

«ПРИНЯТО»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
протокол № 1
от «29» августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
Генгут Ю.Л.
приказ № 161/5 -од
от «29» августа 2016г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 42 с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2016/2017 учебный год

выписка из ООП ООО

1-4 классы

Самара
2016

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 42 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Целью реализации учебного плана МБОУ Школа № 42 г.о. Самара является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачами, через которые обеспечивается выполнение стандарта являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- готовность к обучению по предметам информационно – технологического и культурологического углубления;
- воспитание толерантности, коммуникабельности, взаимного уважения и сотрудничества со всеми нациями и народностями.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенности и специфика образовательного процесса в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара заключается в реализации программ углубленного изучения иврита в классах еврейского отделения «Гешер». Кроме предмета углубления иврит в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара реализуются курсы внеурочной деятельности направленные на поддержание предмета углубления : «культура и традиции еврейского народа», «по дорогам еврейских сказок», «иврит с удовольствием».

С 2015-2016 учебного года в связи с ограничением перечня дисциплин для углубленного изучения в начальной школе предмет «Информатика» во 2-4 классах реализуется через внеурочную деятельность по желанию родителей (законных представителей) обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательный процесс в МБОУ Школа № 42 г.о. Самара осуществляется в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ общего образования:

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В школе реализуются углубленные образовательные программы.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).
15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
17. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
18. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО 16-09-01/776-ту «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года с 01.09.16 г. по 31.08.17, школа работает по триместрам:

1 триместр с 01.09.16 г. по 24.11.16 г.

2 триместр с 30.11.16 г. по 23.02.17 г.

3 триместр с 01.03.17 г. по 30.05.17 г.

- продолжительность учебной недели по классам:

1а,б,н, 2а,б, 3а,б, 4а,б классы – пятидневная учебная неделя

2н, 3н, 4н, классы – шестидневная учебная неделя

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам:

1 классы – 21 час

2-4 а, б классы – 23 часа

2-4 н классы – 26 часов

- занятия начинаются с 8.30;

в 1 смену учатся: 1а,б,н, 2н, 3н, 4а,н,

во 2 смену учатся: 2а,б, 3а,б,4б

расписание звонков:

1 класс (1 триместр)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.05	15 мин.
2 урок	09.20 – 09.55	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.20 – 10.55	20 мин.
4 урок	11.15 – 11.50	

1 класс (2 -3 триместр)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин.
2 урок	09.20 – 10.00	20 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.20 – 11.00	15 мин.
4 урок	11.15 – 11.55	15 мин.
5 урок	12.10 – 12.50	15 мин.

– для обучающихся 2 - 4 классов –40 минут

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин.
2 урок	09.20 – 10.00	20 мин.
3 урок	10.20 – 11.00	15 мин.
4 урок	11.15 – 11.55	15 мин.
5 урок	12.10 – 12.50	15 мин.
6 урок	13.05 – 13.45	15 мин.

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13.05 – 13.45	15 мин.
2 урок	14.00 – 14.40	10 мин.
3 урок	15.00 – 15.40	20 мин.
4 урок	16.00 – 16.40	10 мин.
5 урок	16.50 – 17.30	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.30 – 09.10	10 мин.
2 урок	09.20 – 10.00	10 мин.
3 урок	10.10 – 10.50	10 мин.

4 урок	11.00 – 11.40	10 мин.
5 урок	11.50 – 12.30	10 мин.
6 урок	12.40 – 13.20	

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй (первой) половине дня и осуществляется с соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными рабочими программами. Занятия внеурочной деятельностью начинаются после (до) окончания учебных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента и предметов вариативной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (1-4 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана:

1-е классы: Учебно- методический комплект «Школа России», М.: изд. «Просвещение», 2013год.

2А, 2Б классы: Учебно- методический комплект «Школа России», М.: изд. «Просвещение», 2013год.

2Н класс: Учебно-методический комплект «Планета Знаний», М.: изд. «Астрель», 2011год.

3-4 классы: Учебно- методический комплект «Школа России», М.: изд. «Просвещение», 2013год.

Ведение курса Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через изучение модулей (учитывая пожелания родителей):

4А, 4Б классы – «Основы светской этики»; «Основы православной культуры»

4 Н класс - «Основы иудаизма».

Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня, а также основной образовательной программы начального общего образования

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС

– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;

– становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;

– гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок,

– воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;

– укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

на предмет углубления **«Иврит»:**

- по 3 часа в 2 «Н», 3 «Н», 4 «Н» классах;

Деление классов на группы

При наполняемости классов от 25 и выше человек, при изучении предметов (английский язык, иврит, технология) класс делится на 2 группы в соответствии с базисным учебным планом. В МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара на английский язык и предмет углубления иврит классы с наполняемостью более 20 человек также делятся на 2 группы.

Учебный план для 1 – 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1а,б,н	2а,б	2н	3а,б	3н	4а,б	4н
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	4+1ш	4+1ш	4+1ш	4+1ш	4+1ш	4+1ш	4+1ш
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3
	Английский язык	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры/Основы иудаизма/Основы светской этики						1	1
Итого		21	23	26	23	26	23	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	4	4	1	4	1	4
Филология	Иврит			3ш		3ш		3ш
Всего часов		21	23	26	23	26	23	26
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23		23		23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				26		26		26

Формы и сроки промежуточной аттестации и сроки ликвидации академической задолженности

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов и выпускников (новая редакция) определить следующие формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант; контрольная работа по математике; тестирование.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения.

Годовая промежуточная аттестация в переводных классах в качестве отдельной процедуры (4 класс) проводится в период: конец мая- начало июня по предметам определяемым решением педагогического совета.

Сроки ликвидации академической задолженности у учащихся: сентябрь-ноябрь нового учебного года после получения условного перевода по предмету. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.