

**Календарно-тематическое планирование
уроков технологии 2 класс УМК «Планета знаний» (34 часа)**

№	Тема урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				дата
			Характеристика деятельности				
			Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ (10 Ч)							
1.	Веселое тесто	<p>Многообразие материалов и область их применения.</p> <p>Правила безопасности работы с пластилином.</p> <p>Знакомство с учебником.</p> <p>Ориентирование в учебнике. Формирование представления о процессе хлебопечения, изготовлении съедобного и декоративного теста.</p> <p>Сравнение соленого теста и пластилина. Цветное тесто. Тестопластика. Применение свойств теста при изготовлении объемных элементов. Работа со скалкой. Поделка из теста:</p>	<p>Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Выбор оснований и критериев для сравнения.</p> <p>Самостоятельно работать с памятками.</p> <p>Решать творческую задачу: сделать пластилиновую платформу на картонной основе различными способами,</p>	<p>Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.</p>	<p>Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.</p>	<p>Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p>	

		Каравай-каравай					
2.	Веселое тесто	<p>Многообразие материалов и область их применения.</p> <p>Правила безопасности работы с пластилином. Знакомство с учебником.</p> <p>Ориентирование в учебнике. Формирование представления о процессе хлебопечения, изготовлении съедобного и декоративного теста. Сравнение соленого теста и пластилина. Цветное тесто. Тестопластика. Применение свойств теста при изготовлении объемных элементов. Работа со скалкой. Поделка из теста: Каравай-каравай</p>	<p>Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Выбор оснований и критериев для сравнения.</p> <p>Самостоятельно работать с памятками.</p> <p>Решать творческую задачу: сделать пластилиновую платформу на картонной основе различными способами,</p>	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
3.	Пластилиновая гравюра	Освоение техники сграффито на пластилиновой платформе на картонной основе. 3 способа примазывания пластилина к цветному картону. Поделки из пластилина на картонной основе в технике	<p>Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Самостоятельно работать с памятками.</p> <p>Познакомиться с инструментами для сграффито, техникой</p>	Формирование целеустремленности и настойчивости и в достижении целей, готовности к преодолению	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Развитие познавательных интересов.	

		сграффито: «пиктограмма», «подарки осени». Выполнение коллективной презентации «Осенний листопад» Игра «Шифровальщик»	контурного процарапывания	трудностей. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.			
4.	Пластилиновые картины	Изучение техники промазывания мазками. Последовательность выполнения работы объёмными мазками. Изготовление поделки из пластилина в технике промазывания объёмными мазками «Волшебное перо жар-птицы».	Поиск и выделение необходимой информации. Научиться создавать изображения объёмными мазками. Решать творческую задачу: смешивать цвета при промазывании объёмными мазками; создавать пластилиновые картины.	Формирование целеустремлённости и настойчивости и в достижении целей, готовности к преодолению трудностей. Умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Развитие познавательных интересов. Осуществить самоконтроль и самооценку своей работы.	
5.	Скульптурный мир	Знакомство с разнообразием мира скульптуры. Изготовление поделок из солёного теста и	Применять знания, полученные на предыдущих уроках.	Умение действовать по плану и планировать	Умение договариваться, находить общее	Развитие познавательных интересов. Формирование	

		<p>пластилина «Круглые игрушки», «Скульптура из пластилина».</p>	<p>Действовать в соответствии с заданной последовательностью: объемная лепка на каркасной основе; встраивание каркаса в изделие.</p> <p>Решать творческую задачу: применять различные виды лепки, комбинировать их, соединять различными способами детали поделки, соблюдать размеры и пропорции, декорировать изделие.</p>	свою деятельность.	решение.	установки на здоровый образ жизни.	
б.	Бумажный цветник	<p>Систематизировать знания о бумаге и её свойствах. Узнать об истории возникновения бумаги, её видах и сортах.</p> <p>Повторять правила работы с ножницами и технику безопасности при обращении с ними.</p> <p>Обучение созданию декоративных элементов из бумаги. Выполнение коллективных работ</p>	<p>Умение структурировать знания.</p> <p>Повторять правила работы с ножницами и технику безопасности при обращении с ними.</p> <p>Исследовать способы воздействия на бумагу.</p>	<p>Умение контролировать свою деятельность.</p> <p>Самостоятельно проверить себя по памятке</p>	<p>Умение работать в паре.</p> <p>Участвовать в коллективной работе: выполнить объемную аппликацию из декоративных элементов</p>	<p>Обладать эмоционально положительным принятием своей этнической идентичности.</p>	

		«Цветы на лугу» (объёмная аппликация из бумаги), «Цветная башня» (объёмная конструкция из бумажных трубочек).					
7.	Бумажный лоскуток.	Изучение новых приёмов обрывной аппликации. Обучение технике вырезания из бумаги иглой. Изготовление поделки: «Декоративная открытка». Коллективная работа «Лоскутное одеяло-панно» (плоскостная аппликация из бумаги). Организация рабочего места, выполнения последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности.	Самостоятельное выделение и формирование познавательной цели. Анализ объектов с целью выделения признаков. Систематизировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование целеустремлённости и настойчивости и в достижении целей.	Учёт разных умений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания).	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Применять правила делового сотрудничества	
8.	Удивительные приборы.	Формирование представлений об измерительных приборах и их истории (часы, термометр и пр.) Гофрированный картон, его свойства. Техника безопасности при работе с канцелярской кнопкой с	Самостоятельное выделение и формирование познавательной цели. Анализ объектов с целью выделения признаков. Исследовать свойства гофрированного картона. Действовать в	Формирование целеустремлённости и настойчивости и в достижении целей.	Учёт разных умений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания).	Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу	

		<p>прямой ножкой. Изготовление поделок: «Разноцветные часы» (макет часов из цветного гофрированного картона), Веселый термометр (макет термометра из цветного картона).</p>	<p>соответствии с заданной последовательностью при конструировании макета часов с движущимися деталями; конструирование макета термометра с нитяной подвижной частью.</p>				
9.	Удивительные приборы.	<p>Формирование представлений об измерительных приборах и их истории (часы, термометр и пр.) Гофрированный картон, его свойства. Техника безопасности при работе с канцелярской кнопкой с прямой ножкой. Изготовление поделок: «Разноцветные часы» (макет часов из цветного гофрированного картона), Веселый термометр (макет термометра из цветного картона).</p>	<p>Самостоятельное выделение и формирование познавательной цели. Анализ объектов с целью выделения признаков. Исследовать свойства гофрированного картона. Действовать в соответствии с заданной последовательностью при конструировании макета часов с движущимися деталями; конструирование макета термометра с нитяной подвижной частью.</p>	<p>Формирование целеустремленности и настойчивости и в достижении целей.</p>	<p>Учёт разных умений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания).</p>	<p>Сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу</p>	
10.	Твои творческие достижения	<p>Формирование представлений о единицах измерения расстояний и о приспособлениях для измерения расстояний. Сравнение сантиметровой</p>	<p>Постановка и формирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при</p>	<p>Умение контролировать процесс и результаты своей</p>	<p>Способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие,</p>	<p>Выражать положительное отношение к процессу познания, оценивать свои достижения,</p>	

		ленты и линейки, их применения. Изготовление поделки в парах: «Ростомер «Я расту» (плоскостная поделка из обойной бумаги).	решение проблем творческого и поискового характера. Использовать изученные технологии для закрепления деталей клеем и декорирования изделий. Решать творческую задачу: изготовить плоскостную поделку из обойной по образцу.	деятельности.	что он знает и видит, а что нет	применять правила делового сотрудничества.	
--	--	--	---	---------------	---------------------------------	--	--

Студия вдохновения (7)

11.	Древо жизни	<p>Ознакомление с правилами сбора и хранения природных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности засушивания и хранения плоскостных материалов (листья, цветы). • Особенности сбора и хранения объемных материалов (шишки, желуди, крылатки, мох, камни, веточки и пр.). • Особенности засушивания и 	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.	Умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом, эталоном. Моделировать различные ситуации поведения в школе и других общественны	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	<p>Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов</p> <p>Осознание себя как части семьи</p>	
-----	-------------	--	---	--	---	--	--

		<p>хранения заготовок из цитрусовых.</p> <p>Знакомство с историей распространения и использования пряностей и специй.</p> <p>Ознакомление с устройством генеалогического древа.</p> <p>Выполнение коллективной работы «Древо класса» (плоскостная поделка из засушенных листьев).</p>		<p>х местах.</p>			
12.	Макаронная симфония.	<p>Знакомство с историей появления макарон.</p> <p>Обучение технике работы с макаронными изделиями, с семенами растений.</p> <p>Изготовление поделок: «Чудеса из макарон», «Соломка из спагетти».</p> <p>узкими полосами — нарезание «лапшой» по наметке и без. Изготовление поделки «Еловая веточка» (объёмная поделка из бумаги с применением технологии нарезания</p>	<p>Построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Формирование проблемы.</p> <p>Анализировать образцы аппликаций из макаронных изделий на бархатной бумаге.</p> <p>Решать творческую задачу: работать с готовыми объёмными формами; окрашивать готовые работы или</p>	<p>Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхища</p>	<p>Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p>	<p>Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов. Учебных мотивов.</p>	

		«лапшой»).	детали композиции.	ющего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками. Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.			
13.	Праздничное вдохновение.	<p>Формирование представлений о сфере работы женщин. Первичная профориентация.</p> <p>Знакомство со свойствами пластичного материала — влажной мыльной стружки. Изготовление поделки «Душистое мыло».</p> <p><i>Узнать</i> историю возникновения мыла, чистящих и моющих средств.</p> <p><i>Работать</i> с мыльной</p>	<p>Построение логической цепи рассуждений.</p> <p>Формирование проблемы.</p> <p><i>Систематизировать</i> знания, умения и навыки работы с природными материалами.</p> <p><i>Решать творческую задачу:</i> самостоятельно разработать дизайн поделки</p>	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов. Учебных мотивов.	

		стружкой с учётом техники безопасности.		предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками. Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.			
14.	Удивительные половинки.	<p><i>Узнать</i> о различных видах симметрии. <i>Познакомиться</i> с техникой вырезания симметричных форм из бумаги</p> <p>Овладение умением находить оси симметрии. Использование свойств симметрии для вырезания бумажных заготовок для поделок. Изготовление поделок «Зелёный луг», «Бумажная</p>	<p>Построение логической цепи рассуждений. Формирование проблемы.</p> <p>Решать творческую задачу: изготовить заготовки для поделки с нарезанием по краю без наметки; изготовить объёмную поделку из бумаги.</p> <p>Работать с памятками.</p>	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществлени	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, принимать позицию партнёра	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

		ферма».		е предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками. Формирование целеустремленности и настойчивости и в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.			
15.	Бумажная бахрома	Знакомство и историей украшения изделий из ткани декоративной бахромой. Технология нарезания бумаги узкими полосами — нарезание «лапшой» по наметке и без. Изготовление поделки «Еловая веточка» (объемная поделка из бумаги с применением технологии нарезания	Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме Построение логической цепи рассуждений. Сравнивать декоративные свойства бумаги, нарезанной узкими и широкими полосами. Решать творческую задачу: изготовить заготовки для	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Учёт разных мнений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания)	Формирование мотивов достижения. Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.	

		«лапшой»).	поделки с нарезанием по краю без наметки; изготовить объемную поделку из бумаги. Работать с памятками.				
16.	Бумажные завитки	Знакомство с историей новогодних игрушек. Изучение технологии подготовки яичной скорлупы для изготовления самодельных игрушек. Изучение технологии закручивания бумаги при помощи ножниц. Изготовление поделки «Золотая рыбка	Поиск и выделение необходимой информации Для решения учебных задач Решать творческую задачу: самостоятельно декорировать поделку.	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Учёт разных мнений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания)	Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	
17.	Твои творческие достижения.	Формирование представлений о материалах для изготовления первых елочных игрушек на Руси. Изготовление поделок: «Птичка-невеличка» (поделка из бумаги на основе елочного шарика или яичной скорлупы), «Дед Мороз и Снегурочка» (поделки из бумаги на основе цилиндра)	Привлечение полученной информации для решения поставленных учебных задач Использование изученных технологий для закрепления деталей на выпуклой поверхности и декорирование изделий.	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.	Учёт разных мнений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания)	Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	

Конструкторское бюро (9 ч)

18.	Иголка-белешвейка	<p>Знакомство с историей ткачества. Знакомство с традициями вышивки. Формирование представлений об истории профессии портного и о ремонте одежды. Закрепление навыков вышивания на основе шва «вперёд-иголку». Обучение раскрою ткани. Изготовление поделки «Шарфик для игрушки</p> <p>Повторение правил работы и техники безопасности при обращении с иглой.</p> <p>Самопроверка по памятке.</p>	Поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	<p>Умение действовать по плану и планировать свою деятельность.</p> <p>Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками.</p>	Учёт разных мнений и умение обосновать собственное (основные критерии оценивания).	Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	
19.	Иголка-белешвейка	<p>Знакомство с историей ткачества. Знакомство с традициями вышивки. Формирование представлений об истории профессии портного и о ремонте одежды. Закрепление навыков вышивания на</p>	Поиск и выделение необходимой информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	<p>Умение действовать по плану и планировать свою деятельность.</p> <p>Умение</p>	Учёт разных мнений и умение обосновать собственное (основные критерии	Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	

		<p>основе шва «вперёд-иголку». Обучение раскрою ткани. Изготовление поделки «Шарфик для игрушки</p> <p>Повторение правил работы и техники безопасности при обращении с иглой.</p> <p>Самопроверка по памятке.</p>		<p>контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками.</p>	оценивания).		
20.	Мастерская игрушек.	<p>Обучение технике вышивки на картонной основе. Обучение раскрою ткани по шаблону, пришиванию пуговиц на ткань.</p> <p>Изготовление поделки «Паучок на паутине».</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации; формирование проблемы.</p> <p>Действовать в соответствии с заданной последовательностью: делить бельевую резинку на равные части; изготовить поделку из ткани.</p>	<p>Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.</p>	<p>Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p>	<p>Формирование мотивов достижения. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.</p>	
21.	Портновский переулочек	<p>Формирование представлений о машинных и ручных швах, разделении технологических операций</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации; формирование</p>	<p>Способность принимать, сохранять цели и</p>	<p>Умение аргументировать своё предложение,</p>	<p>Проявлять интерес к новому учебному материалу,</p>	

		<p>при производстве изделий из ткани. Ознакомление с новым видом шва — «обметочным соединительным швом через край». Обучение технологии вшивания петельки между слоями ткани. Изучать и использовать технологию обметочного соединительного шва через край. Выполнить поделку из бумаги с вышивкой</p> <p>Изготовление поделок «Мышка-сердечко», «Прихватка для мамы</p>	<p>проблемы.</p>	<p>следовать им в учебной деятельности.</p>	<p>убеждать и уступать.</p>	<p>Применять правила делового сотрудничества</p>	
22.	<p>Портновский переулок</p>	<p>Формирование представлений о машинных и ручных швах, разделении технологических операций при производстве изделий из ткани. Ознакомление с новым видом шва — «обметочным соединительным швом через край». Обучение технологии вшивания петельки между слоями ткани. Изучать и использовать технологию обметочного соединительного шва через</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации; формирование проблемы.</p>	<p>Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.</p>	<p>Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p>	<p>Проявлять интерес к новому учебному материалу, Применять правила делового сотрудничества</p>	

		край. Выполнить поделку из бумаги с вышивкой Изготовление поделок «Мышка-сердечко», «Прихватка для мамы					
23.	Деловая бумага	Знакомство с миром мужских профессий, первичная профориентация. Изучение свойств самоклеющейся бумаги. Изготовление поделок «Подарок папе», «Визитница-кармашек», «Клейкая бумага».	Поиск и выделение необходимой информации; формирование проблемы. Самостоятельное продумывание и декорирование работы. Решать творческую задачу: оформить плакат с помощью двухслойной самоклеющейся бумаги; самостоятельно продумывать и декорировать работу.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование мотивов достижения. Формирование патриотических чувств (Участвовать в беседе о Дне защитника Отечества)	
24.	Бумажная оранжерея.	Знакомство с гофрированной бумагой. Изучение свойств гофрированной бумаги. Применять свойства гофрированной бумаги для создания объёмных элементов из бумаги Изготовление поделки	Поиск и выделение необходимой информации; формирование проблемы. Применять полученную информацию Для решения	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Формирование мотивов достижения. Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	

		«Роза».	практической задачи				
25.	Серебряное царство.	Знакомство с технологией изготовления и назначением фольги. Изучение свойств фольги. Сравнение свойств фольги и бумаги. Использование фольги для конструирования и декорирования. Изготовление поделок «Серебряные предметы», «Лебединое озеро».	Умение осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. Выбор оснований и критериев для сравнения. Использовать знания, полученные на уроке, при изготовлении скульптур из фольги.	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	
26.	Твои творческие достижения	Ознакомление с историей ювелирного дела и ювелирных украшений. Создавать поделки в технике оригами в сочетании с изученными техниками. Создавать поделки-украшения из фольги и бумаги.	Умение использовать полученную ранее информацию для решения практических задач	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Выражать своё эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.	
Поделочный ералаш (8 ч)							
27.	Книжная фабрика.	Знакомство с историей возникновения книг и книгопечатания, современными типографиями Обучение изготовлению сшивной книжки, книжного	Ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, Применять знания, полученные на этом уроке, при ремонте книг	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных	

		<p>переплёта.</p> <p>Изучение приёмов ремонта книг при помощи прозрачного скотча.</p> <p>Обучение изготовлению закладок для книг из цветного картона, технология ламинирования.</p> <p>Изготовление поделок «Книжка-мальшка», «Книжный переплёт», «Закладка для порядка».</p>	<p>Решать творческую задачу: «ламинировать» бумаги и картон скотчем; изготавливать закладки для книг разными способами.</p>		интересов.	мотивов.	
28.	Книжная фабрика.	<p>Знакомство с историей возникновения книг и книгопечатания, современными типографиями</p> <p>Обучение изготовлению сшивной книжки, книжного переплёта.</p> <p>Изучение приёмов ремонта книг при помощи прозрачного скотча.</p> <p>Обучение изготовлению закладок для книг из цветного картона, технология ламинирования.</p> <p>Изготовление поделок «Книжка-мальшка», «Книжный переплёт»,</p>	<p>Ориентироваться в своей системе знаний , отличать новое от уже известного, Применять знания, полученные на этом уроке, при ремонте книг</p> <p>Решать творческую задачу: «ламинировать» бумаги и картон скотчем; изготавливать закладки для книг разными способами.</p>	Способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

		«Закладка для порядка».					
29.	Помощники человека.	<p>Ознакомление с ролью бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Изучать правила пользования бытовыми приборами. Беседа о диких и домашних животных и уходе за домашними питомцами. Беседа о растениях в жизни человека: видах сельскохозяйственных и комнатных растений. Обучение проращиванию семян растений. Изготовление поделки: «Весенний огород».</p>	<p>Умение структурировать знания.</p> <p>Использовать полученные знания для решения практических задач</p> <p>Решать творческую задачу: проращивать семена растений и правила ухода за ними.</p>	<p>Формирование целеустремленности и настойчивости и в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.</p>	<p>Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p>	<p>Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>Формирование гуманного отношения к окружающему миру</p>	
30.	Помощники человека.	<p>Ознакомление с ролью бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Изучать правила пользования бытовыми приборами. Беседа о диких и домашних животных и уходе за домашними питомцами. Беседа о растениях в жизни человека: видах сельскохозяйственных и комнатных растений. Обучение проращиванию</p>	<p>Умение структурировать знания.</p> <p>Использовать полученные знания для решения практических задач</p> <p>Решать творческую задачу: проращивать семена растений и правила ухода за ними.</p>	<p>Формирование целеустремленности и настойчивости и в достижении целей. Готовность к преодолению трудностей.</p>	<p>Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p>	<p>Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.</p> <p>Формирование гуманного отношения к окружающему</p>	

		семян растений. Изготовление поделки: «Весенний огород».				миру	
31.	Крылатые вестники.	Познакомить с историей почтового сообщения. Закрепление навыков выполнения поделок в технике оригами. Изготовление поделки «Почтовый голубь».	Постановка и формирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Использовать знания, полученные ранее, в создании поделки из бумаги.	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, самооценка).	Умение договариваться, находить общее решение.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование патриотического чувства(участвовать в беседе о героическом прошлом нашей страны, ветеранах ВОВ.) Выражать своё эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.	
32.	Проволочная фантазия	Знакомство с производством и сферой применения проволоки. Сравнение свойств материалов для творчества — проволоки, фольги и шерстяной нити. Обучение моделированию из проволоки. Изготовление поделок: «Декоративные	Умение структурировать знания. Решать творческую задачу: моделировать из проволоки.	Формирование целеустремлённости и настойчивости и в достижении целей. Готовность к преодолению	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Формирование делового сотрудничества	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	

		жгуты», «Буквы из проволоки». Коллективная работа «Весёлые лозунги»		трудностей. Осуществить самоконтроль и самооценку своей работы.			
33.	Твои творческие достижения.	Повторение и закрепление изученных навыков плетения проволоки для декорирования предметов и создания поделок. Изготовление поделок: «Оплетённый карандаш», «Проволочный человечек	Создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Решение творческой задачи: самостоятельно изготавливать поделки из проволоки.. Действовать по инструкции: изготавливать поделки из проволоки при помощи оплетения предмета и создания каркаса	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, самооценка).	Умение договариваться, находить общее решение.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование установки на здоровый образ жизни.	
34.	Твои творческие достижения.	Повторение и закрепление изученных навыков плетения проволоки для декорирования предметов и создания поделок. Изготовление поделок: «Оплетённый карандаш», «Проволочный человечек	Создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера Решение творческой задачи: самостоятельно изготавливать поделки	Умение учиться и способность к организации своей деятельности (планирование, контроль,	Умение договариваться, находить общее решение.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование установки на здоровый образ жизни.	

			из проволоки.. Действовать по инструкции: изготавливать поделки из проволоки при помощи оплетения предмета и создания каркаса	самооценка).			
--	--	--	---	--------------	--	--	--