

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
по направлению «Обществознание»  
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.  
Председатель МО учителей по  
направлению «Обществознание»  
Герас /Герасимова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
Н.С. Мельникова  
« 29 » августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №42 г.о. Самара  
Ю.Л. Генгут /Ю.Л. Генгут  
Приказ №299-от «30» августа 2018 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«САМАРОВЕДЕНИЕ»

Классы: 5

Самара

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение», Самара-2014 г. Особенности программы – её междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах её современного состояния. При этом на курс выделяется очень небольшой объём времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь - очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры её жителей. Курс даёт возможность не только познакомиться с Самарой, но и с её ролью в развитии и современном состоянии России и мира. Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного города, глубокое понимание его внутренних процессов, разных точек зрения и трактовок. Изучение курса «Самароведение» помогает поднять уровень патриотизма.

Программа ориентирована на использование учебника Алексушина Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.

### **Цели курса:**

1. Формирование целостного представления о городе Самара.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

### **Задачи курса:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль участия Самары в развитии современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким понятиям, как патриотизм, чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к человеку. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с родным краем – географическим положением, природными особенностями, памятниками природы, историко-культурными и национальными памятниками.

Программа «Самароведение» формирует у обучающихся картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жителей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарой, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Курс «Самароведение» на уровне основного общего образования выступает частью исторического образования. Обучающиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на уроках истории пространственно-хронологическую систему, на географии - пространственную систему, на уроках обществознания - социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5 класса, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьного курса «Самароведение» составляют следующие содержательные линии:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, её истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нём людей.

Курс «Самароведение» даёт комплексное представление о городе Самара. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары.

В курсе «Самароведение» рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение нашего города.

Предмет «Самароведение» изучается на уровне основного общего образования в 5 классе в общем объёме 34 часа, 1 час в неделю.

## II. Планируемые результаты

### *Личностные результаты:*

- Осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-значимого опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные результаты:***

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представляя результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### ***Предметные результаты:***

- Овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- Способность принимать значение событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- Умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- Готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

## **III. Основное содержание учебного курса «Самароведение».**

Раздел 1. Введение в курс «Самароведение» (4 часа). Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (1 час). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

Раздел 2. Самара дореволюционная (4 часа) Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самара уездная (1780-1850) (1 час). Самара губернская (1851-1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (6 часов) Самара в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (1 час). Куйбышев послевоенный (1945-1985) (1 час). Экскурсия «Родной район» (2 часа).

Раздел 4. Современная Самара (9 часов). От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самара в их судьбе (1 час). Конфессии Самары (1 час). Самарское наследие (1 час). Самара в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моего города» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш город? (11 часов) Управление и самоуправление городом (1 час). Транспорт и связь Самары (1 час). Самарская продукция (1 час). Правопорядок и безопасность в Самаре (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час). Итоговое обобщение (1 час). Контрольное тестирование (1 час). Защита проектов (1 час).

#### IV. Тематическое планирование

| №<br>п/п                      | Наименование разделов           | Всего<br>часов | В том числе |                    |   |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------|--------------------|---|
|                               |                                 |                | уроки       | контрольные работы | тестирование, практические,<br>самостоятельные работы |
| <b>5 класс. Самароведение</b> |                                 |                |             |                    |   |
| 1                             | Введение в курс «Самароведение» | 4              | 4           |                    |   |
| 2                             | Самара дореволюционная          | 4              | 4           |                    |   |
| 3                             | В советскую эпоху               | 6              | 6           |                    |   |
| 4                             | Современная Самара (9 часов)    | 9              | 9           |                    |   |
| 5                             | Как живешь наш город?           | 11             | 10          |                    | 1   |
| <b>Итого</b>                  |                                 | <b>34</b>      | <b>33</b>   |                    | <b>1</b>  |