

Принято педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества обученности в МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара

I. Общие положения.

1.1. Мониторинг качества обученности – это системная диагностика и установление соответствий знаний, умений, навыков (далее – ЗУН) школьников стандарту образования, анализ результатов, полученных учащимися, определение причин неуспешности школьников, принятие управленческих решений по аннулированию пробелов в ЗУН учащихся, оценка и коррекция результативности принятых мер.

1.2. Мониторинг качества обученности школьников организуется и проводится в соответствии с приказом руководителя ОУ.

1.3. В течение года организуется мониторинговый контроль: вводный, промежуточный, итоговый. В том классе, где только начинается изучение нового предмета, вводный контроль не проводится.

1.4. Мониторинг качества обученности проводится в 3-11 классах, согласно плана.

1.5. Мониторинговые контрольные работы составляются в соответствии с УМК.

1.6. Контрольно-измерительные материалы составляются из заданий в тестовой форме.

1.7. Все учащиеся, кроме школьников, находящихся на индивидуальном обучении и имеющих уважительные причины (болезнь на момент проведения мониторинга, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях краевого, федерального уровней и т.п.), обязаны принимать участие в мониторинге.

II. Цели и задачи мониторинга качества обученности.

Цель:

Отслеживание ЗУН школьников по предметам; своевременное выявление и классификация проблем в обучении каждого учащегося.

Задачи:

1. Определение уровня обученности школьников 3 - 4 -х классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

2. Определение уровня обученности школьников 5-11 х классов по русскому языку, математике и по предметам, определенным планом внутришкольного мониторинга.

3. Отслеживание динамики качества обученности учащихся по указанным предметам.

4. Выявление результативных технологий, программ для повышения качества обученности.

5. Определение уровня готовности выпускников начальной, основной и общей школ к получению дальнейшего образования.

III. Организация мониторинга качества обученности учащихся.

1. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) составляются в предметных методических объединениях (далее – ШМО) учителями-предметниками.

2. Деятельность по составлению КИМ организует администрация школы.

