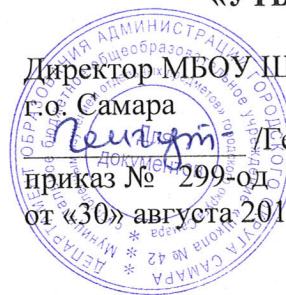


«ПРИНЯТО»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
Генгут Ю.Л.
приказ № 299-од
от «30» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара на 2018/2019 учебный год

выписка из ООП ООО

5-9 класс

Самара
2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Целью реализации учебного плана МБОУ Школа №42 г.о. Самара является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачами, через которые обеспечивается выполнение стандарта, являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, развитие универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- создание условий для дифференциации обучения обучающихся, учитывающих их образовательные потребности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда;
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения;
- развитие способностей каждого ученика;
- формирование физически, психически и социально здоровой личности;
- обеспечение гражданского становления личности, формирование ее ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни;
- обеспечение эффективной социализации и самореализации обучающихся.
- готовность к обучению по предметам информационно – технологического и культурологического углубления;
- воспитание толерантности, коммуникабельности, взаимного уважения и сотрудничества со всеми нациями и народностями.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенности и специфика образовательного процесса в МБОУ Школа №42 г.о. Самара заключается в реализации преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности различной направленности, в реализации программ углубленного изучения информатики, технологии, иврита. Для поддержания предметов углубления в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и часов внеурочной деятельности реализуются курсы культурологической направленности: история еврейского народа, культура и традиции еврейского народа, и информационно – технологической направленности: основы дизайна, конструирование, компьютерное 3D – моделирование, фототехнологии, робототехника.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс в МБОУ Школа №42 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования: II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). В школе реализовываются, в том числе, углубленные образовательные программы. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в редакциях от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 г. №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 (в редакциях от 08.06.2015г. №576; от 28.12.2015г. №1529; от 26.01.2016г. №38; от 21.04.2016г. №459) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
7. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);

13. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года с 01.09.18 г. по 31.08.19, школа работает по триместрам:

1 триместр с 01.09.18 г. по 18.11.18 г.

2 триместр с 23.11.18 г. по 19.02.19 г.

3 триместр с 25.02.19 г. по 31.05.19 г.

- продолжительность учебной недели по классам:

5-9 классы – шестидневная учебная неделя

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам:

5 классы – 32 часа

6 классы – 33 часа

7 классы – 35 часов

8 классы – 36 часов

9 классы – 36 часов

- занятия начинаются с 8.30; 5 – 9 классы обучаются в первую смену; расписание звонков:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин.
2 урок	09.20 – 10.00	20 мин.
3 урок	10.20 – 11.00	15 мин.
4 урок	11.15 – 11.55	15 мин.
5 урок	12.10 – 12.50	15 мин.
6 урок	13.05 – 13.45	15 мин.
7 урок	14.00 – 14.40.	

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными рабочими программами. Занятия внеурочной деятельностью начинаются после окончания учебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч., в 6-7 классе - 2,5 ч, 8-9 кл – 3ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 (в редакциях от 08.06.2015г. №576; от 28.12.2015г. №1529; от 26.01.2016г. №38; от 21.04.2016г. №459) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В результате изучения **всех без исключения предметов** основной школы получают дальнейшее развитие *личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся*. В ходе изучения всех курсов обучающиеся *приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности* как особой формы учебной работы.

Обязательная часть включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Иврит», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «География», «История», «История еврейского народа», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебном плане не представлена, так как обучение в МБОУ Школа №42 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов является модифицированной по количеству часов в 7 классе. Несмотря на то, что данная программа рассчитана в 7 классе на 34

часа (1ч в неделю) вместо 68 ч (2 ч. в неделю), предусмотренных авторской программой, содержание выполняется в полном объеме за счет увеличения количества времени на самостоятельную работу учащихся 7 и 8 классов с последующим контролем со стороны учителя, сокращения часов за счет укрупнения дидактических единиц, объединения некоторых тем, уменьшения количества учебного времени на обобщение, резервных часов, переноса части темы «Царство животные» в 8 класс.

Рабочая программа по обществознанию так же является модифицированной, рассчитана на 6-9 классы (на 34 ч. в год, 1 ч. в неделю, всего 136 часов) вместо 170 часов в 5-9 классах, предусмотренными авторской программой, при этом содержание выполняется в полном объеме за счет укрупнения дидактических единиц, объединения некоторых тем, уменьшения количества учебного времени на обобщение, резервные часы, увеличения времени на организацию самостоятельной работы учащихся на уроке с учебником, использования парной и групповой форм работы.

Таким образом, содержание модифицированных рабочих программ по обществознанию в 6-9 классах и биологии в 5-9 классах позволяет в полном объеме реализовать ФГОС основного общего образования, обеспечить достижение заданных результатов, имеется рецензия ТИМО Железнодорожного района ЦРО г.о. Самара

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России", обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в МБОУ Школа №42 г.о. Самара реализуется через занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся через изучение определенного модуля по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2018-2019 учебном году по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) реализуется через изучение трех модулей:

- Основы православия;
- Основы светской этики;
- Основы иудаизма.

Предпрофильные курсы в 9- классах (6 модулей) реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность. Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня, а также основной образовательной программы основного общего образования.

С 2018 -2019 учебного года в школе вводится новая программа по физической культуре рассчитанная на 340 часов на уровень, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015. №81 в 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 внесены следующие изменения: «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Таким образом, в рамках внеурочной деятельности возможно проведение третьего часа физической активности. При этом число обучающихся, присутствующих на занятиях внеурочной деятельности, должно соответствовать числу обучающихся в классе за исключением обучающихся, занимающихся в различных секциях спортивной направленности и имеющих подтверждающие документы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы этой части распределены с учетом целей и задач школы, так же для более эффективной подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся:

- 1) для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана;
- 2) для выполнения программ по предметам;
- 3) на введение предметов, сопровождающих углубление иврита, технологии, информатики, предмета регионального компонента.

Распределение часов производится следующим образом:

на предмет углубления **«Информатика и ИКТ»:**

- по 2 часа в 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б» классах;
- по 1 часу в 5 «Н», 6 «Н», 7 «Н», 8 «Н», 9 «Н» классах

на предмет углубления **«Иврит»:**

- по 3 часа в 5 «Н», 6 «Н», 7 «Н», 8 «Н», 9 «Н» классе;

на предмет **«История еврейского народа»:**

- по 1 часу в 5 «Н», 7 «Н», 8 «Н», 9 «Н» классах;

на предмет углубления **«Технология»:**

- по 1 часу в 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б» классах;

на предмет **«Основы дизайна»**

- по 0,5 часа в 6 «А», 6 «Б» классах;
- по 1 часу в 5 «А», 5 «Б», 7 «А», 8 «А» классах;

на предмет **«Конструирование»:**

- по 0,5 часа в 6 «А», 6 «Б» классах;
- по 1 часу в 5 «А», 5 «Б», 7 «А», 8 «А» классах;

на предмет **«3 D - моделирование»:**

- по 1 часу в 9 «А», 9 «Б» классах;

на предмет **«Самароведение»:**

- по 1 часу в 5 «А», 5 «Б», 5 «Н» классах.

Деление классов на группы

При изучении предметов (английский язык, иврит, информатика, технология) класс делится на 2 группы в соответствии с учебным планом. Финансирование учебного плана в части деления классов на группы, в том числе с наполняемостью менее 25 человек, предусмотрено в рамках выделенных образовательному учреждению средств.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов в конце учебного года как результат освоения образовательных программ основного общего образования. Формы, сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии со сроками, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на данный учебный год, согласно документам, регламентирующим порядок проведения государственной итоговой аттестации на данный учебный год.

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации	
	устная	письменная
Русский язык	по билетам, зачет	диктант, контрольная работа, тест

Математика	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
Алгебра	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
Геометрия	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
Иностранный язык	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
История	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
Обществознание	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
Химия	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
Биология	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
География	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
Физика	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
Информатика	по билетам, зачет	контрольная работа, тест
Технология	по билетам, зачет, защита проекта	тест

Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах устанавливаются педагогическим советом на период с 15 мая по 1 июня.

Сроки пересдачи при получении неудовлетворительных результатов с 1 июня по 20 июня. В случае повторного неудовлетворительного результата обучающийся переводится в следующий класс условно с академической задолженностью.

Учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю									
		5а, б	5н	6а,б	6н	7а	7н	8а	8н	9а,б	9н
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Иврит		3ш		3ш		3ш		3ш		3ш
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика	2ш	1ш	2ш		1+2ш	1+1ш	1+2ш	1+1ш	1+2ш	1+1ш
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	История еврейского народа		1ш		1ш		1ш		1ш		1ш
	Самароведение	1ш	1ш								
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Химия							2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1		
Технология	Технология	2+1ш	2	2+1ш	2	1+1ш	1	1+1ш	1	1ш	
	Конструирование	1ш		0,5ш		1ш		1ш			
	Основы дизайна	1ш		0,5ш		1ш		1ш			
	Компьютерное 3D - моделирование									1ш	
	Фототехнологии									1ш	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности					1ш	1ш	1	1	1	1
Итого		27	27	29	29	29	29	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		6	6	4	4	6	6	5	5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36	36	36

Учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
	Иврит	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика	68	68	102	102	102	442
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	История еврейского народа	34	34	34	34	34	170
	Самароведение	34					34
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно - научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	102	102	68	68	34	374
	Конструирование	34	17	34	34		119
	Основы дизайна	34	17	34	34		119
	Компьютерное 3D - моделирование					34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	102