

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
по направлению «Обществознание»
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.
Председатель МО учителей по
направлению «Обществознание»

Герас /Герасимова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Бан /И.А. Банова
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №42 г.о. Самара

Генгут /Ю.Л. Генгут
Приказ №299-от «30» августа 2018 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА»

Классы: 10

Самара, 2018 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа рассчитана на 10 класс общеобразовательных учебных заведений, в которых изучается история еврейского народа. Составлена на основе обязательного минимума содержания исторического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по учебному плану – 1 час в неделю.

Программа составлена на основе по истории еврейского народа Центра Чейза по развитию иудаики на русском языке (Еврейский Университет в Иерусалиме) по заказу Министерства образования Израиля.

Настоящий курс призван отразить историю, культуру, традиции и духовные достижения еврейского народа, характер межэтнических отношений, государственное устройство, политический строй государства Израиль.

Общая характеристика учебного предмета.

В основные цели курса входит:

- сформировать у учащихся целостное представление об основных событиях Новейшего времени, периодизации, основных особенностях исторической эпохи; о важнейших процессах, явлениях и событиях истории еврейского народа в рамках всемирной истории;
- воспитывать гражданские и патриотические качества учащихся;
- содействовать формированию идей гуманизма, уважения прав человека, демократических ценностей, идей толерантности;
- стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения самостоятельно анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно работать с документами исторической картой;
- умения оперировать с историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Задачей исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная. Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории еврейского народа в 10-11 классах являются следующие типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, семинар, обобщающие уроки.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний обучающихся в 10-11 классах осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Место учебного предмета, курса истории класса в учебном плане.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История еврейского народа» относится к учебным предметам, изучаемым, как на ступени основного общего образования, так и среднего (полного) общего образования, потому что должен ввести учащихся в историческую науку, познакомить с историческими событиями, объяснить элементы жизни еврейского народа. Изучается с 5 по 11 класс.

В связи с изучением в 10 классе курса «Холокост», тема катастрофы европейского еврейства не рассматривается. В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала: общее количество часов – 34 часа в 10.

Планируемые результаты.

В результате изучения истории ученик 10 класса должен знать/понимать:

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории еврейского народа.
- Периодизацию истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем истории еврейского народа.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - критического восприятия получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Содержание учебного предмета.

Евреи в России в начале 20 века.

Протоколы сионских мудрецов. Кишинёвский погром 1903 г. Манифест 17 октября. Черносотенные организации. Массовая миграция евреев из России. Культура на языке идиш. Литература на иврите. Формирование русско-еврейской культуры.

Евреи в России в годы революции и гражданской войны.

Февральская революция и уравнивание в правах, отмена ограничений. Приход к власти большевиков. Погромы 1918-1920 гг. Массовая миграция евреев во время Гражданской войны. Создание общин. Ликвидация политических еврейских организаций.

Советские евреи в 1920 гг.

Советизация евреев в годы НЭПа. Создание национальных районов. ДЖОЙНТ, ОРТ. И другие организации на территории Советской России. Борьба с культурой на иврите. Советские еврейские писатели и художники.

Евреи в СССР в 1930 гг.

Разгром сионистского движения. Закрытие синагог и еврейских культурных учреждений. Биробиджанский проект. Национальная политика в СССР накануне ВОВ.

Евреи в СССР в годы ВОВ.

Нападение Германии на СССР. Участие евреев в укреплении оборонной мощи страны. Еврейские партизанские отряды. Создание Еврейского Антифашистского Комитета. Вклад евреев в укрепление оборонной мощи страны. Евреи в культуре военного времени.

Евреи в СССР после ВОВ.

Ликвидация еврейских учреждений. Вытеснение евреев из общественной, культурной и хозяйственной жизни. «Дело врачей».

«Национальное пробуждение» евреев СССР.

Борьба за национальную культуру и за свободу выезда в Израиль. Официальная еврейская культура в Советском Союзе. Подпольная еврейская деятельность в 1950 – 1960- х гг. Борьба за свободный выезд в Израиль; феномен «отказников» в 1970 – 1980-е гг.

Возрождение еврейской национальной жизни в конце советской эпохи и после распада СССР.

Большая волна репатриации в Израиль в начале 1990-х гг.

Социально-культурная картина советского и постсоветского еврейства.

Евреи СССР и СНГ. Евреи Средней Азии и Кавказа. Евреи СССР - СНГ в Израиле и на Западе.

Календарно – тематическое планирование по истории еврейского народа для 10 класса 34 часа (1 час в неделю).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	Д/з	Повторение	ЦОР	Сроки
Раздел 1. Евреи в России в начале 20 века. (7 часов).							
1	1	Введение.					1 неделя
2	2	Протоколы сионских мудрецов.				презентация	1 неделя
3	3	Кишинёвский погром 1903 г.					2 неделя
4	4	Манифест 17 октября. Черносотенные организации.				презентация	4 неделя
5	5	Массовая миграция евреев из России.				презентация	5 неделя
6	6	Литература на иврите.				презентация	6 неделя
7	7	Формирование русско-еврейской культуры.					7 неделя
Раздел 2. Евреи в России в годы революции и гражданской войны. (6 часов).							
8	1	Февральская революция и уравнивание в правах, отмена ограничений.					8 неделя

9	2	Приход к власти большевиков.					9 неделя
10	3	Погромы 1918-1920 гг.					10 неделя
11	4	Массовая миграция евреев во время Гражданской войны.				презентация	11 неделя
12	5	Создание общин.					12 неделя
13	6	Ликвидация политических еврейских организаций.					13 неделя
Раздел 3. Советские евреи в 1920 гг. (4 часа).							
14	1	Советизация евреев в годы НЭПа.					14 неделя
15	2	Создание национальных районов. ДЖОЙНТ, ОРТ и другие организации на территории Советской России. презентация					15 неделя
16	3	Борьба с культурой на иврите.					16 неделя
17	4	Советские еврейские писатели и художники.					17 неделя
Раздел 4. Евреи в СССР в 1930 гг.							
18	1	Разгром сионистского движения.					18 неделя
19	2	Заккрытие синагог и еврейских культурных учреждений.				презентация	19 неделя
20	3	Биробиджанский проект.				презентация	20 неделя
21	4	Национальная политика в СССР накануне ВОВ.					21 неделя
Раздел 5. Евреи в СССР в годы ВОВ.							
22	1	Нападение Германии на СССР.					22 неделя
23	2	Участие евреев в укреплении оборонной мощи страны.				презентация	23 неделя
24	3	Еврейские партизанские отряды. Создание Еврейского Антифашистского Комитета.					24 неделя
25	4	Евреи в культуре военного времени.					25 неделя
Раздел 6. «Национальное пробуждение» евреев СССР.							
26	1	Борьба за национальную культуру и за свободу выезда в Израиль.					26 неделя

27	2	Официальная еврейская культура в Советском Союзе.				презентация	27 неделя
28	3	Подпольная еврейская деятельность в 1950 – 1960- х гг.				презентация	28 неделя
29	4	Борьба за свободный выезд в Израиль; феномен «отказников» в 1970 – 1980-е гг.					29 неделя
Раздел 7. Возрождение еврейской национальной жизни в конце советской эпохи и после распада СССР. Социально-культурная картина советского и постсоветского еврейства.							
30	1	Большая волна репатриации в Израиль в начале 1990-х гг.					30 неделя
31	2	Евреи СССР и СНГ. Евреи Средней Азии и Кавказа.				презентация	31 неделя
32	3	Евреи СССР - СНГ в Израиле и на Западе.				презентация	32 неделя
33	4	Итоговое повторение.					33 неделя
34	5	Итоговое повторение.					34 неделя