

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением отдельных
предметов городского округа Самара

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от 28.08.2014 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Школы
протокол № 1
от 29.08.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ № 42
г.о. Самара

С.В. Косарева
приказ № 550-од от
01.09.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной образовательной траектории обучающегося

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена 22.11.2012 г. № 2148-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобрена на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 г. и 28.06.2002 г.;
- Национальная образовательная инициатива президента РФ «Наша новая школа», утверждена пр-271 от 04 февраля 2010 г.;
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года № 1312 с изменениями от 20 августа 2008 г. N 241 и от 30 августа 2010 г. N 889.);
- Письмо МО РФ от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Устав ОО.

2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок индивидуализации образовательного процесса профильного обучения.

Профильное обучение - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

II. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося (ИОТ)

1. Под **индивидуальной образовательной траекторией** понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государственным образовательным стандартом минимум и определенный обучающимся набор профильных предметов и элективных курсов для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОО, а также внеурочная образовательная деятельность старшеклассника, включающая дополнительное образование на базе школы или других ОО.

Урочная и внеурочная образовательная деятельность ученика создают интегрированную модель его образовательного пространства.

1. **Индивидуальная образовательная траектория** является профилем обучения конкретного обучающегося. Индивидуальная образовательная траектория в части освоения предметов на базовом уровне и определенный обучающимся набор профильных предметов и элективных курсов фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее - ИУП).

III. Учебный план ОО и ИУП

1. Учебный план ОО составляется в соответствии с ФКГОС, на основе изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов ОО.

2. На старшей ступени предлагается четыре уровня освоения учебных программ: базовый, расширенный, профильный и углубленный.

Перечень обязательных предметов определяется инвариантной частью Базисного учебного плана. Перечень предметов и уровень обучения определяется образовательным запросом старшеклассников и фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося.

Учебный план дополняется элективными курсами (по выбору), которые также могут быть организованы по принципу сетевого взаимодействия с учреждениями среднего специального и высшего образования, ресурсными центрами и специалистами из других ОО.

3. Учебная программа изучаемого предмета или предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

Учебная программа ИОТ предполагает увеличение объема содержания образования, времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, форм учебной и внеучебной деятельности обучающегося в рамках индивидуальной образовательной траектории.

5. Каждый обучающийся, изучающий один или несколько предметов в рамках индивидуальной образовательной траектории, составляет свой ИУП на основе учебного плана ОО по согласованию с администрацией, ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОО.

6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

7. В ИУП обучающегося в рамках ИОТ включаются:

7.1. в обязательном порядке все предметы инвариантной части федерального компонента на одном из предложенных уровней;

7.2. по выбору обучающегося элективные курсы.

8. Обучающийся может включить в свой ИУП часы в статусе программ дополнительного образования, если таковые предложены ОО.

9. Учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 37 часов в неделю.

10. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся по предмету или предметам, изучаемым в рамках индивидуальной образовательной траектории, устанавливается по согласованию между обучающимся, его родителями (законными представителями) и учителем и закрепляются ИУП.

IV. Порядок формирования ИОТ обучающегося

1. Не позднее, чем до 10 сентября текущего учебного года формируется ИУП каждого обучающегося по утвержденной форме.

2. Изменения в ИУП могут вноситься при условии полного выполнения программы и графика контроля в конце первого полугодия по согласованию всех участников образовательного процесса.

3. Проект ИОТ за личной подписью обучающегося, согласуется родителями (законными представителями) обучающихся, и подается на имя директора ОО не позднее 25 августа (или 25 декабря, в случае изменения ИУП).

4. На основании проектов ИОТ администрация утверждает график изучения и контроля усвоения предмета или предметов, консультаций, формы учебной и внеучебной деятельности обучающегося.

V. Организация учебного процесса

1. Обучение в рамках индивидуальной образовательной траектории организуется по расписанию.
2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предмета или предметов, периодичности и формах контроля знаний.
3. Индивидуальное расписание может включать время на самостоятельное изучение учебного материала, консультации, выполнение учебных проектов, подготовку к контрольным мероприятиям, участие в урочной деятельности и другие формы организации образовательного процесса.
4. На время самостоятельного изучения учебного материала, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в медиатеке (библиотеке) или может работать дома по согласованию с учителем.

VI. Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.
2. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии расписанием.
3. В случае принятия им решения об изменении ИУП или ИОТ в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору расписание консультаций, график контроля могут быть скорректированы.
4. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с заместителем директора по УВР.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. **ОО обязана:**

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена ОО;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП и ИОТ;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП и ИОТ;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП и ИОТ;
- информировать родителей обучающегося о процессе и результатах освоения ИУП.

2. **ОО имеет право:**

- проводить мониторинговые процедуры по исследованию эффективности обучения по ИУП;
- в рамках педагогического сопровождения ИОТ давать рекомендации ученику по внесению изменений в ИОТ.

3. **Обучающийся имеет право:**

- формировать собственный ИУП и ИОТ;
- своевременно получать от ОО информацию, необходимую для составления ИУП и ИОТ;
- на дополнительные консультации в рамках педагогического сопровождения ИУП или ИОТ;
- пользоваться всеми объектами школьной инфраструктуры для реализации ИОТ;
- вносить изменения в ИОТ в установленном порядке.

4. **Обучающийся обязан:**

- добросовестно осваивать все предметы ИУП, выполнять все текущие и итоговые проверочные, контрольные задания строго по графику;
- посещать занятия по индивидуальному расписанию, в случае необходимости согласовывать изменения с учителем по предмету, классным руководителем, родителями;
- ликвидировать академические задолженности (если такие имеются) в установленном порядке.

5. Прочие права и обязанности ОО и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОО.