


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
по направлению «Обществознание»
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.
Председатель МО учителей по
направлению «Обществознание»
Герасим Герасимова Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Мельникова /Н.С. Мельникова
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №42 г.о. Самара
Генгут /Ю.Л. Генгут
Приказ №299-от «30» августа 2018 г
М.П.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для учащихся 5 классов

Модуль «Основы православной культуры»

Форма организации: кружок
Направление: духовно-нравственное
Срок реализации: 1 год
Программа составлена: Климчук И.Н.
учитель русского языка и литературы

Самара

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России.», модуль «Основы православной культуры» для 5 класса составлена на основе авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России.» авторов Р. Н. Бунеева, Д. Д. Данилова, И. И. Кремлевой, Е. А. Уразовой, В. Г. Петровича, ООП МБОУ Школа №42 г. о. Самара. При изучении данного курса используется учебник: Духовно-нравственная культура России Архимандрит Вениамин(Лабутин), Архимандрит Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, В.П. Ярцева.- Самара: ООО «Медиа-книга», 2015 г.

Цель учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России.», модуль «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности обучающегося посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Основные задачи учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России.», модуль «Основы православной культуры»:

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы.

Изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России.», модуль «Основы православной культуры» направлено на формирование основ знаний о религиозных традициях в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России.», модуль «Основы православной культуры» изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю (всего - 34 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию;
- способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками, развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; Другая группа целей передает социальную позицию обучающегося, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда, готовность слушать собеседника и вести диалог;
- определение общей цели и путей достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Предметные результаты

Ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозной традиции, истории её формирования в России;

- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры»

№	Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации
1	Культура и религия.	В какой стране ты живёшь, и кто тебя окружает? Какие ценности являются главными для государства, человека? Россия – многоконфессиональная страна. Понятие - религия. Виды религий. Главные ценности православного человека.	Беседа
2	Принятие православия Русью	Первое путешествие в храм. Принятие православия Русью. Отличие православия от других христианских вероисповеданий. Русь языческая. Выбор князя Владимира. Святые Федор и Иоанн - первые мученики за веру. Значение принятия веры Христовой для	Познавательные беседы, детские исследовательские проекты

		просвещения Русь. Святыни Киевской Руси. Успенский и Дмитровский соборы во Владимире. Софийские соборы в Киеве и Новгороде. Церковь Покрова Божией Матери на Нерли.	
3.	Библия. Священное Предание и Священное Писание.	Откровения естественные и сверхъестественные. Откуда мы знаем о Боге? История создания и авторство Библии. Книги в составе Библии. Завет – союз, договор. Многообразие Священного Предания. Связь Священного Предания и Священного Писания. Цель Божественного Откровения. Что говорит о Боге православная культура. Православное учение о человеке. Божественное откровение о сотворении мира. Создание невидимого мира. Великая радость жизни – жизнь в любви. Вначале сотворил бог <u>небо</u> и землю. Кто такие Ангелы? Архангел Михаил. Создание видимого мира. Для чего Бог создал мир. Жизнь первых людей. Что такое душа? Чем она отличается от тела? Христианское учение о грехе. Как бороться с грехом. Христианское учение о добродетели.	Познавательные беседы, детские исследовательские проекты
4.	Нравственная культура христианства. Десять заповедей Моисея.	История Каина и Авеля. Дети праведного Ноя. Обретение Моисеем Скрижали Завета на горе Синай. Десять заповедей Моисея. Враги нашего сердца: гордость, гнев, недовольство. Две наиглавнейшие заповеди. В чем состоит духовное совершенство? Вера без дел мертва. Святая обитель. Значение и духовный смысл молитвы. Смысл монашества. Отец русского монашества Преп. Антоний Печерский. Основание Киево-Печерской Лавры. Монастыри Самарской области. Символ Веры. Таинства. Что является Символом Веры? Утверждение Символа Веры. Двенадцать членов Символа Веры. Символ Веры (молитва) Что такое таинство? Новозаветные: Крещение, Причащение, Покаяние. Миропомазание. Священства брака. Еле освящение. Священство. Русские Храмы. Православный храм, Ветхозаветная скиния. Символика. Свечи и их назначение. Первый Православный храм в Иерусалиме Храм Гроба Господня. Церковь в честь Пресвятой Богородицы в Киеве. Софийский собор в Новгороде. Церковь «Покрова на Нерли». Спасо-Преображенский собор	Познавательные беседы, детские исследовательские проекты

Тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Теоретические занятия (количество часов)	Практические работы, проекты (количество часов)
1	Культура и религия.	2	2	
2	Принятие православия Русью	2	2	
3	Библия.	14	7	7
4	Нравственная культура христианства.	16	6	10
Итого:		34	17 (50 %)	17 (50 %)

Учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для педагога:

1. Программа к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012., В.И. Власенко, А.В. Поляков
3. Священник Алексей Мороз, педагог Т.А.Берсенева. Добрые уроки наставления. Сатись. СПб. 2010.
4. Священник Алексей Мороз, педагог Т.А.Берсенева. Уроки добродобия. Сатись. СПб. 2010.
5. В.Ю.Малягин, А.А.Добросоцких.Наш православный дом. Даниловский благовестник 2000.
6. О.С.Надпорожская. Небесные покровители Санкт-Петербурга. Нева. М. 2003.
7. «Духовно-нравственная культура России» Архимандрит Вениамин(Лабутин), Архимандрит Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, В.П. Ярцева.- Самара: ООО «Медиа-книга», 2015 г.

Литература для обучающихся:

1. В.А.Бархоткин. Путешествие в ветхозаветную историю, Самара, 20015г

2. В.Маттельмяки, Б.Арапович. Библейские рассказы в картинках. Институт перевода Библии. Стокгольм. 1990.
3. Библия.
4. Житие святых.
5. Б.А.Ганаго. Детям о вере. Минск. 1997. Н.В.Давыдов. Православный букварь. Свято-Троице-Сергиева Лавра. 1997.
6. Хрестоматия для чтения. Архимандрит Георгий Шестун. Духовно-нравственная культура России. Самара, ООО «Медиа-книга», 2015г.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://svetoch/ucouz/ru> – Основы православия в презентациях.
2. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/smysl.htm> - 12 уроков православия.
3. <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi> - Притчи и мудрые высказывания о смысле жизни человека.. Православные христианские притчи.
4. <http://azbyka.ru/> - Азбука веры.
5. <http://azbyka.ru/molitvoslov/index.shtml> - Молитвослов.
6. <http://www.patriarchia.ru/> - Русская православная церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
7. <http://armih.ru/> - Храм Михаила Архангела. Г. Пущино. (Программа Воскресной школы)
8. <http://fgos.isiorao.ru/index.php> - Федеральный государственный стандарт.

Оборудование и приборы:

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- классная доска.
- персональный компьютер
- мультимедийный проектор.
- экспозиционный экран.