

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
по направлению «Обществознание»
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.
Председатель МО учителей по
направлению «Обществознание»
Герас /Герасимова Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Бан /И.А. Банова
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №42 г.о. Самара
Генгут /Ю.Л. Генгут
Приказ №299-от «30» августа 2018 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(углубленный уровень)

Классы: 11

Самара, 2018 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию (углубленный уровень) для 11 класса составлена на основе:

1. Программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова», М.: «Просвещение», 2012.
2. Учебник «Обществознание. 11 класс: профильный уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2014.

В МБОУ Школе №42 г.о. Самара предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне в 10–11 классах. Среди существующих типовых, авторских программ нет ни одной программы, предусматривающей углубленное изучение предмета. Существуют программы по обществознанию на профильном уровне, по учебному плану на данный предмет отводится 3 часа как и по программе Боголюбова Л.Н.. В нашем общеобразовательном учреждении несколько предметов изучается на углубленном и профильном уровне, в параллели по 1 классу на изучение «Обществознания» на углубленном уровне отводится четыре часа и один час на курс «Основы права». В связи с этим, появилась необходимость программу Боголюбова Л.Н. модернизировать, увеличив количество часов до 4 часов в неделю (136 часов в год).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на углубленном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, культурная система. Все компоненты содержания взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. В курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, культурологии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в классах с углубленным изучением обществознания как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компоненты, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на углубленном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Изучение обществознания на углубленном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию, ориентироваться в ее потоке, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание гражданственности как интегративного качества личности и формирование гражданско-патриотической культуры молодежи, способной преодолеть проявление экстремизма., расизма, ксенофобии, нетерпимости к иным точкам зрения;
- Освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: в гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

II. Общая характеристика учебного предмета.

При реализации данной программы учителем используется проблемно-диалогический метод обучения, деятельностный подход.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Содержание курса на углубленном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

III. Место учебного предмета обществознание 11 класса в учебном плане.

Данная программа рассчитана на изучение обществознания на углубленном уровне в 10-11 классах. На изучение предмета отводится 272 часа, в том числе в 10 и 11 классах по 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

IV. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществоведения на профильном уровне ученик 11 класса должен:

Знать/понимать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
6. **извлекать из** неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
7. **систематизировать**, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
8. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

9. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

10. **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

11. **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2. совершенствования собственной познавательной деятельности;

3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

V. Содержание учебного предмета.

11 класс

Т е м а 6. Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений.

Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 8. Духовная культура

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 9. Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Углубление осуществляется, в первую очередь, за счет увеличения количества часов, отведенных на изучение тем по программе Л.Н. Боголюбова. Изменения программы представлены в таблице:

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов по программе Л.Н. Боголюбова	Кол-во часов по РП	Увеличение кол-во часов на %
1	Тема 6 «Социальное развитие современного общества»	28	46	164
2	Тема 7 «Политическая жизнь современного общества»	28	45	160
3	Тема 8 «Духовная культура»	16	23	143
4	Тема 9 «Современный этап мирового развития»	8	23	287
5	Резерв времени	25	-	
	Итого	105 часов	136 часов	129

VI. Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс 136 часов (по 4 часа в неделю).

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Сроки
Раздел 1. Введение в социологию (1 час)					
1	1	Введение в социологию.			1 неделя сентябрь
Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (46 часов)					
Раздел 2. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. (9 часов).					
2	1	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения.			1 неделя сентябрь
3	2	Социальная стратификация и мобильность.			1 неделя сентябрь
4	3	Социальные группы и их классификация. Маргинальные группы.		Презентация «Классификация социальных групп»	1 неделя сентябрь
5	4	Социальные институты Социальная инфраструктура.		Презентация «Социальные институты»	2 неделя сентябрь

6	5	Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальное поведение			2 неделя сентябрь
7	6	Социальный конфликт и пути его разрешения.		Презентация «Социальные конфликты»	2 неделя сентябрь
8	7	Социальные проблемы современной России.			2 неделя сентябрь
9	8	Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.			3 неделя сентябрь
10	9	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.	Тестирование		3 неделя сентябрь
Раздел 3. Личность и общество. (12 часов).					
11	1	Социальный статус. Социальная роль.		Презентация «Социальный статус»	3 неделя сентябрь
12	2	Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.			3 неделя сентябрь
13	3	Социальный контроль.			4 неделя сентябрь
14	4	Социальные ценности и нормы.			4 неделя сентябрь
15	5	Роль права в жизни общества.			4 неделя сентябрь
16	6	Правовая культура.		Презентация «Правовая культура»	4 неделя сентябрь
17	7	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.		Презентация «Отклоняющееся поведение»	5 неделя октябрь
18	8	Социальные последствия отклоняющегося поведения.			5 неделя октябрь
19	9	Молодежь как социальная группа.			5 неделя октябрь
20	10	Особенности молодежной субкультуры			5 неделя октябрь
21	11	Проблемы молодежи в современной РФ			6 неделя октябрь
22	12	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.	Тестирование		6 неделя октябрь
Раздел 4. Виды социальных отношений. (11 часов).					
23	1	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру.		Презентация «Экономика»	6 неделя октябрь
24	2	Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.			6 неделя октябрь
25	3	Социология труда.			7 неделя октябрь

26	4	Социальное партнерство и перспективы его развития в России		Презентация «Социальное партнерство»	7 неделя октябрь
27	5	Семья и брак как социальные институты.		Презентация «Семья и брак»	7 неделя октябрь
28	6	Традиционные семейные ценности.			7 неделя октябрь
29	7	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.			8 неделя ноябрь
30	8	Современная демографическая ситуация в РФ.			8 неделя ноябрь
31	9	Семейная и демографическая политика в России.			8 неделя ноябрь
32	10	Культура бытовых отношений.			8 неделя ноябрь
33	11	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.	Тестирование		9 неделя ноябрь
Раздел 5. Этнические и конфессиональные отношения. (13 часов).					
34	1	Этническое многообразие современного мира.			9 неделя ноябрь
35	2	Этнос и нация.			9 неделя ноябрь
36	3	Этнокультурные ценности и традиции.			9 неделя ноябрь
37	4	Ментальные особенности этноса.			10 неделя ноябрь
38	5	Межэтнические отношения.			10 неделя ноябрь
39	6	Межнациональное сотрудничество и конфликты.			10 неделя ноябрь
40	7	Роль религии в жизни общества.			10 неделя ноябрь
41	8	Мировые религии.		Презентация «Мировые религии»	11 неделя декабрь
42	9	Религиозные объединения и организации в России.			11 неделя декабрь
43	10	Церковь как общественный институт.			11 неделя декабрь
44	11	Принцип свободы совести.		Презентация «Свобода совести»	11 неделя декабрь
45	12	Социальная структура Российского общества.			12 неделя декабрь
46	13	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.	Тестирование		12 неделя декабрь
Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (45 часов)					
Раздел 6. Политика и власть (8 часов).					
47	1	Политология как наука		Презентация «Политика»	12 неделя декабрь
48	2	Власть и политика.			12 неделя декабрь

49	3	Типология властных отношений			13 неделя декабрь
50	4	Легитимация власти.			13 неделя декабрь
51	5	Политика как общественное явление.			13 неделя декабрь
52	6	Политическая система, ее структура и функции.		Презентация «Политическая система»	13 неделя декабрь
53	7	Понятие политической культуры.			14 неделя декабрь
54	8	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.	Тестирование		14 неделя декабрь
Раздел 7. Государство в политической системе. (10 часов).					
55	1	Государство в политической системе.		Презентация «Формы государства»	14 неделя декабрь
56	2	Основные направления политики государства.			14 неделя декабрь
57	3	Понятие бюрократии.			15 неделя январь
58	4	Политический режим.			15 неделя январь
59	5	Типы политических режимов.			15 неделя январь
60	6	Демократия и ее основные ценности и признаки.			15 неделя январь
61	7	Проблемы современной демократии.			16 неделя январь
62	8	Парламентаризм. Делегирование властных полномочий.			16 неделя январь
63	9	Развитие традиций парламентской демократии в России.			16 неделя январь
64	10	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.	Тестирование		16 неделя январь
Раздел 8. Гражданское общество и его институты. (12 часов).					
65	1	Правовое государство.		Презентация «Правовое государство и гражданское общество»	17 неделя январь
66	2	Гражданское общество.			17 неделя январь
67	3	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.			17 неделя январь
68	4	Политическая идеология		Презентация «Политические идеологии»	17 неделя январь
69	5	Политические партии и движения.			18 неделя февраль

70	6	Становление многопартийности в России.			18 неделя февраль
71	7	Выборы в демократическом обществе.		Презентация «Выборы»	18 неделя февраль
72	8	Избирательная кампания.			18 неделя февраль
73	9	Избирательные технологии.			19 неделя февраль
74	10	Группы давления (лоббирование).			19 неделя февраль
75	11	Место и роль СМИ в политическом процессе.			19 неделя февраль
76	12	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.	Тестирование		19 неделя февраль
Раздел 9. Личность в политической жизни. (8 часов).					
77	1	Человек в политической жизни. Политическое участие.		Презентация «Политическое участие»	20 неделя февраль
78	2	Политическая социализация личности.			20 неделя февраль
79	3	Политическая психология и политическое поведение.			20 неделя февраль
80	4	Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.			20 неделя февраль
81	5	Политическая элита.			21 неделя февраль
82	6	Типология элит, особенности их формирования в современной России.			21 неделя февраль
83	7	Понятие политического лидерства. Типология лидерства.			21 неделя февраль
84	8	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий частей.	Тестирование		21 неделя февраль
Раздел 10. Политический процесс. (7 часов).					
85	1	Политический процесс, его формы.			22 неделя март
86	2	Политический процесс, его формы.			22 неделя март
87	3	Особенности политического процесса в современной России.			22 неделя март
88	4	Особенности политического процесса в современной России.			22 неделя март
89	5	Политический конфликт, пути его урегулирования.		Презентация «Политические конфликты»	23 неделя март
90	6	Современный этап политического развития России.			23 неделя март
91	7	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий частей.	Тестирование		23 неделя март

Т е м а 8. Духовная культура (23 часа)					
Раздел 11. Духовная культура (22 часа).					
92	1	Введение в культурологию.			23 неделя март
93	2	Духовная жизнь людей.			24 неделя март
94	3	Духовное развитие общества.			24 неделя март
95	4	Духовный мир личности.			24 неделя март
96	5	Духовный мир личности.			24 неделя март
97	6	Мораль.			25 неделя март
98	7	Мораль.			25 неделя март
99	8	Нравственная культура.			25 неделя март
100	9	Наука.		Презентация «Современная наука»	25 неделя март
101	10	Образование в современном обществе.			26 неделя апрель
102	11	Социальная и личностная значимость образования.			26 неделя апрель
103	12	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.			26 неделя апрель
104	13	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.			26 неделя апрель
105	14	Роль религии в жизни общества.			27 неделя апрель
106	15	Религия как одна из форм культуры.			27 неделя апрель
107	16	Место искусства в духовной культуре.			27 неделя апрель
108	17	Место искусства в духовной культуре.			27 неделя апрель
109	18	Массовая культура.		Презентация «Массовая культура»	28 неделя апрель
110	19	Духовная культура общества.			28 неделя апрель
111	20	Духовная культура общества.			28 неделя апрель
112	21	Подготовка к ЕГЭ.			28 неделя апрель
113	22	Подготовка к ЕГЭ. Решение заданий.	Тестирование		29 неделя апрель
Т е м а 9. Современный этап мирового развития (23 часа)					
Раздел 12. Современный этап мирового развития (23 часа).					
114	1	Многообразие современного мира.			29 неделя апрель
115	2	Процессы глобализации и становление единого человечества.		Презентация «Глобализация»	29 неделя апрель

116	3	Процессы глобализации и становление единого человечества.			29 неделя апрель
117	4	Глобализация и ее последствия.			30 неделя май
118	5	Целостность и противоречивость современного мира.			30 неделя май
119	6	Целостность и противоречивость современного мира.			30 неделя май
120	7	Глобальная безопасность.			30 неделя май
121	8	Глобальная безопасность.			31 неделя май
122	9	Россия в глобальном мире.			31 неделя май
123	10	Россия в глобальном мире.			31 неделя май
124	11	Глобальная экономика. Россия в глобальной экономике.			31 неделя май
125	12	Взгляд в будущее.			32 неделя май
125	13	Современный этап мирового развития			32 неделя май
127	14	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий.	Тестирование		32 неделя май
128	15	Итоговое повторение темы «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»			32 неделя май
129	16	Итоговое повторение темы «Личность и общество»			33 неделя май
130	17	Итоговое повторение темы «Виды социальных отношений»			33 неделя май
131	18	Итоговое повторение темы «Этнические и конфессиональные отношения»			33 неделя май
132	19	Итоговое повторение темы «Политика и власть»			33 неделя май
133	20	Итоговое повторение темы «Государство в политической системе»			34 неделя май
134	21	Итоговое повторение темы «Гражданское общество и его институты»			34 неделя май
135	22	Итоговое повторение.			34 неделя май
136	23	Итоговое повторение.			34 неделя май