

10. Развитие дополнительного образования

Цель 1 уровня (генеральная цель по направлению): создать разумную будущему Самары, дополняющую государственную систему образования систему дополнительного образования в соответствии с основными целевыми установками на экологизацию, инновационную технологизацию, креативную индустриализацию и туристическую активность горожан.

Политика в области развития образования

Цель 2 уровня 1. Создать условия для освоения жителями городского округа дополнительных общекультурных компетенций (в дополнение к основной системе образования) для выстраивания осознанного движения к будущему		Программа Развитие системы дополнительного образования, обеспечивающего достойный уровень знаний и методической оснащенности специалистов по всем направлениям развития Самары		
№	Цели 3 уровня	Проектно-программные направления реализации	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1.1	Обеспечить освоение жителями городского округа дополнительных общекультурных, социальных и прочих компетенций, необходимость которых порождается возрастающей сложностью и противоречивостью внешних социальных и политических процессов, межличностных и межгрупповых отношений	1.1.1. Подпрограмма «Развитие социальной, познавательной и творческой активности граждан» 1.1.2. Образовательные проекты, направленные на ассимиляцию естественных процессов ценностно-культурных, научно-технических и социальных изменений (база проектов – освоение рефлексивного отношения к действительности в комплексе с информационным компонентом – сведениями об известных процессах, опытом прогнозирования)	- повышение уровня общекультурных компетенций горожан, ускорение адекватного реагирования городского сообщества на изменения глобальных цивилизационных, политических, экологических и других факторов	- результаты прохождения обученными гражданами (выборочно) специальных психологических тестов уровня активности - результаты выборочного собеседования с обученными

1.2	<p>Осуществлять опережающее дополнительное обучение горожан в связи с новыми цивилизационными и урбанистическими вызовами и возможностями, обеспечение горожан дополнительными компетенциями, необходимыми для дальнейшего повышения качества жизни</p>	<p>1.2.1. Подпрограмма «Образование как способ преодоления личностных кризисов» 1.2.2. Образовательные проекты в области футурологии 1.2.3. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Моделирование ответов на стратегические научно-технические и социально-политические вызовы»</p>	<p>- ускорение роста качества жизни горожан в условиях изменяющейся внешней среды - повышение экологического сознания горожан - повышение общего уровня здоровья горожан, в первую очередь детей и молодежи - укрепление связи поколений, соответственно, повышение роли авторитета взрослых в процессах образования детей и молодежи - улучшение социального самочувствия старшего и среднего поколений в динамичной социально-экономической и научно-технической среде</p>	<p>гражданами выборочно на понимание современной ситуации в стране и в мире - результаты психологического тестирования - результаты квалификационных работ обученных граждан по вопросам футурологии - число разработанных и реализованных экообразовательных программ и проектов - динамика статистических данных о состоянии здоровья по отдельным группам населения и факторам риска - динамика результатов периодических (ежегодных) социологических исследований взаимоотношений поколений и социального самочувствия горожан</p>
1.3	<p>Развивать дополнительное экологическое образование за счет следующих форм: школ (групп) здоровья, усиленных программ безопасности жизнедеятельности, синтеза экошколы и школы здоровья, в том числе путем организации специальных видов туризма</p>	<p>1.3.1. Подпрограмма по внедрению метода Базарного и пакета «технологий здоровья» в школах, переход на экопродукты в школьном питании, внедрение элементов экообразования, экотуризма 1.3.2. Проект по созданию и внедрению виртуальных тренажеров опасных ситуаций в школах в курсе основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (с использованием игровых квестов в ОБЖ и городских квест-МЧС-игр по типу «дозоров», дополнительных курсов экстремальных видов спорта и самозащиты)</p>	<p>- укрепление связи поколений, соответственно, повышение роли авторитета взрослых в процессах образования детей и молодежи - улучшение социального самочувствия старшего и среднего поколений в динамичной социально-экономической и научно-технической среде</p>	<p>- число разработанных и реализованных экообразовательных программ и проектов - динамика статистических данных о состоянии здоровья по отдельным группам населения и факторам риска - динамика результатов периодических (ежегодных) социологических исследований взаимоотношений поколений и социального самочувствия горожан</p>
1.4	<p>Развить комплексные формы дополнительного образования для лиц всех возрастов, сочетающие физическую, психологическую, юридическую подготовку, развитие творческих</p>	<p>1.4.1. Подпрограмма «Гармония поколений». 1.4.2. Подпрограмма «Образование как способ «жизни заново» для старшего поколения» («Образование новых старых», «Бабушкины школы», «Золотая Осень», «Третий возраст») 1.4.3. Подпрограмма по стимулированию старших поколений к освоению работы в</p>	<p>- укрепление связи поколений, соответственно, повышение роли авторитета взрослых в процессах образования детей и молодежи - улучшение социального самочувствия старшего и среднего поколений в динамичной социально-экономической и научно-технической среде</p>	<p>- динамика результатов периодических (ежегодных) социологических исследований взаимоотношений поколений и социального самочувствия горожан</p>

	способностей обеспечить гармонию во взаимоотношениях между поколениями	<p>информационной среде для достижения взаимопонимания с детьми, преодоления «цифрового разрыва»</p> <p>1.4.4. Проект «Основание» – история жизни семьи для будущих поколений, связь поколений</p> <p>1.4.5. Проект «Семейное образование» – для совместного прохождения несколькими поколениями одной семьи («реинтеграция семьи»)</p> <p>1.4.6. Проект «Взрослый сад» – развитие познавательной активности, креативности и повышение темпа восприятия у взрослых и «новых старых»</p> <p>1.4.7. Проект – подготовка и запуск образовательной программы дополнительного образования взрослых «Школа для родителей»</p>		
1.5	Обеспечить поддержание межкультурной и межнациональной гармонии в обществе	<p>1.5.1. Проект «Развитие национальной толерантности и привитие нормы взаимопомощи при совместном обучении».</p> <p>1.5.2. Подпрограмма освоения людьми разных национальностей языка, истории и традиций друг друга</p> <p>1.5.3. Проект «Запуск дополнительных модулей (история религий, сказки и притчи, традиции питания и одежды) к образовательной программе «Основы религиозных культур и светская этика»</p>		
1.6	Обеспечить освоение учащимися способов взаимодействия человека с окружающей средой,	<p>1.6.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Развитие коммуникативных компетенций».</p> <p>1.6.2. Подпрограмма развития</p>		

	создающего для него ресурсы жизнедеятельности без ущерба для среды и опасности для человека	экологического образования, в том числе проект – синтез экошколы и школы здоровья путем организации специальных видов образовательного туризма и экотуризма и другие мероприятия 1.6.3. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Создание ресурсов для жизни и деятельности, научно-технического и социального прогресса в режиме устойчивого развития»		
1.7	Создать условия для использования возможностей и предотвращения опасностей нахождения человека в неконтролируемой глобальной информационной среде	1.7.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Взаимодействие в информационной среде» 1.7.2. Проект – формирование новых методов и каналов подачи образовательной информации 1.7.3. Проект – разработка методов предотвращения угрозы размывания самоопределения личности, потери культурной, цивилизационной и национальной идентичности, разрушения культурных кодов в неконтролируемой информационной среде		
Цель 2 уровня 2. Способствовать освоению горожанами профессиональных компетенций (в дополнение к освоенным ранее в системе основного профессионального образования) и усилить их прикладную направленность и творческую ориентацию		Программа Развитие системы дополнительного образования, обеспечивающего достойный уровень знаний и методической оснащенности специалистов по всем направлениям развития Самары		
2.1	Создать горожанам возможность освоения дополнительных компетенций для выполнения	2.1.1. Подпрограмма по формированию надпредметных навыков и технологий «скоростного» обучения и импринтирования навыков 2.1.2. Образовательные проекты для	- ускорение и повышение эффективности образовательных процессов в сфере	- результаты прохождения обученными гражданами (выборочно)

	профессиональных обязанностей в избранном виде деятельности и обеспечения профессиональной мобильности	формирования ситуационно-сценарного мышления 2.1.3. Подпрограмма реализации образовательных проектов, направленных на обеспечение межпрофессиональной коммуникации	профессионального образования - повышение эффективности разработки и реализации проектов по направлениям, предусмотренным Стратегией комплексного развития городского округа Самара - интенсификация подготовки резерва рабочих кадров и повышение уровня подготовленности абитуриентов, поступающих в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, по избранному образовательному направлению	специальных тестов - результаты прохождения обученными гражданами специальных (квалификационных) деловых игр - результаты защиты квалификационных работ проектного типа - результаты квалификационных деловых игр по управлению проектами - результаты квалификационных испытаний в форме тестов, решения производственных ситуаций (кейсов) или собеседования (в зависимости от предмета образовательной программы)
2.2	Подготовить кадровое обеспечение реализации стратегических направлений, предусмотренных Стратегией комплексного развития городского округа Самара, и повысить эффективность деятельности горожан для умножения ресурсов жизни и деятельности в городском округе	2.2.1. Образовательные проекты для развития проектного мышления и креативных способностей 2.2.2. Образовательные проекты по формированию навыков управления проектами (создание реализуемого будущего)		
2.3	Организовать дополнительные образовательные программы прикладной направленности, в том числе стажировки, наставничество формирование постоянных баз для проведения стажировок в местных организациях	2.3.1. Проект «Сетевые «дворцы пионеров»» (для возрождения научно-технического творчества и кружков с «сетевой» координацией) 2.3.2. Проект «Образовательные клубы» как дополняющая альтернатива школе, в том числе «клубы на брендах», дополнительное религиозное образование (традиционные религии)		
Цель 2 уровня 3. Создать систему стимулирования исполнителей и координации реализации дополнительных образовательных программ, проектов и мероприятий в сфере дополнительного образования		Программа Развитие системы дополнительного образования, обеспечивающего достойный уровень знаний и методической оснащенности специалистов по всем направлениям развития Самары		
3.1	Повысить	3.1.1. Подпрограмма по формированию	- повышение	- динамика результатов

	заинтересованность в реализации проектов дополнительного образования педагогов, стремящихся к инновациям	новых подходов к переосмыслению педагогами дополнительного образования как принципиальных результатов своей деятельности (содержания и условий взаимодействия образованного человека с материальной, информационной, социальной и культурной средой), так и процесса образования и средств его осуществления. 3.1.2. Проект по подборке образовательных сред по психотипам в дополнительном образовании	эффективности педагогической деятельности в системе дополнительного образования путем вовлечения в нее более квалифицированных и мотивированных педагогических кадров - повышение уровня освоения учащимися общекультурных и профессиональных компетенций - повышение эффективности педагогической деятельности - повышение актуальности информации, используемой педагогами в образовательных процессах	квалификационных испытаний обученных граждан по мере реализации программы (с использованием статистических методов исключения влияния других факторов) - динамика результатов квалификационных испытаний обученных граждан по мере внедрения инновационных (игровых) образовательных технологий - динамика результатов квалификационных испытаний обученных граждан по мере внедрения инновационных технологий - динамика результатов квалификационных испытаний обученных граждан по мере реализации программ
3.2	Повысить степень применения новых образовательных технологий с широким использованием игры как технологии обучения	3.2.1. Проекты по использованию идеи стратегических компьютерных сетевых игр с заменой фантастических сюжетов реальными, требующими знания истории, литературы, права, математики, физики, химии; по использованию обучающих настольных и полевых реконструкторских и ролевых игр на исторические и историко-культурные сюжеты; по организации широкомасштабных соревнований с использованием всех видов таких игр		
3.3	Сформировать новые каналы и способы подачи образовательной информации: вики-среду (информационные технологии одновременной коллективной работы над материалом), интерактивные методы, видеоконференции	3.3.1. Подпрограмма по разработке современной системы подачи образовательной информации 3.3.2. Проект «Вики-среда – новый канал подачи образовательной информации»		
3.4	Обеспечить высокое качество образования	3.4.1. Дополнительные программы «смены профиля» для учительского состава		

	благодаря личной вовлеченности преподавателей в процессы научно-технического, технологического, организационного, социально-экономического развития городского округа	3.4.2. Подпрограмма «Качество образования – критерий развития городского округа Самара»		
Цель 2 уровня 4. Осуществить необходимые институциональные изменения в системе образования городского округа, необходимые для приобретения горожанами дополнительных знаний и компетенций		Программа Развитие системы дополнительного образования, обеспечивающего достойный уровень знаний и методической оснащенности специалистов по всем направлениям развития Самары		
4.1	Организовать регулярный анализ внешних процессов ценностно-культурных, научно-технических и социальных изменений, выявление основных трендов изменения этих процессов и вновь возникающих стратегических вызовов на предмет соответствия им образовательной системы городского округа Самара	4.1.1. Подпрограмма «Мониторинг внешних процессов» (с учетом ценностно-культурных, научно-технических и социальных изменений, с выявлением основных трендов изменения этих процессов и вновь возникающих стратегических вызовов на предмет соответствия им образовательной системы городского округа Самара)	- выявление проблем и направлений дальнейшего совершенствования образовательной системы городского округа - методическое обеспечение реализации соответствующих образовательных программ	- экспертная оценка результатов анализа - число образовательных программ, обеспеченных полными учебно-методическими комплексами по существующим нормативам - экспертные оценки результатов реализации муниципальной целевой программы - оценки коммерческой и бюджетной эффективности реализации проектов муниципально-частного партнерства
4.2	Разработать образовательные программы, создающие условия для освоения горожанами (в режиме дополнительного образования) общекультурных и профессиональных	4.2.1. Подпрограмма «Образование в городском округе Самара – 21 век» (разделы «Человек и Мир», «Образование в глобальной информационной среде», «Построение Будущего»); 4.2.2. Проект «Организация и проведение конкурса инновационных образовательных инициатив (в том числе образовательных	- возможность эффективного муниципального управления реализацией настоящего направления Стратегии комплексного развития городского округа Самара	

	компетенций, необходимых для включения в современные цивилизационные процессы или противодействия им	технологий)» реализуется ежегодно		
4.3	Инициировать Департаментом образования Администрации городского округа Самара разработку комплексной муниципальной целевой программы по запуску и реализации образовательных программ и иных мероприятий дополнительного образования	4.3.1. Подпрограмма по запуску и реализации разработанных образовательных программ, проектов и иных мероприятий в сфере дополнительного образования. 4.3.2. Проект «Муниципально-частное партнерство в сфере дополнительного образования для нужд экономики и социальной сферы городского округа Самара»		
Цель 2 уровня 5. Обеспечить поддержание, развитие и реактивацию познавательной активности личности и ее включенность в социокультурную среду		Программа Развитие социальной, познавательной и творческой активности горожан		
5.1	Сформировать деятельностное и социальное самоопределение	5.1.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Открой свой Дар и поДАри его людям»	- в ближайшей перспективе – повышение эффективности образовательной деятельности, успеваемости учащихся	- результаты испытаний (в форме специальных игр и тестов) творческого потенциала и системности мышления учащихся
5.2	Создать мотивацию к решению сложных задач и основы системного мышления	5.2.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Игро-логика» (использование «игровых вселенных» в образовательном процессе)	успеваемости учащихся	- динамика результатов периодических (ежегодных) социологических исследований деятельности (профессионального) и
5.3	Сформировать способность экспериментировать и создавать новое	5.3.1. Проект – подготовка и запуск образовательной программы «Я – первооткрыватель»	- в более отдаленной перспективе – повышение инновационной активности населения, эффективности	

			творческой деятельности в научной, инженерной, управленческой и политической сферах	социального самоопределения учащихся старших классов - число разработанных и реализованных инновационных образовательных технологий и методик, использованных для реализации программы
6. Обеспечить выявление ранней социализации детей и молодежи, активизацию их познавательной активности и созидательной деятельности по производству общественно значимых ценностей			Программа «Юные – городу»	
6.1	Активизировать созидательную активность детей и молодежи по производству общественно-значимых ценностей	6.1.1. Проект «Дети обучают детей». 6.1.2. Проект «Дети создают будущее». 6.1.3. Проект подготовки школьников в качестве младших тренеров, инструкторов–экскурсоводов и инструкторов по туризму. 6.1.4. Проект «Создание школы волонтеров». 6.1.5. Подпрограмма развития детского творчества «Создаем в игре – реализуем в жизни»	- рост активности социально–ориентированной деятельности детей и молодежи - снижение наркомании и алкоголизма в детской и молодежной среде, преступности несовершеннолетних	- динамика количества и качества работ, представленных на выставках–презентациях социально значимых результатов детского и молодежного творчества - динамика статистики преступлений, совершенных несовершеннолетними
6.2	Обеспечить адаптацию раннесоциализированных подростков к социокультурной среде	6.2.1. Проект – подготовка и запуск цикла психологических тренингов для социокультурной адаптации подростков	- снижение числа разводов, детской заболеваемости в вынужденно сложившихся ранних семьях с возрастом одного или обоих родителей до 16 лет - в отдаленной	- число разработанных и реализованных инновационных образовательных технологий и методик, использованных для
6.3	Повысить компетентность вынужденно сложившихся ранних семей с возрастом одного или обоих родителей до 16 лет в вопросах семейной жизни и	6.3.1. Проект – подготовка и запуск образовательных программ «Юная мама» и «Юная семья»		

	воспитания детей в ранних семьях, обеспечить позитивное восприятие таких семей взрослым социумом, без вмешательства ювенальной юстиции		перспективе – рост социальной ответственности граждан, бизнеса, власти	реализации программы
--	--	--	--	----------------------