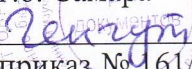


**«ПРИНЯТО»**

Решением  
педагогического совета МБОУ Школа № 42  
г.о. Самара  
протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школа № 42  
г.о. Самара  
 / Генгут Ю.Л.  
приказ № 161/5 -од  
от «29» августа 2016 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара на 2016/2017 учебный год

выписка из ООП ООО

9 класс

Самара  
2016

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 42 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Самара

**Целью** реализации учебного плана МБОУ Школа № 42 г.о. Самара является обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачами, через которые обеспечивается выполнение стандарта являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- успешная сдача всеми выпускниками ступени основного общего образования государственной итоговой аттестации и получение аттестата соответствующего уровня;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения совокупности учебных программ основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания формального и неформального образования, взаимодействия всех его участников.

### ***Ожидаемые результаты***

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.
- успешное освоение учащимися совокупности учебных программ федерального компонента и программ углубленного изучения по предметам информационно – технологического и культурологического цикла;
- воспитание толерантности, коммуникабельности, взаимного уважения и сотрудничества со всеми нациями и народностями.

### ***Особенности и специфика образовательного учреждения***

Особенности и специфика образовательного процесса в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара заключается в реализации программ углубленного изучения информатики, технологии, иврита. Кроме предметов углубления в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара реализуются учебные курсы вариативной части учебного плана направленные на поддержание предметов углубления : культура и традиции еврейского народа, история еврейского народа (культурологическое углубление) и основы дизайна, конструирование, компьютерное 3D моделирование, компьютерная анимация (информационно – технологическое углубление).

### ***Реализуемые основные общеобразовательные программы***

Образовательный процесс в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- В школе реализовываются, в том числе углубленные образовательные программы.

### ***Нормативная база для разработки учебного плана***

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» .
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

### ***Режим функционирования образовательного учреждения***

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 9-х классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, с 01.09.16 г. по 31.08.17г.

Учебный год делится на три триместра, которые отделяются друг от друга каникулами:

1 триместр с 01.09.16 г. по 24.11.16 г.

2 триместр с 30.11.16 г. по 23.02.17 г.

3 триместр с 01.03.17 г. по 30.05.17 г.

Для учащихся 9-х классов 3 триместр с 02.03.15 по 25.05.15 г.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов: 26 мая- 28 июня.

МБОУ Школа № 42 г.о. Самара работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) в 9 классах – 36 часов.

Занятия начинаются с 8.30; 9 классы обучаются в первую смену; расписание звонков:

|        | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------|
| 1 урок | 08.30 – 09.10      | 10 мин.  |
| 2 урок | 09.20 – 10.00      | 20 мин.  |
| 3 урок | 10.20 – 11.00      | 15 мин.  |
| 4 урок | 11.15 – 11.55      | 15 мин.  |
| 5 урок | 12.10 – 12.50      | 15 мин.  |
| 6 урок | 13.05 – 13.45      | 15 мин.  |
| 7 урок | 14.00 – 14.40      | 10 мин.  |
| 8 урок | 15.00 – 15.40      |          |

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9 классе – 3ч.

### ***Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана***

Изучение учебных предметов федерального компонента и предметов вариативной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### **Учебный план основного общего образования *ФК ГОС ООО (9 кл.)***

#### ***Особенности учебного плана***

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФК ГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня.

#### ***Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФК ГОС***

Целью реализации учебного плана МБОУ Школа № 42 г.о. Самара является освоение учащимися базового и дополнительного (углубленного) образования в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Углубленное изучение информатики и ИКТ, технологии даст возможность развития общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы

#### ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса***

*Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:*

на предмет углубления **«Информатика и ИКТ»:**

- по 1 часу в 9 «А» классе;

на предмет углубления **«Технология»:**

- по 1 часу в 9 «А» классе;

на предмет углубления **«Иврит»:**

- по 3 часа в 9 «Н» классе

на предмет культурологического цикла «История еврейского народа»:

- по 1 часу в 9 «Н» классе;

на спецкурсы информационно-технологической направленности:

«Компьютерное 3 Д моделирование»

- по 1 часу в 9 «А» классе;

«Компьютерная анимация»

- по 1 часу в 9 «А» классе;

На усиление предмета «Алгебра»

- по 1 часу в 9 «А» классе.

Методика преподавания предмета углубления «Технология» имеет ряд особенностей, но в то же время полностью соответствует ОМСО по предмету. Учебный курс «Технология» был разработан совместно с ассоциацией World ORT на основе методических материалов и оборудования, предоставленных школе в рамках проекта «Технология для всех».

Результатом такой совместной деятельности явилось создание современного учебно-методического комплекса изучения технологии, включающего учебные пособия для учащихся и преподавателей, рабочие тетради, цифровые образовательные ресурсы, дидактические средства и оборудование. Ученики и учителя в процессе обучения используют компьютеры и мультимедиа проекторы, инструменты и оборудование, наборы конструкторов Lego Dacta (от механических до пневматических и роботизированных), модули электронных систем управления, станки ЧПУ, цифровой микроскоп и т.д.

Программа курса «Технология» основана на передовом российском и международном опыте технологического образования.

#### *Деление классов на группы*

При наполняемости классов от 25 и выше человек, при изучении предметов (английский язык, иврит, информатика и ИКТ, технология) класс делится на 2 группы в соответствии с базисным учебным планом. В МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара на английский язык и предметы углубления (информатика и ИКТ, технология, иврит) классы с наполняемостью более 20 человек также делятся на 2 группы.

## Учебный план для IX классов

| Образовательные компоненты<br>(учебные предметы, курсы, дисциплины)             | 9а   | 9н   | Всего |
|---|------|------|-------|
| Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)                      | 31   | 31   | 62    |
| Русский язык  | 2    | 2    | 4     |
| Литература  | 3    | 3    | 6     |
| Английский язык   | 3    | 3    | 6     |
| Иврит   |      | 3ш   | 3     |
| Алгебра   | 3+1ш | 3+1ш | 8     |
| Геометрия   | 2    | 2    | 4     |
| Информатика и ИКТ   | 2+1ш | 2    | 5     |
| История   | 2    | 2    | 4     |
| Обществознание  | 1    | 1    | 2     |
| География   | 2    | 2    | 4     |
| Физика  | 2    | 2    | 4     |
| Химия   | 2    | 2    | 4     |
| Биология  | 2    | 2    | 4     |
| Искусство   | 1    | 1    | 2     |
| Технология  | 1ш   |      | 1     |
| Физическая культура   | 3    | 3    | 6     |
| Предпрофильные курсы  | 1    | 1    | 2     |
| Вариативная часть<br>(компонент образовательного учреждения)                    | 5    | 5    | 10    |
| История еврейского народа   |      | 1ш   | 1     |
| 3D - моделирование  | 1ш   |      | 1     |
| Фототехнологии  | 1ш   |      | 1     |
| Минимальная обязательная аудиторная недельная нагрузка                          | 32   | 32   | 32    |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36   | 36   | 36    |

### Формы и сроки промежуточной аттестации и сроки ликвидации академической задолженности

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов и выпускников (новая редакция) определить следующие формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- защита реферата;
- экзамен по билетам;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование.

Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах устанавливаются педагогическим советом на период вторая половина мая- начало июня.

Сроки ликвидации академической задолженности у учащихся по согласованию с родителями (законными представителями): сентябрь-ноябрь нового учебного года, после получения условного перевода по предмету. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.