

«ПРИНЯТО»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
протокол № 1
от 28» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
 Генгут Ю.Л.
приказ № 128/3 -од
от «28» августа 2017г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 42 с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

выписка из ООП ООО

1-4 классы

Самара
2017

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.3. План внеурочной деятельности МБОУ Школа №42 г.о. Самара составлен на основе нормативных документов:

- приказа Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

1.4. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя-предметники. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МБОУ Школа №42 г.о. Самара.

1.5. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по **5 направлениям**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: кружки, секции, научный клуб, факультатив, предметно-практическая мастерская и т.д.

Формы работы внеурочной деятельности.

| Направления | Решаемые задачи |
|--|--|
| Спортивно-оздоровительное Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, рациональная организация образовательной деятельности, положительное отношение к двигательной активности и совершенствованию физического | Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья |

| | |
|--|---|
| состояния | и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил. |
| <p>Общекультурное Цель: образовать досуговое пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности. Задачи: развитие творческих возможностей обучающегося с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса и приобщение обучающихся к культурной жизни района; укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры Самарского края и города Самары</p> | <p>Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у обучающихся качеств духовно-нравственного распорядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.</p> |
| <p>Духовно-нравственное Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания, толеранности; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p> | <p>Присвоение соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.</p> |
| <p>Общеинтеллектуальное ориентируется на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её.</p> | <p>Обогащение запаса логического мышления, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности</p> |
| <p>Социальное создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей, осуществление</p> | <p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, соблюдение правил разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов</p> |

1.4. Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №42 г.о. Самара организуется после (до) уроков. Занятия проводятся во второй (первой) половине дня, в зависимости от направления деятельности: в классных комнатах, на пришкольной территории, на спортивных площадках, в спортзале, актовом зале, школьной библиотеке, спортивных объектах.

1.5. Частью **спортивного - оздоровительного** направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования и как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление помогают реализовать кружки и спортивные секции на базе ОО.

1.6. План внеурочной деятельности МБОУ Школа №42 г.о. Самара обеспечивает реализацию обязательных федеральных компонентов государственного образовательного стандарта и отражает специфику образовательного учреждения, разработан с учетом мнения родителей обучающихся (их законных представителей).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года с 01.09.17 г. по 31.08.18, школа работает по триместрам:

1 триместр с 01.09.17 г. по 21.11.17 г.

2 триместр с 27.11.17 г. по 25.02.18 г.

3 триместр с 02.03.17 г. по 27.05.18 г.

- продолжительность учебной недели по классам:

1а, б, н, 2а, б, 3а, б, 4а, б классы – пятидневная учебная неделя

2н, 3н, 4н, классы – шестидневная учебная неделя

- количество часов на организацию внеурочной деятельности по классам:

1 классы – 5 час

2-4 а, б классы – 8 часов

2-4 н классы – 5 часов

- занятия начинаются с 8.30; 1-е, 2 «н»-4 «н» классы обучаются в первую смену, остальные классы во вторую смену;

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй (первой) половине дня и осуществляется с соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными рабочими программами. Занятия внеурочной деятельностью начинаются после (до) окончания учебных занятий.

План внеурочной деятельности 1-4 классы на 2017-2018 учебный год

| № п/ п | Направление внеурочной деятельности | Названия | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | Итого часов | |
|--------------|---|---------------------------------------|---------------------------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----------------|-----------|
| | | | 1А | 1Б | 1Н | 2А | 2Б | 2Н | 3А | 3Б | 3Н | 4А | 4Б | | 4Н |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | У-ШУ | 1 | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | 6 |
| | | Динамическая пауза | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 6 |
| | | Игры народов мира | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | | Футбол | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 3 |
| | | Баскетбол для начинающих | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 2 | Общекультурное | Волшебный бумажный мир | 1 | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | Иврит с удовольствием | | | 3 | | | | | | | | | 3 | |
| | | Прекрасное вокруг нас | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 4 |
| | | Читаем, играем | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 4 |
| | Общеинтеллектуальное | Я учусь | | | | 1 | | | 1 | | | | | 2 | |
| | | Информатика (1 гр) | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | | Информатика (2 гр) | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | | Математический калейдоскоп | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | Духовно-нравственное | Я и моя Самара | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 4 | |
| | | Основы православной культуры | | | | 1 | | | 1 | | | | | 2 | |
| | | Культура и традиции еврейского народа | | | | | | 1 | | | 1 | | | 2 | |
| 4 | Социальное | Дорожная азбука | 1 | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | Проектная деятельность | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | | 15 | | | 21 | | | 21 | | | 21 | | | 78 |