

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42  
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара  
*С.А. Косарева*  
С.А. Косарева  
«29» августа 2014 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
*И.А. Банова*  
И.А. Банова  
«29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО  
учителей по направлению «Обществознание»  
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.  
Руководитель МО  
*Н.В. Герасимова*  
Н.В. Герасимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «История еврейского народа»**

**Класс – 10**

Составитель  
учитель Симашева Л.Э.

2014 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа рассчитана на 10 класс общеобразовательных учебных заведений, в которых изучается история еврейского народа. Составлена на основе обязательного минимума содержания исторического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по учебному плану – 1 час в неделю.

Программа составлена на основе по истории еврейского народа Центра Чейза по развитию иудаики на русском языке (Еврейский Университет в Иерусалиме) по заказу Министерства образования Израиля.

Настоящий курс призван отразить история, культуру, традиции и духовные достижения еврейского народа, характер межэтнических отношений, государственное устройство, политический строй государства Израиль.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

В основные цели курса входит:

- сформировать у учащихся целостное представление об основных событиях Новейшего времени, периодизации, основных особенностях исторической эпохи; о важнейших процессах, явлениях и событиях истории еврейского народа в рамках всемирной истории;
- воспитывать гражданские и патриотические качества учащихся;
- содействовать формированию идей гуманизма, уважения прав человека, демократических ценностей, идей толерантности;
- стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения самостоятельно анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно работать с документами исторической картой;
- умения оперировать с историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Задачей исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная. Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории еврейского народа в 10-11 классах являются следующие типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, семинар, обобщающие уроки.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний обучающихся в 10-11 классах осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

#### **Место учебного предмета, курса истории класса в учебном плане.**

Общее количество часов – 34 часа (1 час в неделю).

#### **Прогнозируемые результаты.**

В результате изучения истории ученик 10 класса должен знать/понимать:

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории еврейского народа.
- Периодизацию истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем истории еврейского народа.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - критического восприятия получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

#### **Содержание учебного предмета.**

##### **Евреи в России в начале 20 века.**

Протоколы сионских мудрецов. Кишинёвский погром 1903 г. Манифест 17 октября. Черносотенные организации. Массовая миграция евреев из России. Культура на языке идиш. Литература на иврите. Формирование русско-еврейской культуры.

##### **Евреи в России в годы революции и гражданской войны.**

Февральская революция и уравнивание в правах, отмена ограничений. Приход к власти большевиков. Погромы 1918-1920 гг. Массовая миграция евреев во время Гражданской войны. Создание общин. Ликвидация политических еврейских организаций.

**Советские евреи в 1920 гг.**

Советизация евреев в годы НЭПа. Создание национальных районов. ДЖОЙНТ, ОРТ. И другие организации на территории Советской России. Борьба с культурой на иврите. Советские еврейские писатели и художники.

**Евреи в СССР в 1930 гг.**

Разгром сионистского движения. Закрытие синагог и еврейских культурных учреждений. Биробиджанский проект. Национальная политика в СССР накануне ВОВ.

**Евреи в СССР в годы ВОВ.**

Нападение Германии на СССР. Участие евреев в укреплении оборонной мощи страны. Еврейские партизанские отряды. Создание Еврейского Антифашистского Комитета. Вклад евреев в укрепление оборонной мощи страны. Евреи в культуре военного времени.

**Евреи в СССР после ВОВ.**

Ликвидация еврейских учреждений. Вытеснение евреев из общественной, культурной и хозяйственной жизни. «Дело врачей».

**«Национальное пробуждение» евреев СССР.**

Борьба за национальную культуру и за свободу выезда в Израиль. Официальная еврейская культура в Советском Союзе. Подпольная еврейская деятельность в 1950 – 1960- х гг. Борьба за свободный выезд в Израиль; феномен «отказников» в 1970 – 1980-е гг.

**Возрождение еврейской национальной жизни в конце советской эпохи и после распада СССР.**

Большая волна репатриации в Израиль в начале 1990-х гг.

**Социально-культурная картина советского и постсоветского еврейства.**

Евреи СССР и СНГ. Евреи Средней Азии и Кавказа. Евреи СССР - СНГ в Израиле и на Западе.

**Календарно – тематическое планирование по истории еврейского народа для 10 класса 34 часа (1 час в неделю).**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	Д/з	Повторение	ЦОР	Сроки
<b>Раздел 1. Евреи в России в начале 20 века. (7 часов).</b>							
1	1	Введение.					
2	2	Протоколы сионских мудрецов.				презентация	
3	3	Кишинёвский погром 1903 г.					
4	4	Манифест 17 октября. Черносотенные организации.				презентация	
5	5	Массовая миграция евреев из России.				презентация	
6	6	Литература на иврите.				презентация	
7	7	Формирование русско-еврейской культуры.					

<b>Раздел 2. Евреи в России в годы революции и гражданской войны. (6 часов).</b>							
8	1	Февральская революция и уравнивание в правах, отмена ограничений.					
9	2	Приход к власти большевиков.					
10	3	Погромы 1918-1920 гг.					
11	4	Массовая миграция евреев во время Гражданской войны.				презентация	
12	5	Создание общин.					
13	6	Ликвидация политических еврейских организаций.					
<b>Раздел 3. Советские евреи в 1920 гг. (4 часа).</b>							
14	1	Советизация евреев в годы НЭПа.					
15	2	Создание национальных районов. ДЖОЙНТ, ОРТ и другие организации на территории Советской России. презентация					
16	3	Борьба с культурой на иврите.					
17	4	Советские еврейские писатели и художники.					
<b>Раздел 4. Евреи в СССР в 1930 гг.</b>							
18	1	Разгром сионистского движения.					
19	2	Закрытие синагог и еврейских культурных учреждений.				презентация	
20	3	Биробиджанский проект.				презентация	
21	4	Национальная политика в СССР накануне ВОВ.					
<b>Раздел 5. Евреи в СССР в годы ВОВ.</b>							
22	1	Нападение Германии на СССР.					
23	2	Участие евреев в укреплении оборонной мощи страны.				презентация	
24	3	Еврейские партизанские отряды. Создание Еврейского Антифашистского Комитета.					
25	4	Евреи в культуре военного времени.					
<b>Раздел 6. «Национальное пробуждение» евреев СССР.</b>							
26	1	Борьба за национальную культуру и за свободу					

		выезда в Израиль.					
27	2	Официальная еврейская культура в Советском Союзе.				презентация	
28	3	Подпольная еврейская деятельность в 1950 – 1960- х гг.				презентация	
29	4	Борьба за свободный выезд в Израиль; феномен «отказников» в 1970 – 1980-е гг.					
<b>Раздел 7. Возрождение еврейской национальной жизни в конце советской эпохи и после распада СССР. Социально-культурная картина советского и постсоветского еврейства.</b>							
30	1	Большая волна репатриации в Израиль в начале 1990-х гг.					
31	2	Евреи СССР и СНГ. Евреи Средней Азии и Кавказа.				презентация	
32	3	Евреи СССР - СНГ в Израиле и на Западе.				презентация	
33	4	Итоговое повторение.					
34	5	Итоговое повторение.					

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
		Основная школа
1	Стандарт основного общего образования по истории	Д
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории	Д
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д
4	Рабочая программа по основам права.	Д
5	Абба Эвен, Мой народ. Т.1-2. Библиотека Алия, Иерусалим, 2004	К
7	Методическое пособие для учителя	Д
10	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (презентации к урокам)	Д
11	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д
12	Слайды по тематике курса	Д
13	Компьютер	Д

14	Мультимедиапроектор	Д
15	Экран навесной	Д