

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

начальных классов

Протокол №1 от «26» августа 2016 г.

Председатель МО учителей начальных

классов  /Силантьева Т.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /А.М.Каштанова

«26» августа 2016 г.

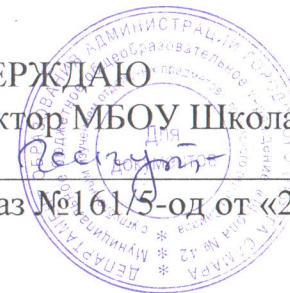
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №42 г.о.Самар

 /Ю.Л.Генгут

Приказ №161/5-од от «29» августа 2016 г.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры»»

Классы: 4

Составители: Лялякина Н.А.,  
учитель начальных классов

Самара, 2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных и методических документов*:

- ФГОС НОО (с изменениями и дополнениями);
- примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2 – М. Просвещение, 2011;
- рабочая программа А.Я. Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.» М. «Просвещение», 2014;
- основная образовательная программа МБОУ Школа №42 г.о. Самара;
- учебный план МБОУ Школа №42 г.о. Самара и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2016.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» направлено на достижение **следующих целей**: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Важнейшие **задачи** образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации для решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику.

Согласно учебному плану курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа. Особое место

занимают проекты и творческие работы. Они предполагают как совместную, так и самостоятельную работу учащихся по созданию несложных моделей.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Учебный модуль курса ОРКСЭ	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Основы православной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);</li> <li>- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;</li> <li>- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;</li> <li>- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;</li> <li>- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</li> <li>- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</li> <li>- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования</li> </ul>

### Планируемые результаты освоения программы по предмету

#### Личностные результаты:

класс	У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ российской гражданской</li> </ul>

	<p>точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.</li> <li>• Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</li> <li>• Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.</li> <li>• Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.</li> </ul>	<p>идентичности, чувства гордости за свою Родину.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.</li> <li>• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li> <li>• Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.</li> <li>• Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.</li> <li>• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li> <li>• Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>
--	--	---

### Метапредметные результаты:

### Регулятивные универсальные учебные действия

класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</li> <li>• Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>• Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.</li> <li>• Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.</li> <li>• В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.</li> </ul>	<p>точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p>
--	---	--

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</li> <li>• Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</li> <li>• Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</li> <li>• Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.</li> <li>• Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</li> <li>• Адекватное использование речевых средств и средств информационно – коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</li> <li>• Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>

### **Познавательные универсальные учебные действия**

класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.</li> <li>• Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.</li> <li>• Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</li> </ul>

	<p>материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</li> <li>• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.</li> <li>• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</li> </ul>
--	--	---

### Предметные универсальные учебные действия

класс	Наименование раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение. Россия – наша Родина.</li> <li>• Введение в православную духовную традицию.</li> <li>• Как христианство пришло на Русь.</li> <li>• Любовь и уважение к Отечеству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).</li> <li>• Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.</li> <li>• Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.</li> <li>• Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание, понимание и принятие учениками ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа.</li> <li>• Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</li> <li>• Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.</li> <li>• Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.</li> <li>• Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</li> </ul>
--	--	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 4 класс

#### **Введение. Россия – наша Родина!**

**Введение в православную духовную традицию.** Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

**Как христианство пришло на Русь.** Что такое крещение. О человеческой жертвенности. О Святой Троице. Что такое церковное таинство. Когда сердце бывает чистым.

**Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Всего часов	уроки	практические работы
<b>4 класс (34 часа)</b>				

1.	Введение. Россия – наша Родина	1	1	
2.	Введение в православную духовную традицию.	17	15	2
3.	Как христианство пришло на Русь.	10	9	1
4.	Любовь и уважение к Отечеству.	6	5	1