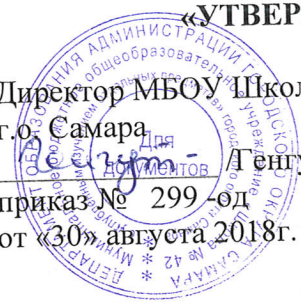


«ПРИНЯТО»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
протокол № 1
от «28» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 42
г.о. Самара
_____ Генгут Ю.Л.
приказ № 299-од
от «30» августа 2018г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 42 с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

выписка из ООП ООО

1-4 классы

Самара
2018

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.3. План внеурочной деятельности МБОУ Школа №42 г.о. Самара составлен на основе нормативных документов:

- приказа Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

1.4. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя-предметники. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МБОУ Школа №42 г.о. Самара.

1.5. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по **5 направлениям**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: кружки, секции, научный клуб, факультатив, предметно-практическая мастерская и т.д.

Формы работы внеурочной деятельности.

Направления	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, рациональная организация образовательной деятельности, положительное отношение к двигательной активности	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа

<p>совершенствование физического состояния</p>	<p>жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.</p>
<p>Общекультурное Цель: образовать досуговое пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности. Задачи: развитие творческих возможностей обучающегося с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса и приобщение обучающихся к культурной жизни района; укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры Самарского края и города Самары</p>	<p>Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у обучающихся качеств духовно-нравственного распорядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей.</p>
<p>Духовно-нравственное Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания, толеранности; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p>	<p>Присвоение соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.</p>
<p>Общеинтеллектуальное ориентируется на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её.</p>	<p>Обогащение запаса логического мышления, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности</p>
<p>Социальное создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной,</p>	<p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, соблюдение правил разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов</p>

преобразовательной, природоохранной деятельности детей, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.	
---	--

1.4. Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №42 г.о. Самара организуется после (до) уроков. Занятия проводятся во второй (первой) половине дня, в зависимости от направления деятельности: в классных комнатах, на пришкольной территории, на спортивных площадках, в спортзале, актовом зале, школьной библиотеке, спортивных объектах.

1.5. Частью **спортивного - оздоровительного** направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического, социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования и как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление помогают реализовать кружки и спортивные секции на базе ОО.

1.6. План внеурочной деятельности МБОУ Школа №42 г.о. Самара обеспечивает реализацию обязательных федеральных компонентов государственного образовательного стандарта и отражает специфику образовательного учреждения, разработан с учетом мнения родителей обучающихся (их законных представителей).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года с 01.09.18 г. по 31.08.19, школа работает по триместрам:

1 триместр с 01.09.18 г. по 18.11.18 г.

2 триместр с 23.11.18 г. по 19.02.19 г.

3 триместр с 25.02.19 г. по 31.05.19 г.

- продолжительность учебной недели по классам:

1а,н, 2а, б, 3а, б, 4а, б классы – пятидневная учебная неделя

2н, 3н, 4н, классы – шестидневная учебная неделя

- количество часов на организацию внеурочной деятельности по классам:

1 классы – 5 час

2-4 а, б классы – 8 часов

2-4 н классы – 5 часов

- занятия начинаются с 8.30; 1-е, 2 «н»-4 «н» классы обучаются в первую смену, остальные классы во вторую смену;

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй (первой) половине дня и осуществляется с соответствие с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными рабочими программами. Занятия внеурочной деятельностью начинаются после (до) окончания учебных занятий.

План внеурочной деятельности 1-4 классы на 2018-2019 учебный год

Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю													
			1а	1н	2а	2б	2н	3а	3б	3н	4а	4б	4н			
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	подвижные игры	3	3+												
	Игры народов мира	подвижные игры			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Футбол	секция			2			2			1					
	Шахматы	секция			1			1			1					
Общеинтеллектуальное	Информатика (1гр.)	кружок									1	1	1			
	Информатика (2гр.)	кружок										1	1			
	Я учусь	кружок			1			1			1					
	Физика для малышей	кружок			1			1			1					
Социальное	Проектная деятельность	общественно-полезные практики			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Иврит с удовольствием	факультатив	2	2												
	Прекрасное вокруг нас	студия			1			1			1					
	Я и моя Самара	кружок			1	1		1	1		1					
	Волшебный бумажный мир	мастерская			1			1			1					
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	клуб			1			1								
	Культура и традиции еврейского народа	факультатив					1			1						
	Детская еврейская литература	факультатив					1			1						
		Итого по классам		5	5	16		5	16		5	16		5		
	Всего		10		21			21			21					