

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
по направлению «Обществознание»
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.
Председатель МО учителей по
направлению «Обществознание»

Герас /Герасимова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Банова /И.А. Банова

« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №42 г.о. Самара

Генгут - /Ю.Л. Генгут

Приказ №299-от «30» августа 2018 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ИСТОРИЯ»

Классы: 11

Самара, 2018 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 11 класса разработано на основе:

1. Программы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «Россия и мир в XX веке». 11 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. М., «Просвещение», 2012 г.
2. Учебника: Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс. М., «Просвещение», 2014

Программа по истории направлена на достижение следующих целей и задач:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX- начала XXI века;
- раскрытие специфики власти;
- раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX- начала XXI века;
- раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.
- рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории в XX- начале XXI века.
- более широкое, чем на предшествующей ступени обучения, привлечение исторической литературы и источников

II. Общая характеристика учебного предмета

Задачей историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная.

Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории России и Мира XX – XIX вв в 11 классе являются

следующие типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, семинар, обобщающие уроки.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний обучающихся в 11 классе осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена по предметам по выбору проводится на основании заявления выпускника с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

В основные цели курса:

- сформировать у учащихся целостное представление об основных исторических периодах с Древности до Нового времени, периодизации, основных особенностях исторической эпохи; о важнейших процессах, явлениях и событиях всемирной истории данного периода;
- воспитывать гражданские и патриотические качества учащихся;
- содействовать формированию личностного отношения к истории;
- стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени основного полного образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов, в 10 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год) и в 11 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик 11 класса должен знать/понимать:

- знать периодизацию всемирной и отечественной истории;
- знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- знать изученные виды исторических источников;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – начала XXI века, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.
- осознать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

11 класс

Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.) (18 ч.)

Введение в историю XX в. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в.

Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг. Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности.

Город и деревня России в процессе модернизации. Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства.

Право и традиции в российской политической системе начала XX в. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция.

Противоречия формирования гражданского общества в России. Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать.

Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы.

Национальный фактор российской модернизации. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции.

Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике.

Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911—1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 г. – начало 1920-х гг.) (11 ч.)

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество.

Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны.

Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны.

Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны.

Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия.

Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918—1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20—30-е гг XX в. (8 ч)

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии.

Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве.

СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг.

Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.

Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура.

Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

Раздел IV. Вторая мировая война (1939—1945 гг.).

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.) (8 ч)

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров.

Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. «Европейский» фронт в 1939 — 1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.

Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939—1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне.

Власть и общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны.

Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры — фронту.

Раздел V. Мир во второй половине XX в.

От индустриального общества к информационному (21 ч)

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполосный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс.

США в 1945—2000 гг.: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы.

Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953—1991 гг. Советская политическая система в 1953 — 1991 гг. Советская федерация в 1953—1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека.

Страны Восточной Европы в 1945—1990 гг.

Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.

Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война». Военно-стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряженности. Перемены 80—90-х гг. XX в.

Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг.

Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.

Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.

Россия и глобальные проблемы современного мира (1 ч)

Резерв (2 ч)

VI. Календарно – тематическое планирование по истории для 11 класса (68 часов).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Сроки
Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.). (18 часов)					
1	1	Введение в историю XX века.			1 неделя сентябрь
2	2	Мир в начале века.			1 неделя сентябрь
3-4	3-4	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.			2 неделя сентябрь
5	5	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.			3 неделя сентябрь
6	6	Повторно - обобщающий урок.	Тест № 1 по теме: «Мир в начале XX века».		3 неделя сентябрь
7	7	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия.			4 неделя сентябрь
8	8	Город и деревня России в процессе модернизации.			4 неделя сентябрь
9-10	9-10	Право и традиции в российской политической системе начала XX века.		Видеофрагмент «Убийство великого князя Сергея Александровича»	5 неделя октябрь
11-12	11-12	Проблемы формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в.			6 неделя октябрь
13	13	Национальный фактор российской модернизации.			7 неделя октябрь
14	14	Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации.		Видеофрагмент «Крейсер «Варяг»	7 неделя октябрь
15	15	Национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг.			8 неделя октябрь
16-17	16-17	Столыпинская программа модернизации России.		Презентация «Столыпинские реформы»	8-9 неделя ноябрь

				Видеофрагмент «Выступление П.А. Столыпина в Гос. Думе»	
18	18	Повторно - обобщающий урок.	Тест № 2 по теме: «Россия в 1900-1914 гг».		9 неделя ноябрь
Раздел II. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 г. - начало 1920-х гг.). (12 часов)					
19	1	Предпосылки Первой мировой войны.		Видеофрагмент «Покушение на Эрцгерцога Фердинанда»	10 неделя ноябрь
20	2	Роль Западного и Восточного фронтов.		Презентация «Первая Мировая война»	10 неделя ноябрь
21-22	3-4	Россия в войне. Война и общество.			11 неделя ноябрь
23	5	Повторно - обобщающий урок.	Тест № 3 по теме: «Первая мировая война».		12 неделя ноябрь
24-25	6-7	Февральская революция 1917 г. в России.		Видеофрагмент «Отречение Николая II»	12-13 неделя декабрь
26	8	Октябрь 1917 года в России.		Видеофрагмент «Октябрьское восстание в Петрограде»	13 неделя декабрь
27	9	Российское общество между красными и белыми.		Видеофрагмент «Взятие Крыма Красной Армией»	14 неделя декабрь
28	10	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны.		Презентация «Гражданская война в России»	14 неделя декабрь
29	11	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.			15 неделя декабрь
30	12	Повторно - обобщающий урок.	Тест № 4 по теме: «Россия в 1914-1920 гг».		15 неделя декабрь

Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX века. (8 часов)					
31	1	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития.		Видеофрагмент «Кризис Веймарской республики. Приход Гитлера к власти»	16 неделя январь
32	2	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.			16 неделя январь
33	3	СССР на путях форсированной модернизации.		Видеофрагмент «Создание колхозов»	17 неделя январь
34	4	Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX века.	Тест № 5 по теме: «СССР в эпоху НЭПа».		17 неделя январь
35	5	Страны Азии: борьба продолжается.			18 неделя январь
36	6	Особенности развития культуры.			18 неделя январь
37	7	Международные отношения в 20-30-е гг. XX века.			19 неделя февраль
38	8	Повторно - обобщающий урок.	Тест № 6 по теме: «Мир в 20-30-е гг. XX».		19 неделя февраль
Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). (8 часов)					
39	1	Истоки Второй мировой войны.		Видеофрагменты «Пакт Риббентропа-Молота», «План Барбаросса»	20 неделя февраль
40	2	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.		Презентация «Второй мировой войны» Видеофрагмент «Нападение японской авиации на Перл-Харбор»	20 неделя февраль
41	3	Крупнейшие военные операции ВОВ.		Презентация «ВОВ» Видеофрагменты «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Сражение на Курской	21 неделя февраль

				Дуге», «Битва за Берлин»	
42	4	Экономические системы в годы войны. Перестройка советской экономики на военный лад.	Тест № 7 по теме: «ВОВ».		21 неделя февраль
43	5	Власть и общество в годы войны.			22 неделя март
44	6	Человек в войне.		Видеофрагменты «Крах Третьего Рейха», «Атомная бомбардировка Хиросимы»	22 неделя март
45	7	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.			23 неделя март
46	8	Повторно - обобщающий урок.	Тест № 8 по теме: «Вторая мировая война».	Видеофрагмент «Нюрнбергский процесс»	23 неделя март
Раздел V. Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному. (22 часа)					
47	1	Послевоенный мир.			24 неделя март
48	2	Общество в движении.			24 неделя март
49	3	США во второй половине XX – начале XXI в.: становление сверхдержавы.		Видеофрагмент «Карибский кризис»	25 неделя март
50	4	Страны Западной Европы.			25 неделя март
51	5	Послевоенный СССР: альтернативы развития.			26 неделя апрель
52	6	Советская экономика в 1953 – 1991 гг.			26 неделя апрель
53	7	Советская политическая система в 1953 – 1991 гг.		Видеофрагменты «Заговор против Хрущева», «Л.И. Брежнев и Политбюро ЦК КПСС в начале 198-х годов»	27 неделя апрель
54	8	Эволюция советской внешней политики в 1953 – 1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека		Видеофрагмент «Первый полет человека в космос»	27 неделя апрель

55	9	Повторно - обобщающий урок.	Тест № 9 по теме: «СССР в 50-90-х».		28 неделя апрель
56	10	Страны Восточной Европы.			28 неделя апрель
57-58	11-12	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.			29 неделя апрель
59	13	Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.			30 неделя апрель
60	14	Международные отношения во второй половина XX – начале XXI в.		Видеофрагмент «Планирование США операции в Ираке»	30 неделя май
61	15	Повторно - обобщающий урок.	Тест № 10 по теме: «Мир во второй половине XX века».		31 неделя май
62	16	Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.		Видеофрагмент «Вступление в должность Президента Б.Н. Ельцина»	31 неделя май
63	17	Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.		Видеофрагменты «Августовский политический кризис», «Октябрьский политический кризис»	32 неделя май
64-65	18-19	Основные тенденции развития культуры в 50-90-е гг.			32-33 неделя май
66	20	Россия в начале XXI века.		Видеофрагмент «Прощальное обращение Президента Б.Н. Ельцина»	33 неделя май
67	21	Россия и глобальные проблемы современного мира			34 неделя май
68	22	Повторно - обобщающий урок.	Тест № 11 по теме: «Новая Россия».		34 неделя май