

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных и методических документов*:

- ФГОС НОО (с изменениями и дополнениями);
- примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2 – М. Просвещение, 2011;
- рабочая программа А.Я. Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.» М. «Просвещение», 2014;
- основная образовательная программа МБОУ Школа №42 г.о. Самара;
- учебный план МБОУ Школа №42 г.о. Самара и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2016.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» направлено на достижение **следующих целей**: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Важнейшие **задачи** образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации для решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции) реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику.

Согласно учебному плану курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа. Особое место

занимают проекты и творческие работы. Они предполагают как совместную, так и самостоятельную работу учащихся по созданию несложных моделей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Учебный модуль курса ОРКСЭ	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Основы православной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); - ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; - на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; - излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; - соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; - устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; - выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; - акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

Планируемые результаты освоения программы по предмету

Личностные результаты:

класс	У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
4	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ российской гражданской

	<p>точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. • Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). • Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях. • Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки. 	<p>идентичности, чувства гордости за свою Родину.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. • Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. • Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. • Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний. • Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. • Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
--	--	---

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
4	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. • Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). • Совместно с учителем составлять план решения задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления. • Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных

	<ul style="list-style-type: none"> • Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя. • В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся. 	точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
--	---	---

Коммуникативные универсальные учебные действия

класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
4	<ul style="list-style-type: none"> • Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. • Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы. • Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения. • Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план. • Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности. • Адекватное использование речевых средств и средств информационно – коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач. • Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия

класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
4	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. • Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач. • Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

	<p>материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). • Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий. • Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. • Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. • Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
--	--	---

Предметные универсальные учебные действия

класс	Наименование раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Введение. Россия – наша Родина. • Введение в православную духовную традицию. • Как христианство пришло на Русь. • Любовь и уважение к Отечеству. 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим). • Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества. • Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России. • Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание, понимание и принятие учениками ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа. • Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. • Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

		<ul style="list-style-type: none"> • Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций. • Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него. • Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
--	--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

4 класс

Введение. Россия – наша Родина!

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Как христианство пришло на Русь. Что такое крещение. О человеческой жертвенности. О Святой Троице. Что такое церковное таинство. Когда сердце бывает чистым.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Всего часов	уроки	практические работы
4 класс (34 часа)				

1.	Введение. Россия – наша Родина	1	1	
2.	Введение в православную духовную традицию.	17	15	2
3.	Как христианство пришло на Русь.	10	9	1
4.	Любовь и уважение к Отечеству.	6	5	1