

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара
Косарева С.В. Косарева
«29» августа 2014 г.
М.П.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Н.С. Мельникова
Мельникова
«29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО
учителей по направлению «Обществознание»
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.
Руководитель МО *Герасимова* Н.В. Герасимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Обществознание» (базовый уровень)

Класс - 10

Составитель
учитель Симашева Л.Э.

2014 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработано на основе программы А.И. Кравченко. «Обществознание. 10-11 классы». Москва, «Русское слово», 2008 г.

Цели курса сформировать:

- представления о тенденциях и закономерностях развития прошлого человечества, его социальной структуры, политических институтах, экономическом базисе и духовной сфере;
- навыки самостоятельного осмысления реальностей мира
- активную гражданскую позицию учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часов в неделю. Данная программа предназначена для 10 класса, срок реализации программы 1 год.

Используемый УМК: А.И. Кравченко. Обществознание.10 класс. «Русское слово», 2012 г.

Человек и общество. Обществознание». 1 часть, 10 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Москва, «Просвещение», 2012 г.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане на изучение обществознания в 10 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Прогнозируемые результаты.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) в 10 классе ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета.

Человек как творец и творение культуры.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Общество как сложная динамическая система.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика и экономическая наука. *Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.*

Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Право в системе социальных норм. Понятие права. Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Действие права во времени, в пространстве и по кругу. Источники права. Правовые системы современности. Нормы, институты, отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в РФ. Избирательная система и избирательный процесс.

Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 10 класса 68 часов (по 2 часа в неделю).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Д/з	Повторение	Сроки
Раздел 1. Научное познание общества. (12 часов)							
Учащиеся должны знать: строение современного общества, особенности современного мирового сообщества, типологию обществ, влияние общества на личность, особенности познания. Понятия: чувственное и рациональное познание, рационализм, истина, ложь, общество, сферы общества, мировое сообщество, глобализация, общественно-экономическая формация.							
Учащиеся должны уметь: сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать учебные сведения, оперировать основными понятиями, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений, работать с учебником и дополнительной литературой.							
1	1	Познание окружающего мира.		Презентация «Познание»	§1 § 8 (уч.Боголюбова)		1 неделя сентябрь
2	2	Истина и ее критерии.			§ 9 (уч.Боголюбова)		1 неделя сентябрь
3	3	Научное познание.			§ 10 (уч.Боголюбова)		2 неделя сентябрь
4	4	Ненаучное познание.			§ 11 (уч.Боголюбова)		2 неделя сентябрь

5	5	Социальное познание. Самопознание.		Презентация «Социальное познание»	§ 12-13 (уч. Боголюбова)		3 неделя сентябрь
6	6	Рационализм и сенсуализм.			§ 1		3 неделя сентябрь
7	7	История воззрений на общество.			§ 2		4 неделя сентябрь
8	8	История воззрений на общество.			§ 2		4 неделя сентябрь
9	9	Строение общества.		Презентация «Строение общества»	§ 3		5 неделя октябрь
10	10	Сферы общественной жизни.			§ 3		5 неделя октябрь
11	11	Цивилизация и общество.			§ 4	§§ 1- 3	6 неделя октябрь
12	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Научное познание общества».	Тест № 1: «Познание»				6 неделя октябрь
Раздел 2. Развитие общества. (7 часов)							
<p>Учащиеся должны знать: особенности современного общества, три стадии в истории развития человеческого общества, причины перехода от одного к другому, причины, особенности и последствия глобализации. Понятия: аграрное общество, индустриальное общество, информационное общество, урбанизация, модернизация, научно-технический и социальный прогресс, мировое сообщество, полупериферия, периферия, геополитическая перестройка мира.</p> <p>Учащиеся должны уметь: работать с заданиями в учебнике, делать краткие выводы по теме, сравнивать и обобщать.</p>							
13	1	Особенности доинформационных обществ.			§ 5		7 неделя октябрь
14	2	Современное общество.		Презентация «Современное общество»	§ 5		7 неделя октябрь

15	3	Модернизация.			§ 6		8 неделя октябрь
16	4	Особенности модернизации в России.			§ 6		8 неделя октябрь
17	5	Глобализация человеческого общества.		Презентация «Проблемы глобализации»	§ 7		9 неделя ноябрь
18	6	Мировая система.			§ 8	§§ 5- 7	9 неделя ноябрь
19	7	Повторно - обобщающий урок по теме: «Развитие общества».	Тест № 2: «Типология обществ».				10 неделя ноябрь
Раздел 3. Рыночная экономика. (13 часов)							
<p>Учащиеся должны знать: особенности рыночной экономики, плюсы и минусы различных экономических систем, структуру экономики, ресурсы экономики, отрасли экономики. Понятия: рыночная экономика, конкуренция, ресурсы, производство, распределение, потребление, обмен, товары и услуги, деньги, капитал, цена, биржа, банк, налогообложение, промышленность, зарплата, безработица, спрос и предложение, доходы и расходы, бюджет.</p> <p>Учащиеся должны уметь: делать сообщения, работать с дополнительной литературой, находить сходства и различия событий и явлений.</p>							
20	1	Особенности традиционной и командно-административной экономики.		Презентация «Виды экономических систем»	§ 9		10 неделя ноябрь
21	2	Рыночная экономика.		Презентация «Виды экономических систем»	§ 9		11 неделя ноябрь
22	3	Рыночные законы.			§ 9		11 неделя ноябрь
23	4	Факторы производства.			§ 9		12 неделя декабрь
24	5	Эволюция капитализма			§ 10		12 неделя декабрь
25	6	Смешанная			§ 10		13 неделя декабрь

		экономика.					
26	7	Особенности капитализма в современной России.			§ 10		13 неделя декабрь
27	8	Отношения между трудом и капиталом.			§ 11		14 неделя декабрь
28	9	Рынок труда.			§ 11		14 неделя декабрь
29	10	Трудовая деятельность.		Презентация «Трудовая деятельность»	§ 17 (уч.Боголюбова)		15 неделя декабрь
30	11	Изобретательская деятельность.			§ 18 (уч.Боголюбова)		15 неделя декабрь
31	12	Экономическая деятельность.			§ 19 (уч.Боголюбова)	§§ 9- 11, 17	16 неделя январь
32	13	Повторно - обобщающий урок по теме: «Рыночная экономика».	Тест № 3: «Экономическая сфера общества».				16 неделя январь
Раздел 4. Сфера производства. (12 часов)							
<p>Учащиеся должны знать: особенности современного производства, основные показатели экономического развития, разновидности предприятий, инфраструктуру рыночной экономики, роль государства в экономике. Понятия: производство, предприятие, фирма, бизнес, малый бизнес, налогообложение, бюджет.</p> <p>Учащиеся должны уметь: оперировать основными понятиями, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений, работать с учебником и дополнительной литературой.</p>							
33	1	Производитель на рынке.			§ 12		17 неделя январь
34	2	Виды предприятий.		Презентация «Виды предприятий»	§ 12		17 неделя январь
35	3	Предпринимательство и бизнес.			§ 13		18 неделя январь
36	4	Особенности большого и малого			§ 13		18 неделя январь

		бизнеса.					
37	5	Инфраструктура рыночной экономики.			§ 14		19 неделя февраль
38	6	Банки в роли финансовых посредников.			§ 14		19 неделя февраль
3	7	Экономические теории.		Презентация «Экономические теории»	§ 14		20 неделя февраль
40	8	Экономические теории.			§ 14		20 неделя февраль
41	9	Роль государства в экономике.			§ 15		21 неделя февраль
42	10	Государственный бюджет.		Презентация «Бюджет»	§ 15		21 неделя февраль
43	11	Виды налогов.		Презентация «Виды налогов»	§ 15	§§ 12 - 14	22 неделя февраль
44	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Сфера производства».	Тест № 4: «Сфера производства».				22 неделя февраль
Раздел 5. Политическая система общества. (12 часов)							
<p>Учащиеся должны знать: особенности политической власти, три формы проявления влияния – сила, власть, авторитет, типы власти, сущность государства, особенности местного самоуправления. Понятия: власть, харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть, государство, унитарное государство, федерация, конфедерация, местное самоуправление.</p> <p>Учащиеся должны уметь: работать с тестами, документами, работать с обществоведческим словарем.</p>							
45	1	Политическая власть.			§ 16		23 неделя март
46	2	Структура политической системы.			§ 16		23 неделя март
47	3	Политическая деятельность.			§ 21 (уч. Боголюбова)		24 неделя март

48	4	Политическая идеология.		Презентация «Политическая идеология»	§ 21 (уч. Боголюбова)		24 неделя март
49	5	Власть в демократическом государстве.			§ 16		25 неделя март
50	6	Сущность и организация государства.			§ 17		25 неделя март
51	7	Формы правления.		Презентация «Формы правления»	§ 17		26 неделя март
52	8	Формы правления.			§ 17		26 неделя март
53	9	Территориальная организация государства.		Презентация «Национально-территориальное устройство»	§ 17		27 неделя апрель
54	10	История самоуправления в России.			§ 18		27 неделя апрель
55	11	Местное самоуправление.			§ 18	§§ 16 - 17	28 неделя апрель
56	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Политическая система общества».	Тест № 5: «Политическая система общества».				28 неделя апрель
Раздел 6. Политическая жизнь общества. (12 часов)							
<p>Учащиеся должны знать: формы и механизмы политического участия, субъекты политической жизни, особенности политических режимов,. Понятия: политический режим, авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство, референдум, политическая партия, политическая идеология, консерватизм, либерализм, коммунизм, фашизм.</p> <p>Учащиеся должны уметь: делать сообщения, работать с дополнительной литературой, находить сходства и различия событий и явлений.</p>							
57	1	Условия политической жизни.			§ 19		29 неделя апрель

58	2	Политические режимы.		Презентация «Политические режимы»	§ 19		29 неделя апрель
59	3	Политические режимы.			§ 19		30 неделя апрель
60	4	Избирательные системы.			§ 19		30 неделя апрель
61	5	Правовое государство.		Презентация «Правовое государство»	§ 19		31 неделя май
62	6	Формы и механизмы политического участия.			§ 20		31 неделя май
63	7	Политические идеологии.			§ 23 (уч. Боголюбова)		32 неделя май
64	8	Политические партии.		Презентация «Политические партии»	§ 20		32 неделя май
65	9	Субъекты политической жизни.			§ 21	§§ 19 - 20	33 неделя май
66	10	Повторно - обобщающий урок по теме: «Политическая система общества».	Тест № 6: «Политическая система».			§§ 1 - 21	33 неделя май
67	11	Итоговое повторение по курсу.				§§ 1 - 21	34 неделя май
68	12	Итоговое повторение по курсу.					34 неделя май

Описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
		Основная школа
1	Стандарт основного общего образования по истории	Д
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории	Д
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д
4	Рабочая программа по обществознанию	Д
5	Учебники: А.И. Кравченко. Обществознание.10 класс. «Русское слово», 2012 г. Человек и общество. Обществознание». 1 часть, 10 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Москва, «Просвещение», 2012 г	К
7	Методическое пособие для учителя	Д
10	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (презентации к урокам)	Д
11	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д
12	Видеофильмы по обществознанию	Д
13	Слайды по тематике курса обществознание	Д
14	Мультимедийный компьютер	Д
15	Мультимедиапроектор	Д
16	Стол для проектора	Д
17	Экран навесной	Д