

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
по направлению «Обществознание»
Протокол №1 от «25» августа 2018 г.
Председатель МО учителей по
направлению «Обществознание»
Герас /Герасимова Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Бан /И.А. Банова
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №42 г.о. Самара

Генгут /Ю.Л. Генгут
Приказ №299-от «30» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА»

Классы: 11

Самара, 2018 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа рассчитана на 11 класс общеобразовательных учебных заведений, в которых изучается история еврейского народа. Составлена на основе обязательного минимума содержания исторического образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по учебному плану – 1 час в неделю.

Программа составлена на основе по истории еврейского народа Центра Чейза по развитию иудаики на русском языке (Еврейский Университет в Иерусалиме) по заказу Министерства образования Израиля.

Настоящий курс призван отразить история, культуру, традиции и духовные достижения еврейского народа, характер межэтнических отношений, государственное устройство, политический строй государства Израиль.

Общая характеристика учебного предмета.

В основные цели курса входит:

- сформировать у учащихся целостное представление об основных событиях Новейшего времени, периодизации, основных особенностях исторической эпохи; о важнейших процессах, явлениях и событиях истории еврейского народа в рамках всемирной истории;
- воспитывать гражданские и патриотические качества учащихся;
- содействовать формированию идей гуманизма, уважения прав человека, демократических ценностей, идей толерантности;
- стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

- умения самостоятельно анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно работать с документами исторической картой;
- умения оперировать с историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Задачей исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Основная форма организации образовательного процесса классно-урочная. Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории еврейского народа в 10-11 классах являются следующие типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, семинар, обобщающие уроки.

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Текущий контроль знаний обучающихся в 11 классах осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока.

Место учебного предмета, курса истории класса в учебном плане.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История еврейского народа» относится к учебным предметам, изучаемым, как на ступени основного общего образования, так и среднего (полного) общего образования, потому что должен ввести учащихся в историческую науку, познакомить с историческими событиями, объяснить элементы жизни еврейского народа. Изучается с 5 по 11 класс.

В связи с изучением в 11 классе курса «Холокост», тема катастрофы европейского еврейства не рассматривается. В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала: общее количество часов – 34 часа в 11 классе.

Планируемые результаты.

В результате изучения истории ученик 11 класса должен знать/понимать:

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории еврейского народа.
- Периодизацию истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем истории еврейского народа.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - критического восприятия получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Содержание учебного предмета.

Четыре признака государства.

Понятие государство. Государственная территория. Возникновение новых государств. Понятие население. Государственный строй и власть. Суверенное государство.

Национальное государство.

Понятие нация. Возникновение нации. Типы национальных государств. Федеративное государство.

Государство Израиль – государство еврейского народа.

Провозглашение государства Израиль – 14.05.1948. Границы страны в прошлом. Проблемы территорий и границ Израиль. Состав населения в Израиле. Принципы политического строя и функции государственной власти в Израиле. Суверенное еврейское государство. Символы независимости Израиля.

Основные принципы демократии.

Права человека и гражданина. Право на достойное существование. Виды прав человека. Виды демократии. Преимущество и недостатки прямой и представительной демократии.

Правовое государство.

Все равны перед законом. Закон. Законодатель в демократическом государстве. Конституция. Законодательная власть и ее функции. Исполнительная власть и ее функции. Судебная власть. Ограничение действия власти.

Календарно – тематическое планирование по истории еврейского народа для 11 класса 34 часа (1 час в неделю).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	Д/з	Повторение	ЦОР	Сроки
1	1	Введение					1 неделя
Четыре признака государства.							
2	1	Понятие государство.					2 неделя
3	2	Государственная территория.				презентация	3 неделя
4	3	Возникновение новых государств.					4 неделя
5	4	Понятие население.				презентация	5 неделя
6	5	Государственный строй и власть.				презентация	6 неделя
7	6	Суверенное государство.				презентация	7 неделя
8	7	Повторение					8 неделя
Национальное государство.							
9	1	Понятие нация.					9 неделя
10	2	Возникновение нации.					10 неделя
11	3	Типы национальных государств.					11 неделя
12	4	Федеративное государство.				презентация	12 неделя
13	5	Повторение					13 неделя
Государство Израиль – государство еврейского народа.							
14	1	Провозглашение государства Израиль – 14.05.1948.					14 неделя
15	2	Границы страны в прошлом.					15 неделя
16	3	Проблемы территорий и границ Израиль.					16 неделя
17	4	Состав населения в Израиле.					17 неделя
18	5	Принципы политического строя и функции государственной власти в Израиле.					18 неделя
19	6	Суверенное еврейское государство.				презентация	19 неделя
20	7	Символы независимости Израиля.				презентация	20 неделя
21	8	Повторение					21 неделя
Основные принципы демократии.							

22	1	Права человека и гражданина.					22 неделя
23	2	Право на достойное существование.				презентация	23 неделя
24	3	Виды прав человека. Виды демократии.					24 неделя
25	4	Преимущество и недостатки прямой и представительной демократии.					25 неделя
26	5	Повторение					26 неделя
Правовое государство.							
27	1	Все равны перед законом. Закон.					27 неделя
28	2	Законодатель в демократическом государстве.				презентация	28 неделя
29	3	Конституция.				презентация	29 неделя
30	4	Законодательная власть и ее функции.					30 неделя
31	5	Исполнительная власть и ее функции.					31 неделя
32	6	Судебная власть.				презентация	32 неделя
33	7	Повторение.				презентация	33 неделя
34	8	Итоговое повторение.					34 неделя