

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара

Косарева С.В. Косарева

«*29*» *августа* 2014 г.

М.П.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Банова И.А. Банова

«*29*» *августа* 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО
учителей по направлению «Обществознание»

Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Руководитель МО *Герасимова* Н.В. Герасимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «История еврейского народа»**

Класс – 11

Составитель
учитель Симашева Л.Э.

2014 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа рассчитана на 11 класс общеобразовательных учебных заведений, в которых изучается история еврейского народа. Составлена на основе обязательного минимума содержания исторического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по учебному плану – 1 час в неделю.

Программа составлена на основе по истории еврейского народа Центра Чейза по развитию иудаики на русском языке (Еврейский Университет в Иерусалиме) по заказу Министерства образования Израиля.

Настоящий курс призван отразить историю, культуру, традиции и духовные достижения еврейского народа, характер межэтнических отношений, государственное устройство, политический строй государства Израиль.

Общая характеристика учебного предмета.

В основные цели курса входит:

- сформировать у учащихся целостное представление об основных событиях Новейшего времени, периодизации, основных особенностях исторической эпохи; о важнейших процессах, явлениях и событиях истории еврейского народа в рамках всемирной истории;
- воспитывать гражданские и патриотические качества учащихся;
- содействовать формированию идей гуманизма, уважения прав человека, демократических ценностей, идей толерантности;
- стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения самостоятельно анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно работать с документами исторической картой;
- умения оперировать с историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Задачей исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная. Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории еврейского народа в 10-11 классах являются следующие типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, семинар, обобщающие уроки.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний обучающихся в 11 классах осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Место учебного предмета, курса истории класса в учебном плане.

Общее количество часов – 34 часа (1 час в неделю).

Прогнозируемые результаты.

В результате изучения истории ученик 11 класса должен знать/понимать:

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории еврейского народа.
- Периодизацию истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем истории еврейского народа.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - критического восприятия получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Содержание учебного предмета.

Четыре признака государства.

Понятие государство. Государственная территория. Возникновение новых государств. Понятие население. Государственный строй и власть. Суверенное государство.

Национальное государство.

Понятие нация. Возникновение нации. Типы национальных государств. Федеративное государство.

Государство Израиль – государство еврейского народа.

Провозглашение государства Израиль – 14.05.1948. Границы страны в прошлом. Проблемы территорий и границ Израиль. Состав населения в Израиле. Принципы политического строя и функции государственной власти в Израиле. Суверенное еврейское государство. Символы независимости Израйля.

Основные принципы демократии.

Права человека и гражданина. Право на достойное существование. Виды прав человека. Виды демократии. Преимущество и недостатки прямой и представительной демократии.

Правовое государство.

Все равны перед законом. Закон. Законодатель в демократическом государстве. Конституция. Законодательная власть и ее функции. Исполнительная власть и ее функции. Судебная власть. Ограничение действия власти.

Календарно – тематическое планирование по истории еврейского народа для 11 класса 34 часа (1 час в неделю).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	Д/з	Повторение	ЦОР	Сроки
1	1	Введение					
Четыре признака государства.							
2	1	Понятие государство.					
3	2	Государственная территория.				презентация	
4	3	Возникновение новых государств.					
5	4	Понятие население.				презентация	
6	5	Государственный строй и власть.				презентация	
7	6	Суверенное государство.				презентация	
8	7	Повторение					
Национальное государство.							
9	1	Понятие нация.					
10	2	Возникновение нации.					
11	3	Типы национальных государств.					
12	4	Федеративное государство.				презентация	
13	5	Повторение					
Государство Израиль – государство еврейского народа.							
14	1	Провозглашение государства Израиль – 14.05.1948.					
15	2	Границы страны в прошлом.					

16	3	Проблемы территорий и границ Израиль.					
17	4	Состав населения в Израиле.					
18	5	Принципы политического строя и функции государственной власти в Израиле.					
19	6	Суверенное еврейское государство.				презентация	
20	7	Символы независимости Израила.				презентация	
21	8	Повторение					
Основные принципы демократии.							
22	1	Права человека и гражданина.					
23	2	Право на достойное существование.				презентация	
24	3	Виды прав человека. Виды демократии.					
25	4	Преимущество и недостатки прямой и представительной демократии.					
26	5	Повторение					
Правовое государство.							
27	1	Все равны перед законом. Закон.					
28	2	Законодатель в демократическом государстве.				презентация	
29	3	Конституция.				презентация	
30	4	Законодательная власть и ее функции.					
31	5	Исполнительная власть и ее функции.					
32	6	Судебная власть.				презентация	
33	7	Повторение.				презентация	
34	8	Итоговое повторение.					

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
		Основная школа	
1	Стандарт основного общего образования по истории	Д	
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории	Д	
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д	
4	Рабочая программа по основам права.	Д	
5	Демократия в Израиле Иерусалим, «Библиотека Алия», 2005	К	
7	Методическое пособие для учителя	Д	
10	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (презентации к урокам)	Д	
11	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	
12	Слайды по тематике курса	Д	
13	Компьютер	Д	
14	Мультимедиапроектор	Д	
15	Экран навесной	Д	