

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42  
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 42 г. о. Самара

*Косарева*  
С.В. Косарева  
«23» августа 2014 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

*Мельникова*  
Н.С. Мельникова  
«23» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО  
учителей по направлению «Обществознание»  
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Руководитель МО  
*Герасимова*  
Н.В. Герасимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Обществознание»**

Класс - 8

Составитель  
учитель Герасимова Н.В.

2014 год

### **Пояснительная записка**

Курс «Обществознание» является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму историко-правовых знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Содержание основного (общего) образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Данная программа разработана на программы А.И. Кравченко. «Обществознание». Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва, «Русское слово», 2006 г.

#### **Цель курса:**

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации по разделам: «Общество и человек», «Экономическая сфера», «Социальная сфера»
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, характерных для подросткового возраста
- Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

#### **Задачи курса:**

- Изучить признаки, типологию и основные сферы общества
- Выделить взаимосвязь между человеком, природой и обществом
- Познакомиться с признаками прогресса и регресса
- Изучить классификацию человеческих потребностей по теории А. Маслоу
- Дать представление о социализации человека, формах общения
- Познакомить учащихся с основными экономическими понятиями, ролью государства в экономике
- Сформировать у учащихся представление о социальной структуре общества, социальной стратификации, этносе, межнациональных отношениях

В процессе изучения курса учащиеся должны:

- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;

#### **Общая характеристика учебного курса.**

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Обществоведческое образование содействует воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности. Факторы

обществоведческого характера оказывают воздействие на жизнь подрастающего поколения. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности, приобщает учащихся к гражданской культуре, формирует социальную компетентность молодежи, вооружает комплексом умений. Среди них – способность ориентироваться в потоке информации, применять знания для решения реальных проблем собственного бытия в социуме.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Обществознание» изучается в 8 классе в объеме 34 часов, по 1 часу в неделю.

### **Прогнозируемые результаты обучения**

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

#### **Знать/ понимать**

1. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
2. сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
4. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### *Содержание курса обществознание 8 класса.*

#### **Раздел 1. Общество и человек (10)**

##### **Тема 1. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе**

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

##### **Тема 2. Взаимосвязь природы и общества.**

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

##### **Тема 3. Типология обществ**

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

##### **Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества**

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

##### **Тема 5. Личность и социальная среда**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

### **Тема 6. Потребности человека**

Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

### **Тема 7. Социализация и воспитание**

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

### **Тема 8. Социально-психологический процесс общения**

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

**Повторение.** Человек в обществе и общество в человеке.

## **Раздел 2. Экономическая сфера (11 часов).**

### **Тема 9. Сущность и структура экономики**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

### **Тема 10. Товар и деньги**

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

### **Тема 11. Спрос и предложение**

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

### **Тема 12. Рынок, цена и конкуренция**

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

### **Тема 13. Предпринимательство**

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

### **Тема 14. Роль государства в экономике**

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

### **Тема 15. Бюджет государства и семьи**

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

### **Тема 16. Труд, занятость, безработица**

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

**Повторение.** Становление рыночного общества в России: общее и особенное.

## **Раздел 3. Социальная сфера (11 часов)**

### **Тема 17. Социальная структура**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

### **Тема 18. Социальная стратификация**

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

#### **Тема 19—20. Богатые и бедные**

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

#### **Тема 21. Этнос: нации и народности**

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

#### **Тема 22. Межнациональные отношения**

Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

#### **Тема 23. Конфликты в обществе**

Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

#### **Тема 24. Семья**

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Повторение. 2 часа Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8 класса  
34 часа (по 1 часу в неделю).**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Д/з	Повто- рение	Сроки
<b>Раздел 1. Общество и человек. (10 часов)</b>							
<p><b>Учащиеся должны знать:</b> основные признаки общества, особенности современного мирового сообщества, типологию обществ, взаимосвязь четырех сфер общества, потребности человека, влияние общества на личность. Понятия: общество, сферы общества, мировое сообщество, глобализация, общественно-экономическая формация, социальный прогресс и регресс, реформы и революции, социализация, воспитание.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> сравнивать, обобщать и систематизировать учебные сведения, знать основные понятия, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений, работать с учебником и дополнительным материалом.</p>							
1	1	Общество, его признаки, строение .и место в мировом сообществе		Презентация «Строение общества»	§ 1		1 неделя
2	2	Взаимосвязь природы и общества.			§ 2		2 неделя
3	3	Типология обществ.		Презентация «Типология обществ»	§ 3		3 неделя
4-5	4-5	Социальный прогресс и развитие общества.		Презентация «Социальный прогресс»	§ 4		4-5 недели
6	6	Личность и социальная среда.		Презентация «Личность»	§ 5		6 неделя
7	7	Потребности человека.		Презентация «Потребности человека»	§ 6		7 неделя
8	8	Социализация и воспитание.		Презентация «Социализация и воспитание»	§ 7		8 неделя
9	9	Социально-психологический процесс общения.			§ 8	§ 1- 7	9 неделя
10	10	Повторно - обобщающий урок по теме: «Общество и человек».	Тест № 1: «Общество и человек».				10 неделя
<b>Раздел 2. Экономическая сфера. (11 часов)</b>							



**Учащиеся должны знать:** особенности рыночной экономики, плюсы и минусы различных экономических систем, структуру экономики, ресурсы экономики, отрасли экономики. Понятия: рыночная экономика, конкуренция, ресурсы, производство, распределение, потребление, обмен, товары и услуги, деньги, капитал, цена, биржа, банк, налогообложение, промышленность, зарплата, безработица, спрос и предложение, доходы и расходы, бюджет.

**Учащиеся должны уметь:** работать с заданиями в учебнике, делать краткие выводы по теме.

11	1	Сущность и структура экономики.			§ 9		11 неделя
12	2	Товар и деньги.		Презентация «Товар и деньги»	§ 10		12 неделя
13	3	Спрос и предложение.		Презентация «Спрос и предложение»	§ 11		13 неделя
14-15	4-5	Рынок, цена и конкуренция.		Презентация «Рынок»	§ 12		14-15 недели
16	6	Предпринимательство.		Презентация «Предпринимательство»	§ 13		16 неделя
17-18	7-8	Роль государства в экономике.		Презентация «Государство и экономика»	§ 14		17-18 недели
19	9	Бюджет государства и семьи.		Презентация «Бюджет»	§ 15		19 неделя
20	10	Труд, занятость, безработица.		Презентация «Безработица»	§ 16	§ 9 - 15	20 неделя
21	11	Повторно - обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера».	Тест № 2: «Экономическая сфера».				21 неделя

### Раздел 3. Социальная сфера. (13 часов)

**Учащиеся должны знать:** особенности социальной сферы общества, социальную структуру общества, причины социальной дифференциации, причины и последствия социального неравенства, механизм социальной мобильности. Понятия: социальная сфера, социальная структура, статус, роль, социальные и межличностные отношения, социальное неравенство, престиж, интеллигенция, этнос, нация, конфликт.

**Учащиеся должны уметь:** работать с заданиями в учебнике, делать краткие выводы по теме, работать со статистическими материалами.

22	1	Социальная структура.		Презентация «Социальная структура общества»	§ 17		22 неделя
23-	2-3	Социальная стратификация.		Презентация «Социальная	§ 18		23-24

24				стратификация»			недели
25	4	Богатые.		Презентация «Богатые»	§ 19		25 неделя
26	5	Бедные.		Презентация «Бедные»	§ 20		26 неделя
27	6	Этнос: нации и народности.		Презентация «Этносы»	§ 21		27 неделя
28	7	Межнациональные отношения.			§ 22		28 неделя
29	8	Конфликты в обществе.		Презентация «Виды конфликтов»	§ 23		29 неделя
30	9	Конфликты в обществе.			§ 23		30 неделя
31	10	Семья.		Презентация «Семья»	§ 25	§ 17- 23	31 неделя
32	11	Повторно - обобщающий урок по теме: «Конфликты в обществе и семье».			§ 23- 27		32 неделя
33	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Социальная сфера».	Тест № 3: «Социальная сфера».		§ 17- 23	§ 1- 24	33 неделя
34	13	Повторно - обобщающий урок по теме: «Сферы общественной жизни».					34 неделя

### Описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- Д - демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф - комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П - комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
		Основная школа	
1	Стандарт основного общего образования по обществознанию	Д	
2	Примерная основная образовательная программа основного общего образования по обществознанию	Д	
3	Фундаментальное ядро содержания общего образования	Д	
4	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	Д	
5	Программа: А.И. Кравченко. «Обществознание». Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва, «Русское слово», 2006 г.	имеется	
6	Учебник: А.И. Кравченко. Обществознание. 8 класс. «Русское слово», 2008	К	
7	Н.С. Кочетов «Обществознание. 8 класс. Поурочные планы к учебнику А.И. Кравченко», - Волгоград, 2008	Д	
8	И.С. Хромова «Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание 8 класс», - М; «Русское слово», 2010.	Д	
9	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу обществознания для 8 класса (презентации к урокам)	Д	
10	Электронные учебные пособия	Д	
11	Видеофильмы по обществознанию	Д	
12	ПК	имеется	
13	Мультимедиапроектор	имеется	
14	Компьютерный стол	имеется	