

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
протокол № 1
от «28_» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школа № 42
г.о. Самара *Для*
Генгут Ю.Л.
приказ № 128/3 -од
от «28» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 42 с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год**

выписка из ООП НОО

1-4 классы

Самара
2017

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план составлен с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объём максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание возможности для гармоничного сочетания в едином образовательном процессе предметов общеобразовательного и культурологического цикла, развивающих особенности каждого ребенка с учетом его психофизических особенностей и формирующихся интересов;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин в начальной школе;
- реализация двух направлений основной образовательной программы начального общего образования для классов, реализующих общеобразовательную программу НОО и общеобразовательную программу НОО, обеспечивающую углубленную подготовку по ивриту в классах культурологической направленности. Кроме предмета углубления иврит в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара реализуются курсы внеурочной деятельности направленные на поддержание предмета углубления: «культура и традиции еврейского народа», «иврит с удовольствием».
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

1.3. Ожидаемые результаты:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- овладение обучающимися универсальными учебными действиями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;
- готовность к обучению по предметам информационно – технологического и культурологического углубления;
- воспитание толерантности, коммуникабельности, взаимного уважения и сотрудничества со всеми нациями и народностями.

1.4. Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в редакции приказа от 31.12.2015г. №1576);
 - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 30.05.2012г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
 - Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Школа №42 г.о. Самара.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года с 01.09 по 31.08, для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели; для обучающихся 2-4-х классов – 34 учебные недели, школа работает по триместрам.

1 триместр с 01.09.17 г. по 21.11.17 г.

2 триместр с 27.11.17 г. по 25.02.18 г.

3 триместр с 02.03.17 г. по 27.05.18 г.

В первых классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В середине учебного дня два раза в неделю предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью **40 минут**. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность урока – **40 минут**. Занятия организованы в две смены.

- продолжительность учебной недели по классам:

1а,б,н, 2а,б, 3а,б, 4а,б классы – пятидневная учебная неделя

2н, 3н, 4н, классы – шестидневная учебная неделя

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам:

1 классы – 21 час

2-4 а, б классы – 23 часа

2-4 н классы – 26 часов

- занятия начинаются с 8.30;

в 1 смену учатся: 1а,б,н, 2н, 3н, 4н,

во 2 смену учатся: 2а,б, 3а,б, 4а,б.

расписание звонков:

1 класс (1 триместр)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.05	15 мин.
2 урок	09.20 – 09.55	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.20 – 10.55	20 мин.
4 урок	11.15 – 11.50	

1 класс (2-3 триместр)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин.

2 урок	09.20 – 10.00	20 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.20 – 11.00	15 мин.
4 урок	11.15 – 11.55	15 мин.
5 урок	12.10 – 12.50	15 мин.

– для обучающихся 2 - 11 классов –40 минут

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин.
2 урок	09.20 – 10.00	20 мин.
3 урок	10.20 – 11.00	15 мин.
4 урок	11.15 – 11.55	15 мин.
5 урок	12.10 – 12.50	15 мин.
6 урок	13.05 – 13.45	15 мин.

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.05 – 13.45	15 мин.
2 урок	14.00 – 14.40	10 мин.
3 урок	15.00 – 15.40	20 мин.
4 урок	16.00 – 16.40	10 мин.
5 урок	16.50 – 17.30	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин.
2 урок	09.20 – 10.00	10 мин.
3 урок	10.10 – 10.50	10 мин.
4 урок	11.00 – 11.40	10 мин.
5 урок	11.50 – 12.30	

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй (первой) половине дня и осуществляется с соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными рабочими программами. Занятия внеурочной деятельностью начинаются после (до) окончания учебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)), в Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. от 16.01.2012 N 16).

Преподавание учебного предмета с углубленным изучением «Иврит» ведется по авторской программе и учебникам Товы Шимон, Мирьям Коэн, Дрорит Фаркаш «Таль Ам» (Canada. Herbrew and Heritage. Curriculum), рекомендованными для преподавания в школах с этнокультурным (еврейским) компонентом на территории СНГ и других стран.

Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (1-4 кл.)

2. Учебный план начального общего образования

2.1. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.2. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 **(с учетом изменений и дополнений)**.

2.3. В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования средствами УМК «Школа России», «Планета знаний», которые представляет собой систему взаимосвязанных программ. Каждая из программ является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

2.4. В связи с пятидневной учебной неделей количество учебных часов в 4 классе по литературному чтению (УМК «Школа России») сокращено (102 часа в год, 3 учебных часа в неделю). Несмотря на то, что авторская программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю, содержание предмета выполняется в полном объеме за счет объединения некоторых тем, уменьшения количества учебного времени на обобщение, резервных часов, увеличения времени на самостоятельную работу с последующим контролем со стороны учителя. Программа модифицирована (имеется рецензия ТИМО Железнодорожного района ЦРО г.о. Самара №82 от 08.06.2016 г.).

2.5. Учитывая пожелания родителей обучающихся 4 классов, курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудаизма».

2.6. При проведении учебных занятий по учебным предметам «Английский язык», «Иврит», «Технология» при наполняемости 25 и более человек производится деление класса на две группы. В МБОУ Школа № 42 г.о. Самара на английский язык и предмет углубления иврит классы с наполняемостью более 20 человек также делятся на 2 группы.

2.7. Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные

последствия, оказывать само- и взаимопомощь. Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура»

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

В предметной области «Иностранный язык» на предмет углубления **«Иврит»:** по 3 часа в 2 «Н», 3 «Н», 4 «Н» классах.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма на предмет русский язык в 1-4 классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ начального общего образования. Формами проведения годовой письменной аттестации могут быть письменные контрольные работы, комплексная метапредметная работа. К устным формам годовой аттестации относится проверка техники чтения обучающихся. Классы, перечень предметов, формы и сроки промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета и утверждаются директором общеобразовательного учреждения. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках. Успешность освоения обучающимися первых классов части ООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана и за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по балльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «зачет/незачет».

2.10. Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожеланиями родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации: учителя начальных классов, учитель физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме бесед, экскурсий, викторин, проектов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.10.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). По итогам освоения курса за год ставится

оценка «зачёт» («незачёт»). Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.10.2. Отчетными формами представления результативности внеурочной деятельности являются: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, научно-практические конференции, поделки, рисунки.

2.11. Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1а,б,н	2а,б	2н	3а,б	3н	4а,б	4н
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1ш	4+1ш	4+1ш	4+1ш	4+1ш	4+1ш	4+1ш
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/ Основы иудаизма/ Основы светской этики						1	1
Итого		21	23	26	23	26	23	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	4	4	1	4	1	4
Иностранный язык	Иврит			3ш		3ш		3ш
Всего часов		21	23	26	23	26	23	26
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				26		26		26