

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42  
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара  
*Косарева* С.В. Косарева  
«29» августа 2014 г.  
М.П.



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Н.С. Мельникова  
*Мельникова*  
«29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО  
учителей по направлению «Обществознание»  
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.  
Руководитель МО *Герасимова* Н.В. Герасимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Обществознание» (базовый уровень)

Класс - 10

Составитель  
учитель Симашева Л.Э.

2014 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработано на основе программы А.И. Кравченко. «Обществознание. 10-11 классы». Москва, «Русское слово», 2008 г.

Цели курса сформировать:

- представления о тенденциях и закономерностях развития прошлого человечества, его социальной структуры, политических институтах, экономическом базисе и духовной сфере;
- навыки самостоятельного осмысления реальностей мира
- активную гражданскую позицию учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часов в неделю. Данная программа предназначена для 10 класса, срок реализации программы 1 год.

Используемый УМК: А.И. Кравченко. Обществознание.10 класс. «Русское слово», 2012 г.

Человек и общество. Обществознание». 1 часть, 10 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Москва, «Просвещение», 2012 г.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В учебном плане на изучение обществознания в 10 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Прогнозируемые результаты.**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) в 10 классе ученик должен:

**Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Содержание учебного предмета.

### **Человек как творец и творение культуры.**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

### **Общество как сложная динамическая система.**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Экономика и экономическая наука.** *Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

**Социальная структура и социальные отношения.** Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

**Политика.** Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### **Человек в системе общественных отношений.**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.*

*Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Право в системе социальных норм.** Понятие права. Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Действие права во времени, в пространстве и по кругу. Источники права. Правовые системы современности. Нормы, институты, отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в РФ. Избирательная система и избирательный процесс.

Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

### **Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 10 класса 68 часов (по 2 часа в неделю).**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Д/з	Повторение	Сроки
<b>Раздел 1. Научное познание общества. (12 часов)</b>							
<b>Учащиеся должны знать:</b> строение современного общества, особенности современного мирового сообщества, типологию обществ, влияние общества на личность, особенности познания. Понятия: чувственное и рациональное познание, рационализм, истина, ложь, общество, сферы общества, мировое сообщество, глобализация, общественно-экономическая формация.							
<b>Учащиеся должны уметь:</b> сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать учебные сведения, оперировать основными понятиями, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений, работать с учебником и дополнительной литературой.							
1	1	Познание окружающего мира.		Презентация «Познание»	§1 § 8 (уч.Боголюбова)		1 неделя сентябрь
2	2	Истина и ее критерии.			§ 9 (уч.Боголюбова)		1 неделя сентябрь
3	3	Научное познание.			§ 10 (уч.Боголюбова)		2 неделя сентябрь
4	4	Ненаучное познание.			§ 11 (уч.Боголюбова)		2 неделя сентябрь

5	5	Социальное познание. Самопознание.		Презентация «Социальное познание»	§ 12-13 (уч. Боголюбова)		3 неделя сентябрь
6	6	Рационализм и сенсуализм.			§ 1		3 неделя сентябрь
7	7	История воззрений на общество.			§ 2		4 неделя сентябрь
8	8	История воззрений на общество.			§ 2		4 неделя сентябрь
9	9	Строение общества.		Презентация «Строение общества»	§ 3		5 неделя октябрь
10	10	Сферы общественной жизни.			§ 3		5 неделя октябрь
11	11	Цивилизация и общество.			§ 4	§§ 1- 3	6 неделя октябрь
12	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Научное познание общества».	Тест № 1: «Познание»				6 неделя октябрь
<b>Раздел 2. Развитие общества. (7 часов)</b>							
<p><b>Учащиеся должны знать:</b> особенности современного общества, три стадии в истории развития человеческого общества, причины перехода от одного к другому, причины, особенности и последствия глобализации. Понятия: аграрное общество, индустриальное общество, информационное общество, урбанизация, модернизация, научно-технический и социальный прогресс, мировое сообщество, полупериферия, периферия, геополитическая перестройка мира.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> работать с заданиями в учебнике, делать краткие выводы по теме, сравнивать и обобщать.</p>							
13	1	Особенности доинформационных обществ.			§ 5		7 неделя октябрь
14	2	Современное общество.		Презентация «Современное общество»	§ 5		7 неделя октябрь

15	3	Модернизация.			§ 6		8 неделя октябрь
16	4	Особенности модернизации в России.			§ 6		8 неделя октябрь
17	5	Глобализация человеческого общества.		Презентация «Проблемы глобализации»	§ 7		9 неделя ноябрь
18	6	Мировая система.			§ 8	§§ 5- 7	9 неделя ноябрь
19	7	Повторно - обобщающий урок по теме: «Развитие общества».	Тест № 2: «Типология обществ».				10 неделя ноябрь
<b>Раздел 3. Рыночная экономика. (13 часов)</b>							
<p><b>Учащиеся должны знать:</b> особенности рыночной экономики, плюсы и минусы различных экономических систем, структуру экономики, ресурсы экономики, отрасли экономики. Понятия: рыночная экономика, конкуренция, ресурсы, производство, распределение, потребление, обмен, товары и услуги, деньги, капитал, цена, биржа, банк, налогообложение, промышленность, зарплата, безработица, спрос и предложение, доходы и расходы, бюджет.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> делать сообщения, работать с дополнительной литературой, находить сходства и различия событий и явлений.</p>							
20	1	Особенности традиционной и командно-административной экономики.		Презентация «Виды экономических систем»	§ 9		10 неделя ноябрь
21	2	Рыночная экономика.		Презентация «Виды экономических систем»	§ 9		11 неделя ноябрь
22	3	Рыночные законы.			§ 9		11 неделя ноябрь
23	4	Факторы производства.			§ 9		12 неделя декабрь
24	5	Эволюция капитализма			§ 10		12 неделя декабрь
25	6	Смешанная			§ 10		13 неделя декабрь



		экономика.					
26	7	Особенности капитализма в современной России.			§ 10		13 неделя декабрь
27	8	Отношения между трудом и капиталом.			§ 11		14 неделя декабрь
28	9	Рынок труда.			§ 11		14 неделя декабрь
29	10	Трудовая деятельность.		Презентация «Трудовая деятельность»	§ 17 (уч.Боголюбова)		15 неделя декабрь
30	11	Изобретательская деятельность.			§ 18 (уч.Боголюбова)		15 неделя декабрь
31	12	Экономическая деятельность.			§ 19 (уч.Боголюбова)	§§ 9- 11, 17	16 неделя январь
32	13	Повторно - обобщающий урок по теме: «Рыночная экономика».	Тест № 3: «Экономическая сфера общества».				16 неделя январь
<b>Раздел 4. Сфера производства. (12 часов)</b>							
<p><b>Учащиеся должны знать:</b> особенности современного производства, основные показатели экономического развития, разновидности предприятий, инфраструктуру рыночной экономики, роль государства в экономике. Понятия: производство, предприятие, фирма, бизнес, малый бизнес, налогообложение, бюджет.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> оперировать основными понятиями, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений, работать с учебником и дополнительной литературой.</p>							
33	1	Производитель на рынке.			§ 12		17 неделя январь
34	2	Виды предприятий.		Презентация «Виды предприятий»	§ 12		17 неделя январь
35	3	Предпринимательство и бизнес.			§ 13		18 неделя январь
36	4	Особенности большого и малого			§ 13		18 неделя январь

		бизнеса.					
37	5	Инфраструктура рыночной экономики.			§ 14		19 неделя февраль
38	6	Банки в роли финансовых посредников.			§ 14		19 неделя февраль
3	7	Экономические теории.		Презентация «Экономические теории»	§ 14		20 неделя февраль
40	8	Экономические теории.			§ 14		20 неделя февраль
41	9	Роль государства в экономике.			§ 15		21 неделя февраль
42	10	Государственный бюджет.		Презентация «Бюджет»	§ 15		21 неделя февраль
43	11	Виды налогов.		Презентация «Виды налогов»	§ 15	§§ 12 - 14	22 неделя февраль
44	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Сфера производства».	Тест № 4: «Сфера производства».				22 неделя февраль
<b>Раздел 5. Политическая система общества. (12 часов)</b>							
<p><b>Учащиеся должны знать:</b> особенности политической власти, три формы проявления влияния – сила, власть, авторитет, типы власти, сущность государства, особенности местного самоуправления. Понятия: власть, харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть, государство, унитарное государство, федерация, конфедерация, местное самоуправление.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> работать с тестами, документами, работать с обществоведческим словарем.</p>							
45	1	Политическая власть.			§ 16		23 неделя март
46	2	Структура политической системы.			§ 16		23 неделя март
47	3	Политическая деятельность.			§ 21 (уч. Боголюбова)		24 неделя март

48	4	Политическая идеология.		Презентация «Политическая идеология»	§ 21 (уч. Боголюбова)		24 неделя март
49	5	Власть в демократическом государстве.			§ 16		25 неделя март
50	6	Сущность и организация государства.			§ 17		25 неделя март
51	7	Формы правления.		Презентация «Формы правления»	§ 17		26 неделя март
52	8	Формы правления.			§ 17		26 неделя март
53	9	Территориальная организация государства.		Презентация «Национально-территориальное устройство»	§ 17		27 неделя апрель
54	10	История самоуправления в России.			§ 18		27 неделя апрель
55	11	Местное самоуправление.			§ 18	§§ 16 - 17	28 неделя апрель
56	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Политическая система общества».	Тест № 5: «Политическая система общества».				28 неделя апрель
<b>Раздел 6. Политическая жизнь общества. (12 часов)</b>							
<p><b>Учащиеся должны знать:</b> формы и механизмы политического участия, субъекты политической жизни, особенности политических режимов,. Понятия: политический режим, авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство, референдум, политическая партия, политическая идеология, консерватизм, либерализм, коммунизм, фашизм.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> делать сообщения, работать с дополнительной литературой, находить сходства и различия событий и явлений.</p>							
57	1	Условия политической жизни.			§ 19		29 неделя апрель

58	2	Политические режимы.		Презентация «Политические режимы»	§ 19		29 неделя апрель
59	3	Политические режимы.			§ 19		30 неделя апрель
60	4	Избирательные системы.			§ 19		30 неделя апрель
61	5	Правовое государство.		Презентация «Правовое государство»	§ 19		31 неделя май
62	6	Формы и механизмы политического участия.			§ 20		31 неделя май
63	7	Политические идеологии.			§ 23 (уч. Боголюбова)		32 неделя май
64	8	Политические партии.		Презентация «Политические партии»	§ 20		32 неделя май
65	9	Субъекты политической жизни.			§ 21	§§ 19 - 20	33 неделя май
66	10	Повторно - обобщающий урок по теме: «Политическая система общества».	Тест № 6: «Политическая система».			§§ 1 - 21	33 неделя май
67	11	Итоговое повторение по курсу.				§§ 1 - 21	34 неделя май
68	12	Итоговое повторение по курсу.					34 неделя май

**Описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
		Основная школа
1	Стандарт основного общего образования по истории	Д
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по истории	Д
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д
4	Рабочая программа по обществознанию	Д
5	Учебники: А.И. Кравченко. Обществознание.10 класс. «Русское слово», 2012 г. Человек и общество. Обществознание». 1 часть, 10 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Москва, «Просвещение», 2012 г	К
7	Методическое пособие для учителя	Д
10	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (презентации к урокам)	Д
11	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д
12	Видеофильмы по обществознанию	Д
13	Слайды по тематике курса обществознание	Д
14	Мультимедийный компьютер	Д
15	Мультимедиапроектор	Д
16	Стол для проектора	Д
17	Экран навесной	Д