


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
по направлению «Обществознание»  
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.  
Председатель МО учителей по  
направлению «Обществознание»  
Герас /Герасимова Н.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Бан /И.А. Банова  
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа №42 г.о. Самара  
Генгут /Ю.Л. Генгут  
Приказ №299-от «30» августа 2018 г.  
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Классы: 11

Самара, 2018 год

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по «Основам экономики» для 11 класса составлена на основе:

1. Программы - Липсица И.В. «Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ»– М.: Вита-Пресс, 2012
2. Учебника - Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита-Пресс, 2014 г.

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества.

Главная задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Профильное обучение на старшей ступени ориентировано на развитие личностных, познавательных и созидательных способностей обучающихся, а также способствует созданию условий для успешной социализации молодежи в современном социуме, её активной адаптации на рынке интеллектуального труда.

XXI век – это век научно-технического прогресса, развития экономического и производственного потенциала страны. Все более значимым становится воспитание творческой, высокообразованной, высококвалифицированной личности в сфере таких наук как информатика, информационные технологии, экономика, экономическое планирование и др. Эффективности освоения учащимися образовательных учреждений первоначальных профессиональных знаний, умений навыков в области экономики, экономического планирования способствует проведение элективного курса по экономике.

### **Цели курса:**

- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения, усвоения и применения экономических знаний, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование культуры межличностных отношений и навыков групповой работы, умения организовать работу коллективов и руководить ими. формирование и обоснование собственного образовательного интереса в учебной деятельности;
- развитие навыков и умений в использовании различных каналов информации и коммуникативных технологий;

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для предпрофильной ориентации.
- оперировать основными экономическими понятиями в устной и письменной речи;
- анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
- понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
- получить представление об основных методах экономического анализа и принятия решений;
- получить первичные представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни;
- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- получить представление о международной торговле и политике государства в этой области, сопоставлять уровни экономического развития различных стран, определять место и роль России на мировом рынке;
- освоить способы получения и ориентировки в экономической информации, поступающей из различных источников, прежде всего, распространяемой по каналам СМИ;
- повысить уровень экономической грамотности в качестве потребителя, собственника, работника; приобрести навыки выполнения экономических расчетов, необходимых в повседневной жизни, составлять бюджет своей семьи.

#### **Задача курса:**

- получить целостные знания, обеспечивающие базовый уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе.
- овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
- адаптация к социальным условиям жизни;
- развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции рационального выбора.

## **II. Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: основные концепции экономики; микроэкономика; макроэкономика и международная экономика. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, математики, истории, географии, права, литературы и др. Экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Цели:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

## **III. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебная программа предназначена для изучения курса права в 11 классе с углубленным изучением обществознания. Программа рассчитана на 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

## IV. Планируемые результаты.

### Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса экономики в старших классах учащийся должен:

#### **Знать/ понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

#### **Уметь**

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/ различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - исполнения типичных экономических ролей;
  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
  - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

### **Планируемые результаты обучения:**

Учащиеся:

- Получат навыки рационального экономического поведения;
- Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;
- Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;

### **V. Содержание учебного предмета «Основы экономики» в 11 классе.**

#### **Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке.**

Причины возникновения фирм. Предпринимательский талант как источник доходов. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и переменные затраты.

Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Условия бизнес-успеха. Экономическое значение менеджмента и маркетинга. Как фирма управляет своими денежными средствами. Зачем предпринимателю бизнес-план.

#### **Тема 2. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.**

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

### **Тема 3. Экономические задачи государства.**

Экономическая политика государства и ее основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции.

### **Тема 4. Государственные финансы.**

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Видов налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные видов налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

### **Тема 5. Экономический рост**

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

### **Тема 6. Организация международной торговли.**

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

## VI. Календарно-тематическое планирование по Основам экономики для 11 класса 34 часа (по 1 часу в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Сроки
<b>Тема 1. Что такое фирма и как она действует на рынке (7 часов)</b>					
1-2	1-2	Влияние конкуренции на деятельность фирм		Презентация «Виды конкуренции»	1-2 недели
3-4	3-4	Предприниматель и создание успешного бизнеса		Презентация «Виды предпринимательства»	3-4 недели
5-6	5-6	Ведение бизнеса	Отработка заданий ЕГЭ по написанию эссе		5-6 недели
7	7	Деловая среда бизнеса			7 неделя
<b>Тема 2. Потребители. Как семьи получают и тратят деньги. (5 часов)</b>					
8	1	Потребности и полезность		Презентация «Потребности человека»	8 неделя
9	2	Потребительский выбор			9 неделя
10	3	Доходы и расходы семей		Презентация «Бюджет семьи»	10 неделя
11	4	Влияние инфляции на семейную экономику			11 неделя
12	5	Неравенство доходов и его последствия	Отработка заданий ЕГЭ по написанию эссе		12 неделя
<b>Тема 3. Экономические задачи государства (8 часов)</b>					
13-14	1-2	Роль государства как защитника экономических свобод			13-14 недели
15	3	Макроэкономическое равновесие			15 неделя
16-17	4-5	Измерение результатов экономической деятельности страны		Презентация «ВВП и ВВП»	16-17 недели



18	6	Цикличность развития рыночной экономики			18 неделя
19	7	Фискальная политика			19 неделя
20	8	Монетарная политика	Отработка заданий ЕГЭ по работе с текстом	Презентация «Монетарная политика государства»	20 неделя
<b>Тема 4. Государственные финансы (4 часа)</b>					
21-22	1-2	Налоги как источник доходов государства		Презентация «Налогообложение»	21-22 недели
23	3	Как формируется и расходуется государственный бюджет			23 неделя
24	4	Как формируется и расходуется государственный бюджет	Отработка заданий ЕГЭ по работе с текстом		24 неделя
<b>Тема 5. Экономический рост (2 часа)</b>					
25	1	Что такое экономический рост и как можно его ускорить			25 неделя
26	2	Экономические проблемы человечества в 21 веке	Отработка заданий ЕГЭ по работе с планом	Презентация «Экономические проблемы 21 века»	26 неделя
<b>Тема 6. Организация международной торговли (3 часа)</b>					
27-28	1-2	Международная торговля и ее влияние на экономику страны		Презентация «Международная торговля»	27-28 недели
29	3	Международная финансовая система			29 неделя
<b>Тема 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков (5 часов)</b>					
30	1	Современная экономика России		Презентация «Современная экономика России»	30 неделя
31	2	Экономика переходного типа в России			31 неделя
32-34	3-5	Уроки повторения	Итоговое тестирование		32-34 недели