

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара
Косарева С.В. Косарева
«*29*» *августа* 2014 г.
М.П.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Мельникова Н.С. Мельникова
«*29*» *августа* 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО
учителей по направлению «Физическая
культура. Искусство»
Протокол № *1* от «*29*» *августа* 2014 г.
Руководитель МО
Лукьянова О.А. Лукьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс – 8

Составитель
учитель
Ткаченко Н.В.

Пояснительная записка

Учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для 8 класса разработана в рамках Государственной целевой программы обучения населения, подготовки специалистов органов государственного управления Российской Федерации и аварийно-спасательных сил к действиям в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с требованиями законов РФ «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

При составлении календарно-тематического планирования была использована программа **Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М. «Просвещение», 2006 г.**

Занятия по курсу ОБЖ включаются в общее расписание и проводятся в 8-х классах -1 час в неделю (34 часа в год) по учебному пособию: **Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М. «Просвещение», 2012 г.**

Рабочая программа имеет **цель**:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Общая характеристика учебного курса

Содержание программы по ОБЖ в 8 классе выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные

принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Описание места учебного курса

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе в общем объеме 34 часа, по 1 часа в неделю включается в общее расписание.

Прогнозируемые результаты обучения

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе ученик должен

Знать/понимать:

- * основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- * потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- * меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- * основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- * наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- * организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- * права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- * рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- * приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Содержание учебного курса

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах

Водоёмы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации природного характера и безопасность

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаро – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 7 Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс (34 часа)

№ п/п	№ урока	Тема урока	ЦОР	Контроль	Домашнее задание	Повторение	Сроки
Раздел I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)							
<u>Учащиеся должны знать:</u> понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о вредных привычках и их негативном воздействии на здоровье, правила безопасного поведения на дороге, на воде, в быту, на природе, в криминогенных ситуациях, правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.							
<u>Учащиеся должны уметь:</u> правильно себя вести в случае возникновения пожара, аварии транспортных средств, действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.							
Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)							
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия			§ 1.1		1 неделя сентябрь
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			§ 1.2		2 неделя сентябрь
3	3	Права и обязанности граждан, в области пожарной безопасности	Презентация № 1 «Правила поведения при пожаре»	Тест № 1 «Правила пожарной безопасности»	§ 1.3	§ 1.1-1.3	3 неделя сентябрь

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

4	1	Причины дорожно-транспортного травматизма			§ 2.1		4 неделя сентябрь
5	2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров			§ 2.2		5 неделя октябрь
6	3	Общие требования к водителям, управляющим велосипедом, мопедом, мотоциклом	Презентация № 2 «ПДД»	Тест № 2 «ПДД»	§ 2.3	§ 2.1-2.3	6 неделя октябрь

Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)

7	1	Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды			§ 3.1		7 неделя октябрь
8	2	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.			§ 3.2		8 неделя октябрь
9	3	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде		Тест № 3 «Безопасность на водоемах»	§ 3.3	§ 3.1-3.3	9 неделя ноябрь

Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)

10	1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека			§ 4.1		10 неделя ноябрь
11	2	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой			§ 4.2	§ 4.1-4.2	11 неделя ноябрь

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (12 часов)

Учащиеся должны знать: о природных и техногенных ЧС, их поражающих факторах, сигнал «Внимание всем!», правила эвакуации в случае ЧС.
Учащиеся должны уметь: правильно себя вести в случае землетрясения, извержения вулкана, оползня, сели, лавины, урагана, бури, смерча, наводнения, природных пожаров, техногенных аварий и катастроф.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения (9 часа)

12	1	Общие понятия о ЧС техногенного характера			§ 5.1		12 неделя декабрь
13	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация			§ 5.2		13 неделя декабрь

14	3	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Презентация № 3 «Радиационная авария»		§ 5.3		14 неделя декабрь
15	4	Обеспечение радиационной безопасности населения.			§ 5.4		15 неделя декабрь
16	5	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			§ 5.5		16 неделя январь
17	6	Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах	Презентация № 4 «Химическая авария»		§ 5.6		17 неделя январь
18	7	Пожары и взрывы на объектах экономики, их возможные последствия			§ 5.7		18 неделя январь
19	8	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			§ 5.8		19 неделя февраль
20	9	Аварии на гидротехнических сооружениях, безопасность населения. Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях	Презентация № 5 «Гидродинамическая авария»	Тест № 4 «ЧС техногенного характера»	§ 5.9	§ 1.1-1.9	20 неделя февраль
Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)							
21	1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера			§ 6.1		21 неделя февраль
22	2	Эвакуация населения			§ 6.2		22 неделя февраль
23	3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			§ 6.3	§ 6.1-6.3	23 неделя март
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)							
<u>Учащиеся должны знать:</u> правила первой медицинской помощи, назначение медицинской аптечки, средств индивидуальной защиты.							
<u>Учащиеся должны уметь:</u> оказывать ПМП при травмах, кровотечениях, переломах, отравлении, утоплении, тепловом и солнечном ударе, использовать перевязочные средства, средства индивидуальной защиты.							
Тема 7. Основы здорового образа жизни (8 часов)							
24	1	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека			§ 7.1		24 неделя март
25	2	Индивидуальное здоровье, его физическая и			§ 7.2		25 неделя

		духовная сущность. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества					март
26	3	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Презентация № 6 «ЗОЖ»		§ 7.3		26 неделя март
27	4	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний			§ 7.4		27 неделя апрель
28	5	Здоровый образ жизни и безопасность			§ 7.5		28 неделя апрель
29	6	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			§ 7.6		29 неделя апрель
30	7	Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.			§ 7.7		30 неделя апрель
31	8	Вредные привычки и их профилактика	Презентация № 7 «Вредные привычки»	Тест № 5 «ЗОЖ»	§ 7.8	§ 7.1-7.8	31 неделя май
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)							
32	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение			§ 8.1		32 неделя май
33	2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ			§ 8.2		33 неделя май
34	3	Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при утоплении		Тест № 5 «Первая мед. помощь»	§ 8.3-8.4	§ 8.1-8.4	34 неделя май
35	4	Резерв					

Описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
		Основная школа	
1	Стандарт основного общего образования по музыке	Д	
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по музыке	Д	
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д	
4	Рабочая программа по ОБЖ	Д	
5	Учебник: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М. «Просвещение», 2012 г.	К	
8	Методическое пособие для учителя по ОБЖ	Д	
9	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по ОБЖ	Д	
10	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	
11	Документальные фильмы по ОБЖ	Д	
16	Слайды по тематике курса ОБЖ	Д	
13	Мультимедийный компьютер	Д	
14	Мультимедиапроектор	Д	
15	Стол для проектора	Д	
16	Экран навесной	Д	