

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42  
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара  
*Косарева* С.В. Косарева  
«29» августа 2014 г.  
М.П.



**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР  
*Мельникова* Н.С. Мельникова  
«29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО  
учителей по направлению «Обществознание»  
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.  
Руководитель МО  
*Герасимова* Н.В. Герасимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «История»**

Класс - 7

Составитель  
учитель Герасимова Н.В.

2014 год

### Пояснительная записка

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно- нравственное становление личности человека.

Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности для самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира не отменяет эту функцию истории, но усиливает ее значение. История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей.

Программа составлена на основе программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. « История России XVII- XVIII в.в.» 7 класс. . Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы М.: Просвещение, 2008 г. и программы А. Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. Конец XV- XVIII в. 7 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008 г.

Учебники: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. Конец XVI-XVIII в.в. М.: Просвещение, 2009 г.

А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800г.г. М.: Просвещение, 2009 г.

**Цель** изучения истории в 7 классе — образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности. Главная цель курса по Истории России состоит в формировании у учащихся целостного представления об истории нашей Родины рассматриваемого периода, приобщении их к культурным достижениям и национальным традициям России, воспитании патриотизма. В рамках этой цели в процессе обучения учащиеся овладевают необходимым комплексом исторической информации, знакомятся с новыми историческими понятиями и терминами, получают представление об истории как одной из отраслей научного знания. В конечном итоге все это способствует развитию гуманитарной культуры учащихся, росту их гражданского самосознания, повышению общеобразовательного уровня.

**Задачи** изучения истории в 7 классе:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование представлений об истории Нового времени как части общемирового исторического процесса;
- овладение учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах общества Нового времени при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- продолжить формирование умений работы с интернет - ресурсами, интерактивными задачками и электронными пособиями по истории.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа курса охватывает период с конца XV - начала XVI века, от начала эпохи великих географических открытий до первых буржуазно-демократических революций в Европе и Америке. Задача курса –преподать знания о периодизации Нового времени, о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий; о дальнейшем развитии правовых государств, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»; о международных конфликтах, приводивших к войнам; об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, о религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни людей. Курс построен по хронологическому принципу. Назначение предмета «История» в 7-ом классе состоит в том, чтобы сформировать у учащихся целостное представление об истории эпохи Нового времени как закономерном периоде Всеобщей истории и Истории России, знать, понимать причины и особенности возникновения и развития идей и институтов современного человека и гражданина (нормы морали и права, законы, государство).

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебным планом на преподавание истории в 7 классе выделяется по 2 часа в неделю, в год - 68 часов. По программам учебного курса на преподавание Истории России отводится 42 часа, Новой истории - 26 часов.

### **Прогнозируемые результаты обучения**

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

1. Даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и кампаний.
2. Места, обстоятельства, участников событий; крупнейших государственных деятелей России; военные кампании и выдающихся военачальников; известных деятелей и достижения российской науки и культуры.
3. Характерные, существенные черты: экономического и социального развития России; политического устройства страны, российского абсолютизма; развития духовной культуры.
4. Значение понятий: Смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол.

**уметь**

1. Показывать на исторической карте: рост территории России, крупнейшие центры торговли и мануфактурного производства.
2. Описывать положение и образ жизни основных сословий России.
3. Соотносить факты и общие процессы становления российского абсолютизма; закрепощения крестьян; социальных движений.
4. Составлять описание и объяснять назначение памятников культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.
5. Сравнивать: социально-экономическое развитие страны, положение основных сословий, крестьянские восстания и войны.
6. Излагать суждения о причинах и последствиях: закрепощения крестьян; социальных движений; реформ Петра I; дворцовых переворотов; военных кампаний.
7. Приводить оценки: реформы патриарха Никона; деятельности Петра I и Екатерины II.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
2. высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
3. объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
4. использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Содержание учебного предмета «История». 7 класс**

#### **Тема 1. Россия на рубеже веков XVI—XVII вв.**

**Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.** Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601—1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

**Смута.** Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву, Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

#### **Тема 2. Россия в XVII в.**

**Политический строй. Первые Романовы:** усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

**Экономическое и социальное развитие.** Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

**Усиление позиций дворянства.** Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

**Народы России в XVII в. Освоение Сибири.**

**Народные движения.** Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт. Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

**Власть и церковь.** Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

**Внешняя политика.** Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

**Образование и культура в XVII в.** Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И.Дежнев. В.Д.Поярков. М. В. Стадухин. Е.П.Хабаров. Литература, Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огуриов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

**Сословный быт.** Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

**Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на рубеже веков XVI—XVII вв.**

**Тема 3. Россия в первой четверти XVIII в.**

**Преобразования Петра I.** Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство 1697—1698 гг.

**Реорганизация армии.** Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий. Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

**Церковная реформа.** Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

**Реформы и экономике.** Политика протекционизма и меркантилизма. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Цена и последствия реформ Петра I.

**Внешняя политика Петра.** Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам, Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

**Народные движения.** Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К. А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

**Изменения в культуре.** Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний, Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Мартов. Создание Академии наук. Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

**Архитектура.** Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. К. Коробов.

**Изобразительное искусство.** Гравюра. А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

**Изменения в быту.** Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

#### **Тема 4. Россия в 1725—1762 гг.**

**Дворцовые перевороты:** причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

**Внутренняя политика.** Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

**Внешняя политика.** Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков.

#### **Тема 5. Россия в 1762—1800 гг.**

**Екатерина II.** Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

**Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.** Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

**Экономическое развитие.** Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

**Развитие общественной мысли.** Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

**Павел I.** Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия, ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

**Внешняя политика.** Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. Л. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

**Культура и быт во второй половине XVIII в.** Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашпинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка. Историческая живопись. А. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких и Москве). И. Е. Старое (Александров-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи. Итоговое обобщение

**Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.**

## **История нового времени, 7 класс**

### **Введение**

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

**Часть 1. Европа и мир в начале нового времени.**

### **Тема 1. Эпоха Великих. Географических открытий**

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

### **Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени**

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая

политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

### **Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения**

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника.

Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

### **Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе**

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — \* король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.



### **Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения.**

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

## **Часть 2. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

### **Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в.**

Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

**Тема 2. Промышленный переворот в Англии.** Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

**Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки**

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

**Тема 4. Великая французская революция XVIII в.**

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI. попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация нрав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии.

Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

**Часть 3. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ**

**Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке.** Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

**Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

**Повторение «Мир в эпоху Нового времени».**

**Календарно-тематическое планирование по истории 7 класс. 68 часов**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Д/З	Повторение	Сроки
<b>Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII в. в. (4 часа).</b>							
<b>Ученик должен знать:</b> внешнюю и внутреннюю политику Бориса Годунова, причины, особенности и последствия Смутного времени, ход военных действий, причины и последствия создания народного ополчения, деятельность К. Минина и Д. Пожарского, причины избрания на царство династии Романовых. Понятия: Смутное время, семибоярщина, самозванство, ополчение, интервенция, гражданская война, самозванец.							
<b>Ученик должен уметь:</b> пользоваться историческими понятиями, датами, работать с картой, называть причины смуты, ход событий.							
1	1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.		Презентация «Правление Б. Годунова» - Картина Моравова А.В. «Убиение царевича Дмитрия». 19 в.	§ 1		1 неделя сентябрь
2	2	Смута.		- Гравюра Ф. Снядецкого. «Дмитрий Самозванец». 17 в. - Карта «Поражение Лжедмитрия I» - Литография 19 в. «Смерть Лжедмитрия I»	§ 2		1 неделя сентябрь
3	3	Окончание Смутного		- Анимационная карта «Поход ополчения	§ 3	§ 1-2	2 неделя

		времени.		Минина и Пожарского к Москве» - АУДИО «Отрывок из дневника поляка Самуила Москевича о втором ополчении» - Картина Кившенко А.Д. «Избрание Михаила Федоровича на престол. 1613 г.» 19 в.			сентябрь
4	4	Повторно-обобщающий урок по теме: «Смута».	Тест № 1: «Смута в России».				2 неделя сентябрь
<b>Тема 2. Россия в XVII веке. (9 часов)</b>							
<p><b>Ученик должен знать:</b> основные сословия в России в XVII в., политическое устройство страны, внутреннюю и внешнюю политику первых царей из династии Романовых, причины, ход, последствия народных движений, функции Земского собора. Понятия: сословие, мануфактура, ярмарка, церковный раскол, Земский собор, барокко.</p> <p><b>Ученик должен уметь:</b> делать выводы, выделять главное в тексте, работать с учебником, показывать на карте территориальные изменения государства.</p>							
5	1	Новые явления в экономике.		- Картина Иванова С.В. «Юрьев день». 1908 г. - Современные рисунки: ткацкий станок, деревянная посуда и изделия русских бондарей, холодное и огнестрельное оружие 16-17 вв.	§ 4		3 неделя сентябрь
6	2	Основные сословия российского общества.		- Картина Иванова С.В. «Земские соборы 17 в.». 1907 г. - Некрасов Н.Ф. «Соборное Уложение 1649 г». Цветная литография. 19 в.	§ 5		3 неделя сентябрь
7	3	Политическое развитие страны.		- АУДИО «В.О. Ключевский о царе Алексее Михайловиче». - АУДИО «Статья А.М. Васнецова о приказах» - Картина Иванова С.В. «В приказе московского времени». 1907 г. - АУДИО «Соборное Уложение 1649 г.»	§ 6		4 неделя сентябрь
8	4	Власть и церковь. Церковный раскол		- Картина «Патриарх Никон, поучение произносящий клиру». Неизвестный художник. Нач. 18 в.	§ 7		4 неделя сентябрь

				- Картина Иванова С.В. «Во время раскола». 1908 - Картина Сурикова В.И. «Боярыня Морозова». 1887 г.			
9	5	Народные движения.		- Картина Лиснера Э. «Восстание в Коломенском в 1662 г». - Картина Лиснера Э. «Соляной бунт 1648 г». - АУДИО «Соловецкое восстание». - АУДИО «История о разинщине». - Анимационная карта «Путь отрядов С. Разина».	§ 8		5 неделя октябрь
10	6	Внешняя политика.		- Карта «Начало войны между Украиной и Польшей». - «Портрет Б. Хмельницкого» из альбома гетмана Ходкевича.	§ 9		5 неделя октябрь
11	7	Внешняя политика.		- Карта «Начало войны между Украиной и Польшей». - «Портрет Б. Хмельницкого» из альбома гетмана Ходкевича.	§ 9		6 неделя октябрь
12	8	Образование и культура в XVII веке.		- Анимационная карта «Путешествие Семена Дежнева» - Фото «Церковь Петра и Павла». 2 пол 17 в. Москва. - Фото «Церковь Троицы в Никитниках». 17 в.	§ 10		6 неделя октябрь
13	9	Сословный быт. Обычай и нравы.		- АУДИО «Обед московского царя и царевича у иностранного графа»	§ 11	§ 4-10	7 неделя октябрь
<b>Родной край в XIV-XVI. (1 час)</b>							
14	1	Самарский край в 16-17 веках.		Презентация «Самарский край в 16-17 веках»		§ 4-11	7 неделя октябрь
15	2	Повторно – обобщающий урок по теме: «Россия в XVII веке».	Тест № 2: «Россия в XVII в».				8 неделя ноябрь

**Тема 3. Россия в первой четверти XVIII в. (11 часов).**

**Ученик должен знать:** причины и предпосылки преобразований Петра Великого, причины, ход, итоги Северной войны, изменения в экономике, в быту, назвать причины народных восстаний, анализировать итоги реформ. Понятия: двоевластие, волонтеры, рекрут, регулярная армия, мануфактура, абсолютизм, коллегия, Сенат.

**Ученик должен уметь:** выделять особенности и сходства в правлении русских царей; проследить причинно-следственные связи в событиях; анализировать военные действия и народные движения.

16	1	Предпосылки петровских преобразований.		- Цветная литография. «Царевна Софья». Нач. 20 - АУДИО «В.О. Ключевский о князе В.В. Голицыне»	§ 12		8 неделя ноябрь
17	2	Петр I. Россия на рубеже веков.		- Фото «Трон двойной. 1682-1684 гг.». Государственные Музеи Московского Кремля - Картина Иванова С.В. «Стрельцы». 1907 г. - Картина Сурикова В.И. «Утро стрелецкой казни». 1881 г. - Цветная литография. Император Петр I. Нач. 20 - Анимационная карта «Азовские походы» - АУДИО «Историк Павленко об окончании Азовских походов»	§ 13		9 неделя ноябрь
18	3	Северная война.		Презентация «Северная война» - АУДИО «Приказ Петра I перед Полтавской битвой»	§ 14		9 неделя ноябрь
19	4	Северная война.		- Анимационная карта «Сражение под Полтавой». - АУДИО «Соловьев С.М. о победе русских в Северной войне» - АУДИО «Историк Павленко об окончании Северной войны».	§ 14		10 неделя ноябрь
20	5	Реформы Петра I.		- АУДИО «Историк Павленко о военной реформе Петра I» - АУДИО «Табель о рангах» - Картина «Николаевская верфь».	§ 15		10 неделя ноябрь

				Неизвестный художник. Конец 19 в.			
21	6	Повторно – обобщающий урок по теме: «Реформы Петра I».	Тест № 3: «Реформы Петра I».				11 неделя декабрь
22	7	Экономика России в первой четверти XVIII в.		- Фото «Копейка 1714 г.». Медь	§ 16		11 неделя декабрь
23	8	Народные движения первой четверти XVIII в.		Презентация «Народные движения первой четверти XVIII в.»	§ 17		12 неделя декабрь
24	9	Изменение в культуре и быте в первой четверти XVIII в.		- АУДИО «Инструкция Петра I волонтерам, отправляемым на обучение в Европу». - АУДИО «Строительство Санкт-Петербурга».	§ 18		12 неделя декабрь
25	10	Изменение в культуре и быте в первой четверти XVIII в.		- АУДИО «Речь С.М. Соловьева по случаю 200 летия со дня рождения Петра I». - АУДИО «Создание Кунсткамеры».	§ 19	§ 12-17	13 неделя декабрь
26	11	Повторно – обобщающий урок по теме: «Россия при Петре I».	Тест № 4: «Россия при Петре I».				13 неделя декабрь
<b>Тема 4. Россия в 1725-1762 г.г. (4 часа).</b>							
<p><b>Ученик должен знать:</b> причины, сущность, последствия дворцовых переворотов, изменения в системе центрального управления, причины расширения привилегий дворянства и ужесточение политики по отношению к крестьянству, особенности внешней политики, причины, ход, итоги войн. Понятия: гвардия, фаворит, кондиции, дворцовые перевороты, Дворянский банк, Семилетняя война.</p> <p><b>Ученик должен уметь:</b> давать характеристики правителям и их деяниям; составлять хронологические таблицы; делать сообщения и выводы; работать с историческими источниками; пользоваться картой.</p>							
27	1	Дворцовые перевороты.		- Картина Вортмана И. «Портрет Петра II». 18 в. - АУДИО «Дипломаты о восшествии на престол Анны Иоановны» - Гравюра. «Анна Иоановна». Пер. пол. 18 в.	§ 20-21		14 неделя декабрь
28	2	Внутренняя политика в 1725-1762 г.г.		Презентация «Внутренняя политика в 1725-1762 г.г.»	§ 22		14 неделя декабрь
29	3	Внешняя политика России в 1725-1762 г.г.		Презентация «Внешняя политика в 1725-1762 г.г.»	§ 23	§ 20-22	15 неделя январь

30	4	Повторно – обобщающий урок по теме: «Россия в 1725-1762 г.».	Тест № 5: «Россия в 1725-1762 г.».				15 неделя январь
<b>Тема 5. Россия в 1762-1800 г.г. (10 часов).</b>							
<p><b>Ученик должен знать:</b> особенности внешней и внутренней политики Екатерины великой, причины, ход, последствия крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва, причины, ход, итоги войн, особенности развития культуры. Понятия: реформа самоуправления, коалиция, просвещенный абсолютизм, Манифест, Уложенная комиссия, секуляризация церковных земель, ассигнации, капиталистские крестьяне.</p> <p><b>Ученик должен уметь:</b> объяснять понятие «золотой век» дворянства, проследить процесс направления закрепления крестьян, называть признаки расположения феодально-крепостной системы, давать характеристики правителям и их деяниям; делать сообщения и выводы; работать с историческими источниками; пользоваться картой.</p>							
31	1	Внутренняя политика Екатерины II.		- Картина Левицкого Д.Г. «Портрет Екатерины II». Начало 1789 г. - АУДИО «Из наказа для составления нового Уложения». - АУДИО «Реформа местного самоуправления при Екатерине II».	§ 24		16 неделя январь
32	2	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.		- АУДИО «Из истории пугачевского бунта А.С. Пушкина». - Анимационная карта «Движение отрядов Пугачева».	§ 25		16 неделя январь
33	3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.			§ 26		17 неделя январь
34	4	Внешняя политика Екатерины II.		- Анимационная карта «Русско-турецкая война 1768 г» - АУДИО «Из письма к отцу Суворова его командира» - АУДИО «Приказ А. Суворова перед атакой» - АУДИО «Русские полководцы в битве под Измаилом»	§ 27		17 неделя январь
35	5	Внешняя политика Екатерины II.		- Анимационная карта «Взятие Берлина русскими войсками в ночь с 27 на 28	§ 28		18 неделя февраль



				сентября 1760 г.». - АУДИО «Историк П.А. Жилин об итогах Семилетней войны».			
36	6	Россия при Павле I.		- Картина Щукина С.С. «Портрет Павла I». 1810 -е гг. - Гравюра. «Императрица Мария Федоровна – жена Павла I». Нач. 20 в. - Картина Бенуа А.Н. «Вахтпарад при Павле I». 1907 г. - Современный рисунок. «Убийство Павла I».	§ 29		18 неделя февраль
37	7	Наука и образование.		Презентация «Наука и образование в 18 веке»	§ 30		19 неделя февраль
38	8	Художественная культура.		Эл. учебник МХК. «Живопись и скульптура России 18 века»	§ 31		19 неделя февраль
39	9	Художественная культура . Быт и обычаи.		Эл. учебник МХК. «Архитектура России 18 века»	§ 32		20 неделя февраль
40	10	Повторно – обобщающий урок по теме: «Россия в 1762-1801 гг.».	Тест № 6: «Россия в 1762-1801 гг.».			§ 1-33	20 неделя февраль
<b>Самарский край в 18 веке. (1 час)</b>							
41	1	Самарский край в 18 веке.				§§1-33	21 неделя февраль
42	2	Повторно – обобщающий урок по курсу.	Итоговое тестирование.				21 неделя февраль

<b>Новая история. Конец XV-XVIII в.</b>							
№ п/п	№ урок	Тема урока	Контроль	ЦОР	Д/З	Повторение	Сроки

	<b>а</b>					
43	1	Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану.			Стр. 3-5, § 1	22 неделя февраль
<b>Часть I. Европа и мир в начале Нового времени. (15 часов).</b>						
<p><b>Учащиеся должны знать:</b> причины, итоги, значение Великих географических открытий; особенности абсолютизма в Англии и Франции, социальные слои нового времени, их отличительные черты; причины и итоги появления гуманистических традиций в искусстве, причины Возрождения, научные открытия 15-16 в.в.; причины, ход, особенности, итоги реформации; ход и итоги религиозных войн в Европе, особенности абсолютизма в Англии и во Франции. причины, ход и итоги революций в Голландии, Англии их особенности; причины созыва парламента в Англии; особенности сословно-представительной монархии в Англии. Понятия: революция, сословно-представительная монархия, парламентская монархия, абсолютизм, монархия, предпринимательство, наёмный труд, мануфактура, классы и сословия, Возрождение, гуманизм, реформация, контрреформация, религиозные войны.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> работать с картой, документами, иллюстрациями, работать с терминами, хронологией, картами, логически мыслить, делать сообщения.. давать характеристики правителям и их деяниям; составлять хронологические таблицы; делать сообщения и выводы; работать с историческими источниками; пользоваться картой.</p>						
<b>Тема 1. Эпоха Великих географических открытий. (1 час)</b>						
44	1	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия		Презентация «Великие географические открытия»	§ 2	22 неделя февраль
<b>Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени. (3 часа)</b>						
45	1	Усиление королевской власти в XVI-XVII в.в. Абсолютизм в Европе		Презентация «Абсолютизм в Европе»	§ 3	23 неделя февраль
46	2	Дух предпринимательства преобразует экономику.			§ 4	23 неделя февраль
47	3	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.		Презентация «Повседневная жизнь Нового времени»	§ 5-6	24 неделя март
<b>Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения. (3 часа)</b>						
48	1	Великие гуманисты Европы.		Презентация « Эпоха Возрождения»	§ 7	24 неделя март
49	2	Мир художественной культуры.			§ 8-9	25 неделя март

50	3	Рождение новой европейской науки.		Презентация «Научные открытия 15-17 вв.»	§ 10		25 неделя март
<b>Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе. (5 часов)</b>							
51	1	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.		Презентация «Реформация в Европе»	§ 11		26 неделя март
52	2	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.			§ 12		26 неделя март
53	3	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.		Презентация «Реформация в Англии»	§ 13		27 неделя март
54	4	Религиозные войны и укрепление абсолютизма во Франции.		Презентация «Религиозные войны»	§ 14	§11-14	27 неделя март
55	5	Повторно – обобщающий урок по теме: «Реформация».	Тест № 1: «Реформация и Контрреформация в Европе».				28 неделя апрель
<b>Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения. (3 часа).</b>							
56	1	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.		Презентация «Нидерландская революция»	§ 15		28 неделя апрель
57	2	Парламент против короля. Революция в Англии.		Презентация «Английская революция»	§ 16-17	§15-17	29 неделя апрель
58	3	Международные отношения в XVI-XVIII в.в.	Тест № 2: «Европейские революции».		§ 18-19		29 неделя апрель
<b>Часть II. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (7 часов)</b>							
<p><b>Учащиеся должны знать:</b> особенности эпохи Просвещения; причины, особенности, итоги промышленного переворота; причины, ход, итоги войны за независимость США; причины, ход, итоги Великой французской революции, её историческое значение. Понятия: просвещение, революция, война за независимость.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> пользоваться историческими терминами, картой, хронологией, прослеживать причинно-следственные связи в событиях; анализировать военные действия и народные движения; работать с учебником.</p>							
<b>Тема 1. Западная культура XVIII в. (1 час).</b>							

59	1	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.			§ 20-21		30 неделя апрель
<b>Тема 2. Промышленный переворот в Англии. (1 час)</b>							
60	1	На пути к индустриальной эпохе. Промышленный переворот в Англии.		Презентация «Промышленный переворот в Англии»	§ 22		30 неделя апрель
<b>Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США. (1 час)</b>							
61	1	Английские колонии в Северной Америке. Война за Независимость. Создание США.		Презентация «Английские колонии в Америке»	§ 23-24		31 неделя май
<b>Тема 4. Великая французская революция. (4 часа)</b>							
62	1	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции.		Презентация «Начало Великой Французской революции»	§ 25		31 неделя май
63	2	Великая французская революция. От монархии к республике.		Презентация «Великая Французская революция»	§ 26		32 неделя май
64	3	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера, Наполеона Бонапарта.		Презентация «Якобинская диктатура и Наполеон»	§ 27	§ 25-26	32 неделя май
65	4	Повторно – обобщающий урок по теме: «Французская революция».	Тест № 3: «Великая французская революция».				33 неделя май
<b>Часть III. Традиционные общества в раннее новое время. (3 часа)</b>							
<p><b>Учащиеся должны знать:</b> особенности развития государств Востока, причины и итоги колонизации Латинской Америки и стран Востока, особенности перехода стран Востока от традиционного общества к индустриальному.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> пользоваться картой, документами, иллюстрациями.</p>							
<b>Тема 1. Колонизация Латинской Америки и Востока. (1 часа)</b>							
66	1	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.			§ 28		33 неделя май
<b>Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2 часа)</b>							
67	2	Государства Востока. Начало европейской колонизации.		Презентация «Восток в Новое время»	§ 29-30	§ 1-30	34 неделя май

68	3	Итоговое повторение по курсу «Новая история. Конец 15-18 вв».	Итоговое тестирование.			34 неделя май
----	---	---	------------------------	--	--	------------------

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI-XVIII в. 7 класс» – Просвещение.</li> <li>2. Рабочая тетрадь по истории России к. XVI – XVII вв. 7 класс – Саратов, Лицей – 2014 г.</li> <li>3. Б. Н. Серов, К. А. Соловьёв Поурочные разработки по истории России к. XVI – XVIII в., М. «ВАКО», 2006</li> <li>4. Симонова Е.В. Тесты по истории России: 7 класс: к учебнику А.А. Давыдова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс» / Е.В. Симонова. – М.: Экзамен, 2011.</li> <li>5. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина История Нового времени 1500-1800 гг., М. «Просвещение», 2007</li> <li>6. Юдовская А.Я. Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени: 7 класс: к учебнику А.Я.Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг.: 7 класс»/ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: Экзамен, 2011.</li> <li>7. К. А. Соловьёв Поурочные разработки по Новой истории 1500-1800 гг.М. «ВАКО», 2009</li> <li>8. Исторические карты (источник: <a href="http://lesson-history.narod.ru">http://lesson-history.narod.ru</a>)</li> <li>9. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> </ol>
Печатные пособия	<p>Комплект таблиц по истории 7 класс:</p> <p>Обобщающие таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование русского централизованного государства в XVI – начале XVIII в.</li> <li>2. Развитие русской абсолютной монархии в 1725-1855 гг.</li> <li>3. Консерватизм.</li> </ol> <p>Развитие России в XVII – XVIII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смутное время (1).</li> <li>2. Смутное время (2).</li> <li>3. 1730 г. Упущенный шанс.</li> <li>4. Соборное уложение царя Алексея Михайловича.</li> <li>5. Россия в начале XVII в.</li> <li>6. Мир в начале XVIII в.</li> </ol>
Информационно-	История искусства, МОРФ, РУ РЦ, ЭМТО «Кирилл и Мефодий», 2003 г., 2 CD for Windows.

коммуникационные средства:	<p>Всеобщая история, Учебно-электронное издание, история Нового времени, 7-8 класс, 2004 год.</p> <p>Эрмитаж, экскурсия по музею, (ООО «Кордис/Медия» 2004 год.</p> <p>Репетитор по истории, «Кирилла и Мефодия», 2006 год.</p> <p>Мультимедийные презентации к урокам.</p>
Технические средства обучения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер,</li> <li>- мультимедийный проектор,</li> <li>- экран проекционный,</li> <li>- принтер,</li> <li>- музыкальный центр.</li> </ul>
Интернет-ресурсы по истории России XVII-XVIII в.	<p>Адъютант: Историческое обозрение: <a href="http://adjudant.ru/">http://adjudant.ru/</a>.</p> <p>Антология древнерусской литературы. Литература XVII в.: <a href="http://old-ru.ru/08.html">http://old-ru.ru/08.html</a>.</p> <p>Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до XVIII в.»: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm</a>. Раздел «Россия XVIII - начала XX вв.»: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm</a></p> <p>Ботик Петра I "Св. Николай": <a href="http://peter1boat.narod.ru/">http://peter1boat.narod.ru/</a>. Сайт о «дедушке русского флота», сочетающий серьезный рассказ и основательную подборку материалов.</p> <p>Петр I в русской литературе XVIII века. Тексты и комментарии: <a href="http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5927">http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5927</a> (на сайте Института русской литературы РАН — «Пушкинского дома»).</p> <p>Российский мемуарий: <a href="http://fershal.narod.ru/">http://fershal.narod.ru/</a>. Русские мемуары: <a href="http://memoirs.ru/">http://memoirs.ru/</a>.</p> <p>Сайт Общества изучения русской усадьбы: <a href="http://oiru.org/">http://oiru.org/</a>.</p> <p>Семилетняя война: <a href="http://syw-cwg.narod.ru/">http://syw-cwg.narod.ru/</a></p>
Электронный учебники	<p><b>CD-ROM</b> «История России и ее ближайших соседей». Энциклопедия для детей. CORDIS media, Аванта+, 2005 г.</p> <p><b>CD-ROM</b> «История нового времени». 7 класс. Образовательная коллекция. CORDIS media, 2005 г.</p>