумаги. Приемы работы с бумагой. Организация рабочего места,	Умение структурировать знания.	Умение контролировать свою деятельность.	Умение работать в паре.	Обладать эмоционально положительным принятием	

		<p>выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства бумаги. <p>Уметь изготавливать изделия из бумаги, используя изученные приемы</p>				своей этнической идентичности.	
7	Мозаика бумажной мостовой.	<p>Правила безопасной работы с клеем. Приемы работы с бумагой и клеем</p> <p>Организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности.</p> <p>Уметь разрывать бумагу по прямым линиям.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы с клеем; - приемы работы с бумагой и клеем; - приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу 	<p>Самостоятельное выделение и формирование познавательной цели. Анализ объектов с целью выделения признаков.</p>	<p>Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей.</p>	<p>Учёт разных умений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания).</p>	<p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование установки на здоровый образ жизни.</p>	

8	Бумажные силуэты.	Силуэт-тень. Контур. Приемы обрыва по контуру. Знать: - приемы обрыва по контуру. Уметь работать с бумагой и клеем	Самостоятельное выделение и формирование познавательной цели. Анализ объектов с целью выделения признаков.	Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей.	Учёт разных умений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания).	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование установки на здоровый образ жизни.	
9	Бумажная история.	Техника обрыва по наметке, отделение от общего листа. Силуэт-тень. Контур. Знать приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу Уметь выполнять поделки в стиле обрывной аппликации.	Постановка и формирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет	Формирование установки на здоровый образ жизни. Развитие познавательных интересов.	
Кладовая природы (5ч)							
10	Конструктор - природа.	Правила безопасной работы с семенами. Способы скрепления. Скульптуры из природных материалов Знать: - правила безопасной работы с семенами; - способы скрепления	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Моделировать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

11	Конструктор - природа.	Правила безопасной работы с семенами. Способы скрепления. Скульптуры из природных материалов Знать: - правила безопасной работы с семенами; - способы скрепления	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Моделировать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
12	Кружево листьев	Овладение основными способами соединения изделий Знать основные способы соединения изделий. Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности	Построение логической цепи рассуждений. Формирование проблемы.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками. Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов. Учебных мотивов.	
13	Мозаика семян.	Основные способы работы с семенами: конструктор, мозаика, комбинирование Уметь выполнять	Построение логической цепи рассуждений. Формирование	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение контролировать процесс и	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной	

		плоскостные аппликации из семян	проблемы.	результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками. Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.		деятельности на основе: развитие познавательных интересов. Учебных мотивов.	
14	Мастерская природы.	Создание изделий по собственному замыслу с использованием изученных природных материалов Знать: - основные приемы работы с природными материалами; - приемы создания композиций на плоскости	Построение логической цепи рассуждений. Формирование проблемы.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками. Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

Страна волшебных ножниц (4ч)

15	Золотые ножницы.	<p>Правила безопасной работы с ножницами. Разрезание бумаги по прямым линиям. Плоскостное конструирование Знать: - приемы создания композиций на плоскости Уметь: - разрезать бумагу по прямым линиям;</p>	<p>Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме Построение логической цепи рассуждений.</p>	<p>Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.</p>	<p>Учёт разных мнений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания)</p>	<p>Формирование мотивов достижений. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.</p>	
16	Вырезной конструктор.	<p>Изготовление изделий по шаблону. Овладение основными способами соединения изделий. Знать приемы рационального использования материала</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации; подведение под понятия, выведение следствия.</p>	<p>Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.</p>	<p>Учёт разных мнений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания)</p>	<p>Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.</p>	
17	Зимняя сказка из бумаги.	<p>Приемы изготовления украшений из бумаги Знать приемы рационального использования материала</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации; подведение под понятия, выведение следствия.</p>	<p>Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.</p>	<p>Учёт разных мнений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания)</p>	<p>Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.</p>	

					оценивания)		
18	Бумажный карнавал.	Использование материала для создания образа и настроения Уметь: - разрезать бумагу по прямым линиям; Уметь: - разрезать бумагу по прямым линиям;	Поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение действовать по плану и планировать свою деятельность. Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками.	Учёт разных мнений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания).	Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	

Город ткачей (5ч)

19	На улице прядильщиков.	Способы изготовления нитей. Познавательная викторина Уметь: - выполнять аппликации из ваты и самодельных нитей	Поиск и выделение необходимой информации; формирование проблемы.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование мотивов достижения. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	
20	Иголка – вышивальщица.	Правила безопасной работы с иглой и шилом. Вышивка на картоне. Виды швов: наметочный, машинный Знать правила работы с колющими и режущими	Поиск и выделение необходимой информации; формирование проблемы.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование мотивов достижения. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	

		инструментами. Уметь выполнять наметочный шов					
21	Иголка – вышивальщица.	Правила безопасной работы с иглой и шилом. Вышивка на картоне. Виды швов: наметочный, машинный Знать правила работы с колющими и режущими инструментами. Уметь выполнять наметочный шов	Поиск и выделение необходимой информации; формирование проблемы.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование мотивов достижения. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	
22	Царство ткани.	Виды, свойства ткани. Разметка по шаблону. Композиция на плоскости Уметь выполнять аппликации из ткани по собственному замыслу	Поиск и выделение необходимой информации; формирование проблемы.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование мотивов достижения. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	
23	Сердечный сувенир.	Создание изделий по собственному замыслу. Коллаж из ткани на фигурной картонной основе Знать: - основные приемы работы с тканью; - приемы создания	Поиск и выделение необходимой информации; формирование проблемы.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование мотивов достижения. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	

		композиций на плоскости					
Страна оригами (4ч)							
24	Волшебный квадрат.	Базовые формы. Прием изготовления квадрата из прямоугольника Знать: - что такое оригами; Уметь: - выполнять различные приемы подвижных соединений на основе базовой формы бутон	Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Выбор оснований и критериев для сравнения.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
25	Цветочное оригами.	Изготовление поделок на основе базовой формы бутон Уметь: - изготавливать поделки	Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Выбор оснований и критериев для сравнения.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
26	Цветочное оригами.	Изготовление поделок на основе базовой формы бутон Уметь:	Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к	Формирование ценностных ориентиров и смыслов	

		- изготавливать поделки	устной форме. Выбор оснований и критериев для сравнения.	деятельности.	другу в ситуации конфликта интересов.	учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
27	Бравая бумага.	Изготовление украшений на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника Уметь: -изготавливать украшения на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника	Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Выбор оснований и критериев для сравнения.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
Страна фантазия (6ч)							
28	Весёлые поделки бумаги.	Изготовление поделки оригами на основе базовой формы «конверт» Уметь: -изготавливать поделки на основе формы «конверт»	Умение структурировать знания.	Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов,	

						учебных мотивов.	
29	Выход в открытый космос.	Изготовление открытки-розыгрыша с прорезью и выгибанием Уметь: - выполнять различные приемы подвижных соединений на основе базовой формы бутон	Постановка и формирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка).	Умение договариваться, находить общее решение.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование установки на здоровый образ жизни.	
30	Подарок Курочки Рябы.	Ознакомление с «неожиданными» материалами и изделиями из них. «Фантазии» детей и изготовление изделий. Работа с разным материалом. Знакомство с крупами и приемами работы с ними Уметь: - анализировать образец изделия; - составлять план работы, определять последовательность; - выбирать различные материалы для	Умение структурировать знания.	Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

		воплощения своего замысла					
31	Подарок Курочки Рябы.	<p>Ознакомление с «неожиданными» материалами и изделиями из них. «Фантазии» детей и изготовление изделий. Работа с разным материалом. Знакомство с крупами и приемами работы с ними</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изделия; - составлять план работы, определять последовательность; - выбирать различные материалы для воплощения своего замысла 	Умение структурировать знания.	Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
32	Бумажные вестники мира.	<p>Приемы гофрирования бумаги, прорезывания внутри листа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поделки с прорезыванием и гофрированием бумаги 	Постановка и формирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка).	Умение договариваться, находить общее решение.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование установки на здоровый образ жизни.	

			характера.				
33	Праздничные поделки.	Изготовление поделок на основе гофрирования Уметь: - выполнять поделки с прорезыванием и гофрированием бумаги	Умение структурировать знания .Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Развитие познавательных интересов.	