

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара
С.А. Косарева
С.А. Косарева
«29» августа 2014 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
И.А. Банова
И.А. Банова
«29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО
учителей по направлению «Обществознание»
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Руководитель МО
Н.В. Герасимова
Н.В. Герасимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «История еврейского народа»**

Класс – 10

Составитель
учитель Симашева Л.Э.

2014 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа рассчитана на 10 класс общеобразовательных учебных заведений, в которых изучается история еврейского народа. Составлена на основе обязательного минимума содержания исторического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по учебному плану – 1 час в неделю.

Программа составлена на основе по истории еврейского народа Центра Чейза по развитию иудаики на русском языке (Еврейский Университет в Иерусалиме) по заказу Министерства образования Израиля.

Настоящий курс призван отразить история, культуру, традиции и духовные достижения еврейского народа, характер межэтнических отношений, государственное устройство, политический строй государства Израиль.

Общая характеристика учебного предмета.

В основные цели курса входит:

- сформировать у учащихся целостное представление об основных событиях Новейшего времени, периодизации, основных особенностях исторической эпохи; о важнейших процессах, явлениях и событиях истории еврейского народа в рамках всемирной истории;
- воспитывать гражданские и патриотические качества учащихся;
- содействовать формированию идей гуманизма, уважения прав человека, демократических ценностей, идей толерантности;
- стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения самостоятельно анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно работать с документами исторической картой;
- умения оперировать с историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Задачей исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная. Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории еврейского народа в 10-11 классах являются следующие типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, семинар, обобщающие уроки.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний обучающихся в 10-11 классах осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Место учебного предмета, курса истории класса в учебном плане.

Общее количество часов – 34 часа (1 час в неделю).

Прогнозируемые результаты.

В результате изучения истории ученик 10 класса должен знать/понимать:

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории еврейского народа.
- Периодизацию истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем истории еврейского народа.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - критического восприятия получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Содержание учебного предмета.

Евреи в России в начале 20 века.

Протоколы сионских мудрецов. Кишинёвский погром 1903 г. Манифест 17 октября. Черносотенные организации. Массовая миграция евреев из России. Культура на языке идиш. Литература на иврите. Формирование русско-еврейской культуры.

Евреи в России в годы революции и гражданской войны.

Февральская революция и уравнивание в правах, отмена ограничений. Приход к власти большевиков. Погромы 1918-1920 гг. Массовая миграция евреев во время Гражданской войны. Создание общин. Ликвидация политических еврейских организаций.

Советские евреи в 1920 гг.

Советизация евреев в годы НЭПа. Создание национальных районов. ДЖОЙНТ, ОРТ. И другие организации на территории Советской России. Борьба с культурой на иврите. Советские еврейские писатели и художники.

Евреи в СССР в 1930 гг.

Разгром сионистского движения. Закрытие синагог и еврейских культурных учреждений. Биробиджанский проект. Национальная политика в СССР накануне ВОВ.

Евреи в СССР в годы ВОВ.

Нападение Германии на СССР. Участие евреев в укреплении оборонной мощи страны. Еврейские партизанские отряды. Создание Еврейского Антифашистского Комитета. Вклад евреев в укрепление оборонной мощи страны. Евреи в культуре военного времени.

Евреи в СССР после ВОВ.

Ликвидация еврейских учреждений. Вытеснение евреев из общественной, культурной и хозяйственной жизни. «Дело врачей».

«Национальное пробуждение» евреев СССР.

Борьба за национальную культуру и за свободу выезда в Израиль. Официальная еврейская культура в Советском Союзе. Подпольная еврейская деятельность в 1950 – 1960- х гг. Борьба за свободный выезд в Израиль; феномен «отказников» в 1970 – 1980-е гг.

Возрождение еврейской национальной жизни в конце советской эпохи и после распада СССР.

Большая волна репатриации в Израиль в начале 1990-х гг.

Социально-культурная картина советского и постсоветского еврейства.

Евреи СССР и СНГ. Евреи Средней Азии и Кавказа. Евреи СССР - СНГ в Израиле и на Западе.

Календарно – тематическое планирование по истории еврейского народа для 10 класса 34 часа (1 час в неделю).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	Д/з	Повторение	ЦОР	Сроки
Раздел 1. Евреи в России в начале 20 века. (7 часов).							
1	1	Введение.					
2	2	Протоколы сионских мудрецов.				презентация	
3	3	Кишинёвский погром 1903 г.					
4	4	Манифест 17 октября. Черносотенные организации.				презентация	
5	5	Массовая миграция евреев из России.				презентация	
6	6	Литература на иврите.				презентация	
7	7	Формирование русско-еврейской культуры.					

Раздел 2. Евреи в России в годы революции и гражданской войны. (6 часов).							
8	1	Февральская революция и уравнивание в правах, отмена ограничений.					
9	2	Приход к власти большевиков.					
10	3	Погромы 1918-1920 гг.					
11	4	Массовая миграция евреев во время Гражданской войны.				презентация	
12	5	Создание общин.					
13	6	Ликвидация политических еврейских организаций.					
Раздел 3. Советские евреи в 1920 гг. (4 часа).							
14	1	Советизация евреев в годы НЭПа.					
15	2	Создание национальных районов. ДЖОЙНТ, ОРТ и другие организации на территории Советской России. презентация					
16	3	Борьба с культурой на иврите.					
17	4	Советские еврейские писатели и художники.					
Раздел 4. Евреи в СССР в 1930 гг.							
18	1	Разгром сионистского движения.					
19	2	Закрытие синагог и еврейских культурных учреждений.				презентация	
20	3	Биробиджанский проект.				презентация	
21	4	Национальная политика в СССР накануне ВОВ.					
Раздел 5. Евреи в СССР в годы ВОВ.							
22	1	Нападение Германии на СССР.					
23	2	Участие евреев в укреплении оборонной мощи страны.				презентация	
24	3	Еврейские партизанские отряды. Создание Еврейского Антифашистского Комитета.					
25	4	Евреи в культуре военного времени.					
Раздел 6. «Национальное пробуждение» евреев СССР.							
26	1	Борьба за национальную культуру и за свободу					

		выезда в Израиль.					
27	2	Официальная еврейская культура в Советском Союзе.				презентация	
28	3	Подпольная еврейская деятельность в 1950 – 1960- х гг.				презентация	
29	4	Борьба за свободный выезд в Израиль; феномен «отказников» в 1970 – 1980-е гг.					
Раздел 7. Возрождение еврейской национальной жизни в конце советской эпохи и после распада СССР. Социально-культурная картина советского и постсоветского еврейства.							
30	1	Большая волна репатриации в Израиль в начале 1990-х гг.					
31	2	Евреи СССР и СНГ. Евреи Средней Азии и Кавказа.				презентация	
32	3	Евреи СССР - СНГ в Израиле и на Западе.				презентация	
33	4	Итоговое повторение.					
34	5	Итоговое повторение.					

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
		Основная школа
1	Стандарт основного общего образования по истории	Д
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории	Д
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д
4	Рабочая программа по основам права.	Д
5	Абба Эвен, Мой народ. Т.1-2. Библиотека Алия, Иерусалим, 2004	К
7	Методическое пособие для учителя	Д
10	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (презентации к урокам)	Д
11	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д
12	Слайды по тематике курса	Д
13	Компьютер	Д

14	Мультимедиапроектор	Д
15	Экран навесной	Д