

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара
С.В. Косарева
«29» августа 2014 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Н.С. Мельникова
«29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО
учителей по направлению «Обществознание»
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.
Руководитель МО *Герасимов* Н.В. Герасимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Основы права»**

Класс – 10

Составитель
учитель Симашева Л.Э.

2014 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса права для 10 класса составлена на основе федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования по праву: Примерная программа среднего (полного) общего образования по правоведению 10-11 класс. Профильный уровень. Сборник нормативных документов. Право/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев – М.: Дрофа 2007.

Цели:

- Создать условия для формирования и развития учащимися теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
- Формирование правовой компетентности учащихся
- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развитие правовой культуры
- Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- Мотивация профессионального интереса к той или иной сфере человеческой деятельности
- Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих задач:

1. Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений.
2. Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
3. Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
4. Усвоение знаний об основных отраслях права.
5. Усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете. Ведущими технологиями в преподавании курса являются личностно ориентированные технологии контекстного обучения: проблемное обучение, интегрированное обучение, технология критического мышления, интерактивные технологии, технология критического мышления. В преподавании курса применяются как традиционные на старшей ступени формы (информационные, диалогические, проблемные, обзорные лекции, беседы), так и активные и интерактивные формы (круглый стол, дебаты, дискуссии, организационно-деятельностные игры (ОДИ), ролевые и деловые игры т.д.) в целях содействия старшеклассникам в овладении ключевыми компетентностями.

Приемы организации деятельности:

Лекция
Диспут
Дискуссия
Семинар
Практическая работа
Деловая игра
«Мозговой штурм»
Работа с источниками
Проектная деятельность

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля: Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач); Итоговый (защита проектов, подготовка презентации).

Общая характеристика учебного предмета.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его *главных целей* — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся. В нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. В условиях становления правового государства значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Курс «Право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Место учебного предмета, курса обществознание 10 класса в учебном плане.

В учебном плане на изучение элективного курса «Основы права» в 10 классе с углубленным изучением обществознания предусмотрено 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Прогнозируемые результаты.

В результате изучения права ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
 - **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
 - **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
 - **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Содержание учебного предмета «Право».

Тема 1 История государства и права. Теории происхождения государства

Теории происхождения государства и права. Теологическая теория. Теория договора. Теория насилия. Органическая теория. Психологическая теория. Расовая теория. Материалистическая теория. Государство как «третья сила».

Законы Древнего Востока. Законы Хаммурапи. Право Древней Греции. Римское право. Варварские правды. Ленное право. Божий суд. Суды инквизиции. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.

Буржуазное право. Закрепление гражданских и экономических свобод. Конституция США. Основы демократии. Разделение властей. Юридические аксиомы.

Религиозно-символическое мышление как основа правовой мысли Древней Руси. «Слово о законе и благодати». Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Административные реформы Петра I. Идеи Просвещения в конце XVIII в. Попытка реформировать систему государственного управления при Александре I. Централизация и бюрократизация государственного управления при Николае I. Реформы местного самоуправления, военная, финансовая и др. в 1960-е гг. Основные государственные законы Российской империи начала XX в. Деятельность Государственной думы

Диктатура пролетариата — власть, опирающаяся непосредственно на насилие. Разгон Учредительного собрания. Советское законодательство. Советские конституции. Репрессии 1920—1950-х гг. Советское право — основа административно-командной системы. Правозащитное движение. Деятельность А.И.Солженицына, А.Д.Сахарова и других правозащитников. Конституция СССР 1977 г.

Распад СССР и смена политического режима в 1991 г. Строительство рыночной экономики методом шоковой терапии. Приватизация государственной собственности. Принятие новой Конституции РФ в 1993 г. Принятие новых Гражданского, Уголовного, Семейного и Налогового кодексов.

Тема 2 Вопросы теории государства и права

Понятие государства. Основные теоретические подходы к пониманию сущности государства. Признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы.

Понятие права. Признаки права. Функции права. Правовая норма. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Источники права. Взаимосвязь государства, права и общества

Понятие правового государства. Развитие идей правового государства в мировой истории. Признаки правового государства. Нерешенные проблемы строительства правового государства в России. Принцип равного подчинения закону государства, юридических и физических лиц. Законность и правопорядок. Политический смысл разделения властей.

Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

Философия права — совокупность наиболее общих представлений о сущности и роли права в жизни общества. Концепция естественного права. Нравственная основа права. Право и верховное благо.

Тема 3. Конституционное право.

Понятие Конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической сфере.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Д/з	Повторение	Сроки
Тема 1 Из истории государства и права (9 часов)							
1	1	Происхождение государства и права		презентация	§ 1		
2-3	2-3	Право древнего мира. Право средневековой Европы		презентация	§ 2,3		
4	4	Становление права нового времени		презентация	§ 4		
5 - 6	5-6	Развитие права в России IX- начале XX в.		презентация	§5,6		
7-8	7-8	Советское право в 1917—1991гг. Современное российское право		презентация	§ 7,8,9		
9	9	Повторение	Тест «Из истории государства и права»				
Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)							
10	1	Государство, его признаки и формы		презентация	§10		
11	2	Понятие права. Правовая норма. Источники права		презентация	§11		
12-13	3-4	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей		презентация	§12,13		
14	5	Право и другие сферы общества			§14		
15	6	О российской философии права			§15		
Тема 3. Конституционное право (10 часов)							
16	1	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм			§16		
17	2	Конституции в России			§17		
18-19	3-4	Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя			§18 -20		
20-21	6-7	Президент Российской Федерации			§22		

22		Федеральное Собрание. Совет федерации. Государственная дума		презентация	§23, 24		
23	8	Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура		презентация	§25		
24	9	Местное самоуправление			§26		
25	10	Повторение	Тест «Конституционно е право»				
Тема 4. Права человека (9 часов)							
26-27	1-2	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека			§27-28		
28-30	3-5	Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права		презентация	§ 29-32		
31	6	Права ребенка		презентация	§33		
32-33	7-8	Нарушения прав человека. Защита прав человека			§ 34-36		
34	9	Повторение	Тест «Права человека»				

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
		Основная школа
1	Стандарт основного общего образования по истории	Д
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории	Д
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д
4	Рабочая программа по основам права.	Д
5	А. Ф. Никитин «Право». Профильный уровень. 10–11 классы. Учебник – М.: Дрофа, 2010 А. Ф. Никитин «Право». Профильный уровень. 10–11 классы. Рабочая тетрадь – М.: Дрофа, 2010 А. Ф. Никитин «Право». Профильный уровень. 10–11 классы. Методическое пособие - М.: Дрофа, 2010	К
7	Методическое пособие для учителя	Д
10	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (презентации к урокам)	Д

11	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д
12	Слайды по тематике курса	Д
13	Компьютер	Д
14	Мультимедиапроектор	Д
15	Экран навесной	Д
16	<p>Интернет - ресурсы</p> <p>www.gov.ru Сервер органов государственной власти РФ</p> <p>www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ.</p> <p>www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html Большая юридическая энциклопедия. Содержит около 3 тысяч статей по всем основным понятиям российского и зарубежного права, описывает правовые системы ведущих стран мира.</p> <p>www.allpravo.ru/ «Все о праве» - компас в мире юриспруденции. Ставит своей задачей сделать юридическое образование максимально доступным для россиян. Представленные юридические материалы уникальны и бесплатны для пользователя.</p> <p>www.echr-hase.ru Информационная система по правам человека и Европейскому суду.</p> <p>http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html Федеральный образовательный портал</p> <p>http://www.websib.ru/noos/economy/ Экономика и право: Материалы Новосибирской открытой образовательной сети. Сайт, адресованный в первую очередь учителям, преподающим экономику и право в школе.</p>	