

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42
с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара
Косарева С.В. Косарева
« 29 » августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Н.С. Мельникова
« 29 » августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании МО
учителей по направлению «Обществознание»
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.
Руководитель МО Гера Н.В. Герасимова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Обществознание»**

Класс - 9

Составитель
учитель Симашева Л.Э.

2014 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Обществознание» для 9 класса разработана на основе Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (М.: Просвещение, 2006), допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, Программа курса «Обществознание» для 9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово, 2006. Авторы: А. И. Кравченко), допущенной Министерством образования Российской Федерации, а также на основе сборника материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа по обществознанию опираются на комплект учебников А. И. Кравченко (Обществознание: 9 кл. М.: Русское слово, 2008) и рассчитаны на 9 класс - 34 учебных часа;

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы. Формы итоговой аттестации: контрольная работа (1 час).

Настоящие программы составлены "в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания обществоведческого образования.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочих программ, соответствуют Примерной программе на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа, 2007).

Программы ориентированы на следующие основные цели и задачи курса:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике;
- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах - науке, религии, искусстве и т. д.

Особенностями курса «Обществознание» 9 классов в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития являются его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых вопросов предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве, быденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

В содержании курсов сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определенный воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Обществознание» для 9 класса органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знаниях прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Целый ряд теоретических положений изучается в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко, заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Место учебного предмета, курса обществознание 9 класса в учебном плане.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета, в том числе в 9 классе в объеме 34 часов по 1 часу в неделю.

Прогнозируемые результаты.

В результате изучения обществознания ученик должен: *знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета «обществознание» в 9 классе.

Глава 1. Политическая сфера

Тема 1. Власть

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти.

Тема 2. Государство

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

Основные понятия темы: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Тема 4. Формы правления

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.

Основные понятия темы: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Тема 5. Политические режимы

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима.

Основные понятия темы: гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Основные понятия темы: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

Тема 8. Политические партии

Определение и признаки политических партий. Понятие программа политической партии. Одно-и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Основные понятия темы: политическая партия, многопартийность, политическая программа.

Глава 2. Человек и его права

Тема 9. Право

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Основные понятия темы: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

Тема 10. Власть и закон

Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.

Основные понятия темы: Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

Тема 11. Конституция России

Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Основные понятия темы: Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

Тема 12. Право и имущественные отношения.

Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.

Основные понятия темы: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

Тема 13. Потребитель и его права

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Основные понятия темы: потребитель, исполнитель, изготовитель.

Тема 14. Труд и право

Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Основные понятия темы: трудовое право, ТК РФ, детский труд.

Тема 15. Право, семья, ребенок

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Основные понятия темы: брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

Тема 16. Преступление

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применение взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Основные понятия темы: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Глава 3. Духовная сфера

Тема 17. Что такое культура

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Основные понятия темы: культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

Тема 18. Культурные нормы

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд, его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Основные понятия темы: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

Тема 19. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Основные понятия темы: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 20. Религия

Различные определения религии, её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы

жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о библейском и церковном каноне.

Основные понятия темы: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

Тема 21. Искусство

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Основные понятия темы: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

Тема 22. Образование

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения учебных знаний. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Основные понятия темы: система образования, школа, гимназия, ученик.

Тема 23. Наука

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидность академий.

Основные понятия темы: наука, университет, академия, РАН

Календарно-тематическое.

№ п/п	№ урока	Тема урока	Контроль	ЦОР	Д/з	Повторение	Сроки
Раздел 1. Политическая сфера. (11 часов)							
<p>Учащиеся должны знать: сущность и происхождение государства, устройство современного государства, особенности политических режимов и национально-государственного устройства, признаки правового государства, принцип разделения властей, классификацию политических партий. Понятия: власть, государство, федерация, конфедерация, унитарное государство, сепаратизм, национализм, демократия, тоталитаризм, авторитаризм, монархия, республика, президент, парламент, правительство, импичмент, политическая партия.</p> <p>Учащиеся должны уметь: сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать учебные сведения, знать основные понятия, работать с учебником и дополнительным материалом.</p>							
1	1	Власть.		Презентация «Государственная власть»	§ 1		1 неделя сентябрь
2	2	Государство.		Презентация «Форма государства»	§ 2		2 неделя сентябрь

3	3	Национально-государственное устройство.		Презентация «Форма государства»	§ 3		3 неделя сентябрь
4-5	4-5	Формы правления.		Презентация «Форма государства»	§ 4		4-5 недели сентябрь октябрь
6-7	6-7	Политические режимы.		Презентация «Политические режимы»	§ 5		6-7 недели октябрь
8	8	Гражданское общество и правовое государство.			§ 6		8 неделя октябрь
9	9	Голосование, выборы, референдум.			§ 7		9 неделя ноябрь
10	10	Политические партии.			§ 8	§ 1- 7	10 неделя ноябрь
11	11	Повторно - обобщающий урок по теме: «Политическая сфера».	Тест № 1: «Политическая сфера».				11 неделя ноябрь
Раздел 2. Человек и его права. (12 часов)							
<p>Учащиеся должны знать: экономические, политические, культурные права человека, основы конституционного строя РФ, права и обязанности ребенка, механизм защиты прав, признаки преступления, принцип презумпции невиновности. Понятия: право, закон, конституция, потребитель, имущество, ребенок, преступление, наказание, ответственность, вина.</p> <p>Учащиеся должны уметь: работать с заданиями в учебнике, работать с тестами, делать краткие выводы по теме.</p>							
12	1	Право.			§ 9		12 неделя декабрь
13	2	Закон и власть.			§ 10		13 неделя декабрь
14-15	3-4	Конституция.		Презентация «Конституция РФ»	§ 11		14-15 недели декабрь
16	5	Право и имущественные отношения.		Презентация «Человек в мире экономических отношений»	§ 12		16 неделя январь
17	6	Потребитель и его права.			§ 13		17 неделя январь

18	7	Труд и право.			§ 14		18 неделя январь
19-20	8-9	Право, семья, ребенок.			§ 15		19-20 недели февраль
21	10	Преступление.			§ 16		21 неделя февраль
22	11	Преступление.			§ 16	§ 9-15	22 неделя февраль
23	12	Повторно - обобщающий урок по теме: «Человек и его права».	Тест № 2: «Права человека».				23 неделя март
Раздел 3. Духовная сфера. (11 часов)							
<p>Учащиеся должны знать: особенности современной культуры, основные формы культуры, отличительные черты элитарной, народной, массовой культуры, особенности мировых религиозных учений. Понятия: культура, религия, ислам, христианство, буддизм, иудаизм.</p> <p>Учащиеся должны уметь: работать с заданиями в учебнике, работать с социологическими и статистическими материалами, материал систематизировать и обобщать.</p>							
24	1	Что такое культура.		Презентация «Человек и культура»	§ 17		24 неделя март
25	2	Культурные нормы.		Презентация «Роль морали в жизни человека и общества»	§ 18		25 неделя март
26	3	Формы культуры.			§ 19		26 неделя март
27-28	4-5	Религия.		Презентация «Мировые и национальные религии»	§ 20		27-28 недели апрель
29	6	Искусство.			§ 21		29 неделя апрель
30-31	7-8	Образование.		Презентация «Право на образование»	§ 22		30-31 неделя апрель, май
32	9	Наука.			§ 23	§ 17-23	32 неделя

							май
33	10	Повторно - обобщающий урок по теме: «Духовная сфера».	Тест № 3: «Духовная сфера».		§ 17-23	§ 1-23	33 неделя май
34	11	Повторно - обобщающий урок по теме: «Сферы общественной жизни».			§ 1-23		34 неделя май

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Литература для учителя:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М., 1988.
2. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1995.
3. Гуревич П.С. Культурология. - М., 1998.
4. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. - М., 1999.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А.В. Основы российского права. - М., 2001.

Литература для ученика:

- Гуревич П.С. Человек и культура: Основы культуроведения. - М., 1998.
Мухеева Р.П. Политология. - М., 1997.
Мушинский В.О. Азбука гражданина. - М., 1997.
Певцова Е.А. Мир права вокруг нас. - М., 1999.
Никитин А.Ф. Право и политика. - М., 1998.