

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
по направлению «Обществознание»
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.
Председатель МО учителей по
направлению «Обществознание»
Герас /Герасимова Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Бан /И.А. Банова
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №42 г.о. Самара
Генгут /Ю.Л. Генгут
Приказ №299-от «30» августа 2018 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(базовый уровень)

Классы: 10

Самара, 2018 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе:

1. Программы - Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2008 г.
2. Учебника - Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса. М.: Русское слово, 2014 г.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

В старшей школе происходит возврат к ряду вопросов, которые изучаются на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях. В старшей школе преобладает рациональное начало, которое уделяет углубленное внимание теоретическим вопросам. Это позволяет обеспечить новый уровень обсуждения со старшеклассниками современных тенденций общественного развития, их более глубокий анализ. Сложные понятия раскрываются через совокупность определений, каждое из которых характеризует лишь одну сторону рассматриваемого явления. Во многих случаях отсутствуют однозначные определения понятий и предлагается несколько определений какого-либо из них. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Цели курса сформировать:

- представления о тенденциях и закономерностях развития прошлого человечества, его социальной структуры, политических институтах, экономическом базисе и духовной сфере;
- навыки самостоятельного осмысления реальностей мира
- активную гражданскую позицию учащихся.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

III. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного полного образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 часов, в 10 классе по 2 часа в неделю (68 часов в год).

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) в 10 классе ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

V. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Научное познание общества.

Тема 1. Познание окружающего мира.

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира.

Основное понятие темы: познание, сенсуализм, рационализм, исследование, истина, ложь, дедукция, индукция

Тема 2. История воззрений на общество.

Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов 16-18 вв. в развитие обществознания. Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики. Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л.Моргана, Дж.Фрейзера, О.Конта и зарождение социологии.

Основные понятия темы: общественные науки, экономика, политология, культурология, психология.

Тема 3. Структура общества.

Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.

Основные понятия темы: общество, социальный институт, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, культурная сфера

Тема 4. Цивилизация и общество.

Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О. Шпенглера. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета. Формирование основ научного мышления в познании общества и социальных явлений.

Основные понятия темы: цивилизация, культурно-исторический тип, менталитет.

Раздел 2. Развитие общества.

Тема 5. Современное общество.

Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, урбанизация, индустриализация

Тема 6. Модернизация.

Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизация. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России.

Основные понятия темы: органическая и неорганическая модернизация, технический прогресс.

Тема 7. Глобализация человеческого общества.

Постиндустриальное общество как мировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.

Основные понятия темы: глобализация, наднациональные единицы, СМИ

Тема 8. Мировая система.

Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У. Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира.

Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового пространства.

Основные понятия темы: мировое сообщество, ядро мировой системы, полупериферия, периферия мировой системы, третий мир.

Раздел 3. Рыночная экономика.

Тема 9. Рыночное общество.

Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе.

Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.

Основные понятия темы: рыночная экономика, конкуренция, рыночное производство

Тема 10. Эволюция капитализма.

Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов.

Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления. Современный капитализм как тип смешанной экономики, её структура и особенности. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.

Основные понятия темы: обмен, торговля, торговый капитализм, смешанная экономика

Тема 11. Отношения между трудом и капиталом.

Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы: субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения.

Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

Основное понятие темы: капитализм, специализация, квалификация

Раздел 4. Сфера производства.

Тема 12. Производитель на рынке.

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.

Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.

Основные понятия темы: валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг.

Тема 13. Предпринимательство и бизнес.

Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

Основные понятия темы: предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры

Тема 14. Инфраструктура рыночной экономики.

Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.

Основные понятия темы: рынок, биржа, банк, брокеры, дилеры.

Тема 15. Роль государства в экономике.

Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном

обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы. Малый бизнес и предпринимательство, экономическая инфраструктура производства.

Основные понятия темы: государственный бюджет, налогообложение, прямые налоги, государственный долг.

Раздел 5. Политическая система общества.

Тема 16. Политическая власть.

Типология видов власти М. Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.

Основные понятия темы: харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть.

Тема 17. Сущность и организация государства.

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.

Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.

Основные понятия темы: государство, унитарное государство, федерация, конфедерация

Тема 18. Местное самоуправление.

Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.

Основные понятия темы: местное самоуправление, земство, территориальная община

Раздел 6. Политическая жизнь общества.

Тема 19. Условия политической жизни.

Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства.

Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.

Основные понятия темы: политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим, гражданство, натурализация

Тема 20. Формы и механизмы политического участия.

Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосования. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.

Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм.

Основные понятия темы: избирательное право, референдум, политическая партия, политическая программа, коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм

Тема 21. Субъекты политической жизни.

Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов. Прямые и непрямые формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты. Специфика партийной борьбы за власть в российском обществе.

Основные понятия темы: группа давления, группа интересов, лобби, элита
Повторение.

**VI. Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 10 класса
68 часов (по 2 часа в неделю).**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Сроки
Раздел 1. Научное познание общества. (12 часов)					
1	1	Познание окружающего мира.		Презентация «Познание»	1 неделя сентябрь
2	2	Истина и ее критерии.			1 неделя сентябрь
3	3	Научное познание.			2 неделя сентябрь
4	4	Ненаучное познание.			2 неделя сентябрь
5	5	Социальное познание. Самопознание.		Презентация «Социальное познание»	3 неделя сентябрь
6	6	Рационализм и сенсуализм.			3 неделя сентябрь
7	7	История воззрений на общество.			4 неделя сентябрь
8	8	История воззрений на общество.			4 неделя сентябрь
9	9	Строение общества.		Презентация «Строение общества»	5 неделя октябрь
10	10	Сферы общественной жизни.			5 неделя октябрь
11	11	Цивилизация и общество.			6 неделя октябрь
12	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Научное познание общества».	Тест № 1: «Познание»		6 неделя октябрь
Раздел 2. Развитие общества. (7 часов)					
13	1	Особенности доинформационных обществ.			7 неделя октябрь
14	2	Современное общество.		Презентация «Современное общество»	7 неделя октябрь
15	3	Модернизация.			8 неделя октябрь
16	4	Особенности модернизации в России.			8 неделя октябрь
17	5	Глобализация человеческого общества.		Презентация «Проблемы глобализации»	9 неделя ноябрь
18	6	Мировая система.			9 неделя ноябрь
19	7	Повторно - обобщающий урок по теме: «Развитие общества».	Тест № 2: «Типология обществ».		10 неделя ноябрь

Раздел 3. Рыночная экономика. (13 часов)

20	1	Особенности традиционной и командно-административной экономики.		Презентация «Виды экономических систем»	10 неделя ноябрь
21	2	Рыночная экономика.		Презентация «Виды экономических систем»	11 неделя ноябрь
22	3	Рыночные законы.			11 неделя ноябрь
23	4	Факторы производства.			12 неделя декабрь
24	5	Эволюция капитализма			12 неделя декабрь
25	6	Смешанная экономика.			13 неделя декабрь
26	7	Особенности капитализма в современной России.			13 неделя декабрь
27	8	Отношения между трудом и капиталом.			14 неделя декабрь
28	9	Рынок труда.			14 неделя декабрь
29	10	Трудовая деятельность.		Презентация «Трудовая деятельность»	15 неделя декабрь
30	11	Изобретательская деятельность.			15 неделя декабрь
31	12	Экономическая деятельность.			16 неделя январь
32	13	Повторно - обобщающий урок по теме: «Рыночная экономика».	Тест № 3: «Экономическая сфера общества».		16 неделя январь

Раздел 4. Сфера производства. (12 часов)

33	1	Производитель на рынке.			17 неделя январь
34	2	Виды предприятий.		Презентация «Виды предприятий»	17 неделя январь
35	3	Предпринимательство и бизнес.			18 неделя январь
36	4	Особенности большого и малого бизнеса.			18 неделя январь
37	5	Инфраструктура рыночной экономики.			19 неделя февраль
38	6	Банки в роли финансовых посредников.			19 неделя февраль
39	7	Экономические теории.		Презентация «Экономические теории»	20 неделя февраль
40	8	Экономические теории.			20 неделя февраль
41	9	Роль государства в экономике.			21 неделя февраль
42	10	Государственный бюджет.		Презентация «Бюджет»	21 неделя февраль

43	11	Виды налогов.		Презентация «Виды налогов»	22 неделя февраль
44	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Сфера производства».	Тест № 4: «Сфера производства».		22 неделя февраль
Раздел 5. Политическая система общества. (12 часов)					
45	1	Политическая власть.			23 неделя март
46	2	Структура политической системы.			23 неделя март
47	3	Политическая деятельность.			24 неделя март
48	4	Политическая идеология.		Презентация «Политическая идеология»	24 неделя март
49	5	Власть в демократическом государстве.			25 неделя март
50	6	Сущность и организация государства.			25 неделя март
51	7	Формы правления.		Презентация «Формы правления»	26 неделя март
52	8	Формы правления.			26 неделя март
53	9	Территориальная организация государства.		Презентация «Национально-территориальное устройство»	27 неделя апрель
54	10	История самоуправления в России.			27 неделя апрель
55	11	Местное самоуправление.			28 неделя апрель
56	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Политическая система общества».	Тест № 5: «Политическая система общества».		28 неделя апрель
Раздел 6. Политическая жизнь общества. (12 часов)					
57	1	Условия политической жизни.			29 неделя апрель
58	2	Политические режимы.		Презентация «Политические режимы»	29 неделя апрель
59	3	Политические режимы.			30 неделя апрель
60	4	Избирательные системы.			30 неделя апрель
61	5	Правовое государство.		Презентация «Правовое государство»	31 неделя май

62	6	Формы и механизмы политического участия.			31 неделя май
63	7	Политические идеологии.			32 неделя май
64	8	Политические партии.		Презентация «Политические партии»	32 неделя май
65	9	Субъекты политической жизни.			33 неделя май
66	10	Повторно - обобщающий урок по теме: «Политическая система общества».	Тест № 6: Политическая система».		33 неделя май
67	11	Итоговое повторение по курсу.			34 неделя май
68	12	Итоговое повторение по курсу.			34 неделя май